

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
 Должность: И.о. ректора
 Дата подписания: 13.03.2026 09:21:08
 Уникальный электронный ключ:
 d59234ba928aea5c04c54eb9013e36729b6b2ae



ПАСПОРТ
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Название ДПП	ПСИХИАТРИЯ
Специальность ПП	«Психиатрия»
Специальность допуска к ПП	«Психиатрия-наркология» «Психотерапия» «Сексология» «Судебно-психиатрическая экспертиза»
Нормативный срок обучения	432 академических часа
Форма обучения	Очная
Применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	48 академических часов
Применение симуляционного обучения	5 академических часа
Наличие стажировки	Не предусмотрено
Целевая аудитория	Лица имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста или сертификата по специальностям «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Сексология», «Судебно-психиатрическая экспертиза» подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина»
Планируемые результаты обучения	В результате освоения Программы слушателем должны быть освоены следующие профессиональные компетенции, необходимые для выполнения должностных обязанностей: диагностика психических расстройств и расстройств поведения; назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности; проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров; проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности

	находящихся в распоряжении медицинских работников; оказание медицинской помощи в экстренной форме.
Форма итоговой аттестации	Экзамен
Документ, выдаваемый по результатам освоения программы	Диплом о профессиональной переподготовки
Квалификация преподавателей	Квалификация научно-педагогических работников кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования
Аннотация программы	<p>Настоящая Программа направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия».</p> <p>В Программе используются следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, симуляционный курс.</p> <p>Лекции проводятся частично с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения очно синхронно в виде вебинаров, онлайн-чата.</p> <p>Лекции по симуляционному курсу проводятся полностью с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения очно синхронно в виде вебинаров, онлайн-чата.</p> <p>Практические занятия проводятся полностью очно в виде отработки навыков и умений пользования графиками, схемами, картами, приборами, комплексами и практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных функций, процедур, методик и решения ситуационных задач для отработки умений и навыков.</p> <p>Симуляционный курс проводится полностью очно в виде отработки навыков и умений с использованием манекенов и симуляторов/тренажеров, решения ситуационных задач для проверки качества освоения Программы.</p> <p>Программа состоит из 10-ти модулей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые проблемы психиатрии – 42 акад. ч. 2. Пропедевтика психиатрии – 12 акад. ч. 3. Общая психопатология – 54 акад. ч. 4. Частная психиатрия – 66 акад. ч. 5. Фармакотерапия психических расстройств – 36 акад. ч. 6. Детская и подростковая психиатрия – 72 акад. ч. 7. Геронтопсихиатрия – 36 акад. ч. 8. Социальная психиатрия с основами суицидологии – 18 акад. ч.

	<p>9. Неотложные состояния в психиатрии и основы психолого-психиатрической помощи при ЧС – 36 академических часов.</p> <p>10. Терапия психических расстройств и психосоциальная реабилитация – 36 академических часов.</p> <p>11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 18 академических часов.</p> <p>Итоговая аттестация – 6 академических часов.</p> <p>Экзамен проводится в виде решения ситуационных задач и блиц-опроса.</p>
Календарный учебный график	Занятия проводятся 72 дня по 6 часов в день

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей и разделов модулей	Часы		Вид учебных занятий				Форма контроля
		всего	из них ДОТ ЭО	Л	Практику		А	
					ПЗ	ОС К		
1	Модуль 1. Организационно-правовые проблемы психиатрии	42	36	24	14	-	4	
1.1	Организация психиатрической помощи в Российской Федерации	3	-	1	2	-	-	-
1.2	Нормативно-правовые акты оказания психиатрической помощи	2	-	1	1	-	-	-
<i>Промежуточная аттестация по разделам</i>		1					1	<i>Зачет</i>
1.3	Использование медицинских информационных систем в медицинских организациях	17	17	12	5	-	-	-
<i>Промежуточная аттестация по разделам</i>		1	1	-	-	-	1	<i>Зачет</i>
1.4	Анализ медико-статистической информации и ведение медицинской документации	16	16	10	6	-	-	-
<i>Промежуточная аттестация</i>		2	2	-	-	-	2	<i>Зачет</i>
2	Модуль №2. Препедевтика психиатрии	12	-	5	6	-	1	
2.1	Клинико-психопатологическое исследование	4	-	2	2	-	-	-
2.2	Оформление полученных данных в историю болезни	4	-	2	2	-	-	-
2.3	Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования	3	-	1	2	-	-	-
<i>Промежуточная аттестация</i>		1	-	-	-	-	1	<i>Зачет</i>
3	Модуль №3. Общая психопатология	54	-	21	32	-	1	
3.1	Нарушения восприятия	6	-	2	4	-	-	-
3.2	Расстройства мышления	6	-	2	4	-	-	-
3.3	Интеллектуально-мнестические нарушения	6	-	2	4	-	-	-
3.4	Эмоциональные расстройства	6	-	2	4	-	-	-
3.5	Расстройства влечения	6	-	2	4	-	-	-

3.6	Волевые нарушения	6	-	2	4	-	-	
3.7	Расстройства сознания	6	-	2	4	-	-	
3.8	Нарушения критики	6	-	2	4	-	-	
3.9	Современная классификация психопатологических синдромов	5	-	5	-	-	-	
<i>Промежуточная аттестация</i>		1	-	-	-	-	1	<i>Зачет</i>
4	Модуль №4. Частная психиатрия	66	-	26	39	-	1	
4.1	Этиология и патогенез психических расстройств. Классификация психических расстройств	6	-	2	4	-	-	
4.2	Шизофрения, шизотипическое, шизоаффективное и бредовое расстройства	6	-	2	4	-	-	
4.3	Органические, включая симптоматические, психические расстройства и расстройства поведения	6	-	2	4	-	-	
4.4	Расстройства настроения (аффективные расстройства)	6	-	2	4	-	-	
4.5	Психические расстройства и расстройства поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	6	-	2	4	-	-	-
4.6	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства	6	-	2	4	-	-	
4.7	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	7	-	3	4	-	-	
4.8	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	7	-	3	4	-	-	
4.9	Умственная отсталость	7	-	3	4	-	-	
4.10	Психосоматические расстройства	8	-	5	3	-	-	
<i>Промежуточная аттестация</i>		1	-	-	-	-	1	<i>Зачет</i>
5	Модуль №5. Фармакотерапия психических расстройств	36	-	23	12	-	1	
5.1	Современные представления о механизме действия и классификации психотропных средств	4	-	4	-	-	-	
5.2	Психофармакология антипсихотических препаратов	1	-	1	-	-	-	
5.3	Психофармакология антидепрессантов и нормотимиков	1	-	1	-	-	-	
5.4	Психофармакология транквилизаторов и ноотропов	2	-	2	-	-	-	
5.5	Злоупотребления психотропными препаратами	2	-	2	-	-	-	
5.6	Психофармакотерапия при шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройствах	4	-	2	2	-	-	
5.7	Психофармакотерапия аффективных расстройств	4	-	2	2	-	-	
5.8	Психофармакотерапия невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств	4	-	2	2	-	-	

5.9	Психофармакотерапия органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения	4	-	2	2	-	-	
5.10	Психофармакотерапия расстройств личности и поведения в зрелом возрасте	2	-	2	-	-	-	
5.11	Психофармакотерапия психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	3	-	1	2	-	-	
5.12	Психофармакотерапия иных психических расстройств и расстройств поведения	3	-	1	2	-	-	
5.13	Нежелательные явления в процессе психофармакотерапии	1	-	1	-	-	-	
<i>Промежуточная аттестация</i>		1	-	-	-	-	1	<i>Зачет</i>
6	Модуль №6. Детская и подростковая психиатрия	72	-	28	43	-	1	
6.1	Роль возрастного фактора в формировании психических расстройств	10	-	4	6	-	-	
6.2	Дизонтогенез, причины и механизм формирования	10	-	4	6	-	-	-
6.3	Расстройства психологического развития	30	-	12	18	-	-	
6.4	Эмоциональные расстройства, расстройства поведения	21	-	8	13	-	-	
6.5	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	-	-	-	-	1	<i>Зачет</i>
7	Модуль №7. Геронтопсихиатрия	36	-	14	21	-	1	
7.1	Биопсихосоциальные аспекты геронтопсихиатрии	3	-	1	2	-	-	
7.2	Социальные аспекты геронтопсихиатрии	2	-	1	1	-	-	
7.3	Психические расстройства позднего возраста	2	-	1	1	-	-	
7.4	Классификации психических расстройств позднего возраста	2	-	1	1	-	-	
7.5	Клинико-диагностические аспекты психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	6	-	2	4	-	1	-
7.6	Диагностика и клиника когнитивных расстройств	4	-	2	2	-	-	
7.7	Диагностика и клиника деменций	4	-	2	2	-	-	
7.8	Диагностика и клиника других психических расстройств позднего возраста	4	-	2	2	-	-	
7.9	Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	8	-	2	6	-	-	
<i>Промежуточная аттестация</i>		1	-	-	-	-	1	<i>Зачет</i>
8	Модуль №8. Социальная психиатрия с основами суицидологии	18	-	7	10	-	1	
8.1	Социальная психиатрия	8	-	3	5	-	-	
8.2	Основы суицидологии	9	-	4	5	-	-	
<i>Промежуточная аттестация</i>		1	-	-	-	-	1	<i>Зачет</i>

9	Модуль №9. Неотложные состояния в психиатрии и основы психолого-психиатрической помощи при ЧС	36	-	9	26	-	1	
9.1	Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение	6	-	2	4	-	-	-
9.2	Отказ от еды	5	-	1	4	-	-	
9.3	Делирий	5	-	1	4	-	-	
9.4	Эпилептический статус	5	-	1	4	-	-	
9.5	Фебрильная шизофрения	6	-	2	4	-	-	
9.6	Острые осложнения психофармакотерапии	3	-	1	2	-	-	
9.7	Основы психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях	5	-	1	4	-	-	
<i>Промежуточная аттестация</i>		1	-	-	-	-	1	<i>Зачет</i>
10	Модуль №10. Терапия психических расстройств и психосоциальная реабилитация	36	-	12	23	-	1	
10.1	Методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения	13	-	6	7	-	-	-
10.2	Основы психотерапии	12	-	4	8	-	-	
10.3	Психосоциальная реабилитация: подходы и методы	10	-	2	8	-	-	
<i>Промежуточная аттестация</i>		1	-	-	-	-	1	<i>Зачет</i>
11	Модуль №11. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	18	<u>12</u>	12	-	5	1	
11.1	Правовые аспекты оказания экстренной медицинской помощи. Актуальный алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации	6	6	6	-	-	-	-
11.2	Автоматическая наружная дефибрилляция как элемент базовой СЛР. Актуальный алгоритм проведения продвинутой сердечно-легочной реанимации	6	6	6	-	-	-	
11.3	Отработка практических навыков базовой и продвинутой сердечно-легочной реанимации с применением симуляционного оборудования	5	-	-	-	5	-	
<i>Промежуточная аттестация</i>		1	-	-	-	-	1	<i>ОПН</i>
12	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6	<i>Экзамен</i>
ИТОГО:		432	<u>48</u>	181	226	5	20	-

Примечание:

* *Условные обозначения:*

Л - лекция;

ПЗ - практическое занятие;

ОСК - обучающий симуляционный курс;

А - аттестация;

ДОТ и ЭО - дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (обучение на Портале Дистанционного образования ТГМУ)