

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 10.09.2026 08:48:20  
Уникальный программный ключ:  
2dd41968ccesec110c957a087cf6a2b131f7356b

Южно-Сахалинский филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института

 / Невзорова В.А. /  
«14» апреля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Государственной итоговой аттестации**  
**БЗ.О.02(Г) СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**  
**по специальности 31.05.01 Лечебное дело**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования**

**Специальность**

**31.05.01 Лечебное дело**

**Уровень подготовки**

**специалитет**

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение**

в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению

**Форма обучения**

**очная**

**Срок освоения ООП**

**6 лет**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-социальной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению, универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций (таблицы 3,4,5 ООП специальности).**

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля                       | Форма               |
|-------|-------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Государственная итоговая аттестация | Тесты               |
|       |                                     | Ситуационные задачи |
|       |                                     | Чек-листы           |

## 5. Критерии оценивания результатов обучения

*Для государственного экзамена :*

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает содержание дисциплин; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплин почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплинам; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний дисциплин специальности, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Для подготовки к государственному экзамену :

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания фонда тестовых заданий, продемонстрировал умения и навыки, предусмотренные рабочей

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Государственная Итоговая Аттестация

Проректор

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

программой, ориентируется в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных дисциплин специальности, неумение с помощью преподавателя продемонстрировать правильную диагностическую методику из числа предусмотренных рабочей программой.

Тестирование для проверки уровня системных знаний по теоретической составляющей государственного экзамена оценивается:

выполнено **91-100%** заданий – оценка «отлично»

выполнено **81-90%** заданий – оценка «хорошо»

выполнено **71-80%** заданий – оценка «удовлетворительно»

выполнено **70% и менее** заданий – оценка «неудовлетворительно»

Демонстрация профессиональных умений и навыков практической составляющей государственного экзамена (чек-лист)

выполнено верно в полном объеме **более 70%** действий – оценка «зачтено»

выполнено верно в полном объеме **менее 70%** действий – оценка «не зачтено»

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА БЗ.О.02(Г) Сдача государственного экзамена по специальности 31.05.01 Лечебное дело

### Ситуационная задача по внутренним болезням №

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                      |
|---|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 31.05.01 | Специальность «Лечебное дело»                                                                                                                                                                                         |
| К | ПК-8     | Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;                                                                                                                            |
| К | ПК - 10  | Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; |
| Ф | А/02.7   | Проведение обследования пациента с целью становления диагноза.<br>Трудовые действия<br>Сбор жалоб анамнеза жизни и заболевания пациента<br>Проведение полного физикального обследования                               |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | пациента (осмотр пальпация перкуссия аускультация)<br>Формулирования предварительного диагноза и<br>составление плана лабораторных и инструментальных<br>обследований пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| И |   | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ<br/>РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| У |   | Текст задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   |   | <p>Мужчина, 59 лет, обратился к участковому терапевту с жалобами на периодические давящие боли за грудиной, с иррадиацией в левую руку и лопатку, возникающие при ходьбе в пределах 200 м и/или подъеме на 1 этаж, практически ежедневно. Боль купируется самостоятельно после прекращения физической нагрузки или приёма 1-2 таблеток нитроглицерина спустя 2-3 минуты.</p> <p><b>Анамнез заболевания:</b> впервые давящие боли за грудиной при умеренной физической нагрузке возникли около 3-х лет назад. Через год обратился к терапевту в платную консультативную поликлинику. Было назначено обследование (результаты представил) и лечение. За последние 6-8 месяцев отметил учащение приступов загрудинной боли и снижение переносимости физической нагрузки. Принимает Нитроглицерин (нитро-спрей) для купирования болей до 2-3 раз в день, Кардикет 20 мг 2 раза в день, Аспирин 100 мг на ночь. Назначенные 3 года назад терапевтом статины принимал кратковременно, последние два года не принимает.</p> <p><b>Анамнез жизни:</b> курит около 20 лет, по 1 пачке в день. Наследственность: отец умер в возрасте 62 лет от инфаркта миокарда.</p> <p><b>Объективно:</b> Общее состояние удовлетворительное. Нормостенической конституции. ИМТ 26 кг/м<sup>2</sup>. Периферических отёков нет. ЧДД - 18 в минуту, в лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. Границы сердца при перкуссии: правая - правый край грудины в IV межреберье, верхняя – III межреберье, левая – на 1,0 см кнутри от левой среднеключичной линии в V межреберье. Тоны сердца – I тон приглушен на верхушке, ритм правильный, шумов нет. ЧСС – 82 удара в мин. АД - 135/80 мм рт. ст. Печень и селезёнка не пальпируются. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный. Стул, диурез без особенностей. Представил результаты обследования 2-х летней давности:</p> <p>общий холестерин - 6,6 ммоль/л<br/>ЭКГ: Ритм синусовый, 70 в мин, единичная желудочковая экстрасистола.<br/>ЭХОКГ: Полости сердца не расширены, глобальная сократимость миокарда не снижена. ФВ 63%</p> |
| В | 1 | <p>Вопрос к задаче.</p> <p>Сформулируйте предварительный диагноз и обоснуйте его.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В | 2 | Вопрос к задаче.<br>Составьте план обследования пациента. Обоснуйте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В | 3 | Вопрос к задаче.<br>При дообследовании пациента по результатам ЭХОКГ выявлены признаки атеросклероза аорты, снижение глобальной сократительной способности миокарда до 49%; по данным Холтер-ЭКГ средняя ЧСС за сутки 85 в мин., редкие желудочковые экстрасистолы, диагностически значимого изменения сегмента ST за весь период наблюдения не выявлено. Лабораторно общий холестерин 6,9 ммоль/л, ЛПНП 4,7 ммоль/л. Определите дальнейшую тактику обследования данного пациента. |
| В | 4 | Вопрос к задаче.<br>Оцените медикаментозную терапию, получаемую пациентом. Обоснуйте коррекцию терапии при необходимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В | 5 | Вопрос к задаче.<br>Назовите основные факторы развития атеросклероза у данного больного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института терапии

и инструментальной диагностики \_\_\_\_\_ подпись

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Государственная Итоговая Аттестация

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Ситуационная задача по хирургическим болезням №

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                                       |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 31.05.01 | Лечебное дело                                                                                                                                                                                                                          |
| К | ПК-8     | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами                                                                                                                                               |
| Ф | A/01.7   | <b>Трудовая функция:</b> Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах<br><br><b>Трудовые действия:</b> Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах |
| Ф | A/02.7   | <b>Трудовая функция:</b> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза<br><b>Трудовые действия:</b> Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального                                 |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        | обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ф | A/03.7 | <p><b>Трудовая функция:</b> Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| И |        | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| У |        | <p>Больная Р. 35 лет обратилась в поликлинику с жалобами на ноющие боли внизу живота, больше в левых отделах, жидкий стул до 5-7 раз в сутки. В стуле часто примесь слизи и крови. Беспокоит выраженная слабость, снижение трудоспособности, снижение аппетита, повышение температуры тела до 37,5°C, боли в суставах рук, снижение массы тела за последние недели на 5 кг. Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы и слизистые бледные. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Узловатая эритема на медиальной поверхности левого предплечья - 1,5×2 см. Суставы не изменены, функция сохранена. Со стороны лёгких - без особенностей. Пульс - 96 в минуту, ритмичный, АД - 100\70 мм рт. ст. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца звучные. Язык обложен у корня грязным налётом, суховат. Живот вздут, при пальпации чувствительный в левом нижнем квадранте. Урчание при пальпации в области сигмовидной кишки. Печень, селезёнка не увеличены. Анализ крови: эритроциты - <math>3,4 \times 10^{12}/л</math>, гемоглобин – 85 г/л, лейкоциты - <math>10,0 \times 10^9 /л</math>, СОЭ - 25 мм/час. Анализ мочи - без патологии. Рентгенологическое исследование: в левых отделах толстого кишечника (до селезёночного изгиба) отмечается потеря гаустрации, уменьшение просвета и ригидность кишки, неравномерность рисунка слизистой оболочки.</p> |
|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В | 1      | Предположите наиболее вероятный диагноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В | 2      | Обоснуйте поставленный Вами диагноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В | 3      | Составьте план дополнительного обследования пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В | 4      | С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В | 5      | Определите тактику лечения больной.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

«» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор института хирургии \_\_\_\_\_

подпись

## Ситуационная задача по ПЕДИАТРИИ №

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 31.05.01 | Лечебное дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| К | ОПК - 4  | Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | ПК-5     | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ф | A/01.7   | <p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>Направление пациентов на лабораторное обследование по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов на инструментальное обследование по показаниям и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/ клиническими состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Постановка диагноза в соответствии с действующей международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |
| Ф | A/02.7   | <p>Назначение и контроль эффективности и безопасности медикаментозного и немедикаментозного лечения</p> <p>Разработка плана и лечение заболеваний или состояний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | <p>помощи</p> <p>Назначение медикаментозного лечения лекарственными препаратами для медицинского применения с учетом перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов важнейших лекарственных препаратов, и программ дополнительного лекарственного обеспечения, а также возраста, диагноза и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| И |   | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| У |   | <p>К мальчику 3 лет вызвана бригада " скорой помощи". 20 минут назад появились жалобы на беспокойство, резкую головную боль, затруднение дыхания, сыпь по всему телу с зудом. Из анамнеза известно, что ребенок болен в течение 2 дней двухсторонней пневмонией. Участковый педиатр был накануне и назначил ампициллин внутримышечно. Первая инъекция препарата была сделана за 30 минут до прибытия бригады "скорой помощи". В возрасте 2 лет ребенок болел острым гнойным отитом, лечился оспеном, на который была реакция в виде кратковременной сыпи. На момент осмотра: ребенок заторможен. На коже лица, туловища, конечностей – уртикарная сыпь на бледном фоне. Холодный пот, затруднен выдох, частота дыхания 56 в минуту. Аускультативно - дыхание проводится равномерно с обеих сторон, рассеянные сухие хрипы с обеих ,мелкопузырчатые хрипы в нижней доле справа. Перкуторно - звук с коробочным оттенком. Границы сердца не расширены, тоны приглушены. Пульс нитевидный 160- уд в мин., АД – 60/20 мм.рт.ст. Живот доступен пальпации, умеренная болезненность без определенной локализации. Печень +1 см из-под края реберной дуги. В течение последнего часа мочеиспускания не было.</p> |
|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В | 1 | Диагноз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В | 2 | Какая экстренная врачебная помощь может быть оказана?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В | 3 | Какая дальнейшая тактика терапии?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В | 4 | Какой патологический синдром Вы считаете ведущим?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В | 5 | Какие рекомендации следует дать родителям ребенка?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Директор института педиатрии

\_\_\_\_\_ подпись

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Государственная Итоговая Аттестация

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Ситуационная задача по акушерству и гинекологии №

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 31.05.01 | Лечебное дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| К | ПК-12    | Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ф | A/01.7   | <p><b>Трудовая функция:</b> Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p> <p><b>Трудовые действия:</b> Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> |
| И |          | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| У |          | <p>Беременная К., 40 лет, доставлена в клинику из района в тяжелейшем состоянии с доношенной беременностью. Беременность 7. Роды 4, Самопроизвольных выкидышей 2. Во время данной беременности были отеки конечностей. При отсутствии родовой деятельности появились боли в животе и кровотечение. Со слов беременной количество теряемой крови 400 мл. Одновременно появилась общая слабость, одышка, была рвота. Кожа и видимые слизистые бледные, холодный пот. Пульс нитевидный, не сосчитывается. Артериальное давление не определяется. Температура 35,5°C. Тоны сердца приглушенные, чистые. Язык влажный. Живот</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | вздут, брюшная стенка напряжена, болезненна. Симптом Щеткина - Блюмберга положительный. Матка плотной консистенции, напряжена, части плода ясно не определяются. Над входом в таз с трудом пальпируется головка. Сердцебиение плода не выслушивается. Из родовых путей небольшое кровотечение. В моче белок. |
| В | 1 | Диагноз .                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В | 2 | Какой дифференцированный диагноз необходимо провести при данной акушерской патологии.                                                                                                                                                                                                                        |
| В | 3 | Показана ли гемотранфузия.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В | 4 | Какая тактика экстренного родоразрешения.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В | 5 | Осложнения, возникающие при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты во время беременности, в родах и в послеродовом периоде.                                                                                                                                                               |

«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии \_\_\_\_\_ подпись

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Государственная итоговая аттестация

Специальность

Проректор

31.05.01 Лечебное дело

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Ситуационная задача по офтальмологии №

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                     |
|---|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 31.05.01 | специальность                                                                                                                                                                                                        |
| К | ПК-8     | Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами                                                                                                                             |
| Ф | А/03.7   | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности                                                                                                                                                       |
| К | ПК-10    | Готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| Ф | А/01.7   | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах                                                                                                                                              |
| И |          | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                |
| У |          | К Вам обратился пациент 25 лет с жалобами на покраснение слизистой оболочки обоих глаз, умеренное слизистое отделяемое, склеивание ресниц по утрам,                                                                  |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | ощущение песка под веками, слезотечение. Заболел два дня назад после того как помогал при эвакуации населенного пункта при подтоплении. Также отмечает что с детства страдает незначительным кератоконусом правого глаза.<br><br>При осмотре конъюнктив век и глазных яблок резко гиперемирована, умеренно отечная, имеются единичные фолликулы на конъюнктиве обоих глаз, умеренное слизистое отделяемое. |
| В | 1 | Поставьте диагноз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В | 2 | Составьте тактику лечения и необходимость контактной коррекции зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В | 3 | Перечислите особенности этапов медицинской эвакуации населения и принципы оказания медицинской помощи в очаге ЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В | 4 | Дайте рекомендации по проведению оздоровительных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В | 5 | Определите перечень мероприятий по предупреждению и устранению вредных факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой офтальмологии  
и оториноларингологии

\_\_\_\_\_ подпись

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Государственная Итоговая Аттестация

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_

Проректор

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

#### Ситуационная задача по дерматовенерологии №

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                                                     |
|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 31.05.01 | Лечебное дело                                                                                                                                                                                                                                        |
| К | ПК-6     | способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра |
| Ф | А/02.7   | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                                                                                                       |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   | -установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ф |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| И |   | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| У |   | Мужчина Ю., 29 лет. Жалобы: на высыпания на коже туловища, без субъективных ощущений.<br>Anamnes morbid: Болен 1 неделю, когда впервые появились высыпания. Последняя половая связь с незнакомой женщиной три месяца назад.<br>Status localis: процесс распространенный, воспалительный, симметричный, локализован на коже туловища, представлен обильными пятнами размером 0,5см в диаметре, округлых очертаний с нечеткими границами, не сливаются, окраска розово-красная, не шелушатся, при надавливании исчезают. Доступные пальпации лимфатические узлы увеличены до 2см на 1,5 см, безболезненные, плотноэластической консистенции, не спаяны с окружающими тканями, кожа над ними не изменена. |
|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В | 1 | Какой диагноз можно предположить, назовите заболевания с которыми необходимо проводить дифференциальный диагноз?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В | 2 | Какой план обследования?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В | 3 | Какие дополнительные исследования необходимо провести для установления окончательного диагноза?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В | 4 | Какая тактика врача?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В | 5 | Какая профилактика данного заболевания?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

«» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой микробиологии,  
дерматовенерологии и косметологии

\_\_\_\_\_ подпись

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России  
Государственная Итоговая Аттестация

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Ситуационная задача по инфекционным болезням №

|   | Код      | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С | 31.05.01 | Лечебное дело                                                                                                    |
| К | ОПК-4    | Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности       |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                     |
|---|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| К | ПК- 8  | Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами                                                                                                                              |
| К | ПК-10  | Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи |
| Ф | A/02.7 | Проведение обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                                                                      |
| Ф | A/01.7 | Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах                                                                                                                                               |
| И |        | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                               |
| У |        | У донора крови на станции переливания крови при обследовании выявлено повышение уровня трансаминаз: АЛТ- 200ед/л, АСТ- 60ед/л. Впервые цитоллиз отмечен свыше 6 месяцев назад.                                      |
| В | 1      | Укажите, какой диагноз можно предположить                                                                                                                                                                           |
| В | 2      | Какие данные анамнеза необходимо выяснить у больного                                                                                                                                                                |
| В | 3      | Какие объективные данные необходимы для уточнения диагноза                                                                                                                                                          |
| В | 4      | Какое специфическое обследование необходимо назначить пациенту для исключения парентеральных вирусных гепатитов В, Д, С                                                                                             |
| В | 5      | Какое дополнительное обследование необходимо для постановки диагноза пациенту                                                                                                                                       |

«» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующая кафедрой инфекционных болезней \_\_\_\_\_ подпись