

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.09.2026 08:40:56
Уникальный программный идентификатор:
2dd41968ccesec110c957a087cf6a2b131f7356b

Южно-Сахалинский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

 /Л.В. Транковская/
« 7 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.17 Патолофизиология, клиническая патофизиология

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Уровень подготовки

(специалитет)

Направленность подготовки

**Сфера профессиональной
деятельности**

02 Здравоохранение (в сфере оказания
первичной медико-санитарной помощи
населению в медицинских организациях:
поликлиниках, амбулаториях, стационарно-
поликлинических учреждениях
муниципальной системы здравоохранения и
лечебно-профилактических учреждениях,
оказывающих первичную медико-санитарную
помощь населению)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

Кафедра

Кафедра нормальной и патологической
физиологии

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.17 Патофизиология, клиническая патофизиология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело приказ №988 от 15.08.2020, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой профессора, д-ра мед. наук Маркеловой Елены Владимировны

Зав. кафедрой	Д-р мед. наук, профессор	Маркелова Е. В.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
доцент	Канд. мед. наук	Чепурнова Н.С.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.17 Патофизиология, клиническая патофизиология

Целью освоения дисциплины Б1.О.17 Патофизиология, клиническая патофизиология формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, клинических синдромов и заболеваний с использованием знаний об общих закономерностях их возникновения, развития и исходов, а также формирование принципов (алгоритмы, стратегию) и методов их выявления (диагностики), лечения, профилактики и реабилитации.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.17 Патофизиология, клиническая патофизиология:

1. формирование у студентов основных понятий и современных концепций общей нозологии, социальную и биологическую обусловленность болезней;
2. приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых клинических синдромов, заболеваний и патологических процессов;
3. обучение студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических процессах, клинических синдромов, типовых форм патологии и отдельных болезнях;
4. формирование у студентов методологических и методических навыков клинического мышления и рационального действия врача.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.17 Патофизиология, клиническая патофизиология относится к обязательной части основной образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестре 5,6.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.17 Патофизиология, клиническая патофизиология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ИДК.ОПК-5 ₁ - определяет и оценивает физиологические состояния и патологические процессы организма человека

	состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₂ - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 ₃ - оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
--	---	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.О.17 Патофизиология, клиническая патофизиология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 5	№ 6
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	158	86	72
Лекции (Л)	50	26	24
Практические занятия (ПЗ),	108	60	48
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	94	58	36
<i>Подготовка к занятиям(ПЗ)</i>	32	19	13
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК))</i>	32	19	13
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК))</i>	30	20	10
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая	час.	288	144

трудоемкость	ЗЕТ	8	4	4
---------------------	------------	----------	----------	----------

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 5		
1.	Предмет, задачи и методы патофизиологии, клинической патофизиологии. Основные понятия нозологии	2
2.	Реактивность и резистентность организма, их значение в патологии. Конституция организма. Наследственность.	2
3.	Патофизиология периферического кровообращения и микроциркуляции	2
4.	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	2
5.	Патофизиология воспаления. Биологическое значение воспаления	2
6.	Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии	2
7.	Патофизиология нарушений иммунной реактивности	2
8.	Патофизиология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов	2
9.	Патофизиология водно-минерального обмена.	2
10.	Патофизиология кислотно-основного обмена	2
11.	Патофизиология тканевого роста. Биологические особенности злокачественных клеток. Этиология и патогенез злокачественного роста. Антибластная резистентность организма	2
12.	Патофизиология системы красной крови	2
13.	Патофизиология системы белой крови.	2
	Итого часов в семестре	26
Семестр 6		
14.	Патофизиология свертывающей и антисвертывающей системы крови	2
15.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы	2
16.	Патофизиология системы внешнего дыхания	2
17.	Патофизиология пищеварительной системы	2
18.	Патофизиология гепатобилиарной системы	2
19.	Патофизиология выделительной системы	2
20.	Патофизиология эндокринной системы	2
21.	Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности	2
22.	Патофизиология иммуноопосредованных заболеваний	2
23.	Патофизиология сепсиса и синдрома системного воспалительного ответа	2
24.	Патофизиология метаболического синдрома	2
25.	Патофизиология респираторного дистресс-синдрома	2
	Итого часов в семестре	24
	Итого часов	50

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Название тем практических занятий дисциплины Б1.О.19 Патофизиология, клиническая патофизиология	Часы
1	2	3
№ семестра 5		
1.	Предмет, задачи и методы патофизиологии, клинической патофизиологии. Общая нозология. Учение об общей этиологии и патогенезе	4
2.	Реактивность и резистентность организма, их значение в патологии. Конституция организма. Наследственность.	4
3.	Типовые формы патологии клетки.	4
4.	Патофизиология периферического кровообращения и микроциркуляции. Нарушения реологических свойств крови.	4
5.	Патофизиология гипоксии и гипероксии.	4
6.	Патофизиология воспаления.	4
7.	Патофизиология ответа острой фазы (ООФ). Лихорадка. Гипер- и гипотермии.	4
8.	Патофизиология нарушений иммунной реактивности. Промежуточный контроль знаний	4
9.	Патофизиология реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов	4
10.	Патофизиология водно-минерального и кислотно-основного обменов.	4
11.	Патофизиология обмена веществ	4
12.	Патофизиология тканевого роста. Биологические особенности злокачественных клеток. Этиология и патогенез злокачественного роста. Антибластная резистентность организма	4
13.	Патофизиология инфекционного процесса. Промежуточный контроль знаний	4
14.	Патофизиология сепсиса, системного воспалительного ответа, синдрома полиорганной недостаточности	4
15.	Патофизиология системы красной крови. Анемии и эритроцитозы	4
	Итого часов в семестре	60
№ семестра 6		
16.	Патофизиология системы белой крови. Лейкоцитозы и лейкопении. Лейкозы	4
17.	Патофизиология свертывающей и антисвертывающей системы крови	4
18.	Патофизиология сердечно-сосудистой системы. Аритмии, гипо и гипертензии, сердечная недостаточность	4
19.	Патофизиология системы внешнего дыхания. Дыхательная недостаточность, обструктивные и рестриктивные нарушения. Респираторный дистресс-синдром.	4
20.	Патофизиология пищеварительной системы. Промежуточный контроль знаний	4
21.	Патофизиология гепатобилиарной системы. Патофизиология выделительной системы	4
22.	Патофизиология эндокринной системы.	4
23.	Патофизиология нервной системы и высшей нервной деятельности. Патофизиология боли	4
24.	Патофизиология иммуноопосредованных заболеваний. Иммунодефициты, аллергии, аутоиммунные заболевания	4
25.	Патофизиология экстремальных состояний. Промежуточный контроль знаний	4
26.	Патофизиология метаболического синдрома, сахарного диабета	4

27.	Патофизиология старения	4
	Итого часов в семестре	48
	Итого часов	108

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 5			
1	Модуль 1. Общая патофизиология.	Подготовка блок-схем, аналитических диаграмм, работа с дополнительной литературой, подготовка эссе.	52
2	Модуль 2. Частная патофизиология	Подготовка блок-схем, аналитических диаграмм, работа с дополнительной литературой, подготовка эссе.	20
3	Подготовка к промежуточной аттестации	Работа с дополнительной литературой	20
Семестр 6			
1	Модуль 2. Частная патофизиология	Подготовка блок-схем, аналитических диаграмм, работа с дополнительной литературой, подготовка эссе.	10
2	Модуль 3. Клиническая патофизиология	Подготовка блок-схем, аналитических диаграмм, работа с дополнительной литературой, подготовка эссе.	12
3	Подготовка к промежуточной аттестации	Работа с дополнительной литературой	20
	Итого часов		94

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Литвицкий, П.Ф. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 : учебник [Электронный ресурс] - 5-е изд., перераб. и доп. -	Под ред. П.Ф. Литвицкого	Электронный ресурс М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 792 с. URL: https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
2	Патофизиология : учебник : в 2 т. [Электронный ресурс] /. - 5-е изд., перераб. и доп.	Под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой	Электронный ресурс М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
3.	Литвицкий, П.Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] / П. Ф.	Под ред. П.Ф.	Электронный ресурс М. : ГЭОТАР-Медиа,	Неогр. д

	Литвицкий. - 5-е изд., перераб. и доп. -	Литвицкого	2020. - 624 с. URL : https://www.studentlibrary.ru	
4.	Литвицкий, П.Ф. Патопфизиология : учебник [Электронный ресурс] / П. Ф. Литвицкий. - 7-е изд., перераб. и доп.	Под ред. П.Ф. Литвицкого	Электронный ресурс Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 864 с. URL: https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Патопфизиология: учебник: в 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / - 4-е изд., перераб. и доп. 2015. - 848 с.	Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
2.	Патопфизиология: учебник: в 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] - 4-е изд., перераб. и доп. 2015. - 640 с	Под ред. В.В. Новицкого, Е.Д. Гольдберга, О.И. Уразовой.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
3.	Патопфизиология : курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Под ред. Г. В. Порядина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
4	Клиническая патофизиология системы внешнего дыхания [Электронный ресурс]: учеб. пособие	Е.В. Маркелова, Е.П. Турмова; Е.А. Чагина	Владивосток : Медицина ДВ, 2021 .— 93 с. : ил. — ISBN 978-5-98301-224-0 .— URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д.
5	Клиническая патофизиология системы красной крови [Электронный ресурс]: учебное пособие	Е.А. Чагина, В.А. Малков; Е.В. Маркелова	Владивосток : Медицина ДВ, 2020 .— 93 с. : ил. — ISBN 978-5-98301-193-9 .— URL: https://lib.rucont.ru	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.О.16 Патофизиология, клиническая патофизиология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.16 Патофизиология, клиническая патофизиология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

5. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
6. SunRav Software tTester
7. 7-PDF Split & Merge
8. ABBYYFineReader
9. Kaspersky Endpoint Security
10. Система онлайн-тестирования INDIGO
11. Microsoft Windows 7
12. Microsoft Office Pro Plus 2013
13. 1С:Университет
14. Гарант
15. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- 6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.17 Патология физиологии, клиническая патология доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.6.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Региональная Олимпиада по патологической физиологии. Участие в работе студенческого научного общества по патологической физиологии. Участие в работе круглых столов по фундаментальной медицине	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности по патологической физиологии, клинической патофизиологии Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Открытые дискуссии на занятиях по проблемным вопросам, актуальным на текущий момент времени и роли врача, исследователя в них.	Портфолио
	Скрытые Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Обсуждение роли вредных привычек в формировании патологических изменений внутренних органов и систем	Портфолио
	Скрытые Формирование профессиональной этики, принципов цеховой культуры и системы врачебных ценностей	