

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 10.09.2026 08:48:21
Уникальный программный идентификатор:
2dd41968ccesec110c957a087cf6a2b131f7356b

Южно-Сахалинский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой


/В.М. Черток/
« 4 » апреля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Б1.В.ДВ.04.03 Клиническая анатомия
основной образовательной программы
высшего образования

Специальность

31.05.01 Лечебное дело

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение

(в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

Кафедра

анатомии человека

Южно-Сахалинск - 2025

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.05.01 Лечебное дело направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению) общепрофессиональных (ОПК) компетенций

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Вопросы для собеседования
2	Промежуточная аттестация**	Тесты
		Вопросы для собеседования

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1 (тесты), оценочное средство 2 (вопросы для собеседования)

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1 (тесты)

1. Решение тестовых ситуационных задач
2. Электронные рабочие тетради по ОДА;
3. Электронные рабочие тетради по неврологии;
4. Электронные рабочие тетради по спланхнологии;

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2 (вопросы для собеседования)

1. Клиническая анатомия черепа.
2. Клиническая анатомия мышц, фасций, клетчаточных пространств.
3. Клиническая анатомия лёгких.
4. Клиническая анатомия ЦНС.
5. Клиническая анатомия ПНС.

Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачёта.

Содержание оценочного средств: оценочное средство 1 (тесты), оценочное средство 2 (вопросы для собеседования)

Оценочное средство 1 (тесты)

1. Промежуточная аттестация по тестовой программе и ситуационным задачам в электронных рабочих тетрадях

Критерии оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 71-80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-70% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Оценочное средство 2 (вопросы для собеседования)

1. Клиническая анатомия черепа.
2. Рентгеновская анатомия черепа.
3. Рентгеновская анатомия костно-суставного аппарата.
4. Современные 3-х мерные технологии при изучении пассивной части ОДА.
5. Рентгеновская анатомия позвоночного столба.
6. Клиническая анатомия мышц, фасций и межфасциальных клетчаточных пространств
7. Современные 3-х мерные технологии при изучении мышечной системы.
8. Клиническая анатомия ЦНС.
9. Современные 3-х мерные технологии при изучении ЦНС.
10. Клиническая анатомия периферической нервной системы.
12. Современные 3-х мерные технологии при изучении ПНС.
13. Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы.
14. Современные 3-х мерные технологии при изучении сердца и сосудов.

15. Рентгеновская анатомия сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца

16. Клиническая анатомия дыхательной системы.

18. Рентгеновская анатомия грудной полости.

19. Современные 3-х мерные технологии при изучении дыхательной системы.

20. Клиническая анатомия пищеварительной системы.

21. Рентгеновская анатомия пищеварительной системы.

22. Современные 3-х мерные технологии при изучении пищеварительной системы.

23. Клиническая анатомия мочевыделительной системы.

24. Клиническая анатомия эндокринной системы.

25. Современные 3-х мерные технологии при изучении мочевыделительной системы.

26. Современные 3-х мерные технологии при изучении эндокринной системы.

27. Рентгеновская анатомия мочеполовой системы

28. Клиническая анатомия мужской половой системы.

29. Клиническая анатомия женской половой системы.

30. Современные 3-х мерные технологии при изучении половой системы.

Критерии оценивания результатов обучения для зачёта

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка_ оценка морфологических критериев нормы на основе полученных знаний по анатомии человека

К	ОПК-5	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	
Ф	А/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
ТД	Анализ морфологических критериев нормы и патологии при обследовании пациентов		
	Действие	Проведено	Не проведено
1.	оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний	1 балл	- 1 балл
2.	различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений	1 балл	-1 балл
3.	дает диагностическую оценку выявленным изменениям	1 балл	- 1 балл
	Итого		

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения