

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 10.09.2024 08:48:28  
Уникальный программный ключ:  
2dd41968ccesec110c957a087cf6e2b131f7356b

Южно-Сахалинский филиал федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института

  
/Шестопалов Е.Ю./  
«14» апреля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Б1.В.ДВ.04.02 РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования**

**Специальность** 31.05.01 Лечебное дело

**Уровень подготовки** специалитет

**Направленность подготовки** 02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной  
деятельности**

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)

**Форма обучения** очная

**Срок освоения ООП** 6 лет

**Институт** клинической неврологии и  
реабилитационной медицины

Южно-Сахалинск, 2025

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

**1.2. Фонд оценочных средств** определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по направлению 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение, (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) профессиональных (ПК) компетенций по дисциплине Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия.

| Наименование категории (группы) компетенций                           | Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности | ПК-5. Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и <b>немедикаментозного лечения</b> и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара | ИДК <sub>1</sub> ПК-5 <sub>1</sub> - определяет приоритетные направления в программах коррекции факторов риска, <b>немедикаментозных программах</b> и при назначении лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций и действующих порядков оказания медицинской помощи; |

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля            | Оценочные средства*       |
|-------|--------------------------|---------------------------|
|       |                          | Форма                     |
| 1     | Текущий контроль         | Вопросы для собеседования |
| 2     | Промежуточная аттестация | Тесты                     |
|       |                          | Ситуационные задачи       |

## 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

### Оценочное средство 1

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: вопросов для собеседования

**Вопросы для собеседования к зачету по дисциплине (модулю) Б1.ДВ.04.02  
Рефлексотерапия**

|   | <b>Код</b> | <b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 31.05.01   | Лечебное дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| К | ПК-5       | Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ <b>коррекции факторов риска</b> , медикаментозного и <b>немедикаментозного лечения</b> и <b>оценки их эффективности</b> и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ф | А/03.7     | А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| И |            | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Т |            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История акупунктуры.</li> <li>2. Первоэлементы цикла У-Син.</li> <li>3. Энергетические каналы человека.</li> <li>4. Первоэлементы и их соответствие внутренним органам.</li> <li>5. Противопоказания к рефлексотерапии.</li> <li>6. Основные методы воздействия на БАТ, используемые в рефлексотерапии.</li> <li>7. Показания к рефлексотерапии.</li> <li>8. Этапы развития РТ в России</li> <li>9. Реабилитация: основные понятия, принципы, этапы, методы.</li> <li>10. Медицинская реабилитация. Методы и средства медицинской реабилитации.</li> <li>11. Показания и противопоказания к применению РТ. Приказ №266 МЗ РФ.</li> <li>12. Основные компоненты рефлексотерапии (место, метод, момент).</li> <li>13. Способы воздействия в РТ.</li> <li>14. Сочетание РТ с другими методами лечения.</li> <li>15. Основные методы диагностики в рефлексотерапии</li> </ol> |

**Оценочное средство 2**

Тестовые задания по дисциплине (модулю)  
**Б1.ДВ.04.02 Рефлексотерапия**

|   | <b>Код</b> | <b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст</b>                                                                                      |
|---|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 31.05.01   | Лечебное дело                                                                                                                                                                   |
| К | ПК-5       | Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ <b>коррекции факторов риска</b> , медикаментозного и <b>немедикаментозного лечения</b> |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        | и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ф | A/03.7 | A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| И |        | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Т |        | <p>1. Как называются линии, на которых сгруппированы "точки одинаковой направленности"</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. каналы</li> <li>2. реки</li> <li>3. ручьи</li> <li>4. озера</li> </ol> <p>2. Когда был написан египетский папирус с обозначением точек для иглоукалывания, хранящийся в одном из музеев Лондона</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1550 году до.н.э.</li> <li>2. 1550 году</li> <li>3. 1650 году до.н.э.</li> <li>4. 550 году до.н.э.</li> </ol> <p>3. Как назывался трактат, в котором впервые детально описано клиническое применение акупунктуры и других методик</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. "Канон Желтого императора о внутреннем"</li> <li>2. "Цзо-чжуан"</li> <li>3. «Хуа То»</li> <li>4. "Ши-цзи"</li> </ol> <p>4. В каком веке были созданы специальные руководства по чжэнь-цзю</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3 век н.э.</li> <li>2. 5 век н.э.</li> <li>3. 3 век до.н.э.</li> <li>4. 5 век .до.н.э.</li> </ol> <p>5. В каком году в Китае появились медицинские школы и высшие медицинские школы, готовившие специалистов по чжэнь-цзю терапии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1076</li> <li>2. 2076</li> <li>3. 1254</li> <li>4. 1327</li> </ol> <p>6. В каком году появились первые упоминания о рефлексотерапии в России</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1828</li> <li>2. 1928</li> <li>3. 1728</li> <li>4. 1528</li> </ol> |

|   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |  | <p>7. Термин "чжэнь" происходит от китайского слова</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. иглоукалывание</li> <li>2. постукивание</li> <li>3. растирание</li> <li>4. прижигание</li> </ol> <p>8. Термин "цзю" происходит от китайского слов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прижигание</li> <li>2. иглоукалывание</li> <li>3. постукивание</li> <li>4. растирание</li> </ol> <p>9. Какому внутреннему органу соответствует элемент Дерево</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. печень</li> <li>2. сердце</li> <li>3. желудок</li> <li>4. почки</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| И |  | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Т |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плохое самочувствие весной, слабость в ногах, ухудшение зрения могут быть симптомами нарушения равновесия в меридианах <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Печени</li> <li>2) Желчного пузыря</li> <li>3) Желудка</li> <li>4) Почек</li> </ol> </li> <li>2. Пациента беспокоит кашель, возникающий ночью после 3-х часов, аллергические высыпания на коже, связанные с употреблением цитрусовых, склонность к запорам. Нарушение равновесия, в каких меридианах можно предположить <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Легких (Р)</li> <li>2) Толстого кишечника (GI)</li> <li>3) Сердца (С)</li> <li>4) Почек (R)</li> </ol> </li> <li>3. Снижение слуха, ухудшение самочувствия в холодное время, предпочтение соленой пищи могут быть симптомами нарушения равновесия в меридианах <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Почек</li> <li>2) Мочевового пузыря</li> <li>3) Желудка</li> <li>4) Печени</li> </ol> </li> </ol> |
| И |  | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ТРИ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТА)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Т | <p>1.К современным теориям акупунктуры относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) рефлекторная</li> <li>2) электрическая</li> <li>3) малого взрыва</li> <li>4) механическая</li> </ol> <p>2.Механизм действия акупунктуры заключается в следующих реакциях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) местная</li> <li>2) сегментарная</li> <li>3) общая</li> <li>4) генерализованная</li> </ol> <p>3.Древние медики выделяли следующие виды энергии, необходимой для жизни человека</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) печень</li> <li>2) почки</li> <li>3) сердце</li> <li>4) тройной обогреватель</li> </ol> <p>4.К категории «фу» органов относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) тонкий кишечник</li> <li>2) толстый кишечник</li> <li>3) желудок</li> <li>4) перикард</li> </ol> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

#### Оценочное средство 3

Ситуационные задачи по дисциплине (модулю)

Б1.В.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

Ситуационная задача №1 по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

|   | Код    | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С |        | Лечебное дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| К | ПК –5  | Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара |
| Ф | А/03.7 | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| И |        | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У |   | Текст задачи: Больной А, 20 лет обратился в поликлинику с жалобами на заложенность носа, кашель с небольшим количеством светлой мокроты, повышение температуры тела до 37,8 °с. Из анамнеза выяснено, что простудные заболевания бывают редко, два дня назад переохладился, после чего и появились вышеизложенные жалобы |
| В | 1 | Вопрос к задаче: Оцените с позиции восточной медицины состояние пациента (Инь или Ян)                                                                                                                                                                                                                                    |
| В | 2 | Вопрос к задаче: Какие меридианы вовлечены в патологический процесс                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В | 3 | Вопрос к задаче: Какой повреждающий фактор имеет место                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В | 4 | Вопрос к задаче: Какой метод воздействия на акупунктурные точки и зоны рационально применить                                                                                                                                                                                                                             |
| В | 5 | Вопрос к задаче: Какие способы воздействия могут быть использованы                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Оценочный лист  
к ситуационной задаче №1 по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 Рефлексотерапия

| Вид | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С   | 31.05.01 | Лечебное дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| К   | ПК –5    | Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара |
| Ф   | А/03.7   | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| И   |          | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| У   |          | Текст задачи: Больной А, 20 лет обратился в поликлинику с жалобами на заложенность носа, кашель с небольшим количеством светлой мокроты, повышение температуры тела до 37,8 °с . Из анамнеза выяснено, что простудные заболевания бывают редко, два дня назад переохладился, после чего и появились вышеизложенные жалобы                        |
| В   | 1        | Вопрос к задаче: Оцените с позиции восточной медицины состояние пациента (Инь или Ян)                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Э   |          | Правильный ответ:<br><br>1. Ян                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Р2  | отлично  | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                          |                                                                                              |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                          | 1                                                                                            |
| P0 | неудовлетворительно      | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос<br><br>0                              |
| B  | 2                        | Вопрос к задаче: Какие меридианы вовлечены в патологический процесс                          |
| Э  | -                        | Правильный ответ на вопрос<br><br>1. Легких<br>2. Толстого кишечника                         |
| P2 | отлично                  | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос<br><br>2                                    |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос<br><br>Для оценки «хорошо» 1              |
| P0 | неудовлетворительно      | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос<br><br>0                              |
| B  | 3                        | Вопрос к задаче: Какой повреждающий фактор имеет место                                       |
| Э  |                          | Правильный ответ на вопрос<br><br>1. Холод                                                   |
| P2 | отлично                  | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос<br><br>1                                    |
| P0 | неудовлетворительно      | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос<br><br>0                              |
| B  | 4                        | Вопрос к задаче: Какой метод воздействия на акупунктурные точки и зоны рационально применить |
| Э  |                          | Правильный ответ на вопрос<br><br>1. Второй вариант тормозного метода                        |
| P2 | отлично                  | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос<br><br>1                                    |
| P0 | неудовлетворительно      | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос<br><br>0                              |
| B  | 5                        | Вопрос к задаче: Какие способы РТ воздействия могут быть использованы                        |

|   |                          |                                                                                          |
|---|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э |                          | Правильный ответ на вопрос<br>1. Аурикулярная акупунктура<br>2. Корпоральная акупунктура |
|   | отлично                  | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос<br>2                                    |
|   | хорошо/удовлетворительно | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос<br>Для оценки «хорошо» - 1            |
|   | неудовлетворительно      | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос<br>0                              |
|   |                          |                                                                                          |
|   | Итоговая оценка          | «отлично» - 7, хорошо – 5-6, удовлетворительно – 3-4, не удовлетворительно – 0-2         |

## 5. Критерии оценивания результатов обучения

### *Для зачета*

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.