

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.09.2026 14:02:52
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института педиатрии

 /Т.А. Шуматова/
«14» апреля 2026 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ФТД.02 АЛЛЕРГОЛОГИЯ, ИММУНОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП	6 лет
Институт/кафедра	Институт педиатрии

Владивосток, 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.02 Аллергология, иммунология детского возраста в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12_»_августа_2020_г. № 965

2) Учебный план по специальности_31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27»_марта_2026_г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Шуматовой Т.А.

Разработчики:

Директор института педиатрии, профессор	д-р мед. наук, профессор	Т.А. Шуматова
Профессор	д-р мед. наук, доцент	Н.Г. Приходченко
Ассистент		Д.В.Коваленко

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины ФТД.02 «Аллергология, иммунология детского возраста» представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине ФТД.02 «Аллергология, иммунология детского возраста» необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины ФТД.02 «Аллергология, иммунология детского возраста» используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.02 Аллергология, иммунология детского возраста. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине ФТД.02 «Аллергология, иммунология детского возраста» предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины ФТД.02 «Аллергология, иммунология детского возраста» и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине ФТД.02 «Аллергология, иммунология детского возраста». При необходимости следует обращаться за

консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине ФТД.02 «Аллергология, иммунология детского возраста»

Тема №1. Введение в аллергологию и иммунологию детского возраста	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: рассказать обучающимся об организации иммунной системы, врожденном и адаптивном иммунитете, возрастных особенностях иммунной системы ребенка.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. История развития аллергологии и иммунологии. 2. Организация иммунной системы. 3. Врожденный и адаптивный иммунитет. 4. Возрастные особенности иммунной системы у детей.	
Рекомендованная литература: 1. Детская аллергология / Н.А. Геппе, Н.Г. Колосова// М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023 2. Клиническая иммунология и аллергология детского возраста / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой// М. : ПедиатрЪ, 2022	
Тема №2 Аллергические заболевания у детей.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: дать определение аллергическим заболеваниям, рассмотреть классификацию, этиологию, патогенез, типы аллергических реакций.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Определение аллергии. 2. Классификация аллергических заболеваний у детей. 3. Типы аллергических реакций (I-IV типы). 4. Этиология и патогенез аллергических заболеваний.	
Рекомендованная литература: 1. Детская аллергология / Н.А. Геппе, Н.Г. Колосова// М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023 2. Клиническая иммунология и аллергология детского возраста / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой// М. : ПедиатрЪ, 2022	
Тема №3 Атопический дерматит, аллергический ринит, поллиноз у детей	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: рассмотреть клинические проявления, диагностику и лечение атопического дерматита, аллергического ринита и поллиноза у детей.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Атопический дерматит: клинические формы, стадии, диагностика, лечение.	

2. Аллергический ринит: классификация, диагностика, терапия. 3. Поллиноз: этиология, клиника, диагностика, лечение	
Рекомендованная литература: 1. Детская аллергология / Н.А. Геппе, Н.Г. Колосова// М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023 2. Клиническая иммунология и аллергология детского возраста / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой// М. : ПедиатрЪ, 2022	
Тема №4 Бронхиальная астма у детей	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: рассмотреть классификацию, клинические формы, диагностику и ступенчатую терапию бронхиальной астмы у детей.	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Определение бронхиальной астмы. 2. Классификация (GINA). 3. Клинические формы. 4. Диагностика (спирометрия, пикфлоуметрия). 5. Ступенчатая терапия. 6. Профилактика	
Рекомендованная литература: 1. Детская аллергология / Н.А. Геппе, Н.Г. Колосова// М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023 2. Клиническая иммунология и аллергология детского возраста / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой// М. : ПедиатрЪ, 2022	
Тема №5 Пищевая и лекарственная аллергия у детей. Крапивница, отек Квинке	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: рассмотреть этиологию, патогенез, клинику, диагностику и лечение пищевой и лекарственной аллергии, крапивницы и отека Квинке у детей	
План лекции, последовательность ее изложения: 1. Пищевая аллергия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диетотерапия. 2. Лекарственная аллергия. 3. Крапивница: классификация, клиника, лечение. 4. Отек Квинке: клиника, неотложная помощь.	
Рекомендованная литература: 1. Детская аллергология / Н.А. Геппе, Н.Г. Колосова// М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023 2. Клиническая иммунология и аллергология детского возраста / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой// М. : ПедиатрЪ, 2022	
Тема №6 Анафилактический шок и неотложные состояния в аллергологии. Иммунодефицитные состояния у детей.	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
Цель лекции: рассмотреть алгоритм оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке, а также классификацию и диагностику иммунодефицитных состояний у детей.	

План лекции, последовательность ее изложения:

1. Анафилактический шок: клиника, алгоритм оказания помощи.
2. Неотложные состояния в аллергологии.
3. Первичные и вторичные иммунодефициты.
4. Часто болеющие дети.

Рекомендованная литература:

1. Детская аллергология / Н.А. Геппе, Н.Г. Колосова// М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023
2. Клиническая иммунология и аллергология детского возраста / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой// М. : ПедиатрЪ, 2022

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине ФТД.02 «Аллергология, иммунология детского возраста»

Тема № 1. Клиническая иммунология детского возраста: строение и функции иммунной системы, методы оценки иммунного статуса	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
Цель практического занятия: 1. Закрепить знания о строении и функциях иммунной системы ребенка; 2. Обучить методам оценки иммунного статуса (иммунограмма, фагоцитарная активность, комплемент); 3. Сформировать навыки интерпретации результатов лабораторных исследований.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Изучение возрастных норм иммунологических показателей, подготовка к собеседованию по клиническим случаям.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование	
Рекомендованная литература: 1. Детская аллергология / Н.А. Геппе, Н.Г. Колосова// М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023 2. Клиническая иммунология и аллергология детского возраста / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой// М. : ПедиатрЪ, 2022	
Тема № 2. Аллергологическое обследование детей: сбор аллергологического анамнеза, кожные пробы, провокационные тесты, лабораторная диагностика (определение общего и специфических IgE)	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6

Цель практического занятия:

1. Овладеть методикой сбора аллергологического анамнеза;
2. Ознакомить с техникой постановки кожных проб (прик-тесты, скарификационные) и обучить оценке и интерпретации результатов;
3. Научить интерпретировать уровень общего и специфических IgE, компонентную диагностику.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, Наличие демонстрационных материалов (фотографии кожных проб, бланки направлений), тест-системы (манекены).

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой.

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Детская аллергология / Н.А. Геппе, Н.Г. Колосова// М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023
2. Клиническая иммунология и аллергология детского возраста / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой// М. : ПедиатрЪ, 2022

Тема № 3. Атопический дерматит у детей: клинические формы, диагностика, наружная и системная терапия, диетотерапия

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

Цель практического занятия:

1. Изучить клинические формы атопического дерматита (АтД) в зависимости от возраста;
2. Обучить оценке тяжести по шкале SCORAD;
3. Сформировать навыки выбора наружной терапии (эмоленты, топические ГКС, ингибиторы кальциневрина) и диетотерапии

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Составление плана лечения для пациента с АтД разной степени тяжести

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Детская аллергология / Н.А. Геппе, Н.Г. Колосова// М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023
2. Клиническая иммунология и аллергология детского возраста / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой// М. : ПедиатрЪ, 2022

Тема № 4. Аллергический ринит и поллиноз у детей: диагностика, элиминационные мероприятия, фармакотерапия, аллерген-специфическая иммунотерапия (АСИТ)

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
--	---

Цель практического занятия:

1. Научить дифференциальной диагностике аллергического ринита (АР) и инфекционного;
2. Освоить принципы элиминации аллергенов и ступенчатой фармакотерапии;
3. Овладеть показаниями и ознакомиться с методикой АСИТ.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Решение ситуационных задач (выбор терапии при сочетанной патологии)

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Детская аллергология / Н.А. Геппе, Н.Г. Колосова// М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023
2. Клиническая иммунология и аллергология детского возраста / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой// М. : ПедиатрЪ, 2022

Тема № 5. Бронхиальная астма у детей: диагностика, спирометрия, пикфлоуметрия, ступенчатая фармакотерапия, обучение в астма-школе

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
--	---

Цель практического занятия:

1. Оценить функцию внешнего дыхания (спирометрия, пикфлоуметрия), научить интерпретации показателей;
2. Освоить ступенчатую терапию согласно GINA;
3. Обучить технике ингаляций и составлению плана действий при обострении

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Спирометры, пикфлоуметры, ингаляторы, спейсеры, симуляционное оборудование

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка памятки для пациента по технике ингаляций, составление плана базисной терапии

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Детская аллергология / Н.А. Геппе, Н.Г. Колосова// М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023
2. Клиническая иммунология и аллергология детского возраста / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой// М. : ПедиатрЪ, 2022

Тема № 6. Пищевая аллергия и лекарственная аллергия у детей: диагностика, диетотерапия, элиминационные диеты, профилактика. Крапивница, отек Квинке

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
--	---

Цель практического занятия:

1. Обучить диагностике пищевой аллергии (пищевой дневник, элиминация, провокационные пробы);
2. Сформировать навыки составления элиминационной диеты;
3. Изучить клинику и неотложную помощь при крапивнице и отеке Кв

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Клинические примеры, таблицы аллергенов, памятки по диете.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Составление меню для ребёнка с аллергией на коровье молоко

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Детская аллергология / Н.А. Геппе, Н.Г. Колосова// М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023
2. Клиническая иммунология и аллергология детского возраста / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой// М. : ПедиатрЪ, 2022

Тема № 7. Неотложные состояния в аллергологии: анафилактический шок, тяжелые аллергические реакции. Оказание скорой медицинской помощи

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	6
--	---

Цель практического занятия:

1. Овладеть алгоритмом диагностики анафилаксии;
2. Отработать навыки неотложной помощи (введение адреналина, инфузионная терапия, мониторинг);
3. Сформировать умение обучать родителей и пациентов действиям в экстренных ситуациях

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Составление индивидуального плана действий при анафилаксии

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Детская аллергология / Н.А. Геппе, Н.Г. Колосова// М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023
2. Клиническая иммунология и аллергология детского возраста / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой// М. : ПедиатрЪ, 2022

Тема № 8. Иммунодефицитные состояния у детей. Первичные и вторичные иммунодефициты. Часто болеющие дети. Вакцинация детей с аллергическими и иммунопатологическими заболеваниями

Продолжительность практического занятия (в академических часах): 6

Цель практического занятия:

1. Изучить классификацию первичных иммунодефицитов (ПИД);
2. Научиться диагностике ПИД на основе клинических и лабораторных данных;
3. Освоить принципы терапии (заместительная иммуноглобулиноterapia) и особенности вакцинации.

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине. Клинические случаи, результаты иммунограмм, календарь прививок

Самостоятельная работа обучающегося: подготовка конспекта по пройденной лекции. Работа с учебной литературой. Подготовка алгоритма ведения часто болеющего ребёнка

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Детская аллергология / Н.А. Геппе, Н.Г. Колосова// М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023
2. Клиническая иммунология и аллергология детского возраста / под ред. Л.С. Намазовой-Барановой// М. : ПедиатрЪ, 2022

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине ФТД.02 «Аллергология, иммунология детского возраста»

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов на лекциях и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов.
Промежуточная аттестация	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине ФТД.02 Аллергология, иммунология детского возраста соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.

