


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 20.03.2026 11:00:41  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Гранковская Л.В./  
« 19 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диabetологии

<b>Специальность</b>	<b>37.05.01 Клиническая психология</b> (код, наименование)
<b>Уровень подготовки</b>	Высшее образование - специалитет (специалитет)
<b>Направленность подготовки</b>	12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок освоения ООП</b>	5,5 лет (нормативный срок обучения)
<b>Кафедра</b>	Клинической психологии

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. №683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента д-ра психол. наук Кравцовой Н.А.

### **Разработчики:**

Старший преподаватель  
кафедры клинической  
психологии

---

(занимаемая должность)

Болотина Наталья  
Владимировна

---

(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диabetологии**

*Цель* освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диabetологии: формирование профессиональных компетенций о клинико-психологических аспектах диabetологии.

При этом *задачами* дисциплины (модуля) (Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диabetологии) являются:

1. представления о клинико-психологических аспектах диabetологии;
2. развитие профессионального мышления студентов посредством формирования знания об клинико-психологических аспектах диabetологии;
3. формирование навыков терапевтической работы с клиентами в русле диabetологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диabetологии относится к вариативной части основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 12 Обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка и изучается в семестре № 7.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диabetологии** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 <sub>1</sub> - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 <sub>2</sub> - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 <sub>3</sub> - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диabetологии компетенций:

Виды задач профессиональной деятельности

Тип: Психодиагностический.

Вид: Диагностика личности и психических явлений.

Тип: Экспертный.

Вид: Психологические исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической и иных видов экспертиз, требующих участия психологов.

Тип: Научно-исследовательский.

Вид: Аналитические, демонстрационные.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
		часов	
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	46	46	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ)	32	32	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>	26	26	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	10	10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	6	6	
Промежуточная аттестация	4	4	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	х	х
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем лекций дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 7		
1.	Вводная лекция (предмет, объект, цели, задачи, типы диабета, отечественные и зарубежные исследования).	2
2.	Связь психических и физиологических факторов в модели диабета.	2
3.	Психоэмоциональные нарушения у людей с диабетом (тревожно-депрессивные р-ва, эмоционально-волевые нарушения, их диагностика)	2
4.	Возрастные психологические особенности людей с разным типом диабета (подростки, пожилые люди, геронтология).	2
5.	Внутренняя картина болезни у лиц с сахарным диабетом.	2
6.	Механизмы наследования и факторы проявления сахарного диабета (наследование и влияние среды, предрасположенность).	2
7.	Психокоррекция и реабилитация у людей с сахарным диабетом.	2
	Итого часов в семестре	14

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
№ семестра 7		
1.	Вводная лекция (предмет, объект, цели, задачи, типы диабета, отечественные и зарубежные исследования).	4
2.	Связь психических и физиологических факторов в модели диабета.	4
3.	Психоэмоциональные нарушения у людей с диабетом (тревожно-депрессивные р-ва, эмоционально-волевые нарушения, их диагностика)	4
4.	Возрастные психологические особенности людей с разным типом диабета (подростки, пожилые люди, геронтология).	4
5.	Внутренняя картина болезни у лиц с сахарным диабетом.	6
6.	Механизмы наследования и факторы проявления сахарного диабета (наследование и влияние среды, предрасположенность).	6
7.	Психокоррекция и реабилитация у людей с сахарным диабетом.	4
	Итого часов в семестре	<b>32</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
7 семестр			
1.	<b>Раздел 1.</b> Общие вопросы клинико-психологических аспектов диабетологии.	Подготовка к опросу на семинарском занятии. Подготовка доклада с выступлением.	14
2.	<b>Раздел 2.</b> Основы и применение знаний о клинико-психологических аспектах диабетологии.	Подготовка к опросу на семинарском занятии. Подготовка теоретического материала в целях отработки в процессе практических занятий.	12
	Итого часов в семестре		26

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Психосоматика: психоаналитический подход	Д. С. Рождественский	М. Издательство Юрайт, 2023 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518267">https://urait.ru/bcode/518267</a>	Неограниченный доступ
2	Психогенные переживания и расстройства	В. А. Дереча, Г. И. Дереча.	М. Издательство Юрайт, 2023 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519218">https://urait.ru/bcode/519218</a>	Неограниченный доступ
3	Введение в клиническую психологию: учебное пособие для вузов	Г. В. Залевский	М. Издательство Юрайт, 2023 URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517417">https://urait.ru/bcode/517417</a>	Неограниченный доступ

4	Клиническая психология: учебник для вузов	Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова	М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510634">https://urait.ru/bcode/510634</a>	Неограниченный доступ
5	Клиническая психодиагностика личности: учебное пособие для вузов	П. В. Яньшин,	М.: Издательство Юрайт, 2023. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519170">https://urait.ru/bcode/519170</a>	Неограниченный доступ

### Дополнительная литература

п / №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Диabetология. Стандарты медицинской помощи	Дементьев А. С., Журавлева Н. И., Кочетков С. Ю., Чепанова Е. Ю. -	Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446669.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446669.html</a>	Неограниченный доступ
2	Театры тела: Психоаналитический подход к лечению психосоматических расстройств	Макдугалл, Д..	Москва : Когито-Центр, 2007. - 215 с. (Библиотека психоанализа) - ISBN 5-89353-193-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531930.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893531930.html</a>	Неограниченный доступ
3	Сахарный диабет у детей и подростков	Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2695-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426951.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426951.html</a>	Неограниченный доступ

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)



### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межфакультетских конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий	Портфолио
	Скрытые Дисциплина Биология Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности	
Социальные ценности	Открытые Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диабетологии	Портфолио

	<p>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий</p> <p>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	
	<p>Скрытые</p> <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Клинико-психологические аспекты диabetологии</p> <p>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	