

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2025 09:38:52

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fec387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

/Гранковская Л.В./

« 3 » июня 2024 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

Производственная

учебная/производственная

**Б2.О.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Трудоемкость практики

6

(зачетных единиц/педелях)

Форма проведения практики

дискретная

(непрерывная/дискретная)

Способ проведения практики

стационарная

(стационарная/выездная)

Направление подготовки  
(специальность)

37.05.01 Клиническая психология  
(код, наименование)

Уровень подготовки

Специалитет

Сфера профессиональной  
деятельности

12  
Психодиагностическая и  
консультативная деятельность в  
интересах обороны и безопасности  
государства, обеспечения законности  
и общественного здоровья

Форма обучения

очная  
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

5,5  
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Общепсихологических дисциплин

При разработке программы производственной/учебной практики Б2.О.02 (П) Педагогическая практика в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный Министерством образования и науки РФ «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «29» марта 2024 г., Протокол № 1-5/23-24.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента, кандидата психологических наук Кадырова Руслана Васитовича

### **Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
преподаватель  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
Медведева В.А.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи практики Б2.О.02 (П) Педагогическая практика

**Цель** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы педагога-психолога путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

При этом **задачами** производственной практики Б2.О.02 (П) Педагогическая практика являются

- закрепление и углубление знаний по педагогической общей психологии, психодиагностике, специальной психологии и коррекционно-развивающему обучению;
- развитие практических навыков ведения документации психолога в учреждениях образования;
- формирование компетенций по профилактике, диагностике, коррекции, консультированию и просвещению в конкретном образовательном учреждении (школа, дошкольное образовательное учреждение);

**1.2 Место практики Б2.О.02 (П) Педагогическая практика в структуре** основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья).

1.2.1 **Б2.О.02 (П) Педагогическая практика** относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

1.2.2 Практика проводится в 3,4 семестре.

Вид практики: производственная практика;

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

**1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения** основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
---	--------------------------------	-----------------------------------

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИДК.УК-6<sub>1</sub>- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6<sub>2</sub>- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6<sub>3</sub>- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования</p>
<p>Психологическое вмешательство</p>	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и психологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства и помощи с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития ИДК.ОПК-5<sub>4</sub>- самостоятельно проводит клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития ИДК.ОПК-5<sub>5</sub>- применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства и психологической помощи на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях ИДК.ОПК-5<sub>7</sub>- использует специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства и психологической помощи, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного и рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД, и др;</p>

		владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание
Преподавание (обучение)	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	ИДК.ОПК-8 <sub>1</sub> - знает теоретические и методические основы преподавания психологии ИДК.ОПК-8 <sub>2</sub> - разрабатывает программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий) ИДК.ОПК-8 <sub>3</sub> - проводит психологические занятия, применяет на практике методы обучения клиентов, персонала (сотрудников), проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов, персонала (сотрудников), качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей и социальной адаптации, повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов, персонала (сотрудников) ИДК.ОПК-8 <sub>4</sub> - использует навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем практики Б2.О.02 (П) Педагогическая практика

Вид работы	Всего часов	Семестры	
		№ 3	№ 4
		часов	часов
1	2	3	4
<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	8	4	4
<i>Работа с нормативно-правовыми документами</i>	48	24	24
<i>Психодиагностика учебного коллектива (класса, группы)</i>	24	12	12
<i>Анализ современных научных исследований в области педагогики и психологии</i>	24	12	12
<i>Применение активных форм проведения занятия</i>	16	8	8
<i>Подготовка лекционного занятия</i>	16	8	8
<i>Подготовка практического занятия</i>	24	12	12
<i>Разработка системы оценки эффективности</i>	16	8	8

<i>лекционного занятия</i>				
<i>Разработка системы оценки эффективности практического занятия</i>		24	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8	8	-
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		8	-	8
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет с оценкой (3)	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

## 2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 3		
1.	Инструктаж по технике безопасности	4
2.	Работа с нормативно-правовыми документами	24
3.	Психодиагностика учебного коллектива (класса, группы)	12
4.	Анализ современных научных исследований в области педагогики и психологии	12
5.	Применение активных форм проведения занятия	8
6.	Подготовка лекционного занятия	8
7.	Подготовка практического занятия	12
8.	Разработка системы оценки эффективности лекционного занятия	8
9.	Разработка системы оценки эффективности практического занятия	12
10.	Подготовка к промежуточной аттестации	8
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>
№ семестра 4		
11.	Инструктаж по технике безопасности	4
12.	Работа с нормативно-правовыми документами	24
13.	Психодиагностика учебного коллектива (класса, группы)	12
14.	Анализ современных научных исследований в области педагогики и психологии	12
15.	Применение активных форм проведения занятия	8
16.	Подготовка лекционного занятия	8
17.	Подготовка практического занятия	12
18.	Разработка системы оценки эффективности лекционного занятия	8
19.	Разработка системы оценки эффективности практического занятия	12
20.	Подготовка к итоговой аттестации	8

Итого:	<b>108</b>
--------	------------

### 2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике

Тестирование

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Психология: учебник (электронный ресурс)	Гуревич П.С.	М.: Юнити-Дана, 2015. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118130">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118130</a>	Неогр.д.
2.	Общая психология: учебник	Маклаков А.Г.	СПб: Питер, 2014	40
3.	Методика преподавания психологии: учебник	Карандашев В.Н.	М.: Юрайт, 2014	20
4.	Основы общей психологии: учеб. пособие (электронный ресурс)	Баданина Л.П.	М.: Флинта, 2012. — URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Неогр.д.

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Психология памяти: курс лекций (электронный ресурс)	Боднар А.М.	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.— URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275735">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275735</a>	Неогр.д.
2.	Мышление и речь: монография (электронный ресурс)	Выготский Л.С.	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.— URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275735">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275735</a>	Неогр.д.
3.	Основы психологического консультирования: теория и практика: Учебное пособие	Под ред. Соловьёвой С.Л.	264 с. СПб.: 2011.	1

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



### **3.2 Материально-техническое обеспечение практики**

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

### **3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.



#### **4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

#### **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

