

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное образовательное учреждение

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 03.12.2025 Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Уникальный программный ключ: Министерства здравоохранения Российской Федерации

89bc0900301c561c0dcc38a48f0e3de679484a4c

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/Транковская Л.В./

«09» Июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи

<b>Направление подготовки</b>	37.04.01 Психология
<b>Уровень подготовки</b>	Магистратура
<b>Направленность подготовки</b>	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально-уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказание психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ООП</b>	2 года
<b>Кафедра</b>	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденный Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841.

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология; область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

**Разработчик:**

---

преподаватель (занимаемая должность)	канд. психол. наук (ученая степень, ученое звание)	Эльзессер А.С. (Ф.И.О.)
---	---	----------------------------

---

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи

Цель освоения учебной дисциплины состоит в получении знаний и практических навыков, необходимых для эффективного написания научных статей в области психологии. Это включает в себя умение анализировать литературу, формулировать исследовательские вопросы и гипотезы, выбирать методы исследования, интерпретировать результаты и составлять структуру научной публикации. Кроме того, освоение этой дисциплины поможет студентам развить критическое мышление и навыки аргументации, научиться публиковать свои исследования в научных изданиях и представлять свои научные работы на конференциях. Освоение методологии и методики написания научной статьи поможет студентам профессионально развиваться, улучшить свои исследовательские навыки и стать успешными научными работниками в области клинической психологии.

**Задачи освоения дисциплины (модуля):**

- развитие навыков планирования, проведения и описания эмпирических исследований в клинической психологии.
- освоение основных методов исследования в клинической психологии.
- освоение принципов написания научных статей в клинической психологии.
- освоение навыков организации и доступного изложения материала в научной статье.
- исследование образцов научных статей, практика их анализа и критической оценки.
- освоение навыков редактирования и коррекции текстов научных статей, взаимодействия с рецензентом и редакционной коллегией.
- определение научной ценности, актуальности и значимости научных работ в области клинической психологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратуры).

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИДК.УК-6 <sub>1</sub> - самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательский.

Виды задач профессиональной деятельности

1. Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ФТД.02 Методология и методика написания научной статьи

###### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр	
		№ 3	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	36	36	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия (ПЗ)	28	28	
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	72	72	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	42	42	
Подготовка к текущему контролю (ПТК))	15	15	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))	15	15	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (3)	0	0
	час.	108	108
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	ЗЕТ	3	3

###### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
<b>Семестр № 3</b>		
<b>I. Введение в методологию и методику написания научной статьи</b>		
1.	Основные принципы научного исследования	2
<b>II. Проведение исследования и написание научной статьи</b>		
2.	Определение цели, задач и гипотезы исследования.	2
3.	Структура научной статьи: заголовок, аннотация, введение, методы исследования, результаты и их интерпретация	2
<b>III. Публикация и представление</b>		
4.	Подготовка к публикации научной статьи	2
<b>Итого часов в семестре</b>		8
<b>Всего часов</b>		8

###### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
1	2	3
<b>Семестр № 3</b>		
1.	Основные принципы научного исследования	4

2.	Этапы написания научной статьи.	6
3.	Изучение литературы по выбранной теме. Разработка методологии исследования	6
4.	Оформление текста статьи: корректная структура, стиль и язык научного изложения, правила цитирования и ссылок	6
5.	Подготовка к публикации научной статьи	6
Итого часов в семестре		28
Всего часов		28

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
Семестр № 3			
1.	Основные принципы научного исследования	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	12
2.	Этапы написания научной статьи	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	12
3.	Изучение литературы по выбранной теме и формулирование проблемы исследования	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	12
4.	Оформление текста статьи: стиль и язык научного изложения, правила цитирования и ссылок	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	12
5.	Подготовка к публикации научной статьи.	подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю	24
Итого часов в семестре			72
Всего часов			72

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

##### Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов	Емельянов а, И. Н.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. 107 с. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564684">https://urait.ru/bcode/564684</a> (дата обращения: 06.06.2025).	Неогр.д.
2.	Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов	Афанасьев, В. В.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. 154 с. URL: 558820 (дата обращения: 06.06.2025).	Неогр.д.

##### Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Методология и методы психологического	Карандашев, В. Н.	Москва : Издательство Юрайт, 2025. 132 с. URL:	Неогр.д.

	исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов /		https://urait.ru/bcode/564694 (дата обращения: 06.06.2025).	
2.	Методология научного познания: учебное пособие для вузов	Лебедев, С. А.	Москва : Издательство Юрайт, 2025. 153 с. URL: https://urait.ru/bcode/561479 (дата обращения: 06.06.2025).	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYYFineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Система онлайн-тестирования INDIGO
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. 1C:Университет
9. Гарант
10. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.04.01 Психология (уровень магистратура) и размещен на сайте образовательной организации.

