

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.10.2026 15:01:47
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e3672200002ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. отделением СПО
при институте стоматологии

 /Яценко А.К./
25 июня 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА (наименование дисциплины (модуля))

основной образовательной программы среднего профессионального образования

Специальность	<u>31.02.06 Стоматология профилактическая</u> (код, наименование)
Уровень подготовки	<u>среднее профессиональное образование</u>
Область профессиональной деятельности	<u>02 Здравоохранение</u>
Форма обучения	<u>Очная</u> (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	<u>1 года 10 месяцев</u> (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	<u>отделение среднего профессионального образования при институте стоматологии</u>

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здоровоохранение, **общих и профессиональных компетенций.**

[https://tgmu.ru/sveden/files/zii/31.02.06_Stomatologiya_profilakticheskaya\(3\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/zii/31.02.06_Stomatologiya_profilakticheskaya(3).pdf)

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
Государственная итоговая аттестация		
1	Проведение государственного экзамена	Вопросы для собеседования

3. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

4. Содержание оценочных средств Государственной итоговой аттестации. Проведение государственного экзамена

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 3.1. Консультировать педагогических работников образовательных организаций и законных представителей обучающихся по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни.

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

ПК 4.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Общая профилактика кариеса. Антенатальная профилактика кариеса. Составление плана общей лекарственной профилактики кариеса. Системное введение фторидов в организм.

Местная профилактика кариеса. Составление плана местной профилактики кариеса. Местные средства фторпрофилактики. Глубокое фторирование зубов.

Катаральный гингивит: этиология, диагностика, классификация, клиническая картина, лечение и профилактика.

Гипертрофический гингивит: этиология, диагностика, классификация, клиническая картина, лечение и профилактика.

Язвенно-некротический гингивит Венсана: этиология, клинические признаки, основные принципы лечения, профилактика.

Понятие биопленки. Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.

Проведение диагностики стоматологических заболеваний тканей пародонта у пациентов всех возрастов. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта у пациентов всех возрастов. Планирование и разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний тканей пародонта.

Пародонтит: этиология, диагностика, классификация, клиническая картина, основные принципы лечения, профилактика.

Травматические поражения слизистой оболочки рта: этиология, классификация, клинические признаки, основные принципы лечения, профилактика.

Герпетический стоматит: этиология, классификация, клинические признаки, основные принципы лечения, профилактика.

Кандидоз: этиология, классификация, клинические признаки, основные принципы лечения, профилактика.

Клиновидный дефект: этиология, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.

Гипоплазия эмали: этиология, диагностика, классификация, клиническая картина, лечение и профилактика.

Флюороз: этиология, диагностика, классификация, клиническая картина, лечение и профилактика.

Кариес в стадии пятна: этиология, диагностика, классификация, клиническая картина, лечение и профилактика.

Начальный кариес: этиология, диагностика, классификация, клиническая картина, лечение и профилактика.

Клиника и диагностика периимплантатного мукозита и периимплантита: протокол лечения, методы профилактики. Роль гигиениста в успехе дентальной имплантации.

Классификация зубных отложений по Пахомову. Механизм образования зубных отложений. Характеристика состава каждого вида зубных отложений.

Контролируемая чистка зубов и методика её проведения. Обучение пациента правильному уходу за зубами, рациональному подбору предметов и средств гигиены.

Методы чистки зубов.

Средства гигиенического ухода за полостью рта и требования, предъявляемые к ним. Зубные щетки, уход за ними. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, правила использования.

Зубные пасты: классификация, свойства, правила применения, состав.

Снятие зубных отложений ручными инструментами, показания и противопоказания, методика проведения.

Удаление зубных отложений химическим способом взрослому человеку. Показания, противопоказания, методика проведения.

Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания.

Звуковой и ультразвуковой способы удаления зубных отложений. Сравнительная характеристика магнитостриктивного и пьезоэлектрического принципов.

Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.

Профессиональная гигиена полости рта, как этап подготовки к любому виду

стоматологического вмешательства. Алгоритм профессиональной гигиены полости рта. Классическая схема. Современный GBT-протокол (Guided Biofilm Therapy). Отличия и преимущества. Технологическая основа концепции GBT.

Определение индекса интенсивности кариеса зубов, кариеса поверхностей (КПУ, кп, кпу).

Определение индекса Грин-Вермиллиона взрослому человеку.

Определение индекса CRITN взрослому человеку.

Определение индекса РМА взрослому человеку.

Определение индекса Федорова-Володкиной ребенку.

Методика проведения аппликационной анестезии на слизистую оболочку рта. Показания, противопоказания.

Методы отбеливания зубов. Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния.

Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Герметизация фиссур интактных зубов.

Особенности профессиональной гигиены полости рта в детской стоматологической практике.

Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с винирами, керамическими, металлокерамическими, безметалловыми конструкциями. Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с несъемной ортодонтической техникой.

Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с рецессией десны, клиновидными дефектами, гиперестезией эмали.

Особенности профессиональной гигиены полости рта у пациентов с имплантатами, материально-техническое обеспечение, сроки поддерживающей терапии.