

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Тихоокеанский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ  
РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
ПРАКТИК***

**37.05.01 Клиническая  
ПСИХОЛОГИЯ**

02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Аннотация  
рабочей программы практики  
**Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика**  
**основной образовательной программы высшего образования**  
37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здоровоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика	Является основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), и изучается в семестре 1		
Общая трудоемкость Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика	2 з.е.		
Цель реализации Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика	Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, первоначальная ориентировка в будущей профессиональной деятельности, ориентировка в информационном пространстве профессиональных знаний и ознакомление с практической деятельностью психологов в различных отраслях, а также формирование и развитие компетенций необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.		
Задачи реализации Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление знаний об этических принципах работы психолога;</li> <li>- ознакомление с основными видами и задачами работы психолога в различных учреждениях и ведомствах;</li> <li>- ознакомление со спецификой основных методов психологического исследования и требованиями к ним;</li> <li>- первичное формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности</li> <li>- получение навыков обработки и систематизации информации, необходимых для дальнейшего успешного освоения научно-исследовательской деятельности.</li> <li>- осознание собственных профессиональных интересов.</li> </ul>		
Требования к результату освоения Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:		
	<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>

<b>Универсальные компетенции</b>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Администрирование (организация и управление) Преподавание (обучение)	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента ИДК.ОПК-7 <sub>3</sub> - применяет основные функции управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями
	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и	ИДК.ОПК-8 <sub>1</sub> - знает теоретические и методические основы преподавания психологии ИДК.ОПК-8 <sub>3</sub> - проводит психологические занятия, применяет на практике методы обучения клиентов, персонала (сотрудников), проводит

		<p>психологии здоровья, в том числе здоровые сберегающим технологиям в соответствии с образовательным и потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p>	<p>психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов, персонала (сотрудников), качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей и социальной адаптации, повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов, персонала (сотрудников) ИДК.ОПК-8<sub>4</sub>- использует навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p>
<p><b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b></p>	<p><b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b></p>	<p><b>Индикаторы достижения универсальной компетенции</b></p>	
<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1<sub>1</sub>- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1<sub>2</sub>- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1<sub>3</sub>- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	
<p><b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b></p>	<p><b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b></p>	<p><b>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</b></p>	

		<b>и выпускника</b>	
	Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии
Содержание дисциплины Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика	<p>Этические основы деятельности клинического психолога. Требования к квалификации в профессиональной деятельности. Организация рабочего места психолога. Внешний вид психолога на рабочем месте. Первичные профессиональные умения и навыки (активное и пассивное слушание беседа, клиническое интервьюирование). Профессиональная рефлексия. Навыки анализа и систематизации информации в научно-исследовательской работе.</p> <p>Эмоциональная саморегуляция специалиста. Формы и методы психологической разгрузки</p> <p>Этические основы деятельности клинического психолога. Требования к квалификации в профессиональной деятельности. Организация рабочего места психолога. Внешний вид психолога на рабочем месте. Деятельность психолога в учреждениях здравоохранения. Деятельность психолога в вооруженных силах, МВД, МЧС, силовых структурах Российской Федерации</p> <p>Деятельность психолога в учреждениях социальной защиты населения. Деятельность психолога в учреждениях образования.</p>		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика	<p>Контактная работа (виды) практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>		
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		

Аннотация  
рабочей программы практики  
**Б2.О.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**  
основной образовательной программы высшего образования  
37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здоровоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б2.О.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), и изучается в семестрах 3 и 4		
Общая трудоемкость Б2.О.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	6 з.е.		
Цель реализации Б2.О.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	Цель закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы педагога-психолога путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, а также формирование и развитие компетенций, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.		
Задачи реализации Б2.О.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление знаний по педагогической общей психологии, психодиагностике, специальной психологии и коррекционно-развивающему обучению;</li> <li>- развитие практических навыков ведения документации психолога в учреждениях образования;</li> <li>- формирование компетенций по профилактике, диагностике, коррекции, консультированию и просвещению в конкретном образовательном учреждении (школа, дошкольное образовательное учреждение);</li> </ul>		
Требования к результату освоения Б2.О.02 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:		
	<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>

	<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИДК.УК-6<sub>1</sub>- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6<sub>2</sub>- определяет приоритеты развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6<sub>3</sub>- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования</p>	
	<p>Психологическое вмешательство</p>	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и психологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства и помощи с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и</p>	

			<p>развития ИДК.ОПК-5<sub>4</sub>- самостоятельно проводит клинико- психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития ИДК.ОПК-5<sub>5</sub>- применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства и психологической помощи на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях ИДК.ОПК-5<sub>7</sub>- использует специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства и психологической помощи, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами</p>
--	--	--	---

		<p>девиантного и рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД, и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание</p>
Преподавание (обучение)	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p>	<p>ИДК.ОПК-8<sub>1</sub>- знает теоретические и методические основы преподавания психологии  ИДК.ОПК-8<sub>2</sub>- разрабатывает программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)  ИДК.ОПК-8<sub>3</sub>- проводит психологические занятия, применяет на практике методы обучения клиентов, персонала (сотрудников), проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов, персонала (сотрудников), качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей и социальной адаптации, повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов, персонала (сотрудников)  ИДК.ОПК-8<sub>4</sub>- использует навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p>

Содержание дисциплины Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика	Инструктаж по технике безопасности Работа с нормативно-правовыми документами Психодиагностика учебного коллектива (класса, группы) Анализ современных научных исследований в области педагогики и психологии Применение активных форм проведения занятия Подготовка лекционного занятия Подготовка практического занятия Разработка системы оценки эффективности лекционного занятия Разработка системы оценки эффективности практического занятия Подготовка к промежуточной аттестации
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б2.О.01(У) Учебно-ознакомительная практика	Контактная работа (виды) практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация  
рабочей программы практики

**Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга  
основной образовательной программы высшего образования**

37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга	Практика проведения психологического тренинга относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Практика проводится в 7, 9, 11 семестрах.
Общая трудоемкость Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга	6 з.е.
Цель реализации Б2.О.06 (П) Практика	Цель в овладении навыками проведения психологического тренинга со студентами-первокурсниками, которая включает психологическую

<p>проведения психологического тренинга</p>	<p>адаптацию, подготовку обучающихся к конструктивному взаимодействию, разрешению межличностных конфликтов, командообразованию и сплочению студенческой группы – будущих специалистов здравоохранения. Практика проведения психологического тренинга предоставляет возможность формирования и развития компетенций необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.</p>																	
<p>Задачи реализации Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга</p>	<p>ознакомление с программой и проведение психологического тренинга; ознакомление с основными методами и методиками психологической диагностики в рамках проведения психологического тренинга; применение методов психологического исследования и проведение психологической диагностики; подготовка отчета о результатах проведенного психологического тренинга (описание групповой динамики сплоченности учебной группы и сформировавшихся микрогрупп; выбор старосты; описание индивидуальных особенностей членов группы на основе результатов психодиагностического исследования; подготовка рекомендаций куратору, преподавателям, декану по работе с группой); осознание собственных профессиональных интересов.</p>																	
<p>Требования к результату освоения Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:</p> <table border="1" data-bbox="467 1032 1406 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 1032 691 1223">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="691 1032 898 1223">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="898 1032 1406 1223">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="467 1223 1406 1256"><b>Универсальные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1256 691 1776">Командная работа и лидерство</td> <td data-bbox="691 1256 898 1776">УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td> <td data-bbox="898 1256 1406 1776">ИДК.УК-3<sub>1</sub>- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3<sub>2</sub>- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3<sub>3</sub>- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="467 1776 1406 1809"><b>Общепрофессиональные компетенции</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1809 691 2078">Администрирование (организация и управление) Преподавание (обучение)</td> <td data-bbox="691 1809 898 2078">ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологиче</td> <td data-bbox="898 1809 1406 2078">ИДК.ОПК-7<sub>1</sub>- знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ИДК.ОПК-7<sub>2</sub>- разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	<b>Универсальные компетенции</b>			Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			Администрирование (организация и управление) Преподавание (обучение)	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологиче	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции																
<b>Универсальные компетенции</b>																		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 <sub>1</sub> - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>2</sub> - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 <sub>3</sub> - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом																
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>																		
Администрирование (организация и управление) Преподавание (обучение)	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологиче	ИДК.ОПК-7 <sub>1</sub> - знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ИДК.ОПК-7 <sub>2</sub> - разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в																

		<p>ской практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями и профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществляют управление коммуникациями и контролировать результаты работы</p>	<p>соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента ИДК.ОПК-7<sub>3</sub>- применяет основные функции управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями</p>
		<p>ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим</p>	<p>ИДК.ОПК-8<sub>1</sub>- знает теоретические и методические основы преподавания психологии ИДК.ОПК-8<sub>3</sub>- проводит психологические занятия, применяет на практике методы обучения клиентов, персонала (сотрудников), проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов, персонала (сотрудников), качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей и социальной адаптации, повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления</p>

		<p>технологиям в соответствии и с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p>	<p>внутренних ресурсов клиентов, персонала (сотрудников) ИДК.ОПК-8<sub>4</sub>- использует навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p>
<p>Содержание дисциплины Б2.О.06 (II) Практика проведения психологического тренинга</p>	<p>Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.          Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка          Психодиагностика учебного коллектива          Выполнение индивидуального задания на практику.          Проведение программы ПТ (отработка коммуникативных навыков):          Отработка коммуникативного навыка 1: выработка правил существования группы и знакомство          Отработка коммуникативного навыка 2: установление контакта и умение передавать информацию          Отработка коммуникативного навыка 3: умение слушать          Отработка коммуникативного навыка 4: развитие группы          Отработка коммуникативного навыка 5: конфликтное взаимодействие          Отработка коммуникативного навыка 6: жить по собственному выбору          Отработка коммуникативного навыка 7: саморегуляция, повышение устойчивости в стрессовых ситуациях          Психологическое заключение на каждого участника группы          Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике.          Подготовка и сдача отчета о результатах ПТ (описание групповой динамики сплоченности учебной группы и сформировавшихся микрогрупп; выбор старосты; описание индивидуальных особенностей членов группы на основе результатов психодиагностического исследования; подготовка рекомендаций куратору, преподавателям, декану по работе с группой)          Подготовка к промежуточной аттестации          Заполнение дневника практики</p>		
<p>Виды образовательной деятельности при реализации</p>	<p>Контактная работа (виды) практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.          Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p>		

дисциплины Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга	Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Аннотация  
программы практики  
**Б2.О.07 (Пд) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**  
основной образовательной программы высшего образования

37.05.01 Клиническая психология (специалитет) 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра клинической психологии

Место практики Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика	Является производственной практикой обязательной части учебного плана и реализуется в 11 семестре	
Общая трудоемкость практики	15 з.е.	
Цель реализации Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика	Подготовка специалиста к решению практических задач и защите выпускной квалификационной работы	
Задачи реализации Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение представления студентов об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога.</li> <li>- Приобретение умений адекватного использования этих методов.</li> <li>- Приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.</li> </ul>	
Требования к результату освоения Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с профессиональным стандартом «Медицинский психолог» и трудовыми функциями А/02.7 Клинико-психологическая помощь при нарушениях психического (психологического) развития и А/01.7 Клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в кризисных и экстремальных ситуациях	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и

	<p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>психологическим благополучием человека ИДК.ОПК-2<sub>1</sub>- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2<sub>2</sub>- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами ИДК.ОПК-2<sub>3</sub>- владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами</p>
	<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ИДК.ОПК-3<sub>1</sub>- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике ИДК.ОПК-3<sub>2</sub>- применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др. ИДК.ОПК-3<sub>3</sub>- применяет навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для</p>

		<p>клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИДК.ОПК-3<sub>4</sub>- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние</p> <p>ИДК.ОПК-3<sub>5</sub>- применяет навыки проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами</p> <p>ИДК.ОПК-3<sub>6</sub>- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка</p>
	<p>ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ИДК.ОПК-4<sub>1</sub>- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов</p> <p>ИДК.ОПК-4<sub>2</sub>- квалифицированно сочетает неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека</p> <p>ИДК.ОПК-4<sub>3</sub>- применяет навыки формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм</p>

	<p>ОПК-5.Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ИДК.ОПК-5<sub>1</sub>- знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства  ИДК.ОПК-5<sub>2</sub>- знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи  ИДК.ОПК-5<sub>3</sub>- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития  ИДК.ОПК-5<sub>4</sub>- самостоятельно проводит клиничко-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития  ИДК.ОПК-5<sub>5</sub>- применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клиничко-психологического вмешательства  ИДК.ОПК-5<sub>6</sub>- использует основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия  ИДК.ОПК-5<sub>7</sub>- использует специализированные для особых категорий населения методами и формами психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и</p>
--	---	---

		долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание
Содержание практики Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика	Ознакомление с нормативно-правовыми актами, учебно-методическими материалами и практическими рекомендациями по организации и проведению практики, отчетной документацией для прохождения практики. Составление индивидуального плана выполнения ВКР. Изучение основной и дополнительной литературы по теме научного исследования. Разработка программы исследования, её согласование с руководителем практики. Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования. Анализ материалов по теме исследования. Формулирование основных выводов и результатов исследования, обоснование их научной новизны и практической значимости. Составление и оформление отчёта по прохождению практики в соответствии с дневником практики. Представление отчёта на кафедру и получение отзыва руководителя практики. Защита отчёта по прохождению практики.	
Виды образовательной деятельности при реализации практики Б2.О.07 (Пд) Преддипломная практика	Контактная работа (виды) практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации практики Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация защита отчета по практике. Методическое сопровождение практики в виде общих рекомендаций по реализации практики	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	