Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.12.2024 16:40:59
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«1» июля 2024 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# Б1.О.45 ГЕРОНТОЛОГИЯ И ГЕРИАТРИЯ

(наименование дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| **Направление подготовки (специальность)** | 31.05.01 Лечебное дело |
| **Уровень подготовки** | специалитет |
| **Направленность подготовки** | 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь) |
| **Форма обучения** | очная |
| **Срок освоения ООП** | 6 лет<br>(нормативный срок обучения) |
| **Институт/кафедра** | Институт терапии и инструментальной диагностики |

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.45 Геронтология и гериатрия** в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ №988 от 12.08.2020

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 29.03.2024, протокол № 1-5/23-24

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры / института (наименование структурного подразделения) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института терапии и инструментальной диагностики профессора д-р. мед. наук В.А. Невзоровой

**Разработчики:**

| | | |
|---|---|---|
| Директор института терапии и инструментальной диагностики, профессор | д-р. мед. наук, профессор | В.А. Невзорова |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Доцент института терапии и инструментальной диагностики | канд. мед. наук | Ж.В. Бондарева |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |
| Доцент института терапии и инструментальной диагностики | канд. мед. наук | Е.С. Потапова |
| (занимаемая должность) | (ученая степень, ученое звание) | (Ф.И.О.) |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.45 Геронтология и гериатрия

***Цель*** освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций с целью оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний.

При этом ***задачами*** дисциплины являются сформировать необходимые знания и умения по основным разделам внутренних болезней:

1. изучение основ геронтологии и гериатрии, организации гериатрической службы в России, формирование специальных знаний по геронтологии и гериатрии;
2. освоение навыков клинического обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза;
3. освоение алгоритмов диагностики и врачебной тактики при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у пациента.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.45 Геронтология и гериатрия** относится к обязательной части основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело и изучается в семестре С.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля **Б1.О.45 Геронтология и гериатрия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **Универсальные компетенции** | | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК.УК-$1_1$- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации<br>ИДК.УК-$1_2$- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций<br>ИДК.УК-$1_3$- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| **Общепрофессиональные компетенции** | | |
| Этиология и патогенез | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения | ИДК.ОПК-$5_1$- оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний<br>ИДК.ОПК-$5_2$- различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений<br>ИДК.ОПК-$5_3$- дает диагностическую оценку выявленным изменениям |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональных задач | |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.45 Геронтология и гериатрия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

*1. Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

*1. Диагностическая деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) **Б1.О.45 Геронтология и гериатрия** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины Б1.О.45 Геронтология и гериатрия, и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** | **Семестр** |
|---|---|---|---|
| | | | **С** |
| | | | **часов** |
| **1** | | **2** | **3** |
| **Аудиторные занятия (всего), в том числе:** | | **72** | **72** |
| Лекции (Л) | | 20 | 20 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 52 | 52 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе:** | | **36** | **36** |
| *Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции* | | 6 | 6 |
| *Подготовка к занятиям (ПЗ)* | | 10 | 10 |
| *Подготовка к текущему контролю (ПТК)* | | 10 | 10 |
| *Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)* | | 10 | 10 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З) | зачет | зачет |
| | экзамен (Э) | | |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | час. | **108** | 108 |
| | ЗЕТ | **3** | 3 |

4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.45 Геронтология и гериатрия**

4.2.1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

| **№** | **Темы лекций** | **Часы** |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| **Семестр С** | | |
| 1. | Геронтология и гериатрия: основные понятия. Современные геронтологические концепции. Основные теории старения. Морфологические и функциональные изменения при старении. | 2 |
| 2. | Синдром старческой астении: диагностика, особенности клинических | 2 |

| | | |
|---|---|---|
| | подходов к ведению пациентов, современные инструменты оценки. | |
| 3. | Синдром падений у пациентов пожилого и старческого возраста. Расстройства равновесия в пожилом возрасте. | 2 |
| 4. | Саркопения у пациентов пожилого и старческого возраста. | 2 |
| 5. | Мальнутриция. Нарушения питания у пожилых людей. Синдром кахексии-анорексии у пациентов пожилого и старческого возраста. | 2 |
| 6. | Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста. | 2 |
| 7. | Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста. | 2 |
| 8. | Недержание мочи у лиц пожилого и старческого возраста. | 2 |
| 9. | Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста. | 2 |
| 10. | Принципы реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. | 2 |
| | **Итого часов в семестре** | **20** |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.45 Геронтология и гериатрия**

| № | Темы практических занятий | Часы |
|---|---|---|
| 1 | **2** | **3** |
| | **Семестр С** | |
| 1. | Синдром старческой астении: диагностика, особенности клинических подходов к ведению пациентов, современные инструменты оценки. | 6 |
| 2. | Синдром падений у пациентов пожилого и старческого возраста. Расстройства равновесия в пожилом возрасте. | 6 |
| 3. | Саркопения у пациентов пожилого и старческого возраста. | 6 |
| 4. | Мальнутриция. Нарушения питания у пожилых людей. Синдром кахексии-анорексии у пациентов пожилого и старческого возраста. | 6 |
| 5. | Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста. | 6 |
| 6. | Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста. | 6 |
| 7. | Недержание мочи у лиц пожилого и старческого возраста. | 6 |
| 8. | Фармакотерапия у лиц пожилого и старческого возраста. | 6 |
| 9. | Принципы реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. | 4 |
| | **Итого часов в семестре** | **52** |

### 3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Виды СР | Всего часов |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Семестр С** | | | |
| 1. | Синдром старческой астении | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 24 |
| 2. | Основные гериатрические синдромы | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 24 |
| 3. | Лечение пациентов пожилого и старческого возраста | Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю. | 24 |
| | **Итого часов в семестре** | | **36** |

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.45 Геронтология и гериатрия**

Основная литература

| № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Гериатрия. Национальное руководство [Электронный ресурс] | под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| 2. | Основы гериатрии [Электронный ресурс] | под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |

Дополнительная литература

| № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Гериатрия. Краткое руководство. [Электронный ресурс] | О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогода и др. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |
| 2. | Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учеб. пособие | под ред. Б. В. Кабарухина | Ростов-на-Дону : Феникс, 2022 http://www.studentlibrary.ru/ | Неогр. д. |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/
6. Рубрикатор клинических рекомендаций http://cr.rosminzdrav.ru/
7. Российский геронтологический научно-клинический центр https://rgnkc.ru/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

**5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и

оснащённость образовательного процесса. Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и размещен на сайте образовательной организации Информация о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.45 Геронтология и гериатрия

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|---|---|---|
| Помощь в развитии личности | Открытые<br>Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни.<br>Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. | Портфолио |
| | Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры<br>Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.<br>Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |

| | | |
|---|---|---|
| Гражданские ценности | Открытые<br>Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы).<br>Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий. | Портфолио |
| | Скрытые<br>Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре.<br>Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности. | |
| Социальные ценности | Открытые<br>Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий.<br>Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски. | Портфолио |
| | Скрытые<br>Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности. | |