

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.09.2024 08:41:17
Уникальный программный идентификатор:
2dd41968ccesec110c957a087cf6a2b131f7356b

Южно-Сахалинский филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

 /Л.В. Транковская/
« 7 » мая 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

учебная/производственная

Б2.О.04 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Трудоемкость практики 2 з.е.

(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная

(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная

(стационарная/выездная)

Направление подготовки

(специальность)

31.05.01 Лечебное дело

Уровень подготовки

специалитет

Направленность

подготовки

02 Здравоохранение (в сфере оказания
первичной медико-санитарной помощи
населению в медицинских организациях:
поликлиниках, амбулаториях, стационарно-
поликлинических учреждениях муниципальной
системы здравоохранения и лечебно-
профилактических учреждениях, оказывающих
первичную медико-санитарную помощь

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

6 лет

(нормативный срок обучения)

Кафедра

кафедра общественного здоровья и
здравоохранения

При разработке программы учебной практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 1.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 12.08.2020 № 988.

2) Учебный план по программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело, специализация 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Программа учебной практики разработана авторским коллективом кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, канд. мед.наук Кузнецова В.В.

Разработчики:

<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд.мед.наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Зайко А.А.</u> (Ф.И.О.)
<u>доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд.мед.наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Шерстнева Е.П.</u> (Ф.И.О.)
<u>Ст.преподаватель</u> (занимаемая должность)	<u></u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Карашук Е.В.</u> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача-терапевта участкового путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» 02.009 Врачебная практика в области лечебного дела

При этом **задачами** учебной практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) являются

- закрепление и углубление знаний в области научно-исследовательской деятельности;
- развитие практических навыков по формулировке цели и задач научного исследования, определения объекта исследования, формированию выборочной совокупности, разработке программы и плана исследования;
- формирование компетенций в области сбора информации, обработки, анализа и визуализации данных, а также подготовка к написанию научно-исследовательской работы;

1.2 Место практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) **в структуре** основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

1.2.1 Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

1.2.2 Практика проводится в семестре А.

Вид практики: учебная;

Тип практики: научно-исследовательская работа;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
---	--------------------------------	-----------------------------------

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2.1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2.2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2.3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения
----------------------------------	---	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Научная и организационная деятельность	ОПК - 11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИДК. ОПК-11.1- участвует в проведении научных исследований, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК.ОПК-11.2- подготавливает проектную, научно-производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов ИДК.ОПК-11.3- руководствуется нормативной документацией в системе здравоохранения, использует организационно-управленческую документацию при решении задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Вид работы	Всего часов	Семестры
		А
		часов
1	2	3
Научно-исследовательская работа	72	72

Самостоятельная работа		72	72
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (3)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2 з.е.	2 з.е.

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра		
1.	Составление программы и плана научно-исследовательской работы	18
2.	Организация и проведение сбора необходимых данных	18
3.	Осуществление обработки собранных данных	18
4.	Выводы и предложения на основе анализа полученных результатов исследования	18
	Итого:	72

2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	Медик В. А.	4-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс]	В. А. Медик, В. И. Лисицин. -	4е изд., перераб. и доп. - М. : ГЛОТАР-Медиа 2021. – 496 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	неогр. д.
3.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник (электронный ресурс)	под ред. Царик Г. Н. -	М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 912 с.	неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Статистика здравоохранения:	О.В. Куделина,	Томск: СибГМУ, 2016. – 122 с.	неогр.д.

	учеб. пособие [Электронный ресурс]	Н.Я. Несветайло, А.В. Нагайцев, И.П. Шибалков.	URL: http://books-up.ru	
2.	Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: методические рекомендации.	Какорина Е.П., Александрова Г.А. Поликарпов А.В. и др.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 390 с.	1

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BКС)

2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), направленности 02. Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) и размещен на сайте образовательной организации.



ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТИХООКЕАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.04 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Обучающегося _____
Ф.И.О. _____
_____ группы по специальности 31.05.01 Лечебное дело _____
База практической подготовки _____
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
С _____ по _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России _____

подпись
ФИО

Оценка за практику _____

20__ /20__ учебный год

Владивосток 20__ г.

1. Обучающиеся по специальности 31.05.01 Лечебное дело осваивают программу практики в первом семестре в качестве обучающегося по типу практики учебная.

Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы врача-терапевта участкового путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник» 02.009 Врачебная практика в области лечебного дела

2. Содержание практики

Инструктаж по технике безопасности

Работа в учебно-научной лаборатории под контролем руководителя практики

Работа с информационными ресурсами

Выполнение научных заданий

Сбор материала для научных исследований

Подготовка к отчету по выполнению фрагмента НИР

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

3. Планируемые результаты практики

Требования к результатам освоения учебной практики: достижение индикаторов и формирование у обучающихся следующих компетенций:

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2.1- формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2.2- разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2.3- осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
---	--------------------------------	-----------------------------------

Научная и организационная деятельность	ОПК - 11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИДК. ОПК-11.1- участвует в проведении научных исследований, определяет их прикладное значение, представляет результаты в виде докладов и публикаций ИДК.ОПК-11.2- подготавливает проектную, научно-производственную документацию для организации научно-практических конференций, симпозиумов ИДК.ОПК-11.3- руководствуется нормативной документацией в системе здравоохранения, использует организационно-управленческую документацию при решении задач профессиональной деятельности
--	---	--

Знать: этапы организации и проведения медико-социального исследования, содержание программы и рабочего плана исследования, способы сбора информации и формирования баз данных, методы обработки, анализа и визуализации данных, технологию выработки управленческих решений, внедрение их в практику и оценку их эффективности;

Уметь: разрабатывать программу и рабочий план исследования, организовывать и проводить сбор информации, проводить анализ, обработку и визуализацию данных с использованием методов математической статистики и соответствующих программных средств, применять технологию выработки и принятия управленческих решений;

Владеть: навыками организации и проведения медико-социального исследования.

4. Формы оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

1. Ведение дневника практики.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Тестовый контроль.
4. Научно-исследовательская деятельность.

5. Критерии оценки уровня освоения профессиональных компетенций в период практики.

Оценка по практике выставляется в зачетную книжку руководителем практики от ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по результатам промежуточной: тестового контроля, аттестации практических навыков и умений, оценки оформления Дневника учебной практики на основании характеристики работы студента.

«Отлично» - пороговый или высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в период практики, высокий уровень знаний, высокая степень выполнения практических навыков, активный подход к решению профессиональных задач разной степени сложности, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Хорошо» - пороговый или высокий уровень сформированности компетенций, в период практики, адекватный уровень знаний, адекватная степень выполнения практических навыков, адекватная способность к решению стандартных профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Удовлетворительно» - пороговый уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков достаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

«Неудовлетворительно» - пороговый или ниже уровень сформированности компетенций в период практики, уровня знаний и степени выполнения практических навыков недостаточно для решения типовых профессиональных задач, предусмотренных программой практики в соответствии с ФГОС ВО и профессиональным стандартом.

Виды деятельности в период научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) ознакомительной практики

[illegible]

ОТЗЫВ

на _____
_____ фамилия, имя, отчество полностью
группы _____ специальности 31.05.01 Лечебное дело
проходившего/проходившую практику *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* с учебным планом с
_____ по _____

За время прохождения практики (оценивается проявление интереса к специальности, выполнение индивидуальных заданий, ведение дневника, освоение ЭОР, коммуникативные навыки, способность к анализ полученных данных, креативность)

Приобретены навыки работы на должностях обучающегося

Выводы, рекомендации:

Руководитель практики
на базе практической подготовки:

подпись

фамилия, инициалы

Промежуточная аттестация по Б2.О.04(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Ведение дневника _____
2. Тестовый контроль: дата _____ результат _____
3. Первичные умения и навыки научно-исследовательской работы _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Руководитель практики _____ / Ф.И.О. /

Дата _____