Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.11.2026 13:32:10
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b0b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. отделением СПО
при институте стоматологии
_____ /Яценко А.К./
« 25 » июня 2026 г.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

**УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта)**
(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 31.02.06 Стоматология профилактическая<br>(код, наименование) |
| **Уровень подготовки** | среднее профессиональное образование |
| **Область профессиональной деятельности** | 02 Здравоохранение |
| **Форма обучения** | Очная<br>(очная, очно-заочная) |
| **Срок освоения ООП** | 1 года 10 месяцев<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | отделение среднего профессионального образования при институте стоматологии |

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта) в основу положены:
1) ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая
утвержденный Министерством просвещения России от 06 июля 2022 г. № 530

2) Учебный план основной образовательной программы по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа практики разработана авторским коллективом отделения среднего профессионального образования при институте стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством заведующего отделением среднего профессионального образования при институте стоматологии канд. мед. наук, доцента Яценко А.К.

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Заведующий отделением среднего профессионального образования при институте стоматологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | канд. мед. наук, доцент | Яценко А.К. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Преподаватель СПО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | - | Зарецкая С.В. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |
| Преподаватель СПО ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России | - | Борисова Е.А. |
| (занимаемая должность) | *(ученая степень, ученое звание)* | *(Ф.И.О.)* |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта) представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной практики.

УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта) проводится для закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Гигиена полости рта», развития практических навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, формирования компетенций у обучающихся, необходимых для профессионально-должностной деятельности гигиениста стоматологического, способного решать типовые профессиональные задачи, включая экстренную и неотложную помощь.

УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта) включает в себя следующие разделы, виды деятельности:

1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Ознакомление со структурой лечебного учреждения, устройством лечебных, диагностических и вспомогательных отделений, обработка и анализ полученной информации. Подготовка и согласование с руководителем практики рабочего графика (плана) проведения практики.

2. Работа в качестве помощника гигиениста стоматологического (врача-стоматолога): курация пациентов (5-6 человек) под контролем гигиениста стоматологического (сбор анамнеза, осмотр, составление плана лечения пациента, ведение медицинской документации). Заполнение отчетной документации (дневника практики). Составление текста и проведения бесед с пациентами по наиболее актуальным вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

3. Написание научно-исследовательской работы студента. Подведение итогов практики. Получение отзыва от руководителя практики. Подготовка к промежуточной аттестации.

Для организации самостоятельного изучения тем практики используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. Наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала.

2. Создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы.

3. Консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта). Контроль самостоятельной работы осуществляется руководителем практики. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта).

Текущий контроль по УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта) предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования практической работы обучающихся на базе практики и совершенствования методики освоения новых умений. Текущий контроль по УП.02.01 Учебная практика

(Профилактика воспалительных заболеваний пародонта) проводится в период прохождения практики, охватывающим компетенции, формируемые практикой: отчет НИР, заполнение дневника практики.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета с оценкой после прохождения обучающимся УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта) на базе практической подготовки, заполнения дневника практики, написания научно-исследовательской работы.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта). При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Не предусмотрены.

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Не предусмотрены.

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Таблица 1. Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта)

| Вид контроля | Форма контроля |
|---|---|
| Текущий контроль | - отчет НИР;<br>- дневник по практике. |
| Промежуточная аттестация | проводится в форме устного зачета с оценкой, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности. |

## 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

### 5.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 5.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом

требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по УП.02.01 Учебная практика (Профилактика воспалительных заболеваний пародонта) соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и размещен на сайте образовательной организации.

