

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2025 15:37:19
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Приложение 3
к основной образовательной программе подготовки (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор


/И.П. Черная/
«20» мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

(наименование дисциплины)

Специальность	34.02.01 Сестринское дело
Область профессиональной деятельности	оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
Квалификация выпускника:	Медицинская сестра/ Медицинский брат
Форма обучения	ОЧНАЯ
Срок освоения ООП (ППССЗ)	2 года 10 месяцев
Институт/кафедра	Отделение среднего профессионального образования

При разработке рабочей программы дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией в основу положены:

1. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 502, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 г.

2. Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022г., Протокол № 8.

Рабочая программа ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией одобрена УМС факультета среднего профессионального образования от «30» марта 2022 г. Протокол №3.

Председатель совета
деканов



(подпись)

Королев И.Б.
(Ф.И.О.)

Разработчики:

Старший преподаватель



(подпись)

Яворская О.А
(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение латинским языком с целью общения на нём в профессиональной сфере.

При этом задачами дисциплины ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией являются:

Научить обучающихся правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

2.2. Место дисциплины ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Дисциплина **ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией** относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла специальности 34.02.01. Сестринское дело, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни и реализуется в 1 семестре на 1 курсе

2.2.2. Для изучения дисциплины **ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией** необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые на базе общего среднего образования: русский язык, английский язык, биология.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Освоение дисциплины ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Общие компетенции выпускников

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

Знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

500 лексических единиц;

гlossарий по специальности

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины **ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией** 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, соответствует специальности и конкретизирует содержание программы в рамках специальности путем ее ориентации на сферу профессиональной деятельности среднего медицинского. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.4.3. Виды профессиональной деятельности на основе формируемых при реализации дисциплины **ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией** компетенций:

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Проведение профилактических мероприятий;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 1
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	36	36
Лекции (Л)	18	18

Практические занятия (ПЗ)		18	18
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		18	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)	-	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	54	54
	ЗЕТ		

3.2.1 Разделы дисциплины ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, которые должны быть освоены при их освоении

№	№ компетенции	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов
1	2	3	4
	ОК 01, 02, 04, 08 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6,	Раздел 1. Фонетика.	Знакомство с историей латинского и греческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.
	ОК 01, 02, 04, 08 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6,	Раздел 2. Анатомическая терминология.	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1 ^{-го} и 2 ^{-го} склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на – on. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии 3 ^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений
	ОК 01, 02, 04, 08 ПК 1.1, 1.3, 2.1,	Раздел 3. Фармацевтическая терминология.	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.

	2.6,		<p>Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.</p> <p>Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).</p>
	<p>ОК 01, 02, 04, 08 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.6,</p>	<p>Раздел 4. Клиническая терминология.</p>	<p>Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.</p> <p>Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p> <p>Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.</p>

3.2.2. Разделы дисциплины ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, виды учебной деятельности и формы контроля

№/пп	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	1	Раздел 1. Фонетика.	6	2	3	11	Тестирование;
2.	1	Раздел 2. Анатомическая терминология.	4	6	5	15	Тестирование;
3.	1	Раздел 3. Фармацевтическая терминология.	4	6	5	15	Тестирование;
4.	1	Раздел 4. Клиническая терминология.	4	4	5	13	Тестирование;
		ИТОГО	18	18	18	54	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№/пп	Название тем лекций учебной дисциплины	Часы
1	2	3
1 семестр		
1.	Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	2
2.	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.	2
3.	Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2
4.	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.	2
5.	Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия.	2
6.	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	2
7.	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	2
8.	Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Особенности структуры клинических терминов.	2
9.	Терминологическое словообразование. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	2
Итого часов в семестре		18

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1 семестр		
1	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	2
2	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.	2
3	Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия.	2
4	3 ^{-е} склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с	2

	существительными 3, 4, 5 склонений	
5	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	2
6	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	4
7	Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Особенности структуры клинических терминов.	2
8	Терминологическое словообразование. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.	2
	Итого часов в семестре	18

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Раздел 1. Фонетика.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	3
2.	Раздел 2. Анатомическая терминология.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	5
3.	Раздел 3. Фармацевтическая терминология.	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю.	5
4.	Раздел 4. Клиническая терминология.	Подготовка к занятиям, подготовка к промежуточному контролю, подготовка к промежуточному контролю.	5
	Итого часов в семестре		18

3.3.2. Примерная тематика рефератов (для СРС)

Рефераты не предусмотрены

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов	Кол-во независимых

			(модуля)		в задании	вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	ТК	Раздел 1. Фонетика.	Тест	10	1
2.	1	ТК	Раздел 2. Анатомическая терминология.	Тест	10	1
3.	1	ТК	Раздел 3. Фармацевтическая терминология.	Тест	10	1
4.	1	ТК	Раздел 4. Клиническая терминология.	Тест	10	1
5.	1	ПА	Раздел 1. Фонетика. Раздел 2. Анатомическая терминология. Раздел 3. Фармацевтическая терминология. Раздел 4. Клиническая терминология.	Тест	10	1

3.4.2. Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	Тестовые задания (Приложение 2)
	<p>1. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение 'равный':</p> <p>A) hetero- B) meso- C) poly- D) iso-</p> <p>2. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение 'медленный':</p> <p>A) brady- B) brachy- C) tachy- D) pachy-</p> <p>3. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение 'множество':</p> <p>A) macro- B) poly- C) pan- D) oligo-</p> <p>4. Обозначьте перевод греческого ТЭ 'руго-' на русском:</p>

	А) теплый В) быстрый С) жар D) гной
для промежуточной аттестации (ПА)	Тестовые задания (Приложение 1)

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

3.5.1. Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор ²	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ ⁴
1	2	3	4	5
1	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Панасенко Ю.Ф.	ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с.	Неогр.д.
2	Латинский язык	Городкова Ю.И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с.	Неогр.д.
3	Латинский язык и основы медицинской терминологии	Марцелли А.А.	Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 384 с.	Неогр.д.

3.5.2. Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса ¹	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес ³	Кол-во экз. (доступов) В БИЦ ⁴
1	2	3	4	5
1	Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ)	Городкова Ю.И.	М.: КноРус, 2016. - 256 с.	Неогр.д.
2	Латинский язык	Цисык А.З.	М: ТетраСистемс, 2015. - 448 с	Неогр.д.

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Для проведения практических занятий используются учебные комнаты (4),

оборудованные наглядными материалами по всем темам дисциплины, мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран) - 1, телевизором с DVD приставкой - 4, доской, столами и стульями (20 в каждой комнате). Для работы с программой «Виртуальная физиология», проведения исследований на практических занятиях и самостоятельной работы (в том числе научных исследований студентов) используется физиологическая лаборатория (1) с лабораторным и инструментальным оборудованием по разделам дисциплины и компьютерами (7 ПК и мониторы). По всем разделам дисциплины имеются наглядные материалы (более 100), видеофильмы (36), набор тестов и ситуационных задач.

Оборудование учебного кабинета: доска классная, стол преподавательский, столы, стулья учебные плакаты и таблицы по темам.

Технические средства обучения: Телевизоры, DVD-плееры, мультимедийный проектор, компьютеры.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Kaspersky Endpoint Security
 2. ABBYY FineReader
 3. Microsoft Windows 7
 4. Microsoft Windows 10
 5. Microsoft Office Pro Plus 2013
 6. "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет
- 3.8. Образовательные технологии - нет**

3.9. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№/пп	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин					
		№1	№2	№3	№4	№5	№6
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Иностранный язык	+		+	+	+	+
2.	Анатомия и физиология человека			+		+	
3.	Основы патологии				+	+	
4.	Лекарствоведение						+
5.	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		+				+
6.	Фармакология						+

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (3бчас.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (18 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по дисциплине ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием наглядных пособий, устного опроса, тестирования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает работу с информационными источниками и учебной литературой.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей.

При освоении учебной дисциплины ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией обучающиеся самостоятельно проводят работу с информационными источниками и учебной литературой, оформляют и представляют задания из учебной литературы письменно на бумаге.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта (1332 «Медицинская сестра/медицинский брат»).

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины

Промежуточная аттестация проводится в форме (экзамена), предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые – диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы) Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах	Портфолио

	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности	
Гражданские ценности	Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий	Портфолио
	Скрытые Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски	Портфолио
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности	

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Тестовые задания к зачету по дисциплине
ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
К	ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
К	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
К	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
Ф	А/01.5	Трудовая функция: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Трудовые действия: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Ф	А/03.5	Трудовая функция: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни Трудовые действия: Проведение профилактических мероприятий
Ф	А/04.5	Трудовая функция: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Трудовые действия: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
		1. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение 'лёгкое, лёгочный': А) colpo- В) noso- С) salpingo- D) pneumono- 2. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение 'слепая кишка': А) trachelo- В) typhlo-

	<p>C) procto- D) colo-</p> <p>3. Обозначьте перевод оригинального термина 'arthrosis' на русском: A) воспаление сустава B) хронический дегенеративный процесс суставной ткани C) хроническое заболевание конечностей D) хроническое заболевание костной ткани</p> <p>4. Обозначьте перевод оригинального термина 'orchitis' на русском: A) патологическое состояние предстательной железы B) болезненная чувствительность губ C) воспаление яичка D) воспаление придатка</p> <p>5. Наименование лекарственного растения 'пустырник' переводится на латинский язык как: A) Crataegus B) Hippophaë C) Hypericum D) Leonurus</p> <p>6. Наименование лекарственного средства 'Эуфиллин' переводится на латинский язык как: A) Euphyllinum B) Eufyllinum C) Euphillinum D) Euphyllin</p> <p>7. Рецептурная формулировка 'суточная доза' переводится на латинский язык как: A) per se B) per os C) pro die D) pro dosi</p> <p>8. Наименование лекарственного растения 'крапива' переводится на латинский язык как: A) Rheum B) Leonurus C) Helichrysum D) Urtica</p> <p>9. Термин "слезная кость" переводится на латинский язык как: A) os pubis B) os sacrum C) os lacrimale D) os temporale</p> <p>9. Термин "небная кость" переводится на латинский язык как: A) ossa palatina B) ossis palatini C) os palatinum D) os pubis</p>
--	---

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Тестовые задания по дисциплине
ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	34.02.01	Сестринское дело
К	ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
К	ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
К	ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
К	ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
К	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
К	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
К	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
К	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
Ф	А/01.5	Трудовая функция: Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях Трудовые действия: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Ф	А/03.5	Трудовая функция: Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни Трудовые действия: Проведение профилактических мероприятий
Ф	А/04.5	Трудовая функция: Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Трудовые действия: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).
И		ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

Т	<p>1. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘голова, головной’: A) r(h)achi- B) rhino- C) urano- D) serphalo-</p> <p>2. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘щека’: A) prosoro- B) melo- C) genia- D) staphylo-</p> <p>3. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘легкое’: A) nephro- B) pneumono- C) pyelo- D) pulmo-</p> <p>4. Укажите греческий ТЭ, имеющий значение ‘хирургическая операция удаление’: A) -stomia B) -tomia C) -ectomia D) -rhexia</p> <p>Правильный ответ: С</p> <p>5. Укажите термин ‘квасцы’ на латинском языке: A) genus B) animal C) stigma D) alumen</p> <p>6. Укажите термин ‘рыльце’ на латинском языке: A) semen B) stigma C) sulfur D) sal</p> <p>7. Укажите термин ‘корневище’ на латинском языке: A) semen B) rhizoma C) corpus D) mel</p> <p>8. Укажите термин ‘кубышка’ на латинском языке: A) secale B) tempus C) nuphar D) asellus</p> <p>9. Окончание в родительном падеже латинского языка термина ‘cartilago’: A) -inis B) -icis C) -onis D) - atis</p> <p>10. окончание в родительном падеже ‘nomen’: A) -ae</p>
---	---

		B) -inis C) –i D) - us
--	--	------------------------------

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня