

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.09.2024 08:48:28
Уникальный программный ключ:
2dd41968ccesec110c957a087cf6a2b131f7356b

Южно-Сахалинский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
общепсихологических дисциплин
_____/Кадыров Р.В.
«11» апреля 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.01 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	(наименование дисциплины (модуля))
Специальность	31.05.01 Лечебное дело (код, наименование)
Уровень подготовки	специалитет (специалитет/магистратура)
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	5,56 лет (нормативный срок обучения)
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

Южно-Сахалинск, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б.1.В.01 Психология общения в профессиональной деятельности в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г. № 988

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), направленности 02 Здравоохранение, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Методические рекомендации дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

Разработчики:

старший преподаватель

Асриян О.Б.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.01 Психология общения в профессиональной деятельности представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.01 Психология общения в профессиональной деятельности необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. Консультационная помощь преподавателя

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.01 Психология общения в профессиональной деятельности. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.01 Психология общения в профессиональной деятельности.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.01 Психология общения в профессиональной деятельности предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.01 Психология общения в профессиональной деятельности проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: разминка, ролевая игра, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений, социально-психологический тренинг. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.В.01 Психология общения в профессиональной деятельности и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.В.01 Психология общения в профессиональной деятельности

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного

процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.В.01 Психология общения в профессиональной деятельности. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лекционные занятия не предусмотрены рабочим учебным планом.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.В.01 Психология общения в профессиональной деятельности

Тема №1 Знакомство	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<i>Цель практического занятия:</i> 1. Сформировать представление о важности психологии общения в профессиональной деятельности тренинге, об умении устанавливать контакт, 2. Рассмотреть средства невербальной коммуникации 3. Сформировать умение устанавливать продуктивный контакт с собеседником, продуктивно и бесконфликтно взаимодействовать в коллективе	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения	
<i>Рекомендованная литература:</i> 1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2023. 193 с. 2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с. 3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2023. 440 с. 4. Петрушин С.В. Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.	
Тема №2 Установление контакта, умение передавать информацию. Невербальный контакт	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2

<i>Цель практического занятия:</i> 1. Сформировать представление о важности психологии общения в профессиональной деятельности тренинге, об умении устанавливать контакт, 2. Рассмотреть средства невербальной коммуникации 3. Сформировать умение устанавливать продуктивный контакт с собеседником, продуктивно и бесконфликтно взаимодействовать в коллективе	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения	
<i>Рекомендованная литература:</i> 1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2023. 193 с. 2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с. 3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2023. 440 с. 4. Петрушин С.В. Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.	
Тема №3 Умение слушать и слышать	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<i>Цель практического занятия:</i> 1. Рассмотреть навыки коммуникативного общения 2. Изучить техники нерефлексивного и рефлексивного слушания 3. Отработать техники нерефлексивного и рефлексивного слушания на практике	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения	
<i>Рекомендованная литература:</i> 1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2023. 193 с. 2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.	

3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2023. 440 с.
4. Петрушин С.В. Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.

Тема №4 Кооперация и сотрудничество. Тренинговая игра «Развитие цивилизации»

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

1. Изучить психологические механизмы кооперации и сотрудничества.
2. Сформировать навыки эффективного сотрудничества и кооперации
3. Сформировать умение высказывать свою точку зрения и выслушивать мнение других, в случае необходимости искать компромисс
4. Сформировать умение использовать коммуникативные техники для достижения продуктивного сотрудничества

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой

Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения

Рекомендованная литература:

1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2023. 193 с.
2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.
3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2023. 440 с.
4. Петрушин С.В. Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.

Тема №5 Кооперация и сотрудничество. Тренинговая игра «Настоящее. Государственные и межгосударственные связи».

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:

1. Изучить психологические механизмы кооперации и сотрудничества.
2. Сформировать навыки эффективного сотрудничества и кооперации
3. Сформировать умение высказывать свою точку зрения и выслушивать мнение других, в случае необходимости искать компромисс
4. Сформировать умение использовать коммуникативные техники для достижения продуктивного сотрудничества

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения

мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения	
<i>Рекомендованная литература:</i> 1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2023. 193 с. 2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с. 3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2023. 440 с. 4. Петрушин С.В. Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.	
Тема №6 Кооперация и сотрудничество. Тренинговое занятие «Будущее: конструирование желаемого будущего».	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<i>Цель практического занятия:</i> 1. Изучить психологические механизмы кооперации и сотрудничества. 2. Сформировать навыки эффективного сотрудничества и кооперации 3. Сформировать умение высказывать свою точку зрения и выслушивать мнение других, в случае необходимости искать компромисс 4. Сформировать умение использовать коммуникативные техники для достижения продуктивного сотрудничества	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения	
<i>Рекомендованная литература:</i> 1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2023. 193 с. 2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с. 3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2023. 440 с. 4. Петрушин С.В. Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.	

Тема №7 Командное взаимодействие	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	2
<i>Цель практического занятия:</i> 1. Рассмотреть различные аспекты командного взаимодействия и процессы формирования коммуникативных навыков в коллективе 2. Освоить приемы продуктивного командного взаимодействия, в том числе в стрессовых ситуациях 3. Отработать навыки взаимодействия в коллективе, нейтрализуя или конструктивно разрешая конфликтные ситуации 4. Научиться применять коммуникативные навыки, позволяющие продуктивно взаимодействовать в социуме	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения	
<i>Рекомендованная литература:</i> 1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2023. 193 с. 2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с. 3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2023. 440 с. 4. Петрушин С.В. Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.	
Тема №8 Командное взаимодействие в стрессовой ситуации. Тренинговая игра «Катастрофа в уральских горах»	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<i>Цель практического занятия:</i> 1. Сформировать представление о механизмах стрессовой ситуации и ее влиянии на функционирование группы 2. Освоить приемы саморегуляции в стрессовой ситуации, теоретические аспекты командного взаимодействия в стрессовой ситуации 3. Отработать навыки использования методов саморегуляции в стрессовой ситуации, приемами коммуникативного взаимодействия	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	

Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения	
<i>Рекомендованная литература:</i> 1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2023. 193 с. 2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с. 3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2023. 440 с. 4. Петрушин С.В. Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.	
Тема №9 Командное взаимодействие. Тренинговое занятие «Жить по собственному выбору»	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<i>Цель практического занятия:</i> 1. Освоить приемы продуктивного командного взаимодействия в стрессовых ситуациях 2. Отработать навыки взаимодействия в коллективе, нейтрализуя или конструктивно разрешая конфликтные ситуации 3. Научиться применять коммуникативные навыки, позволяющие продуктивно взаимодействовать в социуме а	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения	
<i>Рекомендованная литература:</i> 1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2023. 193 с. 2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с. 3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2023. 440 с. 4. Петрушин С.В. Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.	

Тема №10 Командное взаимодействие в стрессовой ситуации. Завершение работы	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4
<i>Цель практического занятия:</i> 1. Сформировать представление о механизмах стрессовой ситуации и ее влиянии на функционирование группы 2. Освоить приемы саморегуляции в стрессовой ситуации, теоретические аспекты командного взаимодействия в стрессовой ситуации 3. Отработать навыки использования методов саморегуляции в стрессовой ситуации, приемами коммуникативного взаимодействия	
Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео	
Самостоятельная работа обучающегося: тренировка навыков, осваиваемых на практических занятиях, работа с основной и дополнительной литературой	
Методы контроля полученных знаний и навыков: устный опрос, групповое обсуждение, дискуссия, тренинговые упражнения, тестирование	
<i>Рекомендованная литература:</i> 1. Глозман Ж.М. Психология. Общение и здоровье личности: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2023. 193 с. 2. Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф. Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учеб. пособие. Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с. 3. Корягина Н.А., Антонова Н.В., Овсянникова С.В. Психология общения: учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2023. 440 с. 4. Петрушин С.В. Психологический тренинг в многочисленной группе. М.: Академический Проект, 2020. 220 с.	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.01 Психология общения в профессиональной деятельности

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - подготовка к тестированию - отработка коммуникативных навыков
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.В.01 Психология общения в профессиональной деятельности доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации.

