Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2024 10:24:59
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____ /Транковская Л.В./
«16» июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Производственная

учебная/производственная

Б2.О.07(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Трудоемкость практики 15
(зачетных единиц/ неделях)

Форма проведения практики непрерывная
(непрерывная/ дискретная)

Способ проведения практики стационарная
(стационарная/выездная)

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология

Уровень подготовки Специалитет

Направленность подготовки 12 Обеспечение безопасности

Сфера профессиональной деятельности Психодиагностическая и консультативная деятельность в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП 5,5 лет

Институт/кафедра Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2023

При разработке программы производственной практики Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика
1) ФГОС ВО по направлению специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «02» мая 2023 г. Протокол № 9

Программа производственной практики разработана авторским коллективом кафедры Общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента к. психол. наук Кадыров Р.В.

Разработчики:

Старший преподаватель
кафедры общепсихологических дисциплин Ильина И.С.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика

Цель формирование и развитие навыков предполагаемых Преддипломной практикой по актуальным проблемам клинической психологии, а также формирование и развитие компетенций необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог в результате проведения научного исследования и написания выпускной квалификационной работы

При этом ***задачами*** практики Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика являются:

- закрепление и углубление знаний по организации и технологиям научно-исследовательской работы;
- развитие практических навыков проведения научно-исследовательской работы;
- формирование компетенций по формулировке научной проблемы, организации научного исследования, обработке и интерпретации полученных данных, интеграции их в массив научных данных.
- развитие компетенций по оформлению научной работы в соответствии с нормативными требованиями учебного заведения
- формирования навыков обсуждения проблемных вопросов научного исследования в процессе работы над ВКР

1.2 Место практики Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья).

1.2.1 Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

1.2.2 Практика проводится в В семестре.

Вид практики: производственная практика (квалификационная);

Способ проведения практики: стационарная;

Форма проведения практики: непрерывная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и общественного здоровья).

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1_1- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1_2- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1_3- организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии
	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-2_1- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2_3- владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИДК.ОПК-3_1- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека ИДК.ОПК-3_3- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние ИДК.ОПК-3_4- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка ИДК.ОПК-3_5- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИДК.ОПК-4_1- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным

		психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов ИДК.ОПК-4_2- проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях ИДК.ОПК-4_3- планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИДК.ОПК-5- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле в рамках оказания психологической помощи ИДК.ОПК-5 - оценивает и выбирает современные методологические подходы к психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера ИДК.ОПК-5- организует и самостоятельно проводит психологическую помощь консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.07(Пд) Преддипломная практика

Вид работы		Всего часов/ зачетных единиц	Семестр №В
			часов
1		2	5
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		540\15з.е.	540
Определение проблемной области клинической психологии в рамках своей специализации		45	45
Обзор по данной проблеме публикаций, обозначение актуальности её исследования, целей, задач, объекта и предмета		45	45
На основе теоретической проработки проблемы выдвижение гипотез		45	45
Планирование психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера		45	45
Подбор метолов психологической помощи в соответствии с целями помощи и особенностями клиента		45	45
Определение дизайна исследования, выборки и методик		45	45
Апробация процедуры проведения исследования		45	45
Проведение психологического исследования, эксперимента		45	45
Обработка данных и представление результатов		45	45
Разработка практических рекомендаций, их апробация при необходимости		45	45
Опубликование научных данных		45	45
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		45	45
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет с оценкой	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час. 540	15з.е.	540
	ЗЕТ 15	15 з.е.	540

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра В		

Самостоятельная работа студента (СРС)		
1	*Определение проблемной области клинической психологии в рамках своей специализации*	45
2	*Обзор по данной проблеме публикаций, обозначение актуальности её исследования, целей, задач, объекта и предмета*	45
3	*На основе теоретической проработки проблемы выдвижение гипотез*	45
4	*Планирование психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера*	45
5	*Подбор метолов психологической помощи в соответствии с целями помощи и особенностями клиента*	45
6	*Определение дизайна исследования, выборки и методик*	45
7	*Апробация процедуры проведения исследования*	45
8	*Проведение психологического исследования, эксперимента*	45
9	*Обработка данных и представление результатов*	45
10	*Разработка практических рекомендаций, их апробация при необходимости*	45
11	*Опубликование научных данных*	45
12	*Подготовка к промежуточному контролю (ППК)*	45
Итого часов в семестре:		**540**
Всего часов		**540**

2.3 Форма отчетности по практике:

5.1. Дневник по практике.

5.2. Результаты промежуточной аттестации**.**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Методологические основы психологии (электронный ресурс)	Константинов В.В.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 199 с. - URL: https://urait.ru/bcode/492302	Неогр.д.
2.	Экспериментальная психология (электронный ресурс)	Константинов В.В.	2020 - 255 - Режим доступа: https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-453429	Неогр.д.
3.	Качественные и количественные методы исследований в психологии (электронный ресурс)	Носс И.Н.	М.:Издательство Юрайт , 2019 - 362 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye-met	Неогр.д.
4.	Качественные и количественные методы исследований в психологии (электронный ресурс)	Бусыгина Н.П.	М.:Издательство Юрайт , 2019 - 423 - Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/kachestvennye-i-kolichestvennye	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Методологические основы психологии (электронный ресурс)	Корнилова Т.В.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 490 с. – URL: https://urait.ru/bcode/488794	Неогр.д.
2.	Статистические методы в психологии (электронный ресурс)	Леньков С.Л., Рубцова Н.Е.	2019 - 311 - Режим доступа: https://urait.ru/book/statisticheskie-metody-v-psih	Неогр.д.
3.	Эмпирические методы психологического исследования	Леонова Е.В.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. – URL: https://urait.ru/bcode/495021 (дата обращения: 28.06.2022).	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственной практике Практика проведения психологического тренинга, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.