

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.05.2024 12:36:40

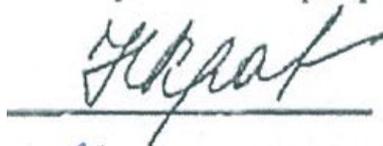
Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fce387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



Кравцова Н. А

«19» июня 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.55 КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В
ГЕРИАТРИИ И ПЕДИАТРИИ**

(наименование дисциплины (модуля))

**Направление подготовки
(специальность)**

37.05.01 Клиническая психология
(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет

(специалитет/магистратура)

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сферах:
психодиагностическая, консультативная
и психотерапевтическая, экспертная
деятельность в процессе лечения,
реабилитации и профилактики
заболеваний, поддержания здорового
образа жизни среди населения, при
работе с пациентами в рамках лечебно-
восстановительного процесса и
психолого-просветительской
деятельности в рамках
профилактических программ для
здорового населения)

Форма обучения

очная
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ООП

5,5 лет
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра

Клинической психологии

Владивосток, 2023

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология

утвержденный Министерством высшего образования и науки
Российской Федерации

«26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «02» мая 2023 г., Протокол № 9.

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом кафедры клинической психологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующей кафедрой доцента, доктора психологических наук Кравцовой Натальи Александровны.

Разработчики:

Ст. преподаватель кафедры
клинической психологии

Болотина Наталья
Владимировна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии. Контроль самостоятельной работы осуществляется ведущим преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии

Текущий контроль по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии проводится в течение семестра по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: доклады-презентации, работа в малых группах, групповое обсуждение, дискуссия, творческие задания, выполнение практических упражнений. Текущий контроль знаний студентов, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме экзамена после освоения обучающимся всех разделов дисциплины Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии и учитывает результаты обучения по дисциплине по всем видам работы студента на протяжении всего периода обучения по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Перед консультацией, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии

Тема №1 Теоретико-методологические основания клинического наблюдения в педиатрии.	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
<i>Цель лекционного занятия:</i> Сформировать представление о теоретико-методологических основах наблюдения в педиатрии.	
<i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-методологические основы наблюдения в педиатрии. 2. Развитие в раннем возрасте от 0-2лет. 3. Младенческий дизонтогенез. 4. Психологические особенности во младенчестве 	
<i>Рекомендованная литература:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агрессивность в подростковом возрасте : практ. пособие [Электронный ресурс] - 2-е изд., испр. и доп. Т. П. Авдулова М. : Издательство Юрайт, 2020. - 126 с. URL: https://urait.ru 2. Подростки групп риска [Электронный ресурс] Т. В. Корнилова, Е. Л. Григоренко, С. Д. Смирнов М. : Издательство Юрайт, 2020. - 273 с. URL: https://urait.ru 3. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] Л. Б. Шнейдер М. : Издательство Юрайт, 2020. - 219 с. URL: https://urait.ru 4. Групповая работа с детьми и подростками : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] Л.А. Цветкова, Т.Г. Яничева СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 56 с. URL: http://biblioclub.ru 	
Тема №2 Психоаналитическое наблюдение за младенцами по методу Эстер Бик	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
<i>Цель лекции:</i> Сформировать представление об особенностях в раннем младенчестве	
<i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое развитие во младенчестве 2. Эстетическая и духовная жизнь ребенка 	

3. Истоки символической жизни во младенчестве 4. Контейнер-контейнируемое теоретическая модель У Биона	
Рекомендованная литература: 1. Групповая работа с детьми и подростками : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] Л.А. Цветкова, Т.Г. Яничева СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 56 с. URL: http://biblioclub.ru	
Тема №3 Гендерные аспекты старения	
Продолжительность лекций (в академических часах):	2
<i>Цель лекции:</i> Сформировать представление о гендерных аспектах старения	
<i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> 1. Понятий аппарат в гендерной психологии 2. Гендерный аспект отношение человека к своей старости. 3. Проявления эгоистической гендерной направленности личности в пожилом возрасте. 4. Духовно – нравственная, сущностная направленность личности в пожилом возрасте	
Рекомендованная литература: 1. Психология старости и старения [Текст] : хрестоматия: Для студентов психолог. факультетов вузов О.В. Краснова, А.Г. Лидерс (сост.) М. : Академия, 2003. - 160 с. - (Высшее образование) 2. Психология человеческой жизни: Исследования геронтопсихологии Г.С. Абрамова М. : Академия, 2002. - 224 с. - (Высшее образование). 3. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности "Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы" Краснова О.В. СПб.: КАРО, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-9925-0636-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506365	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим/лабораторным занятиям по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии

Тема № Основные концепции старения	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	4

Цель практического занятия:
Сформировать четкое представление о теоретические модели психического развития в подростковом возрасте

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео.

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию. Выполнение заданий:

Теоретические модель психического развития в позднего возраста
Теоретические модель психического развития в младенческого возраста
Размышление о мудрости

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Психология старости и старения [Текст] : хрестоматия: Для студентов психолог. факультетов вузов О.В. Краснова, А.Г. Лидерс (сост.) М. : Академия, 2003. - 160 с. - (Высшее образование)
2. Психология человеческой жизни: Исследования геронтопсихологии Г.С. Абрамова М. : Академия, 2002. - 224 с. - (Высшее образование).
3. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности "Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы" Краснова О.В. СПб.: КАРО, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-9925-0636-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506365>

Тема №2 Патопсихология позднего возраста

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

4

Цель практического занятия:
Сформировать представление о патопсихологии позднего возраста

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает чтение основной и дополнительной литературы, подготовку к контрольным работам, докладам.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, групповая дискуссия (открытая и закрытая в микрогруппах), творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Психология старости и старения [Текст] : хрестоматия: Для студентов психолог. факультетов вузов О.В. Краснова, А.Г. Лидерс (сост.) М. : Академия, 2003. - 160 с. - (Высшее образование)
2. Психология человеческой жизни: Исследования геронтопсихологии Г.С. Абрамова М. : Академия, 2002. - 224 с. - (Высшее образование).
3. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности "Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы" Краснова О.В. СПб.: КАРО, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-9925-0636-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506365>

Тема №3 Личность пожилого человека. Социально-психологические аспекты геронтологии.

Продолжительность практического занятия (в академических часах):

6

Цель практического занятия - изучить:

1. Общая характеристика пожилого возраста.
2. Особенности когнитивного развития пожилых

Условия для проведения занятия: учебная аудитория с возможностью перемещения мебели, наличием мультимедийного оборудования для демонстрации презентации в Power Point и видео

Самостоятельная работа обучающегося: работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой по подготовке к практическому занятию, подготовиться к защите творческого задания в соответствии с требованиями.

Методы контроля полученных знаний и навыков: доклады-презентации, групповое обсуждение, работа в малых группах, творческое задание.

Рекомендованная литература:

1. Психология старости и старения [Текст] : хрестоматия: Для студентов психолог. факультетов вузов О.В. Краснова, А.Г. Лидерс (сост.) М. : Академия, 2003. - 160 с. - (Высшее образование)
2. Психология человеческой жизни: Исследования геронтопсихологии Г.С. Абрамова М. : Академия, 2002. - 224 с. - (Высшее образование).
3. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: Учебное пособие для слушателей профессиональной переподготовки по специальности "Психологическая деятельность в учреждениях социальной сферы" Краснова О.В. СПб.: КАРО, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-9925-0636-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992506365>

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатрии

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- подготовка к занятиям; - подготовка к текущему контролю; - подготовка творческих заданий по темам дисциплины
Промежуточный контроль	проводится в форме экзамена, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины Б1.О.55 Клинико-психологическое наблюдение в гериатрии и педиатриидоводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

