

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Дата подписания: 15.07.2024 09:23:55

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f1ee3b782583d2637b764ee0476aa174cb4

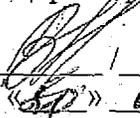
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института



В.А. Невзорова /

06 2024 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.01 Эндокринология

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность)	31.08.53 Эндокринология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере эндокринологии)
Сфера профессиональной деятельности	02.028 «Врачебная практика врача эндокринолога».
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт/кафедра	Институт терапии и инструментальной диагностики

Владивосток, 2024

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Эндокринология в основу положены

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.53, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №100.

2) Учебный план по специальности 31.08.53 Эндокринология утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 30.01.2024 г. Протокол № 4/23-24.

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.01 Эндокринология разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д.м.н., профессора В.А. Невзоровой.

**Разработчики:**

профессор

д.м.н., профессор

Л.А. Шапкина

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.01 Эндокринология представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.01 Эндокринология необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.О.01 Эндокринология используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки ординаторов представляется в виде литературных источников, иллюстративных материалов, ситуационных задач. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы ординаторов входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы ординаторов по дисциплине Б1.О.01 Эндокринология. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.01 Эндокринология.

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.01 Эндокринология предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по Б1.О.01 Эндокринология проводится по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, рефераты. Текущий контроль знаний ординаторов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачтено после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.01 Эндокринология и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы ординаторов на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.01 Эндокринология.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.01 Эндокринология. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине  
Б1.О.01 Эндокринология

<b>Тема №1 Дифференциальная диагностика образований щитовидной железы</b>	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: Усвоить критерии дифференциальной диагностики образований щитовидной железы 1. рассказать обучающимся о том, что в последнее время отмечается прогрессивный рост эндемического зоба, как наиболее распространенного проявления хронической йодной недостаточности. Помимо развития зоба, известен и тот факт, что «тайный голод» дефицита йода – это причина снижения на 10-15% интеллектуальных способностей человека, задержки умственного развития ребенка, что требует активных, современных мер профилактики и лечения 2. дать определение диффузно-нетоксического зоба и других причин зоба 3. рассмотреть методы диагностики и дифференциальной диагностики различных причин зоба	
План лекции, последовательность ее изложения: определение ДНЗ, ДТЗ и других видов увеличения щитовидной железы, критерии диагностики, особенности клинической картины, дифференциальные критерии различных типов зоба	
Рекомендованная литература: 1. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И.И.Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> . 2. Сенча, А. Н. Ультразвуковое исследование щитовидной железы. Шаг за шагом. От простого к сложному / А. Н. Сенча. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 203, [5] с. 3. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии : рук. для врачей / С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов, В. В. Салухов, Г. Е. Труфанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 266, [6] с. 4. Эндокринология: Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. ; Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	

## 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ/ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.01 Эндокринология

<b>Тема №1 Дифференциальная диагностика образований щитовидной железы</b>	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	40
Цель практического занятия: Усвоить критерии дифференциальной диагностики увеличения щитовидной железы. 1. закрепить полученные знания на лекции; 2. в ходе дискуссии обсудить основные различия между ДНЗ и ДТЗ и других видов увеличения щитовидной железы	

3. проработать диагностические критерии для каждого типа увеличения щитовидной железы
4. сформулировать диагноз
5. освоить принципы лечения различных видов увеличения щитовидной железы согласно федеральным рекомендациям

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с учебной литературой, методическими рекомендациями к занятию

Методы контроля полученных знаний и навыков: опрос, тестирование

Рекомендованная литература:

1. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И.И.Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>.
2. Сенча, А. Н. Ультразвуковое исследование щитовидной железы. Шаг за шагом. От простого к сложному / А. Н. Сенча. - М. : МЕДпресс-информ, 2019. - 203, [5] с.
3. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии : рук. для врачей / С. Б. Шустов, Ю. Ш. Халимов, В. В. Салухов, Г. Е. Труфанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 266, [6] с.
4. Эндокринология: Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. ; Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. URL: <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего контроля по дисциплине Б1.О.01 Эндокринология

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение и оценка устных или письменных опросов на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях;</li> <li>- проверка и оценка качества ведения конспектов.</li> </ul>

#### **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

##### 5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### 5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.53 Эндокринология размещен на сайте образовательной организации.

