

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валерий Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.09.2024 15:01:07

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f07387a2985d2657b784e0c019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института/Заведующий  
кафедрой



/ Маркелова Е.В. /

« 20 » 05 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования дисциплины**

**Б1.О.28 НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ. ПРАКТИКУМ ПО**  
**НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ**

**Направление подготовки**  
**(специальность)**

**37.05.01 Клиническая психология**

**Уровень подготовки**

**Специалитет**

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение**

**Сфера профессиональной**  
**деятельности**

( в сферах: психодиагностическая,  
консультативная и психотерапевтическая,  
экспертная деятельность в процессе лечения,  
реабилитации и профилактики заболеваний,  
поддержания здорового образа жизни среди  
населения, при работе с пациентами в рамках  
лечебно-восстановительного процесса и психолого-  
просветительской деятельности в рамках  
профилактических программ для здорового  
населения)

**Форма обучения**

**очная**

**Срок освоения ООП**

**5,5 лет**

**Кафедра**

**Нормальной**  
**физиологии**

**и**

**патологической**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение (в сферах: профессиональной деятельности: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) общепрофессиональных (ОПК) компетенций.**

Индикаторы достижения установленных общепрофессиональных компетенций

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИДК.ОПК-3 <sub>1</sub> - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/ п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
1	Текущий контроль**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы
2	Промежуточная аттестация**	Тесты
		Вопросы для собеседования
		Миникейсы

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов, собеседования по вопросам, миникейсов.

Оценочные средства для текущего контроля.

Оценочное средство 1

1. Пигментом палочек является:

1) родопсин 2) меланин 3) йодопсин 4) хлоролаб

Ответ: 1)

Оценочное средство 2

Активное (оперантное) научение: метод проб и ошибок, инструментальный условный рефлекс, самораздражение.

Оценочное средство 3

Дайте объяснение известным фактам: 1) На войне во время грохота арт - подготовки, а после её прекращения и наступления тишины – пробуждаются. 2) У победителей раны заживают быстрее, чем у побеждённых. Как называется рефлекс, возникающий на новый значимый раздражитель? Какой раздражитель на войне является необычным? Какие эмоции испытывают победители? Чем отличается влияние на заживление ран положительных и отрицательных эмоций?

Правильный ответ: 1. Ориентировочный.

2. Тишина. 3. Положительные. 4. Положительные эмоции способствуют заживлению ран, а отрицательные создают стрессовое состояние, тормозящее регенерацию.

Критерии оценивания:

1-2. «Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания и вопросы  
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания и вопросы  
«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания и вопросы  
«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания и вопросы

3. Для оценки «отлично» - 4 правильных ответа; для оценки «хорошо» - 3; для оценки «удовлетворительно» - 2; для оценки «неудовлетворительно» - менее 2 правильных ответов.

#### 4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Промежуточный контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов, собеседования по вопросам, миникейсов.

Оценочные средства для промежуточного контроля.

Оценочное средство 1

Ведущие негативные «факторы отца», способствующие возникновению выраженных нервно-психических расстройств у ребёнка:

1) низкий образовательный уровень  
замкнутость  
общительность

2) вспыльчивость

3)

4) употребление алкоголя

5) спокойствие

6)

Ответ: 1), 2), 3), 4)

Оценочное средство 2

Поведенческий акт с позиции теории функциональных систем П.К. Анохина.

Оценочное средство 3

Объясните, какой физиологический принцип положен в основу правил перехода улицы по сигналу светофора. Чем отличаются положительные условные рефлексы от отрицательных? Какие существуют виды условного торможения? Как называется вид условного торможения, лежащий в основе реакции пешехода на красный сигнал светофора?

Правильный ответ: 1. Положительный условный рефлекс проявляется в ответной реакции, а отрицательный – в её отсутствии. 2. Угасательное, дифференцировочное, условный тормоз, запаздывательное. 3. Дифференцировочное.

Критерии оценивания:

1-2. «Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания и вопросы  
«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания и вопросы

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания и вопросы

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания и вопросы

3. Для оценки «отлично» - 3 правильных ответа; для оценки «хорошо» - 2; для оценки «удовлетворительно» - 1; для оценки «неудовлетворительно» - менее 1 правильного ответа.

#### 5. Критерии оценивания результатов обучения

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.