

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 24.08.2026 16:38:21
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность	31.08.18 Неонатология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере неонатологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	хирургии

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 30.06.2021г., №559;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.18 Неонатология, направленности 02 Здравоохранение в сфере неонатологии, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026г., Протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института профессора д-р. мед. наук Костива Е.П.

Разработчики:

<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук, доцент</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Марухно Н.И.</u> (Ф.И.О.)
<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>канд. мед. наук</u> (ученая степень, ученое звание)	<u>Шапкина А.Н.</u> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия

Целью освоения дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия является подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения по специальности 31.08.18 Неонатология.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия:

1. Углубление теоретических знаний по диагностике и лечению новорожденных с хирургической патологией.
2. Формирование устойчивых общепрофессиональных и профессиональных компетенций по обследованию новорожденных с целью раннего выявления хирургической патологии и установления диагноза.
3. Формирование устойчивых общепрофессиональных и профессиональных компетенций по оказанию лечебных мероприятий новорожденным с хирургической патологией в экстренной и неотложной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.02 Детская хирургия относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы по специальности 31.08.18 Неонатология и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИДК. ОПК-41 - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК. ОПК-42 - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов; ИДК. ОПК-43 - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза;

	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИДК. ОПК-5 ₁ - назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями. ИДК. ОПК-5 ₂ - осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости. ИДК. ОПК-5 ₃ - учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств
Профессиональные компетенции		
А/01.8 Оказание медицинской помощи новорождённым и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1 Способен провести клиническую диагностику и обследование новорождённого и недоношенного ребёнка непосредственно после рождения (в родильном зале)	ИДК. ПК-1 ₁ - способен получить информацию о состоянии здоровья матери ребёнка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов с выявлением факторов риска развития хирургической патологии у новорождённого и недоношенного ребёнка, которые могут возникнуть в процессе родов или сразу после рождения ребёнка и интерпретировать её. ИДК. ПК-1 ₂ - проводит клинический осмотр и оценивает состояние новорождённого и недоношенного ребёнка с хирургической патологией в родильном зале, формулирует предварительный диагноз. ИДК. ПК-1 ₃ - обладает знаниями клинической картины и диагностики состояний у новорождённых и недоношенных детей при пороках развития, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе, оперативного лечения. ИДК. ПК-1 ₄ - обладает умениями по диагностике пороков развития и хирургических заболеваний у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК-2 Способен оказать медицинскую помощь новорождённому и недоношенному ребёнку в родильном зале.	ИДК. ПК-2 ₁ - назначает и организует проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорождённых и недоношенных детей в родильном зале, интерпретирует их результаты. ИДК. ПК-2 ₂ - обладает знаниями и демонстрирует умения по организации и оказанию медицинской помощи новорождённому и недоношенному ребёнку с хирургической патологией в родильном зале. ИДК. ПК-2 ₃ - обладает знаниями и способен организовать и осуществить транспортировку новорождённого и недоношенного ребёнка с хирургической патологией из родильного зала в

		соответствии с его состоянием.
А/02.8 Проведение медицинского обследования новорождённых и недоношенных детей с целью установления диагноза.	ПК-3 Способен проводить медицинское обследование новорождённых и недоношенных детей с целью установления диагноза	ИДК. ПК-З ₁ - интерпретирует и анализирует информацию о состоянии здоровья матери ребёнка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребёнка после рождения, анамнезе заболевания ребёнка, проводит клинический осмотр новорождённого и недоношенного ребёнка. ИДК. ПК-З ₂ - обосновывает и планирует объем лабораторных, инструментальных исследований новорождённым и недоношенным детям с хирургической патологией, назначает консультации врачей – специалистов, интерпретирует и анализирует полученные результаты. ИДК. ПК-З ₃ - выявляет у новорождённых и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния при врожденных пороках развития органов и систем, заболеваниях, требующих хирургического лечения; применяет методы дифференциальной диагностики; формулирует диагноз с учётом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. ИДК. ПК-З ₄ - обладает знаниями клинической картины состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям, применения современных методов параклинической диагностики заболеваний.

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.02 Детская хирургия компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	44	44	

Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	22	22	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	28	28	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	20	20	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	4	4	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	4	4	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет	зачет
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.02

Детская хирургия

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
1.	Врождённые пороки развития как значимая проблема современной медицины. Организация хирургической помощи новорождённым.	2
2.	Врожденная кишечная непроходимость.	2
	Итого часов в год	4

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
1	Пороки развития передней брюшной стенки.	2
2	Пороки развития пищевода и желудка.	2
3	Высокая врожденная кишечная непроходимость. Синдром Ледда.	2
4	Низкая врожденная кишечная непроходимость. Аноректальные мальформации.	2
5	Острые процессы брюшной полости у новорождённых.	2
6	Пороки развития мочеполовой системы у новорожденных.	2
7	Хирургические аспекты синдрома дыхательных расстройств у новорожденных. Врожденная диафрагмальная грыжа.	2
8	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у новорожденных.	2
9	Доброкачественные и злокачественные опухоли периода новорожденности	2
	Итого часов в год	18

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Хирургия новорожденных	Подготовка к занятиям (ПЗ): - изучение современной литературы и	20

		периодических изданий; - подготовка клинических случаев; - подготовка тематических презентаций.	
		Подготовка к текущему контролю	3
		Подготовка к промежуточной аттестации	3
		Промежуточная аттестация	2
	Итого часов в год		28

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.02 Детская хирургия

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Детская хирургия: нац. Рук. [Электронный ресурс]	под ред. А. Ю. Разумовского.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. Д.
2.	Хирургия новорожденных: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Разин М. П., Скобелев В. А., Железнов Л. М. [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей: нац. рук. [Электронный ресурс]	под ред. Ю. А. Козлова, В. В. Подкаменева, В. А. Новожилова.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 749 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
2.	Детская хирургия: атрезия пищевода у детей : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Сварич В. Г.	М.: Издательство Юрайт, 2025. - 45 с. URL: https://urait.ru	Неогр. д.
3.	Атрезии пищеварительного тракта: рук. для врачей [Электронный ресурс]	под ред. Ю. А. Козлова, А. Ю. Разумовского, В. А. Новожилова [и др.].	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Атрезия пищевода. [Электронный ресурс]	Ю. А. Козлов, А. В. Подкаменев, В. А. Новожилов	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 345 с. URL: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.
5.	Хирургические болезни недоношенных детей. Национальное руководство. [Электронный ресурс]	Под ред. Ю.А. Козлова, В.А. Новожилова, А.Ю. Разумовского	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 стр. http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
6.	Болезнь Гиршпрунга у детей : рук. для врачей/	под ред. А. Ю. Разумовского, А. Ф. Дронова, А. Н. Смирнова, В. В. Холостовой.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 362, [5] с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

7.	Неотложная хирургия детского возраста	Соловьев А. Е.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 164, [10] с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
----	---------------------------------------	----------------	---	-----------

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>
6. Электронные версии журналов / медицинские издания
 - 6.1.«Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии» -
<http://www.rps-journal.ru>
 - 6.2.«Детская хирургия» - <https://roshalschool.ru/zhurnal/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология и размещен на сайте образовательной организации.

