

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2025 15:38:32
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 6
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 08 от «25» марта 2022 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

 /И.П. Черная/
« 20 » мая 2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности	Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения	Очная
Срок освоения ООП (ППССЗ)	2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение среднего профессионального образования

2 ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

Цель формирования фонда оценочных средств по дисциплине МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям заключается в оценке сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502 утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г., которые позволяют осуществлять определенные трудовые действия в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н, III раздел, «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Задачи формирования фонда оценочных средств

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;
- определение уровня усвоения практических навыков, необходимых для выполнения трудовых действий, предусмотренных квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат
- определение способности и готовности к выполнению практической деятельности, предусмотренной квалификационными характеристиками и функциями профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

2.2. Место фонда оценочных средств в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Фонд оценочных средств регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированы по каждому виду оценочных средств.

2.2.2. Фонд оценочных средств обеспечивает оценку готовности выпускников к профессиональной деятельности в рамках профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21.07.2020 № 475н

2.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 34.02.01 Сестринское дело

2.3.1. Виды профессиональной деятельности

1. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
2. Проведение профилактических мероприятий;
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными).

2.3.2. Фонд оценочных средств по дисциплине МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям определяет уровень формирования у обучающихся установленных во ФГОС СПО и определенных в основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело общих и профессиональных компетенций

Общих компетенций

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом.

Профессиональных компетенций

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств дисциплины МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям и виды учебной работы

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1	5	ТК	Раздел 1. Оказание неотложной помощи детям	Тесты	30	1
2	5	ТК	Раздел 2. Острая сосудистая недостаточность. Судорожный синдром	Тесты	30	1
3	5	ТК	Раздел 3. Неотложная помощь при несчастных случаях у детей	Тесты	30	1
8	5	ПА	Раздел 1. Оказание неотложной помощи детям Раздел 2. Острая сосудистая недостаточность. Судорожный синдром Раздел 3. Неотложная помощь при несчастных случаях у детей	Тесты	30	1

Тестовые задания к зачету по дисциплине
МДК 03.04 Особенности оказания неотложной помощи детям

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
К	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
К	ОК 5	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности
К	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
К	ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
К	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
К	ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
К	ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
К	ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
К	ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
К	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
К	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
К	ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
Ф	А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
Т		<p>1. К особенностям водно-электролитного баланса у детей первых лет жизни относятся следующие, кроме:</p> <p>а) меньшей, чем у взрослых, потребности в воде и электролитах + б) неспособности выведения электролитов при их избыточном введении в) меньшей, чем у взрослых, концентрационной способности почек</p> <p>2. Для детского дыхания характерно:</p> <p>а) носовое дыхание, узкие дыхательные ходы б) большая частота дыхания</p>

в) оба варианта верны +

г) нет верного ответа

3. В результате анатомо-физиологических особенностей дыхания у детей возникает все, кроме:

а) быстрого истощения метаболических возможностей

б) развития клинически выраженной обструкции верхних дыхательных путей при отеке слизистой подвязочного пространства

в) более медленного, чем у взрослых, развития гипоксии при любых видах обструкции трахеобронхиального дерева +

4. В каком случае частота пульса не соответствует возрастной норме:

а) 1 год — 90 уд/мин +

б) 5 лет – 100 уд/мин

в) 1 мес.- 140 уд/мин

5. В каком случае артериальное давление является отклонением от возрастной нормы:

а) 1 год – 90/50 мм. рт.ст.

б) 10 лет – 110/65 мм. рт.ст.

в) 1 мес. – 100/40 мм. рт.ст. +

6. Правильность непрямого определения артериального давления зависит от:

а) психического состояния ребенка

б) величины манжетки тонометра +

в) возраста ребенка

7. При осмотре ребенка в экстренных ситуациях необходимо:

а) оценка адекватности дыхания

б) сбор анамнеза

в) оценка адекватности кровообращения +

8. Укажите отличие методики сердечно-легочной реанимации у детей:

а) принципиальных отличий нет +

б) реанимационные мероприятия начинаются с восстановления кровообращения

в) проводится только «открытый» массаж сердца

9. Ребенку с подозрением на острый живот нельзя проводить:

а) очистительную клизму

б) введение обезболивающих препаратов

в) оба варианта верны +

г) нет верного ответа

10. У 3-х дневного ребенка наблюдается рвота желчью и вздутие живота. Роды в срок от неосложненной беременности. Наиболее вероятен следующий диагноз:

а) перфоративный аппендицит

б) заворот кишок +

в) некротический энтероколит

11. При постановке желудочного зонда у детей правильным считается использовать:

- а) для многократного промывания желудка использовать прохладную воду из расчета приблизительно 1 л на год жизни +
- б) введение зонда через носовые ходы
- в) для промывания желудка у новорожденного вводить одновременно 200 мл физиологического раствора NaCl

12. Необходимый общий объем для промывания желудка через зонд ребёнку до 6 месяцев составляет:

- а) 1000 мл
- б) 200 мл +
- в) 500 мл

13. К признакам инфекционного заболевания у новорожденного относится все перечисленное, кроме:

- а) чувства голода +
- б) беспокойства
- в) повышения температуры

14. Признаком отита у новорожденного может быть:

- а) приступообразный крик во время кормления
- б) крик при надавливании на козелок ушной раковины
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

15. К проявлениям нейротоксикоза у детей не относится:

- а) артериальная гипертензия +
- б) гипервентиляция
- в) гипертермия

16. К менингеальным симптомам у детей относится:

- а) симптом Брудзинского
- б) симптом Кернига
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

17. Основными признаками вторичного менингита у новорожденного являются все перечисленные проявления, кроме:

- а) беспокойства, монотонного крика
- б) срыгивания, отказа от еды
- в) острого начала +

18. Судороги у детей может спровоцировать:

- а) гипокальциемия
- б) спазмофилия
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

19. Причиной судорог у новорожденных не является:

- а) гипоксически-травматическое повреждение мозга
- б) первичные и вторичные менингиты
- в) перекорм +

20. Первоочередное мероприятие для купирования судорожного синдрома при спазмофилии у детей:

- а) внутривенное введение глюкозы
- б) использование седативных препаратов +
- в) применение физических методов охлаждения

21. Госпитализация при поражении кожи у новорожденных показана при:

- а) везикулопустулезе без признаков интоксикации
- б) мастите с признаками интоксикации и гипертермией
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

22. При синдроме Лайелла (остром токсическом эпидермолизе) у ребенка бригада СМП должна:

- а) с целью нормализации температуры ввести жаропонижающие препараты
- б) срочно госпитализировать ребенка +
- в) ввести димедрол и передать актив участковому педиатру

23. Причиной гипертермии у новорожденного может быть:

- а) перегревание
- б) внутричерепное кровоизлияние
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

24. Для бледной гипертермии характерны все признаки, исключая:

- а) изменение поведения, бред, галлюцинации
- б) теплые и влажные кожные покровы +
- в) холодный пот

25. Неотложная помощь при гипертермии у новорожденного включает:

- а) сбор анамнеза и выяснение причин гипертермии
- б) применение жаропонижающих препаратов
- в) оба варианта верны +
- г) нет верного ответа

26. Препарат выбора при лихорадке 38,0-38,8 градусах Цельсия у детей:

- а) аминазин
- б) парацетамол +
- в) димедрол

27. При лихорадке свыше 38,8 градусах Цельсия у детей малоэффективен:

- а) парацетамол +
- б) ибупрофен
- в) анальгин

28. Детям с аспириновой триадой надо исключить все препараты, кроме:

- а) теофедрина
- б) баралгина
- в) теофиллина +

29. Для отравления салицилатами не характерно:

- а) гиперволемия +
- б) упорная рвота
- в) бред, судороги

	30. Для клиники синдрома Рея характерны все признаки, кроме: а) неукротимой рвоты б) шумного дыхания Куссмауля + в) атаксии
--	--

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов