Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 22.10.2026 12:25:54
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института профилактической медицины

_____/Транковская Л.В. /
26 июня 2026г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний

Специальность	31.08.44 Профпатология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере профпатологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	профилактической медицины

Владивосток 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний в основу положены:
1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 14;

2) Учебный план по специальности 31.08.44 Профпатология, направленности 02 Здравоохранение (в сфере профпатологии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/25-26.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института профилактической медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института д-ра мед. наук, профессора Транковской Л.В.

Разработчики:

Профессор института профилактической медицины	Д-р мед.наук, профессор	Журавская Н.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде учебных историй болезни, литературных источников, иллюстративных материалов (дифференциально-диагностических таблиц, клинических рекомендаций, рекомендаций по трудоспособности и реабилитации, расчетно-графических работ). В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа - вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний.

Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады, решение задач, кейсов. Текущий контроль знаний ординаторов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов дисциплины ФТД.В.01 Диагностика профессиональных

заболеваний и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний. Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к практическим занятиям по ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний

Тема №1 Законодательные документы, регламентирующие диагностику профессиональных заболеваний	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия: Сформировать у обучающихся системное представление о нормативно‑правовой базе, регламентирующей диагностику профессиональных заболеваний: познакомить с ключевыми законодательными и подзаконными актами, порядком их применения в клинической практике и при проведении экспертизы связи заболевания с профессией, а также выработать навыки работы с документами для обоснования диагноза и экспертного решения.	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, нормативно-правовая база по дисциплине, учебные истории болезни.	
Самостоятельная работа обучающегося: изучить рекомендованную литературу и ключевые нормативные акты, регламентирующие диагностику профессиональных заболеваний; выбрать одну учебную историю болезни и на его основе выписать перечень документов, необходимых для подтверждения или исключения профессионального характера заболевания; сопоставить клинические данные из истории болезни с критериями, указанными в актуальных приказах Минздрава и перечнях профзаболеваний; оформить краткий алгоритм действий врача при подозрении на профзаболевание (5–7 пунктов) с указанием конкретных нормативных актов, на которые он опирается; подготовить 3–5 тестовых вопросов с вариантами ответов по изученным документам для взаимопроверки на занятии.	
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.	
Рекомендованная литература: 1. Профпатология в вопросах и ответах: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова; под ред. И. В. Бухтиярова. - М.: ГЭОТАР‑Медиа, 2023. - 272 с. 2. Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323‑ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Текст : электронный // Официальный интернет‑портал правовой информации	
Тема №2 Этапы диагностики профессиональных заболеваний	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	8
Цель практического занятия:	

сформировать у обучающихся системное представление об алгоритме диагностики профессиональных заболеваний; научить различать особенности работы с острыми и хроническими формами; отработать навыки анализа клинических и санитарно-гигиенических данных для обоснования экспертного решения.
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине, нормативно-правовая база по дисциплине, учебные истории болезни, образцы форм документов.
Самостоятельная работа обучающегося: изучить соответствующие разделы учебника по профпатологии и актуальные нормативные акты; подготовить краткий конспект с ключевыми критериями, которые комиссия учитывает при установлении связи заболевания с профессией; выбрать один из кейсов для разбора на занятии - выписать, какие документы нужны для экспертизы, какие вопросы следует задать для уточнения СГХ.
Методы контроля полученных знаний и навыков: обсуждение докладов, дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: 1. Профпатология в вопросах и ответах: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова; под ред. И. В. Бухтиярова. - М.: ГЭОТАР‐Медиа, 2023. - 272 с. 2. Профессиональные болезни : учебник [Электронный ресурс] / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. URL: http://studentlibrary.ru 3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323‐ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Текст : электронный // Официальный интернет‐портал правовой информации

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 2. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеваний

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных или письменных опросов и практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях; - проверка и оценка качества ведения конспектов
Промежуточный контроль	проводится в форме письменного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

4 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих

общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

4.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

4.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеванийдоводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

4.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине ФТД.В.01 Диагностика профессиональных заболеванийсоответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.44 Профпатология и размещен на сайте образовательной организации.

