Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 07.11.2026 15:31:28
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
_____ /Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта.

Специальность	**31.05.01 Лечебное дело**
Уровень подготовки	**специалитет**
Направленность подготовки	**02 Здравоохранение** (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно- профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь)
Форма обучения	**очная**
Срок освоения ООП	**6 лет**
Институт	**терапии и инструментальной диагностики**

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта** в основу положены:
1) ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020г., приказ № 988.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно- поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27»_марта_2026г., Протокол № 1-7/25-26

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-ра мед. наук Невзоровой В.А.

Разработчики:

Директор института терапии	д-р мед. наук, профессор	Невзорова В.А.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	канд. мед. наук.,	Наумова И.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	канд. мед. наук,	Киняйкин М.Ф.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» системного представления о **диагностике и лечении интерстициальных заболеваний легких (ИЗЛ)**, а также приобретение компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций при ведении пациентов с идиопатическим легочным фиброзом и другими ИЗЛ, интерпретации инструментальных и лабораторных методов исследования и принципов лечения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить этиологию, патогенез и эпидемиологию интерстициальных заболеваний легких.
2. Сформировать профессиональные компетенции, необходимые для проведения обследования пациентов с интерстициальных заболеваний легких на основе владения общеклиническими, лабораторными, инструментальными методами исследования.
3. Сформировать навыки проведения дифференциальной диагностики при интерстициальных заболеваний легких**.**
4. Сформировать профессиональные компетенции, необходимые для назначения лечения пациентам с интерстициальных заболеваний легких.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта** относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестре С.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.04.04 Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции		

A/03.7Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК-5 Способность и готовность к определению тактики ведения пациентов с определением программ коррекции факторов риска, медикаментозного и немедикаментозного лечения и оценки их эффективности и безопасности при заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, и клинической картины болезни, в т. ч. в условиях дневного стационара	ИДК.ПК-5$_1$- определяет приоритетные направления в программах коррекции факторов риска, немедикаментозных программах и при назначении лекарственных препаратов на основании установленного диагноза с учетом клинических рекомендаций и действующих порядков оказания медицинской помощи; ИДК.ПК-5$_2$- оценивает приверженность терапии, контролирует эффективность проводимого лечения, определяет безопасность применения лекарственных средств, корректирует назначенное лечение с учетом целевых показателей достижения результатов терапии; ИДК.ПК-5$_3$- формулирует необходимость персонализированной терапии у определенных категорий, в том числе беременных, пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидности, определяет необходимость амбулаторного или комбинированного лечения на дому и в условиях дневного стационара

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины «**Алгоритм диагностики и лечения интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта»** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*
2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			С	**-**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**46**	**46**	
Лекции (Л)		14	14	
Практические занятия (ПЗ)		32	32	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**26**	**26**	
Подготовка к занятиям (ПЗ)		16	16	
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		4	4	
Промежуточная аттестация		6	6	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	Зачет	Зачет	
	экзамен (Э)			
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72	
	ЗЕТ	2	2	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы лекций**	**Часы**
1	2	3
	Семестр С	
1.	Понятие интерстициальных заболеваний легких (ИЗЛ). Классификации ИЗЛ (изменения за 50 лет). Междисциплинарная дискуссия. Морфологические методы диагностики, показания и противопоказания к биопсии.	2
2.	Идиопатический легочный фиброз (ИЛФ). Определение. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Прогноз для жизни. Диагностические критерии. КТ диагностика. КТ классификация.	2
3.	Идиопатический легочный фиброз (ИЛФ). Возможности антифибротической терапии.	2
4.	Интерстициальные пневмонии. Неспецифическая интерстициальная пневмония (НсИП), криптогенная организующаяся пневмония (КОП), десквамативная интерстициальная пневмония (ДИП), острая	2

	интерстициальная пневмония (ОсИП). Представление о заболеваниях. КТ диагностика.	
5.	Саркоидоз. Определение, этиопатогенез, эпидемиология. Органы и системы поражающиеся при саркоидозе. Саркоидоз легких. Классификация. Диагностика и диагностические критерии. Лечение.	2
6.	Интерстициальные заболевания легких на фоне системных заболеваний соединительной ткани (ИЗЛ – СЗСТ). Поражение легких при системной склеродермии, при ревматоидной артрите.	2
7.	Гиперчувствительный пневмонит. Определение, Этиология. Патогенез. Классификация. Лучевая диагностика. Специфическая диагностика. Лечение.	2
	Итого часов в семестре	**14**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
Семестр С		
1.	ИЗЛ. Современные классификации ИЗЛ. Общие принципы диагностики (клинические проявления, лучевая диагностика, морфологические и лабораторные методы).	4
2.	ИЛФ. Клинические проявления. КТ диагностика, КТ классификация (КТ паттерны ОИП). Демонстрация пациентов в ИЛФ.	4
3.	Возможности антифибротической терапии при ИЛФ. Характеристики нинтеданиба, пирфенидона. Эффективность терапии. Прогноз. Показания к пересадке легких.	4
4.	Интерстициальные пневмонии: НсИП, КОП, ДИП, ОсИП и др. КТ диагностика. Возможности терапии. Демонстрация пациентов.	4
5.	Саркоидоз легких. Классификация. Диагностика и диагностические критерии. Демонстрация пациентов.	4
6.	Внелегочные поражения при саркоидозе. Лечение саркоидоза.	4
7.	Гиперчувствительный пневмонит. Специфическая и КТ диагностика. Возможности терапии в зависимости от стадии заболевания. Демонстрация пациентов.	4
8.	ИЗЛ – СЗСТ при системной склеродермии. Понятие – прогрессирующий легочный фиброз. Возможности терапии. ИЗЛ – СЗСТ при ревматоидном артрите. Возможности терапии. Демонстрация пациентов со склеродермией и ревматоидным артритом.	4
	Итого часов в семестре	**32**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 10			
1	Ведение пациентов с ИЛФ	Подготовка к занятиям, подбор и изучение литературных источников, подготовка клинического разбора, подготовка к промежуточной аттестации	4
2	Ведение пациентов с саркоидозом	Подготовка к занятиям, подбор и изучение литературных источников, подготовка клинического разбора, подготовка к промежуточной аттестации	6
3	Ведение пациентов с интерстициальными пневмониями	Подготовка к занятиям, подбор и изучение литературных источников, подготовка клинического разбора, подготовка к промежуточной аттестации	6
4.	Ведение пациентов с ИЗЛ- СЗСТ.	Подготовка к занятиям, подбор и изучение литературных источников, подготовка клинического разбора, подготовка к промежуточной аттестации	6
5	Ведение пациентов с гиперчувствительным пневмонитом.	Подготовка к занятиям, подбор и изучение литературных источников, подготовка клинического разбора, подготовка к промежуточной аттестации	4
	Итого часов в семестре		**26**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ

1	2	3	4	5
1.	**Идиопатические интерстициальные пневмонии. С.Н. Авдеев.** Респираторная медицина: руководство: в 4 т. / – 3-е изд., доп. и перераб. – Т. 3. Ст.14-37.	под ред. А. Г. Чучалина.	Москва: ПульмоМедиа, 2024. 734 ст. https://istina.msu.ru/download/703032993/1tdDzO:0zuq64CSSDMuDmAeLQ0_J5idGBg/	
2.	**Идиопатический легочный фиброз. С.Н. Авдеев.** Респираторная медицина: руководство: в 4 т. / – 3-е изд., доп. и перераб. – Т. 3. Ст. 42-54	под ред. А. Г. Чучалина.	Москва: ПульмоМедиа, 2024. 734 ст. https://istina.msu.ru/download/703032993/1tdDzO:0zuq64CSSDMuDmAeLQ0_J5idGBg/	
3.	**Саркоидоз. А.А. Визель, И.Ю. Визель** Респираторная медицина: руководство: в 4 т. / – 3-е изд., доп. и перераб. – Т. 3. Ст. 54-77	под ред. А. Г. Чучалина.	Москва: ПульмоМедиа, 2024. 734 ст. https://istina.msu.ru/download/703032993/1tdDzO:0zuq64CSSDMuDmAeLQ0_J5idGBg/	
4.	**Гиперчувствительный пневмонит. Н.Н. Макарьянц, С.Н. Авдеев, Е.И. Шмелев** Респираторная медицина: руководство: в 4 т. / – 3-е изд., доп. и перераб. – Т. 3. Ст. 77-90	под ред. А. Г. Чучалина.	Москва: ПульмоМедиа, 2024. 734 ст. https://istina.msu.ru/download/703032993/1tdDzO:0zuq64CSSDMuDmAeLQ0_J5idGBg/	

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Клинические рекомендации: Гиперчувствительный пневмонит. Взрослые. Утверждены Минздрава	Разработчик клинических рекомендаций: Российское респираторное	https://spulmo.ru/upload/KR-giperchuvstvitelnyj-pnevmonit-2024.pdf	1

	РФ Год утверждения: 2024	общество		
2.	Клинические рекомендации: Саркоидоз Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: D86 Возрастная группа: дети/взрослые Год утверждения: 2022	Разработчик клинических рекомендаций: Российское респираторное общество	https://spulmo.ru/upload/kr/Sarkoidoz_2022.pdf	
3.	Клинические рекомендации Идиопатический легочный фиброз Кодирование по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем: J84.1 Возрастная группа: Взрослые Год утверждения: 2021	Разработчик клинических рекомендаций: Российское респираторное общество	https://spulmo.ru/upload/kr/ILF_2021.pdf	

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRavSoftwaretTester
3. 7-PDF Split&Merge
4. ABBYYFineReader
5. KasperskyEndpointSecurity
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. MicrosoftWindows 7
8. MicrosoftOfficeProPlus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающими техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **«Алгоритм диагностики и лечения**

интерстициальных заболеваний легких в практике врача терапевта» доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного