


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.04.2026 08:39:46  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
 /И.П. Черная /  
«28» апреля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования**

<b>Специальность</b>	30.05.01 Медицинская биохимия
<b>Уровень подготовки</b>	специалитет
<b>Направленность подготовки</b>	02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики)
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ООП</b>	6 лет
<b>Кафедра</b>	социально-гуманитарных и экономических дисциплин

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 30.05.01 Медицинская биохимия, направленности 02 Здоровоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**



[https://tgmu.ru/sveden/files/aix/OOP\\_30.05.01\\_Medicinskaya\\_bioximiya\\_2025.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/aix/OOP_30.05.01_Medicinskaya_bioximiya_2025.pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды аттестации	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущая аттестация	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Ситуационные задачи
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Тестовый контроль

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>  <b>01 ИНФЛЯЦИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ</b> а) <i>обесценивание денег</i> б) увеличение производства в) снижение налогов г) рост покупательской способности  <b>02 КРЕДИТ — ЭТО</b> а) безвозмездная передача денег б) <i>передача денег во временное пользование с</i>

*обязательством возврата*

- в) оплата труда
- г) способ повышения материального благополучия

**03 ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ ЛИЧНОГО БЮДЖЕТА**

*а) учет расходов и доходов*

- б) увеличение налогов
- в) снижение зарплаты
- г) мобилизация личных финансов

**04 К ФАКТОРАМ ПРОИЗВОДСТВА ОТНОСИТСЯ**

*а) труд*

- б) реклама
- в) налоги
- г) деньги

**05 КРЕДИТНАЯ КАРТА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ**

*а) оплаты товаров и услуг с использованием заемных средств*

- б) хранения наличных денег
- в) получения зарплаты
- г) денежных переводов

**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 2 УРОВНЯ (НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ)**

**06 УКАЖИТЕ ФУНКЦИИ ДЕНЕГ**

*а) средство обмена*

- б) средство накопления
- в) средство производства
- г) средство учета

**07 УКАЖИТЕ ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА**

*а) труд*

- б) капитал
- в) реклама
- г) земля

**08 УКАЖИТЕ ПРИЗНАКИ ФИНАНСОВОЙ ПИРАМИДЫ**

*а) обещание высокой доходности*

- б) прозрачная деятельность
- в) отсутствие лицензии
- г) выплаты за счет новых вкладчиков

**09 УКАЖИТЕ ВИДЫ БАНКОВСКИХ УСЛУГ**

*а) выдача кредитов*

- б) прием вкладов
- в) продажа продуктов питания
- г) перевод денежных средств

**10 УКАЖИТЕ СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ОТ ФИНАНСОВОГО МОШЕННИЧЕСТВА**

*а) проверка лицензии организации*

- б) хранение ПИН-кода вместе с картой
- в) использование сложных паролей
- г) игнорирование подозрительных предложений

**ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 3 УРОВНЯ (ЗАДАНИЯ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ)**

**11 УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПОНЯТИЯМИ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ**

1. Страхование
2. Инвестиции
3. Кредит

а) инструмент защиты от финансовых потерь, которые могут возникнуть из-за непредвиденных обстоятельств или ухудшения материального положения

б) это деньги или имущество, которые банк или другая кредитная организация на время выдаёт заёмщику

в) вложение денег во что-либо с целью получения прибыли или сохранения капитала

**Ответ: 1-а; 2-в; 3-б**

**12 СООТНЕСИТЕ ВИДЫ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ С ИХ ИСТОЧНИКАМИ:**

1. Заработная плата
2. Пенсия
3. Проценты по вкладам

а) Финансовые вложения

б) Трудовая деятельность

в) Государственные социальные программы

**Ответ: 1-б; 2-в; 3-а**

**13 УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ ГЛАВНЫМИ ВОПРОСАМИ ЭКОНОМИКИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕМ:**

1. Что производить
2. Как производить
3. Для кого производить

а) Выбор товаров и услуг для производства с учётом ограниченных ресурсов

б) Определение способов и технологий производства

в) Распределение произведённых товаров и услуг между потребителями

**Ответ: 1-а; 2-б; 3-в**

**14 СООТНЕСИТЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ С ИХ ПРИМЕРАМИ:**

1. Труд
2. Капитал
3. Земля

	<p>а) здание медицинской организации  б) Медицинское оборудование  в) работа медицинского персонала  <b>Ответ: 1-в; 2б; 3-а</b></p> <p><b>15 СООТНЕСТИ ВИДЫ ДЕНЕГ С ИХ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ:</b></p> <p>1. Наличные деньги  2. Безналичные деньги  3. Электронные деньги</p> <p>а) Денежные средства на счетах в банках  б) Цифровые денежные средства для онлайн-платежей  в) Физические банкноты и монеты  <b>Ответ: 1-в; 2-а; 3-б</b></p>
--	--

Тестовое задание считается пройденным, если обучающийся выполнил правильно более 70% работы

#### Вопросы для собеседования

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		<p><b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b></p> <p>1. Дайте определение понятия «финансовая грамотность».  2. Назовите основные функции денег в экономике.  3. Что такое инфляция и её влияние на экономику.  4. Виды банковских услуг и их назначение.  5. Основные виды доходов населения.  6. Назовите основные принципы составления личного финансового плана.  7. Роль кредитов и условия их получения.  8. Понятие и виды налогов.  9. Что такое страхование и его виды.  10. Назовите основные правила безопасного использования банковских карт.  11. Укажите способы защиты от финансового мошенничества.  12. Что такое инвестиции и их виды.  13. Значение накоплений и способы их формирования.  14. Понятие кредитной истории и её значение.  15. Что такое финансовая пирамида и признаки мошеннических схем.</p>

Ответ считается зачтенным, если он полный или имеются незначительные неточности, логичный, использованы все необходимые термины, речь чёткая и уверенная.

Ответ не засчитывается, если он неполный, отсутствует логика, допущено много ошибок, речь неграмотная.

Типовые ситуационные задачи и чек-листы по дисциплине Б1.В.07 Основы экономики и финансовой грамотности

Ситуационная задача № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ  Обучающийся медицинского вуза решил оформить добровольное медицинское страхование (ДМС). Ему предложили несколько вариантов с разной стоимостью и набором услуг.
В		Как лучше выбрать подходящий полис с учётом личных потребностей и бюджета?

Чек-лист к ситуационной задаче № 1

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ  Обучающийся медицинского вуза решил оформить добровольное медицинское страхование (ДМС). Ему предложили несколько вариантов с разной стоимостью и набором услуг.
В		Как лучше выбрать подходящий полис с учётом личных потребностей и бюджета?
Э		Необходимо проанализировать, какие медицинские услуги действительно нужны (например, стоматология, клиническая лабораторная диагностика, консультации специалистов), сравнить покрытие полисов и их стоимость. Важно выбирать полис, который обеспечивает оптимальное соотношение цены и качества, не переплачивая за ненужные услуги.
P2	отлично	Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием, аргументацией, грамотной речью, без ошибок
P1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ в целом полный и правильный, допущены незначительные ошибки, исправленные по требованию, небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами нарушена
P0	неудовлетворительно	Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие

		понимания, логики, грамотности, самостоятельности
Ситуационная задача № 2		
	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст</b>
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ  Молодой врач хочет открыть частный кабинет. Ему предлагают купить дорогостоящее оборудование в рассрочку или арендовать его на месяц.
В		Что выгоднее с финансовой точки зрения?

Чек-лист к ситуационной задаче № 2

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст</b>
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ  Молодой врач хочет открыть частный кабинет. Ему предлагают купить дорогостоящее оборудование в рассрочку или арендовать его на месяц.
В		Что выгоднее с финансовой точки зрения?
Э		Если планируется долгосрочная практика, покупка оборудования в рассрочку может быть выгоднее, так как в итоге оборудование станет собственностью. Если же практика временная или неопределённая, аренда снизит финансовые риски и позволит гибко управлять расходами.
P2	отлично	Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием, аргументацией, грамотной речью, без ошибок
P1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ в целом полный и правильный, допущены незначительные ошибки, исправленные по требованию, небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами нарушена
P0	неудовлетворительно	Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие понимания, логики, грамотности, самостоятельности

Ситуационная задача № 3

	<b>Код</b>	<b>Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст</b>
С	30.05.01	Медицинская биохимия

К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ  Обучающийся получил звонок от «представителя банка» с просьбой назвать данные банковской карты для «проверки безопасности».
В		Какие действия он должен предпринять?

#### Чек-лист к ситуационной задаче № 3

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст
С	30.05.01	Медицинская биохимия
К	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ  Обучающийся получил звонок от «представителя банка» с просьбой назвать данные банковской карты для «проверки безопасности».
В		Какие действия он должен предпринять?
Э		Ни в коем случае не сообщать личные данные, прекратить разговор и самостоятельно связаться с банком по официальному номеру. Это позволит избежать финансовых потерь и защитить денежные средства.
P2	отлично	Полный, точный, логичный ответ с глубоким пониманием, аргументацией, грамотной речью, без ошибок
P1	хорошо/ удовлетворительно	Ответ в целом полный и правильный, допущены незначительные ошибки, исправленные по требованию, небольшие недочёты в изложении или речи/Ответ частично раскрывает вопрос, есть неточности, существенные ошибки, недостаточная аргументация, речь местами нарушена
P0	неудовлетворительно	Ответ неполный, существенные ошибки, отсутствие понимания, логики, грамотности, самостоятельности

#### 4. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.