

**Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России)**

***СБОРНИК АННОТАЦИЙ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ДИСЦИПЛИН***

**37.05.01 Клиническая
ПСИХОЛОГИЯ**

02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Владивосток - 2023

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 Иностранный язык
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Направление подготовки /специальность

37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

Область профессиональной деятельности

02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: ___5 л. 6 м. ___

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра иностранных языков

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.02 Иностранный язык относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули); реализуется в семестрах 1, 2.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	4 з.е.
Цель реализации дисциплины	Достижение уровня владения универсальной и общепрофессиональной компетенциями, а именно уровня владения навыками, позволяющими применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения.
Задачи реализации дисциплины	1. Использовать приобретенные знания в: осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, изложении информации в устной и письменной речи, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, анализе, выборе, оценивании и формулировании актуальных психологических проблем, проблемного поля исследования, современных методологических подходов к решению научной психологической проблемы, а также при организации и самостоятельном проведении научного психологического исследования на основе выбранной методологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. 2. Уметь использовать приобретенные знания в:

	<p>осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных, изложении информации в устной и письменной речи, применении вербальных и невербальных коммуникативных технологий при грамотном ведении дискуссии, анализе, выборе, оценивании и формулировании актуальных психологических проблем, проблемного поля исследования, современных методологических подходов к решению научной психологической проблемы, а также при организации и самостоятельном проведении научного психологического исследования на основе выбранной методологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>3. Уметь применять эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>4. Владеть навыками работы в осуществлении поиска, анализа и обмена информацией в международных базах данных в том числе на иностранном(ых) языке(ах) при анализе, выборе, оценивании и формулировании актуальных психологических проблем, проблемного поля исследования, современных методологических подходов к решению научной психологической проблемы, а также при организации и самостоятельном проведении научного психологического исследования на основе выбранной методологии.</p>		
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Освоение дисциплины Б1.О.02 Иностранный язык направлено на формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций. Дисциплина Б1.О.02 Иностранный язык обеспечивает формирование у обучающихся универсальной и общепрофессиональной компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <p>Планируемые результаты обучения по дисциплине Б1.О.02 Иностранный язык выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования универсальной и общепрофессиональной компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.02 Иностранный язык соотнесены с индикаторами достижения универсальной и общепрофессиональной компетенций.</p> <table border="1" data-bbox="660 1733 1522 1805"> <tr> <td data-bbox="660 1733 1091 1805">Код и Наименование универсальной компетенции</td> <td data-bbox="1091 1733 1522 1805">Индикаторы достижения универсальной компетенции</td> </tr> </table>	Код и Наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Код и Наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции		

	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИДК.УК-4₁ – выбирает и использует эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИДК.УК-4₂ – соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию ИДК.УК-4₃ - осуществляет поиск, анализ и обмен информацией в международных базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
	<p>Код и Наименование общепрофессиональной компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</p>
	<p>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИДК.ОПК-1₁ – анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1₂ – оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1₃ – организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.02 Иностранный язык в соответствии с ФГОС ВО 3++ 37.05.01 Клиническая психология не предусмотрены. 2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.О.02 Иностранный язык. Семестр. 1. Раздел 1. Anatomy. Introduction into Medical English. Course Policy. Reviewing some basic facts about English language. About myself. Entry Test (4 час.). Тема 1. The Skeleton. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 2. The Muscles. Grammar topics according to the theme (8</p>	

	<p>час.). Тема 3. The Cardiovascular System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 4. The Respiratory System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 5. The Digestive System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Revision Lesson (4 час.). Итого часов в семестре – 48 час. Семестр 2. Раздел 1. Anatomy. Тема 6. The Urinary System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Раздел 2. Physiology. Тема 7. Blood. Circulation (6 час.). Тема 8. Respiration (4 час.). Тема 9. Digestion (4 час.). Тема 10. The Excretory Organs (6 час.). Тема 11. The Endocrine System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Тема 12. The Nervous System. Grammar topics according to the theme (8 час.). Revision Lesson (2 час.). Credit Test (2 час.). Итого часов в семестре – 48 час.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины</p>	<p>1. Контактная работа (виды): практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. (Виды СР – Электронный образовательный ресурс (ЭОР); Подготовка презентаций (ПП); Подготовка к занятиям (ПЗ); Подготовка к текущему контролю (ПТК); Подготовка к промежуточному контролю (ППК)). 3. Методическое сопровождение дисциплины. Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине – Общие положения, Методические указания к практическим занятиям, Методические указания к проведению текущего контроля и промежуточной аттестации. 4. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств. Виды контроля – текущий контроль (ТК), промежуточная аттестация (ПА). Формы оценочных средств: тесты, вопросы для собеседования, ситуационные задачи. 5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.02 Иностранный язык. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС) 7-PDF Split & Merge ABBYY FineReader Kaspersky Endpoint Security Microsoft Windows 7 Microsoft Office Pro Plus 2013 MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) "Диалог NIBELUNG" программно-цифровой лингафонный кабинет</p>

	Adobe Creative Cloud (Photoshop, Illustrator, InDesign, Acrobat Pro и т.д.) ISpring Suite 9.
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.20 Физическая культура и спорт
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет 6 месяцев

Форма обучения: (очная)

Структурное подразделение: кафедра Физической культуры и спорта

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.О.20 Физическая культура и спорт относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) и изучается в 3 и 6 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	2 з.е
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.О.17 Физическая культура и спорт, состоит в формировании у обучающегося мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой толерантности, способности успешной социализации в обществе, способности использовать разнообразные средства и методы физической культуры и спорта, в том числе с применением IT- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.

<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<p>1. Обеспечение понимания роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.</p> <p>2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями, в том числе с использованием IT-технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>																	
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="485 994 1541 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 994 807 1111">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="807 994 1126 1111">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1126 994 1541 1111">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="485 1111 1541 1149" style="text-align: center;">Универсальные компетенции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1149 807 1955">Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</td> <td data-bbox="807 1149 1126 1955">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1126 1149 1541 1955">ИДК.УК-7₁- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7₂- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7₃- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="485 1955 1541 1993" style="text-align: center;">Общепрофессиональные компетенции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1993 807 2065">Здоровый образ жизни</td> <td data-bbox="807 1993 1126 2065">ОПК-8. Способен реализовывать и</td> <td data-bbox="1126 1993 1541 2065">ИДК.ОПК-8₁- определяет виды медицинской</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Универсальные компетенции			Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 ₃ - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости	Общепрофессиональные компетенции			Здоровый образ жизни	ОПК-8. Способен реализовывать и	ИДК.ОПК-8 ₁ - определяет виды медицинской
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции																
Универсальные компетенции																		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 ₃ - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости																
Общепрофессиональные компетенции																		
Здоровый образ жизни	ОПК-8. Способен реализовывать и	ИДК.ОПК-8 ₁ - определяет виды медицинской																

		<p>осуществлять контроль медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>реабилитации ИДК.ОПК-8₂- оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий, определяет методы контроля реализации индивидуальных программ реабилитации пациентов и абилитации инвалидов ИДК.ОПК-8₃- оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, определяет необходимую продолжительность ограничения трудоспособности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>1.Теоретический Тема 1.Физическая культура и спорт России. IT-технологии в области физической культуры и спорта. Стратегия Цифровой трансформации физической культуры и спорта РФ. Тема 2.Средства физической культуры в регулировании работоспособности, в том числе с использованием современных информационных и цифровых технологий. Тема 3.Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Цифровые онлайн-сервисы, мобильные приложения, социальные сети для повышения уровня физической подготовленности Тема 4.Допинги и стимуляторы спорта. Использование IT-технологий для профилактических антидопинговых мероприятий.</p> <p>2. Практический Основные физические качества Методы развития и контроля основных физических качеств (выносливость, гибкость, быстрота, сила, ловкость), использование мобильных приложений</p> <p>3. Практический Оздоровительные технологии, базирующиеся на средствах и методах физической культуры Современные оздоровительные технологии (оздоровительная ходьба и бег, фитнес, подвижные и спортивные игры, дыхательная гимнастика) с использованием искусственного интеллекта.</p> <p>4. Практический Нетрадиционные оздоровительные технологии Восточные системы оздоровления человека. Древнерусские системы оздоровления</p> <p>5.Практический Контроль и самоконтроль Оценка физического состояния. Оценка функционального состояния. Определение физической работоспособности студентов при занятиях физическими упражнениями. Оптимальный двигательный режим и рациональное питание людей различного возраста. Искусственный интеллект для контроля и самоконтроля физической подготовленности</p>		

	6. Практический Профессионально – прикладная физическая подготовка (ППФК) Методика проведения и составления комплекса утренней гигиенической гимнастики. Составление программы профессионально – прикладной физической культуры для врача-лечебника (врача-терапевта участкового) с помощью программы Fitbit Coach.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Лекционные занятия Практические занятия
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.26 Функциональная анатомия ЦНС
**основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)**

37.05.01 Клиническая психология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-воспитательного процесса и психолого-просветительной деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения; научных исследований)

Квалификация выпускника: специалист

Нормативный срок освоения программы 6 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра анатомии человека

Место дисциплины (модуля) в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной части Блок 1. Дисциплины (модуля) Обязательная часть; реализуется в семестре № 1.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у студентов знаний по функциональной анатомии организма человека в целом, умений использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности в сфере клинической лабораторной диагностики; медико-биохимических исследований, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.
Задачи реализации дисциплины (модуля)	1.Изучение студентами строения и функций различных систем человеческого тела; формирование представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины

	<p>2.Формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма</p> <p>3.Формирование у студентов комплексного подхода при изучении анатомии органов чувств, строения головного и спинного мозга, топографии проводящих путей, взаимосвязи отдельных частей ЦНС</p> <p>4.Формирование навыков общения внутри студенческого коллектива а также навыков взаимоотношения с окружающими</p> <p>5.Воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу; привитие высоконравственных норм поведения в секционных залах медицинского вуза.</p>						
<p>Требования к результату освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Освоение дисциплины (модуля) Функциональная анатомия ЦНС направлено на формирование у обучающихся компетенций в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="660 1055 1522 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="660 1055 1059 1249"> Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника </th> <th data-bbox="1059 1055 1522 1249"> Индикаторы достижения обще профессиональной компетенции </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="660 1249 1059 1899"> <p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> </td> <td data-bbox="1059 1249 1522 1899"> <p>ИДК.ОПК-1₁- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="660 1899 1059 2078"> <p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и</p> </td> <td data-bbox="1059 1899 1522 2078"> <p>ИДК.ОПК-3₁- знает основные принципы, правила и этические нормы проведения</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения обще профессиональной компетенции	<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИДК.ОПК-1₁- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и</p>	<p>ИДК.ОПК-3₁- знает основные принципы, правила и этические нормы проведения</p>
Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения обще профессиональной компетенции						
<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ИДК.ОПК-1₁- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>						
<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и</p>	<p>ИДК.ОПК-3₁- знает основные принципы, правила и этические нормы проведения</p>						

	<p>качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике</p> <p>ИДК.ОПК-3₂- применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др.</p> <p>ИДК.ОПК-3₃- применяет навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИДК.ОПК-3₄- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние</p>
--	---	--

		<p>ИДК.ОПК-3₅- применяет навыки проведения судебно-психологического экспертного исследования и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативными правовыми документами</p> <p>ИДК.ОПК-3₆- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитии</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1 Основы анатомии</p> <p>Раздел 2 Неврология и эстеziология</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)	<p><u>Контактная работа (виды):</u> лекции, практические занятия.</p> <p><u>Дистанционный ЭОР с синхронным и/или асинхронным взаимодействием</u> http://edu.tgmu.ru/course/view.php?id=1774</p> <p><u>Перечень информационных технологий</u>, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/ 2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/ 3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/ 4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/ 5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/ <p><u>Самостоятельная деятельность обучающихся</u></p> <p>Виды СР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный образовательный ресурс (ЭОР): <ul style="list-style-type: none"> - ЭОР Функциональная анатомия ОДА - ЭОР Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы - ЭОР Функциональная анатомия внутренних органов - ЭОР Структурные элементы нервной системы 	

	<ul style="list-style-type: none"> - ЭОР Функциональная анатомия спинного мозга и СМН - ЭОР Функциональная анатомия ствола головного мозга - ЭОР Функциональная анатомия конечного мозга - ЭОР Функциональная анатомия ретикулярной формации, лимбической системы, экстрапирамидной системы - ЭОР Функциональная анатомия анализаторов - ЭОР Функциональная анатомия черепных нервов и вегетативной нервной системы; <p>2. Подготовка к занятиям (ПЗ);</p> <p>3. Подготовка к текущему контролю (ПТК);</p> <p>4. Подготовка к промежуточному контролю (ППК)).</p> <p><u>Формы и виды контроля</u></p> <p>1. Текущий контроль (ТК): Тестовые задания (фонд тестовых заданий)</p> <p>2. Промежуточный контроль (ПК): Контрольные вопросы к зачету</p> <p><u>Методическое сопровождение дисциплины</u></p> <p>«Методические рекомендации для обучающихся к практическим занятиям»; «Методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям».</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.О.27 ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология

Уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения.

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной (модулем) базовой части учебного плана, реализуется в 3 семестре
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	Количество 2 з.е.
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся научных представлений о нейробиологических основах психических явлений, процессов

	и состояний, включая высшие психические функции и сознание.					
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - предоставления знаний о мозговых механизмах психики и поведения, формирующих представления о психике как о системном явлении; - обучение системному подходу в объяснении механизмов работы нервной системы; - ознакомление с принципами психофизиологического исследования; с современным состоянием знаний в области психофизиологии восприятия, внимания, ориентировочно-исследовательской деятельности, научения, памяти, эмоций и функциональных состояний; - формирования представлений о когнитивной, прикладной психофизиологии, психофизиологии индивидуальных различий (дифференциальной психофизиологии); - знакомство с современными методами психофизиологического исследования: <ul style="list-style-type: none"> • сенсорных систем; • функциональных состояний человека; • индивидуальных различий; • познавательных процессов. - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; - формирование у обучающихся навыков общения с коллективом. 					
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:</p> <table border="1" data-bbox="657 1491 1522 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 1491 1091 1568">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1091 1491 1522 1568">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 1568 1091 2069">ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально</td> <td data-bbox="1091 1568 1522 2069">ИДК₁ знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.</td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально	ИДК ₁ знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.
Код и Наименование компетенции	ИДК					
ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально	ИДК ₁ знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.					

	<p>значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>		
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Основными разделами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психофизиология функциональных состояний (- Введение в психофизиологию. Методы исследования.- Психофизиология функциональных состояний. Подходы к диагнозу) - Диагностика функционального состояния по вегетативным показателям. Артериальное давление. Пульс. - Оценка резервных возможностей организма человека. - Оценка функционального состояния методом вариационной пульсометрии). - Дифференциальная психофизиология (- Прогнозирование развития неоптимальных функциональных состояний на основе индивидуальных различий. - Типологические особенности проявления свойств нервной системы.- Системный подход к проблеме индивидуальности.- Адаптивные механизмы организма. - Кортико-висцеральные взаимодействия. - Прогнозирование поведения человека в зависимости от типа личности). - Прикладная психофизиология - Психофизиология трудовой деятельности. - Определение хронотипов и биоритмов работоспособности человека. - Итоговое занятие. - Психофизиология сенсорных процессов, движений, речи, мышления, сознания и бессознательного - Психофизиология восприятия. - Психофизиология ориентировочно –исследовательской деятельности. - Психофизиология речи и мышления - Психофизиология двигательной активности. - Психофизиология сознания и Бессознательного - Зачётное занятие. 		
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа осуществляется в виде лекций (16 часов), практических занятий (34 часа) и самостоятельных работ (22 часа).</p> <p>Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины Б1.О.27 Психофизиология под контролем преподавателя.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации</p>		

дисциплины (модуля) Б1.О. 27 Психофизиология используются активные и интерактивные формы проведения занятий (виртуальная физиология (компьютерные модели экспериментов, компьютерная симуляция), учебные фильмы на DVD; проблемные лекции и визуализация, дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям во внеаудиторное время и включает выполнение домашних заданий (зарисовка схем, составление таблиц, написание рефератов), решение ситуационных задач:

Психофизиология функциональных состояний

1. Провести анализ электроэнцефалограммы человека
2. Оценить тип адаптационной реакции и уровень реактивности организма по компьютерной программе «Антистресс»
3. Составить таблицу взаимосвязи картины ЭЭГ и личностных особенностей человека
4. Провести анализ реограммы
5. Написать реферат на тему «Модели биологического возраста человека»
6. Подготовка к практическим занятиям.

Дифференциальная психофизиология

Определить уровень экстраверсии по Айзенку и тип коронарного поведения по Дженкинсу.

Прикладная психофизиология

1. Перечислить условия достижения и сохранения высокой работоспособности
2. Составить таблицу «Характеристика степеней переутомления»
3. Составить таблицу «Степени утомления»
4. Перечислить методы оценки физической и умственной работоспособности.

Психофизиология сенсорных процессов, движений, речи, мышления, сознания и бессознательного

1. Написать реферат на тему «Современные концепции восприятия»
2. Дать характеристику ориентировочному рефлексу (тоническому, фазическому, генерализованному и локальному)
3. Назвать электрофизиологические корреляты речевых процессов
4. Охарактеризовать принципы построения двигательного акта
5. Описать механизмы инициации двигательного акта
6. Дать понятие вербального и невербального интеллекта
7. Составить таблицу «Половые различия и интеллектуальные функции»
8. Написать рефераты на темы:
 - а) «Сознание как психофизиологический феномен. Теории сознания»
 - б) «Психофизиология бессознательного»
 - в) «Механизмы творческой деятельности»

	<p>г) «Функциональная асимметрия полушарий и бессознательное».</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация</p> <p>Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решений типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины:</p> <p>По каждому разделу дисциплины Б1.О.27 Психофизиология разработаны методические указания для студентов 2 курса факультета клинической психологии и методические рекомендации для преподавателей кафедры.</p> <p>Во время освоения дисциплины Б1.О.27 Психофизиология обучающиеся самостоятельно проводят физиологические эксперименты и их виртуальные модели, оформляют протоколы с выводами и представляют их преподавателю в конце занятия.</p> <p>Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.</p> <p>Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.27 Психофизиология способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p> <p>Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.О.28 НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ. ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ
основной образовательной программы высшего образования

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология

Уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения.

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной (модулем) базовой части учебного плана, реализуется в 2 семестре	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	Количество 2 з.е.	
Цель реализации дисциплины (модуля)	Формирование у студентов научных представлений о нейронных механизмах переработки информации в сенсорных системах, врожденных и приобретенных формах поведения, механизмах, лежащих в основе индивидуальных различий, научения, коркового торможения, внимания, памяти, речи, мышления, эмоционально - потребностной сферы и функциональных состояний с позиций системного подхода.	
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с современными методами исследования: <ul style="list-style-type: none"> • сенсорных систем • функциональных состояний человека • индивидуальных различий • познавательных процессов. - обучение студентов системному подходу в объяснении механизмов работы нервной системы; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; - формирование у студента навыков общения с коллективом. 	
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере	ИДК ₁ - знает теоретические основы и правила практического применения

	<p>профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p>	<p>адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.</p>
	<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины.</p>	<p>ИДК₁ знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Нейрофизиология сенсорных систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая физиология сенсорных систем. Зрительная система. - Физиология слуховой и вестибулярной сенсорных систем. - Физиология кожно-кинестетической, вкусовой и обонятельной сенсорных систем. - Итоговое занятие. <p>2. Нейрофизиология поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Врожденные и приобретенные формы поведения. - Физиологические основы научения и памяти. - Кортикальное торможение. Физиологические основы и методы исследования внимания. - Типы ВНД. Сигнальные системы. Речь, мышление. <p>3. Нейрофизиология функциональных состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка функционального состояния организма методом ЭЭГ. сновидения, гипнотические состояния. - Физиология потребностей, мотиваций и эмоций. - Итоговое занятие. <p>4. Возрастные особенности сенсорных систем и высшей нервной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возрастные особенности функционирования сенсорных систем - Особенности формирования условных рефлексов, условного торможения, динамического стереотипа и типов высшей нервной деятельности у детей. 	

	<p>- Итоговое занятие. - Зачётное занятие.</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа осуществляется в виде лекций (12 часов), практических занятий (36 часов) и самостоятельных работ (24 часа)</p> <p>Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины Б1.О.28 Нейрофизиология. Практикум по нейрофизиологии под контролем преподавателя.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.28 Нейрофизиология. Практикум по нейрофизиологии используются активные и интерактивные формы проведения занятий (виртуальная физиология (компьютерные модели экспериментов, компьютерная симуляция), учебные фильмы на DVD; проблемные лекции и визуализация, дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям во внеаудиторное время и включает выполнение домашних заданий (зарисовка схем, составление таблиц, написание рефератов), решение ситуационных задач:</p> <p>- Нейрофизиология сенсорных систем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарисовать схему строения сенсорной системы. Перечислить функции каждого отдела анализатора. 2. Нарисовать блок – схему зрительной системы. 3. Составить схему фотохимических процессов в фоторецепторах при действии света и в условиях темноты. 4. Нарисовать блок – схемы слуховой и вестибулярной сенсорных систем. 5. Нарисовать схему поперечного разреза улитки. 6. Нарисовать блок – схемы болевого, тактильного и двигательного анализаторов. 7. Назвать принципы, лежащие в основе управления движениями. 8. Механизмы инициации движений. 9. Нарисовать схему полей вкусовой чувствительности языка. 10. Нарисовать блок – схемы обонятельного и вкусового анализаторов. <p>- Нейрофизиология поведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарисовать схему пищевого драйвового рефлекса. 2. Составить таблицу типов личности в зависимости от доминирующего инстинкта и указать основные их качества (по В.И. Гарбузову). 3. Нарисовать схему формирования условного рефлекса по И.П. Павлову, Э.А. Асратяну и Ю. Беленкову 4. Нарисовать схему выработки условного рефлекса второго и третьего порядков. 5. Проклассифицировать формы научения по критериям:

активности организма в ходе научения, по степени участия в научении организма как целого и в зависимости от ассоциативных, неассоциативных или когнитивных форм.

6. Составить таблицу, отражающую множественность систем памяти, с указанием участия конкретных структур мозга в процессах и механизмах памяти.
7. Назвать теории памяти и раскрыть их суть.
8. Дать классификацию видов и форм памяти.
9. Нарисовать схемы развития внешнего, запредельного и внутреннего торможения в результате неподкрепления и отставания подкрепления.
10. Составить таблицу типов реакции активации коры большого мозга, связанных с участием ретикулярной формации ствола мозга и неспецифических ядер таламуса (тип реакции, область распространения, временная динамика).
11. Составить таблицу моделей внимания с раскрытием особенностей каждой.
12. Нарисовать схему вызванного потенциала и обозначить его компоненты.
13. Дать классификацию типов ВНД по И.П. Павлову, Н.И. Красногорскому и Д.Г. Иванову - Смоленскому.
14. Перечислить мозговые центры речи, указать их локализацию и функции. Составить схему этапов развития речи в онтогенезе.
15. Составить таблицу «Функции правого и левого полушарий».

- Нейрофизиология функциональных состояний

1. Составить таблицу с указанием амплитудных и частотных характеристик основных ритмов ЭЭГ.
2. Составить таблицу системы, описания ЭЭГ с указанием параметров ЭГГ и сочетания их градаций.
3. Нарисовать последовательность изменения ритмической активности ЭЭГ в процессе сна.
4. Дать классификации потребностей человека.
5. Перечислить функции эмоций, назвать соматические и вегетативные проявления эмоций.

- Возрастные особенности сенсорных систем и высшей нервной деятельности

1. Составить конспект последовательности развития всех отделов зрительной, слуховой, вестибулярной, кожной, проприоцептивной, обонятельной и вкусовой сенсорных систем.
2. Составить таблицу возрастных особенностей сна у детей.
3. Составить конспект на тему «Возрастные особенности внимания».
4. Составить конспект на тему «Развитие свойств нервных процессов и влияние на них генотипа и среды».
5. Составить конспект на тему «Вклад генотипа в изменчивость показателе ЭЭГ фона».

Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при

	<p>активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решений типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины:</p> <p>По каждому разделу дисциплины Б1.О.28 Нейрофизиология. Практикум по нейрофизиологии разработаны методические указания для студентов 1 курса факультета клинической психологии и методические рекомендации для преподавателей кафедры.</p> <p>Во время освоения дисциплины Б1.О.28 Нейрофизиология. Практикум по нейрофизиологии обучающиеся самостоятельно проводят физиологические эксперименты и их виртуальные модели, оформляют протоколы с выводами и представляют их преподавателю в конце занятия.</p> <p>Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.</p> <p>Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.28 Нейрофизиология. Практикум по нейрофизиологии способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков.</p> <p>Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.О.29 ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ **основной образовательной программы высшего образования**

Направление подготовки (специальность) 37.05.01 Клиническая психология
Уровень специалитета

Направленность: 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний,

поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения.

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра Нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Является дисциплиной (модулем) базовой части учебного плана, реализуется в 2 семестре			
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) (з.е)	Количество 2 з.е.			
Цель реализации дисциплины (модуля)	Овладение знаниями о механизмах жизнедеятельности клеток, тканей, органов, систем и целостного организма человека, обеспечивающих адаптацию, гомеостаз и сохранение здоровья и приобретении способности применять основные понятия в области нейрофизиологии для формирования естественнонаучного мировоззрения клинического психолога, что является основополагающим для изучения последующих дисциплин.			
Задачи реализации дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение знаний о фундаментальных процессах и механизмах, лежащих в основе деятельности ЦНС; 2. Приобретение знаний о закономерностях развития ЦНС с позиций системного подхода; 3. Приобретение знаний о саморегуляции важнейших функций организма человека; 4. Обучение обучающихся важнейшим методам исследования механизмов, обеспечивающих основные физиологические функции (соматические и вегетативные); 5. Формирование у обучающихся системного подхода в объяснении механизмов работы нервной системы; 6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; 7. Формирование у обучающегося навыков общения с коллективом. 			
Требования к результату освоения дисциплины (модуля)	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП: <table border="1" data-bbox="655 2040 1522 2074"> <tr> <td data-bbox="655 2040 1086 2074">Код и Наименование</td> <td data-bbox="1086 2040 1522 2074">ИДК</td> </tr> </table>		Код и Наименование	ИДК
Код и Наименование	ИДК			

	<p>компетенции</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p> <p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ИДК₁- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p> <p>ИДК₁ знает основные принципы, правила и этические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Базисные физиологические процессы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Биоэлектрические явления в возбудимых системах. - Физиология нейронов, нервных волокон и синапсов. Законы действия постоянного тока. - Рефлекторная деятельность ЦНС. Свойства нервных центров. - Процессы торможения в ЦНС. Основные принципы координационной деятельности ЦНС. <p>2. Регуляция соматических и вегетативных функций</p> <ul style="list-style-type: none"> -Регуляция мышечного тонуса и фазных движений. - Физиология вегетативной нервной системы. - Частная физиология ЦНС. - Гуморальный механизм регуляции функций. - Регуляция дыхания, голода и насыщения, температуры тела. - Итоговое занятие. <p>3. Развитие ЦНС в онтогенезе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие ЦНС в пренатальном онтогенезе. - Развитие ЦНС в постнатальном онтогенезе. 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Становление рефлекторных и двигательных навыков в постнатальном онтогенезе. - Особенности нейрогуморальной регуляции вегетативных функций. - Итоговое занятие. - Зачётное занятие
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины (модуля)</p>	<p>Контактная работа осуществляется в виде лекций (12 часов), практических занятий (36 часов) и самостоятельных работ (24 часа)</p> <p>Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению дисциплины Б1.О.29 Физиология ЦНС под контролем преподавателя.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.29 Физиология ЦНС используются активные и интерактивные формы проведения занятий (виртуальная физиология (компьютерные модели экспериментов, компьютерная симуляция), учебные фильмы на DVD; проблемные лекции и визуализация, дискуссия). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к занятиям во внеаудиторное время и включает выполнение домашних заданий (зарисовка схем, составление таблиц, написание рефератов), решение ситуационных задач:</p> <p>- Базисные физиологические процессы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарисовать график потенциала действия. Обозначить фазы, периоды и ионные механизмы. 2. Зарисовать график возбудимости. Сопоставить динамику возбуждения с фазами возбудимости. 3. Составить таблицу характеристики нервных волокон разных типов. 4. Зарисовать схему химического синапса. Записать последовательно механизм передачи возбуждения в химическом синапсе. <p>- Регуляция соматических и вегетативных функций</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарисовать срез спинного мозга и указать ядра серого вещества и проводящие пути белого вещества. 2. Составить таблицу с указанием восходящих и нисходящих проводящих путей и их функций. 3. Зарисовать срез продолговатого мозга с указанием ядер и проводящих путей. 4. Зарисовать срез варолиевого моста с указанием ядер и проводящих путей. 5. Составить таблицу с указанием двигательных и вегетативных центров среднего мозга и мозжечка. 6. Изобразить схему ядер промежуточного мозга и указать их функции.

7. Подготовить реферативные сообщения по темам:

- Лимбическая система мозга, её роль в поведенческих и вегетативных реакциях.
- Роль базальных ядер в регуляции двигательных и вегетативных функций.
- Роль коры полушарий большого мозга в регуляции двигательных функций. Пирамидный тракт.
- Сенсорные и ассоциативные зоны коры полушарий большого мозга.

- Развитие ЦНС в онтогенезе

1. Подготовить реферативные сообщения по темам:

- Функциональные блоки мозга
- Три оси созревания мозга
- Критерии созревания мозга
- Созревание мозга и умственное развитие

2. Составить таблицу возрастных периодов развития человека.

3. Перечислить отделы головного мозга по мере их созревания.

4. Составить таблицу соматических рефлексов новорождённого.

5. Составить таблицу соматических рефлексов и двигательных навыков детей грудного возраста

Формы и виды контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация

Текущий контроль освоения дисциплины определяется при активном и/или интерактивном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, решений типовых задач, тестировании, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины.

Методическое сопровождение дисциплины:

По каждому разделу дисциплины Б1.О.29 Физиология ЦНС разработаны методические указания для студентов 1 курса факультета клинической психологии и методические рекомендации для преподавателей кафедры.

Во время освоения дисциплины Б1.О.29 Физиология ЦНС обучающиеся самостоятельно проводят физиологические эксперименты и их виртуальные модели, оформляют протоколы с выводами и представляют их преподавателю в конце занятия.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.29 Физиология ЦНС способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на

	основе формирования соответствующих компетенций.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием тестового контроля, тематических кейсов, контрольных вопросов при собеседовании, демонстрации практических умений и навыков. Вопросы по учебной дисциплине (модулю) включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.41 ПСИХИАТРИЯ
основной образовательной программы высшего образования

37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02
Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог
Нормативный срок освоения программы: ___5,5 лет___
Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Кафедра психиатрии

Место дисциплины Б1.О.41 ПСИХИАТРИЯ	Является дисциплиной обязательной части учебного плана и реализуется в 6 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.41 Психиатрия	3 з.е.
Цель реализации Б1.О.41 Психиатрия	Овладение знаниями в области психиатрии, а также принципами лечения и профилактики психических болезней
Задачи реализации Б1.О.41 Психиатрия	Обучение студентов распознаванию психопатологии при осмотре больного, при определении тяжести течения психического процесса; Обучение студентов умению выделить ведущие психические признаки, симптомы, синдромы и т.д.; Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
Требования к результату освоения Б1.О.41 Психиатрия	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП соотнесенных с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

Код и Наименование компетенции	ИДК
<p>ОПК-2 . Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ИДК.ОПК-21- знает основные принципы, правила и этикодеонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики</p> <p>ИДК.ОПК-22- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клиникопсихологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клиникопсихологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительнореабилитационными или профилактическими задачами</p> <p>ИДК.ОПК-23- владеет навыками проведения клиникопсихологического и экспериментальнопсихологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этикодеонтологическими нормами</p>
<p>ОПК-4 . Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а</p>	<p>ИДК.ОПК-41- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим</p>

	<p>также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие при анализе результатов ИДК.ОПК-42- проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях ИДК.ОПК-43- планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.41 Психиатрия</p>	<p>Введение Общая психопатология Частная психиатрия</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.41 Психиатрия</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции (в том числе дистанционно), практические занятия, с применением дистанционных образовательных технологий и самостоятельная работа Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка отчетов по самоподготовке, выполнение заданий по самостоятельной курации больных, с психическими расстройствами: обследование больного, написание психического статуса, разработка схемы лечения, определение прогноза, экспертные вопросы. Формы и виды контроля: текущий контроль: тестовый контроль, демонстрация практических навыков с оценкой по чек-листам и решением ситуационной задачи, собеседование. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>-</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины Б1.В.03 Математика
основной образовательной программы высшего образования

37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета) 02 Здравоохранение

в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,6 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: институт фундаментальных основ и информационных технологий в медицине

Место дисциплины Б1.В.03 Математика	Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блок 1 «Дисциплины (модули)» и реализуется в 1 семестре	
Общая трудоемкость Б1.В.03 Математика	2 з.е.	
Цель реализации Б1.В.03 Математика	Состоит в формировании системных знаний основ теории вероятности и математической статистики, умений и навыков применения статистических инструментов, необходимых для профессиональной деятельности психолога.	
Задачи реализации Б1.В.03 Математика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение случайных событий, случайных величин как основы для изучения случайных процессов. 2. Оценка неизвестных величин по данным наблюдения; 3. Выдвижение и проверка гипотез. 4. Применение современных инструментальных средств при решении профессиональных задач. 	
Требования к результату освоения Б1.В.03 Математика	Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.03 Математика направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации
Содержание дисциплины Б1.В.03 Математика	<p>Модуль 1. Теория вероятностей. Основы комбинаторики. Случайные события. Случайные величины.</p> <p>Модуль 2. Математическая статистика. Выборочный метод. Элементы корреляционного и</p>	

	регрессионного анализа. Проверка статистических гипотез.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.03 Математика	<p>Контактная работа (виды): лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p> <p>Практическая подготовка под контролем преподавателя при реализации дисциплины</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации, отчетов по самоподготовке.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация (собеседование, тестовый контроль).</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 КЛИНИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

основной образовательной программы высшего образования

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

Направленность: (профиль и сфера профессиональной деятельности):

02 здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: Институт терапии и инструментальной диагностики

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и осваивается в 5 семестре
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Цель реализации дисциплины	Подготовка выпускника со сформированным набором универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
Задачи реализации дисциплины	– сформировать общие представления о клинике, лечении и профилактике заболеваний внутренних органов;

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование навыков критического анализа проблемных ситуаций при работе клинического психолога в клинике внутренних болезней; – формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками 				
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП, соотнесенных с квалификационными требованиями «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог</p> <table border="1" data-bbox="582 600 1481 1227"> <thead> <tr> <th data-bbox="582 600 1002 674">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1002 600 1481 674">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="582 674 1002 1227"> УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий </td> <td data-bbox="1002 674 1481 1227"> ИДК.УК-1₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Код и Наименование компетенции	ИДК				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов				
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение в клиническую медицину. Деонтологические аспекты врачебной деятельности. Клинические методы исследования пациентов с внутренней патологией. Основы лабораторной и инструментальной диагностики в клинике внутренних болезней.</p> <p>Заболевания сердечнососудистой системы. Общая симптоматология расстройств функции системы кровообращения. Основные представления об этиологии и патогенезе, клинической картине, лечении и профилактике гипертонической болезни (ГБ) и ишемической болезни сердца (ИБС). Роль неблагоприятных психоэмоциональных факторов в возникновении и течении ГБ. Психоэмоциональные и личностные особенности больных, качество жизни. Школы больных с сердечнососудистыми заболеваниями, роль клинического психолога.</p> <p>Заболевания органов дыхания. Общая симптоматология расстройств дыхания. Основные представления об этиологии и патогенезе, клинической картине, лечении и профилактике бронхита, ХОБЛ, БА. Психологические особенности пациентов БА, психосоциальные факторы в возникновении и течении БА. Астма-школа, роль клинического психолога.</p> <p>Заболевания органов пищеварения. Общая симптоматология расстройств функций органов пищеварения. Основные</p>				

	<p>представления об этиологии и патогенезе, клинической картине, лечении и профилактике диспепсии, язвенной болезни, синдрома раздраженного кишечника (СРК). Психосоциальные факторы в этиологии и патогенезе язвенной болезни и СРК. Психологические особенности пациентов с заболеваниями органов пищеварения, психотерапевтическая коррекция.</p> <p>Заболевания почек . Общая симптоматология болезней почек. Основные представления об этиологии и патогенезе, клинической картине, лечении и профилактике патологии почек. Психотерапевтическая коррекция при хронической болезни почек.</p> <p>Ревматические заболевания. Общая симптоматология расстройств функции опорно-двигательного аппарата и СЗСТ. Основные представления об этиологии и патогенезе, клинической картине, лечении и профилактике остеоартрита, ревматоидного артрита, СКВ, болезни Бехтерева. Роль стрессовых факторов в возникновении и течении РА. Психоэмоциональные и личностные особенности. Психотерапевтическая коррекция при РА.</p> <p>Заболевания крови. Общая симптоматология болезней крови. Анемии, лейкозы: общие представления об этиологии, патогенезе, клинике, лечении, прогнозе. Психоэмоциональные и личностные особенности пациентов с патологией системы крови, возможности психотерапевтической коррекции.</p> <p>Заболевания эндокринной системы. Сахарный диабет, болезни щитовидной железы: основные представления об этиологии, патогенезе, клинике, лечении и профилактике. Школа больных сахарным диабетом, роль клинического психолога в лечебно-реабилитационных мероприятиях.</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	<p>Контактная работа: лекции, практические занятия. Практическая подготовка: под контролем преподавателя при реализации дисциплины. Самостоятельная деятельность обучающихся: ЭОР, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточному контролю. Формы и виды контроля: собеседование, тестовый контроль, клинические задачи, кейсы. Методическое сопровождение дисциплины: методические рекомендации по дисциплине</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Легкая атлетика
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний,

поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет 6 месяцев

Форма обучения: (очная)

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.01 Легкая атлетика относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) и изучается в 1-6 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.01 Легкая атлетика, является формирование физической культуры личности, гармоничное развитие функций организма, способности направленного использования средств легкой атлетики для сохранения и укрепления здоровья, психофизической самоподготовки к учебной и профессиональной деятельности, в том числе с применением ИТ- технологий для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких. Так же для поддержания должного уровня физической подготовленности, способствующей дальнейшей эффективной профессиональной деятельности.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием ИТ- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.3. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту, в том числе с использованием ИТ- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием ИТ- технологий

	цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.		
Требования к результату освоения дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.		
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
	Универсальные компетенции		
	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 _{3/3/3} - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Гимнастика
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний,

поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет 6 месяцев

Форма обучения: (очная)

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.02 Гимнастика относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) и изучается в 1-6 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.02 Гимнастика, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT- технологий.
Задачи реализации дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения.2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности в том числе с использованием IT- технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие,

	<p>развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>б. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>									
Требования к результату освоения дисциплины	Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование категории (группы) компетенций</th> <th>Код и наименование компетенции</th> <th>Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Универсальные компетенции</td> </tr> <tr> <td>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</td> <td>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td>ИДК.УК-7₁- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7₂- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7_{3/3/3}- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Универсальные компетенции			Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 _{3/3/3} - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции							
Универсальные компетенции										
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 _{3/3/3} - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости								
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)									
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия									
Форма промежуточной	зачёт									

аттестации	
------------	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03 Баскетбол
основной образовательной программы высшего образования
(специалитет)

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет 6 месяцев

Форма обучения: (очная)

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.03 Баскетбол относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология в сфере профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) и изучается в 1-6 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.03 Баскетбол, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT-технологий.
Задачи реализации дисциплины	1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения. 2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием IT- технологий: цифровых

	<p>онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p> <p>4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.</p> <p>5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.</p> <p>6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT- технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей.</p>									
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="485 958 1509 1921"> <thead> <tr> <th data-bbox="485 958 810 1070">Наименование категории (группы) компетенций</th> <th data-bbox="810 958 1118 1070">Код и наименование компетенции</th> <th data-bbox="1118 958 1509 1070">Индикаторы достижения компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="485 1070 1509 1111" style="text-align: center;">Универсальные компетенции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 1111 810 1921">Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</td> <td data-bbox="810 1111 1118 1921">УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> <td data-bbox="1118 1111 1509 1921">ИДК.УК-7₁- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7₂- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7_{3/э/э}- изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Универсальные компетенции			Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 _{3/э/э} - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции								
Универсальные компетенции										
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИДК.УК-7 ₁ - определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7 ₂ - планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции ИДК.УК-7 _{3/э/э} - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости								
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)</p>									
<p>Виды образовательной</p>	<p>Практические занятия Самостоятельные занятия</p>									

деятельности при реализации дисциплины	
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол
 основной образовательной программы высшего образования
 (специалитет)

Специальность: 37.05.01 Клиническая психология

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5 лет 6 месяцев

Форма обучения: (очная)

Место дисциплины в учебном плане и сроки реализации	Дисциплина Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол относится к обязательной части основной образовательной программы в структуре основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология 02 Здравоохранение в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения) и изучается в 1-6 семестрах.
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	328 часов
Цель реализации дисциплины	освоения дисциплины Б1.В.ДВ.03 Элективные курсы по физической культуре и спорту. Б1.В.ДВ.03.04 Волейбол, состоит в формировании всестороннего развития личности, для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, в том числе с применением IT- технологий.

<p>Задачи реализации дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие формированию всестороннего развития организма, поддержание работоспособности, предотвращение негативных последствий использования информационных и коммуникационных технологий для здоровья на протяжении всего обучения. 2. Воспитание потребности в ежедневных физических упражнениях и рационального использования их в самостоятельной двигательной деятельности, в том числе с использованием IT-технологий: цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 3. Знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, в том числе с использованием IT-технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 4. Приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту. 5. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности. 6. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, в том числе с использованием IT-технологий цифровых онлайн-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей. 		
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.</p>		
	<p>Наименование категории (группы) компетенций</p>	<p>Код и наименование компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения компетенции</p>
	<p>Универсальные компетенции</p>		
	<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИДК.УК-7₁- определяет должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ИДК.УК-7₂- планирует виды деятельности и их продолжительность на основе здоровьесберегающей концепции</p>

			ИДК.УК-7 _{3/Э/Э} - изучает способы достижения оптимального уровня физической подготовленности и использует их для коррекции изменений при необходимости
Содержание дисциплины	Общая физическая подготовка (ОФП) Специальная физическая подготовка (СФП)		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Практические занятия Самостоятельные занятия		
Форма промежуточной аттестации	зачёт		

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
 Б1.В.05 Основы военной подготовки
**основной образовательной программы высшего образования – программе
 специалитета**

Специальность 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Место дисциплины	Является дисциплиной (обязательной части) учебного плана, реализуется в 1 и 2 семестрах
Общая трудоемкость дисциплины (з.е)	3 з.е.
Цель реализации дисциплины	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
Задачи реализации дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); • формирование у обучающихся высокого

	<p>общественного сознания и воинского долга;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота; • освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; • раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; • ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; • формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; • изучение и принятие правил воинской вежливости; • овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. 				
<p>Требования к результату освоения дисциплины</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП</p> <table border="1" data-bbox="657 887 1527 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="657 887 1088 965">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1088 887 1527 965">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="657 965 1088 2051"> <p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> </td> <td data-bbox="1088 965 1527 2051"> <p>ИДК.УК-8₁- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8₂- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8₃- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК.УК-8₁- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8₂- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8₃- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК				
<p>УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИДК.УК-8₁- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8₂- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности, в том числе технологиями искусственного интеллекта. ИДК.УК-8₃- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов включая</p>				

	технологии искусственного интеллекта
Содержание дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины	Контактная работа (виды) (лекции, практические занятия) Практическая подготовка (под контролем преподавателя) Симуляционные модули (гибридные симуляционные технологии) Дистанционные ЭОР с асинхронным взаимодействием Другие инновационные образовательные технологии (интерактивные модули) Самостоятельная деятельность обучающихся (подготовка к практическим занятиям) Формы и виды контроля (текущий контроль тестовые задания, ситуационные задачи) Методическое сопровождение дисциплины (виды методических указаний в строгом соответствии с рабочей программой дисциплины)
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.30 АНТРОПОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования
 37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.30 Антропология	относится к части обязательной основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 1 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.30 Антропология	2 з.е.
Цель реализации Б1.О.30 Антропология	Состоит в овладении знаниями о предмете, методах и задачах антропологии как широкой области знания, ее месте среди других наук о человеке, формирование у студентов научных представлений о многообразии проявлений морфологии, физиологии и психической жизни человека.
Задачи реализации Б1.О.30 Антропология	Приобретение студентами знаний о процессе взаимодействия биологических закономерностей развития и социальных закономерностей в истории человека. Обучение студентов умению оценить степень влияния природных и социальных факторов на человека. Приобретение студентами знаний о полиморфизме человеческих

	<p>типов, обусловленного полом, возрастом, телосложением, экологическими условиями обитания.</p> <p>Обучение студентов умению проследить закономерности и механизмы взаимодействия человека с его социальным и природным окружением в условиях конкретной культурной системы.</p>							
<p>Требования к результату освоения Б1.О.30 Антропология</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:</p> <table border="1" data-bbox="584 445 1522 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 445 951 521">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="951 445 1522 521">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 521 951 1111"> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> </td> <td data-bbox="951 521 1522 1111"> <p>ИДК.УК-5₁- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₂- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₃- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1111 951 2069"> <p>ОПК-3.</p> </td> <td data-bbox="951 1111 1522 2069"> <p>ИДК.ОПК-31- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p> <p>ИДК.ОПК-32- применяет навыки патопсихологической, нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИДК.ОПК-33- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние</p> <p>ИДК.ОПК-34- применяет навыки</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИДК.УК-5₁- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₂- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₃- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p>	<p>ОПК-3.</p>	<p>ИДК.ОПК-31- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p> <p>ИДК.ОПК-32- применяет навыки патопсихологической, нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИДК.ОПК-33- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние</p> <p>ИДК.ОПК-34- применяет навыки</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК							
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИДК.УК-5₁- анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₂- соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</p> <p>ИДК.УК-5₃- понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия</p>							
<p>ОПК-3.</p>	<p>ИДК.ОПК-31- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p> <p>ИДК.ОПК-32- применяет навыки патопсихологической, нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИДК.ОПК-33- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние</p> <p>ИДК.ОПК-34- применяет навыки</p>							

		<p>проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка</p> <p>ИДК.ОПК-35- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу</p>
	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p>	<p>ИДК.ОПК-8₃- проводит психологические занятия, применяет на практике методы обучения клиентов, персонала (сотрудников), проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов, персонала (сотрудников), качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей и социальной адаптации, повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов, персонала (сотрудников)</p>
	<p>ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально</p>	<p>ИДК.ОПК-9₁- знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.</p> <p>ИДК.ОПК-9₂- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере</p>

	<p>значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>охраны здоровья и смежных с ней областях. ИДК.ОПК-9₃- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика) ИДК.ОПК-9₄- создает и оценивает эффективность программ вторичной и третичной психопрофилактики для больных хроническими заболеваниями с целью минимизации риска рецидивов и инвалидизации пациентов ИДК.ОПК-9₅- применяет навыки формирования установок, направленные на поддержание здоровья берегающего поведения, продуктивного преодоление жизненных стрессовых ситуаций, психосоматических расстройств и нарушений поведения ИДК.ОПК-9₆- применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, минимизацию риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения ИДК.ОПК-9₇- применяет способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.30 Антропология</p>	<p>I. Введение в антропологию как науку. Происхождение человека Понятие антропологии. Ее место в системе наук и практике Антропогенез II. Разделы антропологии как науки о человеке Возрастная антропология Конституциональная антропология Расоведение Социализация. Роль культуры в становлении и развитии человеческого общества</p>	

	Психологическая антропология Девиантное поведение
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.30 Антропология	Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования
37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.03 Общая психология	относится к части обязательной основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 1-2 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.03 Общая психология	6 з.е.
Цель реализации Б1.О.03 Общая психология	Состоит в овладении знаниями о предмете, методах и задачах психологии, ее месте среди других наук о человеке, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения, умениями и навыками анализировать актуальные проблемы теоретической и практической психологии личности, классических и современных проблем психологии познания.
Задачи реализации Б1.О.03 Общая психология	Приобретение обучающимися базового психологического знания об основных теоретических подходах к выделению видов, уровней развития познания; Приобретение обучающимися знания об индивидуальных особенностях человека (способности, темперамент, характер), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности, о потребностно-мотивационной сфере человека, об основных теоретических подходах к пониманию строения и закономерностей развития личности в области психологии; Формирование умения выделить ведущие категории, понятия

	<p>психологической науки и ее методы, критерии и стадии развития психического отражения, основополагающие подходы к пониманию предмета психологии;</p> <p>Формирование умения выбора оптимальных методов и результатов экспериментального исследования познавательных процессов (ощущения, восприятия, мышления), а также универсальных психических процессов (памяти, внимания, воображения);</p> <p>Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;</p> <p>Формирование основ профессионального мышления будущих специалистов — психологов;</p> <p>Формирование у студента навыков общения с коллективом.</p>							
<p>Требования к результату освоения Б1.О.03 Общая психология</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:</p> <table border="1" data-bbox="584 667 1522 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 667 951 745">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="951 667 1522 745">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 745 951 1182"> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> </td> <td data-bbox="951 745 1522 1182"> <p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</p> <p>ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p> <p>ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1182 951 2065"> <p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> </td> <td data-bbox="951 1182 1522 2065"> <p>ИДК.ОПК-2₁- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики</p> <p>ИДК.ОПК-2₂- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами</p> <p>ИДК.ОПК-2₃- владеет навыками</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</p> <p>ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p> <p>ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ИДК.ОПК-2₁- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики</p> <p>ИДК.ОПК-2₂- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами</p> <p>ИДК.ОПК-2₃- владеет навыками</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК							
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</p> <p>ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p> <p>ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>							
<p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ИДК.ОПК-2₁- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики</p> <p>ИДК.ОПК-2₂- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами</p> <p>ИДК.ОПК-2₃- владеет навыками</p>							

		<p>проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.03 Общая психология</p>	<p>Психология как наука. История развития психологии. Отрасли психологии. Методы психологии. Процесс ощущение. Психофизические и психофизиологические закономерности процесса ощущение. Теории восприятия. Виды и свойства восприятия. Представление. Воображение. Воля. Речь. Внимание как процесс и как состояние. Память. Психический процесс - мышление. Понятие психических состояний. Функции психических состояний в целостном психическом акте. Эмоции как состояние и как процесс. Кома. Сон. Гипноз. Стресс. Фрустрация. Агрессия. Проявление и методы регуляции психических состояний. Личность. История развития взглядов на понятие личность. Основные зарубежные и отечественные теории личности. Темперамент. Характер Акцентуации характера Способности. Проявление, развитие и оценка способностей</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.03 Общая психология</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>	

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.16 ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ И СОСТОЯНИЙ
 основной образовательной программы высшего образования

37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний	относится к обязательной части основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 7-8 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний	4 з.е.	
Цель реализации Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний	Состоит в овладении знаниями об основных понятиях, научных и практических аспектах психологии экстремальных ситуаций и кризисных состояний, подготовке психологов, умеющих решать проблемы, связанные с деятельностью и поведением человека в экстремальных ситуациях. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач в различных напряженных и кризисных ситуациях жизнедеятельности.	
Задачи реализации Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний	<p>Формирование у студентов научных представлений о процессах адаптации и дезадаптации личности к экстремальным условиям существования;</p> <p>Приобретение студентами знания о процессах взаимодействия личности с экстремальными ситуациями и ситуациями, характерными высокой степенью неопределенности;</p> <p>Приобретение студентами знания о психологических последствиях, возникающих у личности как результат процесса ее взаимодействиями с экстремальными ситуациями;</p> <p>Обучение студентов решению исследовательских и практических задач деятельности в экстремальных ситуациях</p> <p>Обучение студентов психологической диагностике и экспертизе посттравматического стрессового состояния;</p> <p>Обучение студентов умению использовать практические технологии психологической помощи физическим и юридическим лицам.</p>	
Требования к результату освоения Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа

	подхода, вырабатывать стратегию действий	профессиональных проблемных ситуаций
	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной различных населения	ИДК. ОПК-2 ₂ - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики.
	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИДК. ОПК-3 ₁ – знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека. ИДК. ОПК-3 ₂ – применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние
	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИДК. ОПК-6 ₃ – самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию. ИДК. ОПК-6 ₅ – использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации

		социальной адаптации и повышения психологического благополучия
Содержание дисциплины Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний	<p>I. Теоретические основания изучения индивидуального реагирования на экстремальные ситуации Психология жизненных ситуаций. Трудные жизненные ситуации. Экстремальные ситуации: классификация и факторы психогенного риска</p> <p>II. Экстремальные ситуации в социально-психологическом контексте Психологические реакции и помощь в экстремальных ситуациях Понятие и механизмы психической травмы</p> <p>II. Экстремальные ситуации в социально-психологическом контексте Посттравматическое стрессовое расстройство Методы психологической диагностики ПТСР</p> <p>III. Психологическое сопровождение в экстремальных ситуациях и кризисных состояниях Психологическая помощь в остром состоянии и кризисной ситуации Методы психологической помощи при посттравматическом стрессе Психологическое сопровождение в ситуации потери и умирания Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений Психологическая помощь жертвам насилия</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.16 Психология экстремальных ситуаций и состояний	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 ЭКСТРЕННАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ
основной образовательной программы высшего образования
37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здоровоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины	относится к обязательной части основной образовательной
------------------	---

Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь	программы 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 8 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь	3 з.е.	
Цель реализации Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь	Состоит в овладении знаниями об основных понятиях, научных и практических аспектах в области экстренной психологической помощи, а также специфики работы психолога в зоне экстремальной ситуации (ЭС) и с кризисными состояниями.	
Задачи реализации Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь	<p>Формирование у обучающихся научных представлений: о видах ЭС и кризисных состояний; об особенностях пострадавших в ЭС и личности в кризисной ситуации; о службе экстренной психологической помощи.</p> <p>Приобретение студентами знания о: целях, задачах и функциях экстренной психологической помощи; психическом состоянии различных категорий пострадавших в ЭС; видах реакций и состояний, возникающих в результате стрессового воздействия; приемах и методах экстренной психологической помощи; причинах профессионального выгорания и других отсроченных расстройств у специалистов и методы их профилактики.</p> <p>Обучение студентов умению использовать на практике: знания, приемы и техники экстренной психологической помощи; самостоятельно отслеживать у себя предвестники профессионального выгорания и принимать меры по профилактике и реабилитации.</p>	
Требования к результату освоения Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций
	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной различных населения	ИДК. ОПК-2 ₂ - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики.
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно	ИДК. ОПК-5 ₅ - применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства и	

	<p>обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>психологической помощи с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства и психологической помощи на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях</p>
	<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ИДК. ОПК-6₃ – самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию. ИДК. ОПК-6₅ – использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия</p>
	<p>ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической</p>	<p>ИДК.ОПК-9₆ - применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование</p>

	<p>грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>здорового образа жизни, минимизацию риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения ИДК.ОПК-9₇- применяет способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля</p>
	<p>ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях</p>	<p>ИДК.ПК-1₁- обладает знаниями теоретико-методологических основ психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях ИДК.ПК-1₂ - демонстрирует умения осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь</p>	<p>I. Психология безопасности как отрасль науки Представление об экстремальных и кризисных ситуациях и их последствия Кризис как психологическое последствие трудных и экстремальных ситуаций II. Личность как субъект психологической безопасности Понятие экстренной психологической помощи (далее ЭПП): цели, задачи, принципы и модель работы. Особенности работы в зоне ЭС (ЧС). Понятие первой психологической помощи (далее ППП): цели, задачи, принципы и модель работы III. Психологическая безопасность и общество Острые реакции в экстремальных ситуациях. Экстренная психологическая помощь при острых реакциях на экстремальную ситуацию. Методы и техники экстренной психологической помощи Психологическая работа с группами людей и толпой в экстремальных ситуациях Работа со СМИ в экстремальных ситуациях Методы краткосрочной психотерапии для профилактики ПТСР как инструмент первой психологической помощи. Первая психологическая помощь в ситуации утраты и горя Первая психологическая помощь в ситуации суицидальных намерений Профилактика ПТСР и профессионального выгорания у специалистов, принимавших участие в ликвидации последствий ЭС</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p>	

дисциплины Б1.О.21 Экстренная психологическая помощь	Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**Б1.О.24 КУЛЬТУРНЫЕ И ЭТНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ В
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**
основной образовательной программы высшего образования

37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях	относится к обязательной части основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 8 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях	3 з.е.
Цель реализации Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях	Состоит в формировании у студентов представления о транскультурном подходе к оказанию психологической помощи людям, принадлежащим к различным этническим группам, подготовка к профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия.
Задачи реализации Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в	Ознакомление студентов с этнокультурными зонами России и ближнего зарубежья, некоторыми особенностями истории, культуры народов, населяющих Россию; Углубление научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, материалов смежных дисциплин

экстремальных ситуациях	<p>(этнологии, культурологии, лингвистики, политологии, истории, истории религии) глобализации взглядов, формирование целостности восприятия населения России и мира;</p> <p>Профилактика фрагментарности представлений, структурирование имеющихся знаний об этнических особенностях народов России;</p> <p>Ознакомление студентов с основными методами (исследовательскими и методами психокоррекционного воздействия), позволяющими диагностировать, прогнозировать и оказывать психологическую помощь людям, принадлежащим к разным этническим группам;</p> <p>Приобретение студентами знания о культурных и этнических особенностях переживаний в экстремальных ситуациях;</p> <p>Обучение студентов с учетом культурно-этнических особенностей, решению исследовательских и практических задач деятельности в экстремальных ситуациях;</p> <p>Обучение студентов умению использовать знания о культурно-этнических особенностях и практические технологии психологической помощи физическим и юридическим лицам;</p> <p>Формирование толерантного отношения к представителям разных этнических групп.</p>									
Требования к результату освоения Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:</p> <table border="1" data-bbox="587 958 1516 2040"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 958 949 1032">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="954 958 1516 1032">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1037 949 1290">УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</td> <td data-bbox="954 1037 1516 1290">ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1294 949 1765">УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</td> <td data-bbox="954 1294 1516 1765">ИДК.УК-5₁ - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5₂ - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1769 949 2040">ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному,</td> <td data-bbox="954 1769 1516 2040">ИДК. ОПК-6₃ – самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-</td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 ₁ - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 ₂ - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия	ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному,	ИДК. ОПК-6 ₃ – самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-
Код и Наименование компетенции	ИДК									
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций									
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 ₁ - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 ₂ - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия									
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному,	ИДК. ОПК-6 ₃ – самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-									

	<p>семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию. ИДК. ОПК-6₅ – использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях</p>	<p>I. Основные особенности многообразия культур и этносов Общечеловеческое, национальное и социальное в культурах Религия как система мировоззрения и мироощущения человека II. Этнокультурные зоны России и ближнего зарубежья Западная этнокультурная зона Южная этнокультурная зона Центральная и Восточная этнокультурные зоны Центральноазиатская этнокультурная зона III. Транскультурные аспекты психологической помощи Основные проблемы социально-психологической адаптации мигрантов Методы исследования психологической адаптации мигрантов Психологическое консультирование мигрантов Специфика психологической помощи в чрезвычайной ситуации и пострадавшим с ПТСР, представителям народов Северного Кавказа</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.24 Культурные и этнические особенности переживания в экстремальных ситуациях</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>	

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.32 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ
основной образовательной программы высшего образования
 37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и

профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.32 Методика преподавания психологии	относится к обязательной части основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 7-8 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.32 Методика преподавания психологии	3 з.е.	
Цель реализации Б1.О.32 Методика преподавания психологии	Состоит в овладении знаниями о целях обучения психологии; об особенностях и путях реализации обще-дидактических и психолого-педагогических принципов содержания обучения применительно к их разработке. В овладении знаниями необходимыми для выбора и реализации методов, форм и средств обучения психологии, планирования и организации различных форм занятий с учетом специфики психологических знаний и умений.	
Задачи реализации Б1.О.32 Методика преподавания психологии	<p>Приобретение обучающимися знаний о целях обучения различным психологическим дисциплинам и циклам психологических дисциплин при подготовке психологов и не психологов разных профессий (педагогов, врачей, управленцев и т.п. по выбору);</p> <p>Формирование навыка задавать цели обучения различным психологическим дисциплинам разных контингентов обучающихся;</p> <p>Формирование умения разрабатывать и модифицировать программы и содержание обучения курсов психологии для различных ситуаций обучения;</p> <p>Формирование умения планировать, готовить и реализовывать процесс обучения психологии разными методами, в разнообразных формах и с помощью различных средств.</p>	
Требования к результату освоения Б1.О.32 Методика преподавания психологии	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИДК.УК-3₁- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-3₂- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИДК.УК-3₃- аргументированно формулирует собственное мнение и</p>

		<p>общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом</p>
	<p>ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p>	<p>ИДК.ОПК-8₁- знает теоретические и методические основы преподавания психологии</p> <p>ИДК.ОПК-8₂- разрабатывает программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p> <p>ИДК.ОПК-8₃- проводит психологические занятия, применяет на практике методы обучения клиентов, персонала (сотрудников), проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов, персонала (сотрудников), качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей и социальной адаптации, повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов, персонала (сотрудников)</p> <p>ИДК.ОПК-8₄- использует навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.32</p> <p>Методика преподавания психологии</p>	<p>Методика преподавания психологии в высшей школе как основа подготовки к педагогической работе</p> <p>Цели обучения психологии</p> <p>Организация содержания курса психологии</p> <p>Общие аспекты организации процесса обучения психологии</p> <p>Подготовка и проведение лекционных и семинарских занятий по психологии</p> <p>Организация практических, контрольных и самостоятельных занятий студентов</p> <p>Самоорганизация работы с содержанием и процессом обучения</p> <p>Работа над коммуникативными умениями и педагогически значимыми личностными качествами</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.32</p> <p>Методика преподавания психологии</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль.</p>	

	Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.37 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ
основной образовательной программы высшего образования
37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.37 Психология личности	относится к обязательной части основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 3 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.37 Психология личности	2 з.е.
Цель реализации Б1.О.37 Психология личности	Состоит в овладении знаниями о предмете, методах и задачах дисциплины, ее месте в системе других психологических дисциплин. В овладении знаниями об основных фундаментальных понятиях, проблемах психологии личности, прослеживании связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания. Формирование у студентов знаний, умений и навыков в проведении и сборе психологического анамнеза, использовании методик для диагностики личности, составлении заключения по результатам психологической диагностики личности, представлении и анализе результатов своей деятельности.
Задачи реализации Б1.О.37 Психология личности	Рассмотрение области применения психологии личности при решении различных психологических задач; Приобретение обучающимися знаний об общих и специфических признаках научной теории, психологической теории и теории личности; Обучение основным методологическим принципам, на которых строятся исследования в области психологии личности; Формирование умения проводить анализ современных теорий личности; Формирование умения научно доказывать существование исторической преемственности в постановке и решении основных вопросов психологии личности, подчеркнув специфику их разработки на современном уровне научного знания; Ознакомление с различными методиками для диагностики личности;

	Формирование у обучающихся навыков в написании психологической интерпретации, психологического заключения, психологического портрета личности.	
Требования к результату освоения Б1.О.37 Психология личности	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₃ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-2 ₂ - изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами ИДК.ОПК-2 ₃ - владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами
ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по	ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования	

	результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
Содержание дисциплины Б1.О.37 Психология личности	<p>Основные проблемы и методологические принципы психологии личности.</p> <p>Движущие силы и условия развития личности. Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности.</p> <p>Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности.</p> <p>Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни — источник развития личности.</p> <p>Персоногенез личности: Индивидуальность личности и ее жизненный путь.</p> <p>Направленность в структуре личности.</p> <p>Концепции личности А.Ф. Лазурского. Концепции личности В.Н. Мясищева. Концепции личности А.Г. Ковалева. Концепции личности В.С. Мерлина.</p> <p>Концепции личности К.К. Платонова. Концепции личности А.Н. Леонтьева. Концепции личности Л.И. Божович. Концепции личности С.Л. Рубинштейна. Концепции личности Д.Н. Узнадзе.</p> <p>Концепции личности В.А. Ядова.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.37 Психология личности	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.42 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА основной образовательной программы высшего образования

37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

<p>Место дисциплины Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога</p>	<p>относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и реализуется во 2 семестре</p>							
<p>Общая трудоемкость Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога</p>	<p>2 з.е.</p>							
<p>Цель реализации Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога</p>	<p>Состоит в овладении базовыми знаниями и практическими умениями в области информационного обеспечения учебной и профессиональной деятельности с применением информационных технологий, а также в формировании навыков самостоятельной работы по поиску и обработке различных данных, созданию и использованию электронных документов.</p>							
<p>Задачи реализации Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога</p>	<p>Формирование у будущих психологов начальной системы знаний и умений в области использования информационных технологий при работе с текстовыми документами и электронными таблицами; Ознакомление с современными приемами и методами использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности психолога; Формирование компетентности в области использования возможностей современных интернет технологий в профессиональной деятельности психолога. Формирование основ профессионального мышления будущих специалистов — психологов.</p>							
<p>Требования к результату освоения Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:</p> <table border="1" data-bbox="584 1518 1516 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1518 951 1597">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="951 1518 1516 1597">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1597 951 1854">УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</td> <td data-bbox="951 1597 1516 1854">ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1854 951 2069">ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной</td> <td data-bbox="951 1854 1516 2069">ИДК.ОПК-1₁ – знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных,</td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной	ИДК.ОПК-1 ₁ – знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных,
Код и Наименование компетенции	ИДК							
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций							
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной	ИДК.ОПК-1 ₁ – знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных,							

	методологии	прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека
	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
	ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-11 ₁ - понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-11 ₃ - знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности психолога	<p>I. Методические аспекты информатизации профессиональной деятельности психолога</p> <p>Понятие и психологические аспекты использования современных информационных и коммуникационных технологий</p> <p>II. Технологии организации информационных ресурсов профессиональной деятельности</p> <p>Средства информационной поддержки деятельности психолога</p> <p>Информационные технологии как основа документооборота.</p> <p>Понятие информационной безопасности</p> <p>III. Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике</p> <p>Задачи и методы психологического просвещения и психологической профилактики</p> <p>IV. Средства обеспечения профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности</p> <p>Средства обеспечения профессионального общения психологов.</p> <p>Сетевое взаимодействие как способ профессионального обмена опытом и повышения профессиональной компетентности</p> <p>Информационные ресурсы сети Интернет. Методы и приемы поиска и обработки информации</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.42 Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	

психолога	
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.45 ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

основной образовательной программы высшего образования

37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.45 Психология развития и возрастная психология	относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 3-4 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.45 Психология развития и возрастная психология	3 з.е.
Цель реализации Б1.О.45 Психология развития и возрастная психология	Овладение знаниями об основных концепциях онтогенетического развития в зарубежной и отечественной психологии. Формирование представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти. Курс возрастной психологии направлен на формирование профессионального мировоззрения и мышления клинического психолога, позволяющего адекватно учитывать возрастнопсихологические особенности человека при решении различных психологических задач в здравоохранении, в народном образовании, на производстве, в организации и проведении психологических исследований, в психологическом консультировании.
Задачи реализации Б1.О.45 Психология развития и возрастная психология	Приобретение студентами базового психологического знания об основных теоретических подходах к трактовке психического развития; Приобретение студентами представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; Формирование представлений об основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; Формирование представлений о возрастнопсихологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; Формирование основ профессионального мышления будущих

	специалистов — психологов.	
Требования к результату освоения Б1.О.45 Психология развития и возрастная психология	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-11- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-12- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-13- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной различных населения адаптации категорий	ИДК.ОПК-21- знает основные принципы, правила и этикодеонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-22- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клиникопсихологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно реабилитационными или профилактическими задачами ИДК.ОПК-23- владеет навыками проведения клиникопсихологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в	

		соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами
	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ИДК.ОПК-5₁- знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства</p> <p>ИДК.ОПК-5₂- знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи</p> <p>ИДК.ОПК-5₃- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, умеет разрабатывать программы вмешательства с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития</p> <p>ИДК.ОПК-5₄- самостоятельно проводит клиникопсихологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития</p> <p>ИДК.ОПК-5₅- применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клиникопсихологического вмешательства</p> <p>ИДК.ОПК-5₆- использует основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия</p>

		<p>ИДК.ОПК-57- использует специализированные для особых категорий населения методами и формами психологического вмешательства, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного, в том рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.45 Психология развития и возрастная психология</p>		<p>Предмет и задачи психологии развития и возрастной психологии. История развития возрастной психологии в России. Методы психологии развития и возрастной психологии Детство как предмет психологического исследования. Ранние теории психического развития Психодинамический подход о проблеме психического развития ребенка Бихевиоральный подход к проблеме психического развития человека Когнитивные теории психического развития Психическое развитие с позиций гуманистического направления в психологии Культурно-историческая концепция психического развития Л.С. Выготского. Проблема соотношения обучения и развития. Кризисы в развитии. Проблема движущих сил психического развития ребенка в отечественной психологии. Внутриутробный период психического развития Особенности развития психики в период младенческого возраста Развитие психики в раннем возрасте Развитие психики в дошкольном возрасте Период младшего школьного возраста Развитие психических явлений в данном возрастном периоде. Условия и образ жизни в подростковом возрасте Особенности общения и умственное развитие подростков Развитие личности в подростковом периоде. Развитие и становление личности в юности</p>

	<p>Общественно полезный труд и особенности общения взрослых</p> <p>Особенности личности и познавательная деятельность взрослых</p> <p>Особенности деятельности и общения в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Личность и познавательная деятельность в пожилом и старческом возрасте</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.45 Психология развития и возрастная психология</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Б1.О.25 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГА ПРИ РАБОТЕ С КРИЗИСНЫМИ СОСТОЯНИЯМИ

основной образовательной программы высшего образования

37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

<p>Место дисциплины Б1.О.25 Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями</p>	<p>относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 8-9 семестре</p>
<p>Общая трудоемкость Б1.О.25 Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями</p>	<p>4 з.е.</p>
<p>Цель реализации Б1.О.25 Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями</p>	<p>Состоит в формировании у обучающихся практических навыков и научных представлений о работе в экстремальных и кризисных ситуациях, а также в правильности написания психологических заключений. Дисциплина «Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями» позволяет обеспечить формирование у студентов базовых знаний по организационным и этическим принципам работы психолога при работе с кризисными состояниями.</p>

<p>Задачи реализации Б1.О.25 Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями</p>	<p>Формирование профессиональной позиции и профессиональной идентичности для эффективной работы психолога с кризисными состояниями; Ознакомление с организационной и психологической структурой деятельности психолога, работающего с кризисными состояниями; Изучение механизмов развития профессионального стресса у специалистов, работающих с кризисными состояниями; Овладение знаниями и умениями в области диагностики и аутодиагностики профессионального выгорания; Овладение знаниями по подготовке психолога к работе с кризисными состояниями; Овладение приемами индивидуальной и групповой работы по первичной профилактике синдрома профессионального выгорания.</p>									
<p>Требования к результату освоения Б1.О.25 Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:</p> <table border="1" data-bbox="584 703 1516 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 703 948 779">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="956 703 1516 779">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 779 948 1218"> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> </td> <td data-bbox="956 779 1516 1218"> <p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК- 1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1218 948 1657"> <p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> </td> <td data-bbox="956 1218 1516 1657"> <p>ИДК.ОПК-2₁- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1657 948 2051"> <p>ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p> </td> <td data-bbox="956 1657 1516 2051"> <p>ИДК.ОПК-4₁- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК- 1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	<p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ИДК.ОПК-2₁- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу</p>	<p>ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ИДК.ОПК-4₁- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК									
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК- 1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>									
<p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ИДК.ОПК-2₁- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу</p>									
<p>ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ИДК.ОПК-4₁- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие</p>									

		при анализе результатов
	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ИДК.ОПК-5 ₆ - использует основные методы индивидуальной, групповой и семейной психотерапии, других видов психологического вмешательства в клинике, а также при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия
	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИДК.ОПК-6 ₁ - знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.
	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и	ИДК.ОПК-9 ₃ - проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика)

	<p>культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	
	<p>ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной Деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях</p>	<p>ИДК.ПК-1₁- обладает знаниями теоретико-методологических основ психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.25 Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями</p>	<p>Понятие кризиса и кризисного состояния Факторы, способствующие развитию кризисного состояния Психологическая структура деятельности психолога, работающего с кризисными состояниями Профессионально важные качества психолога, работающего с кризисными состояниями Профессиональное развитие Понятие о профессиональном здоровье Основные понятия и методы в деятельности психолога при работе с кризисными состояниями Процесс психологического консультирования при работе с кризисными состояниями Психологическое сопровождение в ситуации суицидальных намерений Технологии психологической помощи в ситуации насилия Психологическое сопровождение в ситуации потери и умирании Критерии оценки психологической готовности: мотивационный критерий, познавательный критерий, эмоциональный критерий, волевой критерий, поведенческий критерий Основные направления подготовки психолога к деятельности в кризисных ситуациях</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.25 Деятельность психолога при работе с кризисными состояниями</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.39 ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ
основной образовательной программы высшего образования
37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.39 История психологии	относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 1-2 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.39 История психологии	3 з.е.	
Цель реализации Б1.О.39 История психологии	Состоит в формировании готовности применять знания о развитии взглядов на психику, умения анализировать различные подходы к пониманию ее природы, функций и генезиса, необходимые для участия в дискурсивных практиках во время обучения и в будущей профессиональной деятельности.	
Задачи реализации Б1.О.39 История психологии	<p>Организовать условия к усвоению студентами знаний об этапах развития предмета и методов, концептуальной неоднозначности и преемственности идей в психологии на основе принципов системности и содержательности;</p> <p>Способствовать становлению научно-теоретического мышления (во всем многообразии его форм) и приобретению навыков ведения научных дискуссий с корректным использованием терминов и концептов, отражающих проблемы истории психологии и современной методологии психологии;</p> <p>Сформировать элементарные навыки выбора методов исследования в истории психологии, обеспечивающих анализ актуальных методологических проблем современной психологии и индивидуальное теоретическое и практическое научное творчество студентов при написании учебно-исследовательских, научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ.</p>	
Требования к результату освоения Б1.О.39 История психологии	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК- 1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных

	стратегию действий	ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10 ₁ - понимает принципы, осуществляет поиск и обмен информации с использованием профессиональных информационно-коммуникационных технологий ИДК.ОПК-10 ₂ - знает способы решения профессиональных задач с использованием информационных технологий и использует их в профессиональной деятельности ИДК.ОПК-10 ₃ - знает требования информационной безопасности и соблюдает их при решении задач профессиональной деятельности
Содержание дисциплины Б1.О.39 История психологии	<p>Введение в историю психологии: основные направления и идеи. Предпосылки развития психологии: философия и естественные науки. Структурализм и функционализм: борьба идеологий. Глубинная психология: Фрейд, Юнг и их влияние на психологию. Бихевиоризм: психика как поведение. Гештальт-психология: восприятие и его законы. Гуманистическая психология: понятие самоактуализации. Современные направления в психологии: когнитивная, эволюционная, социальная. Отечественная психология до сер. XX в. Отечественная психология второй половины XX в.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.39 История психологии	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.69 ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИОЗНО-ЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ
 основной образовательной программы высшего образования
 37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при

работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов	относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 4 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов	2 з.е.	
Цель реализации Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов	Состоит в овладении студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области психологии этно-религиозных конфликтов.	
Задачи реализации Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов	<p>Знакомство с историей вопроса, современными представлениями в области социологии, психологии, религиоведения, политологии и этнологии религиозно-этнических конфликтов в контексте миграционной проблематики;</p> <p>Анализ основных факторов этнорелигиозных конфликтов;</p> <p>Выявление психологических механизмов, обуславливающих развитие напряжений этно-религиозного характера;</p> <p>Овладение навыками междисциплинарного анализа комплексной этнорелигиозной проблематики.</p>	
Требования к результату освоения Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 1 - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия ИДК.УК-5 3 - понимает значение исторических особенностей в развитии межкультурного взаимодействия
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы,	ИДК.ОПК-2 1 - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики	

	развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	
	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИДК.ОПК-6 1 - знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования.
	ПК-2. Способен разрабатывать программы Мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений.	ИДК.ПК-2 4 - выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды
Содержание дисциплины Б1.О.69 Психология религиозно-этнических	Введение в предмет. Современные методологические подходы в определении конфликта и его значение в развитии общества и человека. Специфика этнорелигиозных конфликтов.	

конфликтов	Этноцентризм как социально-психологическое явление. Этнические стереотипы и механизм стереотипизации Соотношение религиозного фундаментализма и толерантности. Практические пути к предупреждению и снятию конфликтов.
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.69 Психология религиозно-этнических конфликтов	Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования
37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.06 Дифференциальная психология	относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 4 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.06 Дифференциальная психология	3 з.е.
Цель реализации Б1.О.06 Дифференциальная психология	Состоит в овладении знаниями об основных концепциях индивидуально-психологических различий в зарубежной и отечественной психологии, изучении индивидуальных и типологических различий между людьми на разных уровнях индивидуальности (биологическом, психологическом, социально-психологическом и социо-культурном), формировании профессионального мировоззрения и мышления клинического психолога, позволяющего адекватно учитывать индивидуально-психологические особенности человека при решении различных психологических задач.
Задачи реализации Б1.О.06 Дифференциальная психология	Приобретение студентами базового психологического знания об основных теоретических подходах к трактовке индивидуально-психологических различий.

психология	<p>Изучение основных разделов дифференциальной психологии: индивидуальных различий в сфере направленности, характера, темперамента, способностей.</p> <p>Изучение междисциплинарных связей дифференциальной психологии как в теоретической сфере, так и в области психологической практики.</p> <p>Формирование основ профессионального мышления будущих специалистов – психологов.</p>									
<p>Требования к результату освоения Б1.О.06 Дифференциальная психология</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:</p> <table border="1" data-bbox="584 521 1516 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 521 1018 595">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="1026 521 1516 595">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 595 1018 1070"> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> </td> <td data-bbox="1026 595 1516 1070"> <p>ИДК.УК-91- определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК.УК-92- применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах ИДК.УК-93- оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1070 1018 1697"> <p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p> </td> <td data-bbox="1026 1070 1516 1697"> <p>ИДК.ОПК-23- владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1697 1018 2051"> <p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и Качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов</p> </td> <td data-bbox="1026 1697 1516 2051"> <p>ИДК.ОПК-31- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИДК.УК-91- определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК.УК-92- применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах ИДК.УК-93- оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы</p>	<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ИДК.ОПК-23- владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами</p>	<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и Качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов</p>	<p>ИДК.ОПК-31- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим</p>
Код и Наименование компетенции	ИДК									
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИДК.УК-91- определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИДК.УК-92- применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах ИДК.УК-93- оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы</p>									
<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ИДК.ОПК-23- владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этическо-деонтологическими нормами</p>									
<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и Качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов</p>	<p>ИДК.ОПК-31- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим</p>									

	персонализированной медицины	благополучием человека
	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИДК.ОПК-41- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодействие при анализе результатов
	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства в психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИДК.ОПК-51- знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи ИДК.ОПК-52- знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи
	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИДК.ОПК-61- знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования ИДК.ОПК-64- использует навыки психологического консультирование населения с целью выявления индивидуальнопсихологических, социальнопсихологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервнопсихических и

		психосоматических расстройств и нарушений поведения
ОПК-9. Способен осуществлять психологопрофилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научнообоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		ИДК.ОПК-91- знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др
ПК-1. Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях		ИДК.ПК-11- обладает знаниями теоретико-методологических основ психологического обеспечения служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях ИДК.ПК-12- демонстрирует умения осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников, в том числе в экстремальных (боевых) условиях
ПК-2. Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений		ИДК.ПК-21- обладает знаниями теоретических и методических основ разработки программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды ИДК.ПК-22- выявляет и анализирует информацию необходимую для разработки программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды ИДК.ПК-23- разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды ИДК.ПК-24- выделяет и

		оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды ИДК.ПК-25- проводит мониторинг, анализирует и обобщает полученные данные программы психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, разрабатывает психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
Содержание дисциплины Б1.О.06 Дифференциальная психология	<p>Дифференциальная психология как познание природы человеческой индивидуальности. История становления дифференциальной психологии.</p> <p>Методы дифференциальной психологии.</p> <p>Источники индивидуальных различий. Личность, индивид, индивидуальность.</p> <p>Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий и темперамент. Современные теории темперамента.</p> <p>Психология характера. Место характера в структуре индивидуальности.</p> <p>Способности в структуре индивидуальности. Теории способностей.</p> <p>Типологический подход к изучению личности и характера. Теории характера.</p> <p>Предметно-содержательные характеристики: психология черт личности.</p> <p>Психология пола. Гендерные различия и структура личности.</p> <p>Стилевые особенности индивидуальности.</p> <p>Человек и профессия.</p> <p>Человек и другие люди.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.06 Дифференциальная психология	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 ПСИХОДИАГНОСТИКА
 основной образовательной программы высшего образования

37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.07 Психодиагностика	относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 4-5 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.07 Психодиагностика	4 з.е.	
Цель реализации Б1.О.07 Психодиагностика	Состоит в овладении знаниями о предмете, методах и задачах дисциплины, ее месте в системе других психологических дисциплин, формировании у студентов знаний, умений и навыков в проведении психодиагностического исследования, представлении и анализе результатов своей деятельности с обоснованием выбора методического аппарата, проведении сбора психологического анамнеза, в использовании психодиагностических методик для диагностики познавательной, эмоционально-волевой, межличностной, поведенческой сфер личности.	
Задачи реализации Б1.О.07 Психодиагностика	<p>Рассмотрение области применения психодиагностики при решении различных психологических задач;</p> <p>Описание и изучение психометрических основ психодиагностики;</p> <p>Ознакомление с различными типологическими и чертографическими психодиагностическими методиками для диагностики личностной сферы;</p> <p>Ознакомление с различными методиками для диагностики познавательной сферы личности – восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта и др.;</p> <p>Формирование у студентов навыков в написании психологических отчетов – психологической интерпретации, психологического заключения, психологического портрета личности.</p>	
Требования к результату освоения Б1.О.07 Психодиагностика	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации	ИДК.ОПК-2 ₁ - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2 ₂ - изучает медицинскую документацию, выявляет и

	<p>различных категорий населения</p>	<p>анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами ИДК.ОПК-2₃- владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами</p>
	<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ИДК.ОПК-3₁- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека ИДК.ОПК-3₂- применяет навыки патопсихологической, нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций ИДК.ОПК-3₃- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние</p>

		<p>ИДК.ОПК-3₄- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка</p> <p>ИДК.ОПК-3₅- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинко-психологического исследования, представления их научному сообществу</p>
	<p>ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ИДК.ОПК-4₁- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов</p> <p>ИДК.ОПК-4₂- проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p> <p>ИДК.ОПК-4₃- планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы,</p>

	нормативно-правовыми документами и запросам пользователя
Содержание дисциплины Б1.О.07 Психодиагностика	<p>I. Психодиагностика как научная и практическая дисциплина Введение в психодиагностику: цели, задачи, методологические принципы, подходы История развития психодиагностики в России и за рубежом. Психодиагностика как практическая деятельность: этические принципы, этапы проведения психодиагностического исследования Классификация психодиагностических методов. Проективный метод в психодиагностике Психометрические основы психодиагностики: надежность, валидность, стандартизация Психологическое заключение: анализ и интерпретация психодиагностических данных</p> <p>II. Частная психодиагностика Психодиагностика психических функций, когнитивных и интеллектуальных способностей Психодиагностика свойств и структуры личности: типологический и чертографический подходы Психодиагностика ценностно-мотивационной направленности личности Беседа (интервью) как основной метод психодиагностики</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.07 Психодиагностика	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**Б1.О.10 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МАТЕМАТИЧЕСКОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ**
основной образовательной программы высшего образования
37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.10	относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и
--------------------------	--

Статистические методы и математическое моделирование в психологии	реализуется в 6 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии	2 з.е.	
Цель реализации Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии	Состоит в формировании у студентов у студентов систематического представления о способах статистической обработки эмпирических данных и построения на их основе математических моделей.	
Задачи реализации Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии	<p>Приобретение студентами знаний о сферах применения математической статистики в психологии и способах её применения;</p> <p>Освоение студентами основных методов математической статистики и математического моделирования в психологии;</p> <p>Формирование у студентов умений проведения статистического анализа эмпирических психологических данных и математического моделирования в психологии;</p> <p>Формирование у студентов навыков применения методов математической статистики и математического моделирования для решения различных прикладных задач, в целях подтверждения или опровержения сформулированных гипотез.</p>	
Требования к результату освоения Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 ₂ - оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1 ₃ - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии
	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу	ИДК.ОПК-4 ₃ - планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное

	заказчика	психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя
Содержание дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии	<p>I. Методологические основы измерения и количественного описания психологических данных Измерения в психологии. Типы измерительных шкал. Способы определения шкалы измерения явления. Гипотезы научные и статистические. Идея проверки статистической гипотезы. Содержательная интерпретация статистического решения.</p> <p>II. Методы статистического вывода: проверка гипотез Нормальное распределение как стандарт. Меры центральной тенденции. Меры изменчивости. Параметрические и непараметрические методы сравнения зависимых и независимых выборок. Методы корреляционного анализа психологических данных.</p> <p>III. Многомерные методы и модели. Основы факторного и регрессионного анализа психологических данных.</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.10 Статистические методы и математическое моделирование в психологии	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ
основной образовательной программы высшего образования
37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.11 Практикум по психодиагностике	относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 5-6 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.11 Практикум по	4 з.е.

психодиагностике								
Цель реализации Б1.О.11 Практикум по психодиагностике	Состоит в овладении знаниями о методах и методиках для проведения психодиагностического исследования, формирование у студентов знаний, умений и навыков в проведении психодиагностического (тестологического) исследования, представлении и анализе результатов своей деятельности с обоснованием выбора методического аппарата, проведении сбора психологического анамнеза, в использовании психодиагностических методик для диагностики познавательной, эмоционально-волевой, межличностной, поведенческой сфер личности.							
Задачи реализации Б1.О.11 Практикум по психодиагностике	<p>Ознакомление с различными типологическими и чертографическими психодиагностическими методиками для диагностики личностной сферы;</p> <p>Ознакомление с различными психодиагностическими методиками для диагностики психического и эмоционального состояния;</p> <p>Ознакомление с различными методиками для диагностики мотивации личности разной направленности;</p> <p>Ознакомление с различными проективными методиками для диагностики личностной сферы;</p> <p>Формирование у студентов навыков в написании психологических отчетов – психологической интерпретации, психологического заключения, психологического портрета личности.</p>							
Требования к результату освоения Б1.О.11 Практикум по психодиагностике	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:</p> <table border="1" data-bbox="584 1070 1525 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1070 951 1151">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="951 1070 1525 1151">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1151 951 1590">ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</td> <td data-bbox="951 1151 1525 1590"> ИДК.ОПК-1₁- анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1₂- оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1₃- организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии </td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1590 951 2065">ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</td> <td data-bbox="951 1590 1525 2065"> ИДК.ОПК-2₁- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2₂- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала </td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 ₁ - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1 ₂ - оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1 ₃ - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-2 ₁ - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2 ₂ - изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала
Код и Наименование компетенции	ИДК							
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 ₁ - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1 ₂ - оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1 ₃ - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе выбранной методологии							
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-2 ₁ - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2 ₂ - изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала							

		<p>(или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами</p> <p>ИДК.ОПК-2₃- владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами</p>
	<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ИДК.ОПК-3₁- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p> <p>ИДК.ОПК-3₂- применяет навыки патопсихологической, нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИДК.ОПК-3₃- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние</p> <p>ИДК.ОПК-3₄- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей</p>

		<p>младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка</p> <p>ИДК.ОПК-3₅- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу</p>
	<p>ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ИДК.ОПК-4₁- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и их взаимодополнение при анализе результатов</p> <p>ИДК.ОПК-4₂- проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях</p> <p>ИДК.ОПК-4₃- планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.11</p>	<p>I. Опросники для диагностики личности Многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла как методика</p>	

Практикум по психодиагностике	<p>для диагностики свойств личности Типологический опросник Майерс-Бриггс: теоретические основы, требования к процедуре и обработки результатов исследования Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ): проведение, анализ и интерпретации результатов II. Психодиагностика психического и эмоционального состояния Методика диагностики личностной и реактивной тревожности Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина как методика для диагностики личности Интегративный тест тревожности (ИТТ) как методика для диагностики свойств и состояний личности Методика диагностики оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (САН) как методика для диагностики состояния личности III. Методы оценки мотивации Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой) Методика для диагностики трудовой мотивации «Мониторинг трудовых мотивов» Ф. Герцберга: проведение, анализ и интерпретации результатов Методики для диагностики мотивации к достижению успеха и мотивации к достижению неудач Т. Элерса Метод цветowych метафор И.Л. Соломина</p>
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.11 Практикум по психодиагностике	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.12 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ

основной образовательной программы высшего образования

37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины	относится к базовой части основной образовательной программы
------------------	--

Б1.О.12 Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	по специальности 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 7-8 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.12 Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	3 з.е.	
Цель реализации Б1.О.12 Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	Состоит в овладении знаниями о предмете, методах и задачах дисциплины, ее месте в системе других наук о психологии человека, формирование у студентов научных представлений о видах и формах отклоняющегося развития и ознакомления студентов с системой мероприятий, направленных на исправление недостатков психологического развития или поведения с помощью средств психологического воздействия.	
Задачи реализации Б1.О.12 Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	<p>Описание природы, психологических механизмов и закономерностей нарушенного развития.</p> <p>Обучение методам диагностики, профилактики, коррекции и реабилитации отдельных типов дизонтогенеза.</p> <p>Ознакомление с видами психологической коррекции.</p> <p>Формирование у студентов навыков в составлении психокоррекционных программ.</p>	
Требования к результату освоения Б1.О.12 Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИДК.УК-9₁- определяет необходимость использования инклюзивного подхода на основе дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИДК.УК-9₂- применяет технологии инклюзивного взаимодействия в профессиональной и социальных сферах</p> <p>ИДК.УК-9₃- оценивает результаты инклюзивного взаимодействия и вносит необходимые коррективы</p>
	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	<p>ИДК.ОПК-2₁- знает основные принципы, правила и этические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики</p> <p>ИДК.ОПК-2₂- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента</p>

		<p>(клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами ИДК.ОПК-2₃- владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами</p>
	<p>ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ИДК.ОПК-4₁- знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов ИДК.ОПК-4₂- проводит, обрабатывает, анализирует и интерпретирует данные психодиагностического исследования пациента (клиента), формулирует развернутое структурированное психологическое заключение, информирует пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях ИДК.ОПК-4₃- планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-</p>

		<p>педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя</p>
	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>ИДК.ОПК-5₁- знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи ИДК.ОПК-5₂- знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи ИДК.ОПК-5₃- выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и психологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства и помощи с учетом индивидуально-психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития ИДК.ОПК-5₄- самостоятельно проводит клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития ИДК.ОПК-5₅- применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства и психологической помощи на всех</p>

		<p>этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях</p> <p>ИДК.ОПК-57- использует специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства и психологической помощи, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного и рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД, и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.12 Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение</p>		<p>I. Введение специальную психологию и коррекционно-развивающее обучение Введение в специальную психологию Понятие дизонтогенеза</p> <p>II. Психологические особенности детей с нарушением в развитии Психологические особенности детей с нарушением слуха Психологические особенности детей с нарушением зрения Психологические особенности детей с нарушением речи Психологические особенности детей с нарушением опорно-двигательного аппарата Психологические особенности детей с задержкой психического развития Психологические особенности детей с умственной отсталостью Психологические особенности детей с искаженным развитием</p> <p>III. Психодиагностика и психокоррекция детей с нарушением в развитии Психодиагностика детей, имеющих отклонение в развитии (с ОВЗ) Коррекционно-развивающее обучение и психологическая коррекция детей, имеющих отклонение в развитии (с ОВЗ)</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.12</p>		<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к</p>

Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение	текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.31 ПСИХОГЕНЕТИКА
основной образовательной программы высшего образования
37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.31 Психогенетика	относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 5 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.31 Психогенетика	2 з.е.	
Цель реализации Б1.О.31 Психогенетика	Состоит в овладении знаниями о предмете, методах и задачах психогенетики, ее месте среди других наук о человеке, формирование у обучающихся адекватного мировоззрения в отношении наследственных и средовых причин межиндивидуальных различий.	
Задачи реализации Б1.О.31 Психогенетика	Формирование у студента правильного, научного понимания неразделимого участия наследственных и средовых факторов в формировании человеческой индивидуальности; Формирование правильного отношения к различным индивидуальным вариантам поведения, с которыми клинический психолог сталкивается в практике; Приобретение студентами знаний основных закономерностей психогенетики, благодаря которым будущий специалист получит возможность лучше представить себе естественный процесс развития и роль различных форм индивидуального опыта в развитии.	
Требования к результату освоения Б1.О.31 Психогенетика	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую	ИДК.ОПК-9 ₁ - знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для

	<p>деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.</p> <p>ИДК.ОПК-9₂- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях.</p> <p>ИДК.ОПК-9₃- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика)</p> <p>ИДК.ОПК-9₄- создает и оценивает эффективность программ вторичной и третичной психопрофилактики для больных хроническими заболеваниями с целью минимизации риска рецидивов и инвалидизации пациентов</p> <p>ИДК.ОПК-9₅- применяет навыки формирования установок, направленные на поддержание здоровья сберегающего поведения, продуктивного преодоление жизненных стрессовых ситуаций, психосоматических расстройств и нарушений поведения</p> <p>ИДК.ОПК-9₆- применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, минимизацию риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения</p> <p>ИДК.ОПК-9₇- применяет способы совершенствования системы</p>
--	--	---

		саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля
Содержание дисциплины Б1.О.31 Психогенетика	<p>I. Введение в психогенетику Введение в психогенетику Основы общей генетики Методы психогенетики. Генеалогический метод как метод психопрофилактики в сфере охраны здоровья</p> <p>II. Психогенетика индивидуальных особенностей Психогенетика интеллектуальных и когнитивных способностей Психогенетика индивидуальных особенностей личности</p> <p>III. Психогенетика нарушений Психогенетика девиантного поведения Психогенетика психологического дизонтогенеза и аномального развития Психогенетика психических расстройств личности</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.31 Психогенетика	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.35 ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ
основной образовательной программы высшего образования
37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.35 Общепсихологический практикум	относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 2-3 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.35 Общепсихологический	6 з.е.

практикум								
Цель реализации Б1.О.35 Общепсихологический практикум	Состоит в формировании основ профессионального опыта у студентов посредством осуществления ими особым образом организованной профессиональной деятельности. Тем самым формируется культура мышления профессионала, обладающего практическими навыками решения широкого круга задач. Курс «Общепсихологический практикум» дает фундаментальные основы профессиональной подготовки студентов-психологов вне зависимости от их дальнейшей специализации.							
Задачи реализации Б1.О.35 Общепсихологический практикум	Освоение методов исследования в психологии и процедур получения и описания эмпирических данных; Овладение навыками ведения, обработки и интерпретации протоколов наблюдения; Знакомство с основными проблемами и методами психологических измерений; Практическое освоение методов измерения сенсорной чувствительности, процедур одномерного и многомерного шкалирования; Знакомство со спецификой психологического эксперимента и его разновидностями; Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; Формирование основ профессионального мышления будущих специалистов психологов.							
Требования к результату освоения Б1.О.35 Общепсихологический практикум	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:</p> <table border="1" data-bbox="584 1111 1524 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1111 951 1182">Код и Наименование компетенции</th> <th data-bbox="951 1111 1524 1182">ИДК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1182 951 1630">УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</td> <td data-bbox="951 1182 1524 1630">ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 1630 951 2076">ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</td> <td data-bbox="951 1630 1524 2076">ИДК.ОПК-2₁- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2₂- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента</td> </tr> </tbody> </table>		Код и Наименование компетенции	ИДК	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-2 ₁ - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2 ₂ - изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента
Код и Наименование компетенции	ИДК							
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов							
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-2 ₁ - знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики ИДК.ОПК-2 ₂ - изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента							

		(клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами ИДК.ОПК-2 ₃ - владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами
Содержание дисциплины Б1.О.35 Общепсихологический практикум	<p>I. Введение в общепсихологический практикум Введение в общепсихологический практикум</p> <p>II. Методы исследования в психологии Методы наблюдения и самонаблюдения в психологии Беседа как метод сбора данных Метод психологического эксперимента</p> <p>III. Метод измерения в психологии Общая характеристика метода измерения в психологии Психологическое тестирование Использование метода анкетирования в психологии Измерение взаимоотношений в группе: метод социометрического исследования</p> <p>IV. Вспомогательные методы в психологии Биографический метод в психологии Метод ассоциативного эксперимента Метод изучения процессов и продуктов деятельности</p> <p>V. Психологическое исследование: этапы, требования, виды</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.35 Общепсихологический практикум	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной	Экзамен	

аттестации	
------------	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.36 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования
37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.36 Педагогическая психология	относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 3 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.36 Педагогическая психология	2 з.е.	
Цель реализации Б1.О.36 Педагогическая психология	Состоит в формировании компетенций в важнейшей области психологии – закономерностях процесса учения как усвоения знаний и умений, процессов познавательного и личностного развития в обучении и воспитании. Заложить основы возможной исследовательской работы в области психологии учения и воспитания, практической деятельности в системе образования, педагогической деятельности по преподаванию психологии в разных учебных заведениях. Способствовать усвоению обобщенных умений учиться самостоятельно и личностному росту в профессионально значимых направлениях.	
Задачи реализации Б1.О.36 Педагогическая психология	Приобретение студентами базового психологического знания о свойствах, структуре и факторах эффективности учения и воспитания; Приобретение студентами знания об основных практических подходах к познавательному и личностному развитию в обучении и воспитании; Приобретение студентами базового психологического знания о системе теоретических объяснений процесса учения и личностного развития в обучении и воспитании; Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров; Формирование основ профессионального мышления будущих специалистов — клинических психологов; Формирование у студента навыков педагогического общения.	
Требования к результату освоения Б1.О.36	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование	ИДК

Педагогическая психология	компетенции	
	<p>ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ИДК.ОПК-2₁- знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования и применяет в соответствии с целью и задачами исследования психодиагностические методы и методики</p> <p>ИДК.ОПК-2₂- изучает медицинскую документацию, выявляет и анализирует информацию о жалобах (проблемах) и потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг), с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов, совместно с врачом (или заказчиком услуг) определяет конкретные цели клинико-психологического исследования в связи с лечебно-диагностическими, восстановительно-реабилитационными или профилактическими задачами</p> <p>ИДК.ОПК-2₃- владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами</p>
	<p>ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной</p>	<p>ИДК.ОПК-3₁- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p> <p>ИДК.ОПК-3₂- применяет навыки патопсихологической, нейропсихологической диагностики с целью получения данных для</p>

	<p>медицины</p> <p>клинической диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций</p> <p>ИДК.ОПК-3₃- применяет навыки проведения, анализа, и интерпретации результатов психологического исследования лиц, находящихся в кризисных ситуациях и переживших экстремальное состояние</p> <p>ИДК.ОПК-3₄- применяет навыки проведения психодиагностического исследования детей, включая детей младшего возраста, и подростков с психической и соматической патологией, живущих в условиях депривации, из групп риска поведенческих нарушений, а также нормативно развивающихся детей; детско-родительских отношений и их влияния на развитие и адаптацию ребенка</p> <p>ИДК.ОПК-3₅- владеет навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их научному сообществу</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.36 Педагогическая психология</p>	<p>I. Введение в педагогическую психологию Предмет, задачи и основные понятия педагогической психологии</p> <p>II. Психология учения Методы педагогической психологии Учебная деятельность Мотивы учения. Усвоение знаний, умений и навыков Психологические основы развивающего обучения</p> <p>III. Психология воспитания Педагогические способности и стиль педагогической деятельности Психология педагогического общения</p>
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.36 Педагогическая психология</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
**Б1.О.62 ДИСТАНЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ**

основной образовательной программы высшего образования

37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.62 Дистанционные методы психологического консультирования	относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 9-А семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.62 Дистанционные методы психологического консультирования	5 з.е.	
Цель реализации Б1.О.62 Дистанционные методы психологического консультирования	Состоит в формировании у студентов компетенций и научных представлений при оказании дистанционной психологической помощи клиентам с проблемами широкого спектра, модификации и коррекции процесса дистанционного консультирования.	
Задачи реализации Б1.О.62 Дистанционные методы психологического консультирования	Освоение принципов дистанционного консультирования; Знакомство со спецификой профессиональной деятельности специалиста-психолога в области дистанционного консультирования; Знакомство с основными видами дистанционного консультирования; Овладение навыками проведения дистанционного консультирования в различных жизненных ситуациях – при консультировании детей и подростков, в случаях семейных и социальных проблемах, сексуального насилия, при аддикциях, в экстремальных и кризисных ситуациях; Формирование профессионального мышления будущих специалистов — клинических психологов в области дистанционного консультирования.	
Требования к результату освоения Б1.О.62 Дистанционные	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК

<p>методы психологического консультирования</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ИДК.ОПК-6₁- знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования. ИДК.ОПК-6₂- знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования ИДК.ОПК-6₃- самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию ИДК.ОПК-6₄- использует навыки психологического консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения ИДК.ОПК-6₅- использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия ИДК.ОПК-6₆- использует навыки психологического консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников</p>
---	--	---

		<p>правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата</p> <p>ИДК.ОПК-67- разрабатывает программы, осуществляет психологическую подготовку, консультирование и оценку эффективности деятельности специалистов межведомственных команд по вопросам оказания психологической помощи клиентам</p>
	<p>ОПК-9; Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p>ИДК.ОПК-9₁- знает теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни: семейная, производственная, учебная и др.</p> <p>ИДК.ОПК-9₂- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности, формирования научно-обоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях.</p> <p>ИДК.ОПК-9₃- проводит психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью превенции поведенческих нарушений, аддикций, пограничных нервно-психических и психосоматических расстройств (первичная психопрофилактика)</p> <p>ИДК.ОПК-9₄- создает и оценивает эффективность программ вторичной и третичной психопрофилактики для больных хроническими заболеваниями с целью минимизации риска рецидивов и инвалидизации пациентов</p> <p>ИДК.ОПК-9₅- применяет навыки формирования установок, направленные на поддержание здоровьесберегающего поведения, продуктивного преодоление</p>

		<p>жизненных стрессовых ситуаций, психосоматических расстройств и нарушений поведения</p> <p>ИДК.ОПК-9₆- применяет знания и техники психологического консультирования и просвещения населения в целях профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств, а также популяризации психологических знаний и установок, направленных на формирование здорового образа жизни, минимизацию риска саморазрушающего и других форм девиантного поведения</p> <p>ИДК.ОПК-9₇- применяет способы совершенствования системы саморегуляции и предотвращения синдрома профессионального выгорания консультанта и специалиста экстремального профиля</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.О.62</p> <p>Дистанционные методы психологического консультирования</p>	<p>I. Дистанционное консультирование как метод психологической помощи</p> <p>История развития и становления дистанционного консультирования в России и за рубежом</p> <p>Методологические основы дистанционного консультирования</p> <p>II. Телефонное консультирование</p> <p>Основные принципы телефонного консультирования</p> <p>Профессиональная деятельность телефонного консультанта</p> <p>Телефонное консультирование детей и подростков</p> <p>Телефонное консультирование лиц с социальными и семейными проблемами</p> <p>Телефонное консультирование жертв сексуального насилия</p> <p>Телефонное консультирование лиц с аддикциями</p> <p>Телефонное консультирование в экстремальной и кризисной ситуации</p> <p>III. Интернет-консультирование</p> <p>Интернет-консультирование как специфический метод оказания психологической помощи</p> <p>Виды e-терапии</p> <p>Этапы и техники интернет-консультирования</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.62</p> <p>Дистанционные методы психологического консультирования</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
<p>Форма промежуточной</p>	<p>Экзамен</p>	

аттестации	
------------	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.73 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
основной образовательной программы высшего образования
37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.73 Экспериментальная психология	относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 4 семестре	
Общая трудоемкость Б1.О.73 Экспериментальная психология	2 з.е.	
Цель реализации Б1.О.73 Экспериментальная психология	Состоит в формировании у студентов системы методологических знаний относительно организации и проведения психологического эмпирического исследования, а также навыков их применения.	
Задачи реализации Б1.О.73 Экспериментальная психология	<p>Познакомить студентов с тем значением и ролью, которую играет эксперимент в современной психологии, раскрыть теоретические основы экспериментального исследования;</p> <p>Сформировать умения и навыки планирования, организации и проведения экспериментального исследования обработки результатов, написания отчета о проведенном исследовании;</p> <p>Познакомить с лучшими образцами экспериментальных исследований в психологии;</p> <p>Научить критически анализировать отчеты о проведенных исследованиях представленные в публикациях.</p>	
Требования к результату освоения Б1.О.73 Экспериментальная психология	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации</p> <p>ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p> <p>ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует</p>

		стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ИДК.ОПК-2 ₃ - владеет навыками проведения клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования диагностики психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов, в соответствии с целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами
	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИДК.ОПК-4 ₃ - планирует и проводит психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной, медико-педагогической экспертизы, экспертиза безопасности среды), анализирует его результаты, формулирует экспертное психологическое заключение, адекватное задачам экспертизы, нормативно-правовыми документами и запросам пользователя
	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ	ИДК.ОПК-5 ₅ - применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства и психологической помощи на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях
	ОПК-6. Способен	ИДК.ОПК-6 ₆ - использует навыки

	разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию, и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	и психологического консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата
Содержание дисциплины Б1.О.73 Экспериментальная психология	<p>I. Психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности как система Сущность, цели и задачи психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности Деятельность психолога по обеспечению оперативно-служебной деятельности</p> <p>II. Психологическое обеспечение оперативной деятельности сотрудников Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности Методы психологического воздействия при решении оперативно-служебных задач и условия их эффективного применения Психологическое обеспечение переговорной деятельности</p> <p>III. Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников Психологические аспекты обеспечения служебной деятельности в повседневных условиях жизнедеятельности Психологические аспекты обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях Психологическое обеспечение контртеррористической деятельности Профессиональная деформация личности сотрудника</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.73 Экспериментальная психология	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 ПСИХОЛОГИЯ АГРЕССИИ И ТЕРРОРИЗМА

основной образовательной программы высшего образования

37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Психология агрессии и терроризма	относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 6 семестре	
Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.01.01 Психология агрессии и терроризма	2 з.е.	
Цель реализации Б1.В.ДВ.01.01 Психология агрессии и терроризма	Состоит в овладении знаниями об основных теоретических и практических подходах к проблеме агрессии и терроризма в современной психологии, о видах и особенностях агрессивного поведения, о способах психолого-социальной профилактики терроризма.	
Задачи реализации Б1.В.ДВ.01.01 Психология агрессии и терроризма	Изложение современных представлений об агрессии и терроризме как психологических феноменах; Обучение студентов основным методам изучения агрессии, агрессивного и террористического поведения; Формирование у студентов навыков самостоятельного изучения научной литературы и официальных статистических обзоров в рамках познания различных аспектов проблемы агрессии и выработки методов профилактики терроризма.	
Требования к результату освоения Б1.В.ДВ.01.01 Психология агрессии и терроризма	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:	
	Код и Наименование компетенции	ИДК
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИДК.УК-4 ₂ - соблюдает нормы публичной речи, доступно излагает информацию в устной и письменной речи, грамотно ведет дискуссию
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	ИДК.УК-5 ₂ - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия

	<p>взаимодействия</p> <p>ПК-2. Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений.</p>	<p>ИДК.ПК-2₄ - выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды</p>
<p>Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Психология агрессии и терроризма</p>	<p>Общее представление о психологии агрессии. Подходы к изучению агрессии. Онтогенетическое становление агрессии. Агрессия и личностные черты. Типология и психология терроризма. Переговоры. Киберпреступность и кибертерроризм Феномен террориста-смертника Психология криминальной агрессии. Концепция ограниченной вменяемости</p>	
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Психология агрессии и терроризма</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>	

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Б1.О.19 Психология безопасности
 основной образовательной программы высшего образования

37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.19 Психология безопасности	относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 3 семестре		
Общая трудоемкость Б1.О.19 Психология безопасности	2 з.е.		
Цель реализации Б1.О.19 Психология безопасности	Цель освоения учебной дисциплины Б1.О.19 Психология безопасности состоит в овладении в формировании у обучающихся базовых, фундаментальных знаний в областях психология безопасности, рассмотрение основного понятийного аппарата современной психологии безопасности, знакомство с основными концепциями отечественных и зарубежных психологов. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач в различных напряженных и кризисных ситуациях жизнедеятельности.		
Задачи реализации Б1.О.19 Психология безопасности	При этом задачами дисциплины Б1.О.19 Психология безопасности являются: - изучить основные понятия и задачи дисциплины психология безопасности; - сформировать систему знаний в сфере психологии безопасности; - формирование умений и навыков психологического анализа условий жизнедеятельности с позиций опасности - безопасности; - освоить практические приёмы психологии безопасности;		
Требования к результату освоения Б1.О.19 Психология безопасности	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:		
	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	ИДК.УК-1 ₁ -осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ -определяет источники

		действий	информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8 ₁ - оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8 ₂ - идентифицирует вредные безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении Чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8 ₃ - представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных

			конфликтов
Содержание дисциплины Б1.О.19 Психология безопасности	<p>Объект психологии безопасности. Многообразие предмета психологии безопасности</p> <p>Психология безопасности и междисциплинарном пространстве</p> <p>Безопасность личности в информационном обществе</p> <p>Безопасность личности в экстремальных ситуациях</p> <p>Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности</p> <p>Социальная стабильность и психологическая безопасность</p> <p>Современное общество рисков и психологическая безопасность</p> <p>Доверие как фактор социально безопасного взаимодействия</p>		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.19 Психология безопасности	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.43 Тренинг общения
основной образовательной программы высшего образования
37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.43 Тренинг общения	относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 1 и 2 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.19 Психология безопасности	2 з.е.
Цель реализации Б1.О.43 Тренинг общения	Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.43 Тренинг общения состоит в формировании у обучающихся представления об основных технологиях общения как системой интегративной деятельности, знакомство с основными механизмами и закономерностями коммуникации, методами и средствами эффективного взаимодействия

	людей. Овладение навыками эффективного общения и конструктивного взаимодействия с окружающим миром.											
Задачи реализации Б1.О.43 Тренинг общения	При этом задачами дисциплины) Б1.О.43 Тренинг общения являются: - обучение и развитие способности адекватного и наиболее полного познания себя и других людей; - обучение и развитие способностей производить значимые изменения в своей жизни и жизни окружающих людей; - обучение и развитие навыков эффективного общения как профессионального качества, необходимого для успешной работы специалиста; - приобретение навыков работы в ситуациях стресса; - обучение и овладение индивидуальными приемами межличностного взаимодействия для повышения его эффективности; - повышение социально-психологической компетентности участников; - формирование основ профессионального мышления будущих специалистов □ психологов - формирование у студента навыков общения с коллективом.											
Требования к результату освоения Б1.О.43 Тренинг общения	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП: <table border="1" data-bbox="480 853 1318 1957"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 853 730 1070">Наименование категории (группы) универсальных компетенций</th> <th data-bbox="730 853 975 1070">Код и наименование универсальной компетенции выпускника</th> <th data-bbox="975 853 1318 1070">Индикаторы достижения универсальной компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 1070 730 1957">Командная работа и лидерство</td> <td data-bbox="730 1070 975 1957">УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</td> <td data-bbox="975 1070 1318 1957">ИДК.УК-3₁- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3₂- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3₃- аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="480 2029 1385 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 2029 730 2065">Наименование</th> <th data-bbox="730 2029 975 2065">Код и</th> <th data-bbox="975 2029 1385 2065">Индикаторы достижения</th> </tr> </thead> </table>			Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₃ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом	Наименование	Код и	Индикаторы достижения
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции										
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₃ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом										
Наименование	Код и	Индикаторы достижения										

	категории (группы) общепрофессиональных компетенций	наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	обще профессиональной компетенции	
	Администрирование (организация и управление)	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ИДК.ОПК-7 ₁ - знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ИДК.ОПК-7 ₂ - разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента ИДК.ОПК-7 ₃ - применяет основные функции управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями	
	Организационно-методические, преподавание.	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в	ИДК.ОПК-8 ₃ проводит психологические занятия, применяет на практике методы обучения клиентов, персонала (сотрудников), проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов, персонала (сотрудников), качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей и социальной адаптации, повышения эффективности	

		соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов, персонала (сотрудников)
Содержание дисциплины Б1.О.43 Тренинг общения	Научно-исследовательская Психодиагностическая Консультативная и психотерапевтическая Педагогическая Психолого-просветительская Организационно-управленческая Проектно-инновационная		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.43 Тренинг общения	Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.О.60 Социальная психология
основной образовательной программы высшего образования
37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 12 Обеспечение безопасности (в сфере: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.60 Социальная психология	относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 2 и 3 семестре
Общая трудоемкость Б1.О.60 Социальная психология	2 з.е.
Цель реализации	Цель освоения дисциплины (модуля) Б1.О.58 СОЦИАЛЬНАЯ

Б1.О.58 Социальная психология	ПСИХОЛОГИЯ состоит в формировании у студентов систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также в области практического применения.											
Задачи реализации Б1.О.60 Социальная психология	При этом задачами дисциплины Б1.О.19 Психология безопасности являются: <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами знаний в разных областях социальной психологии; - освоение студентами основных методологических принципов социальной психологии; - формирование у студентов умений проведения анализа социально-психологических явлений; - формирование у студентов навыков применения социально-психологического знания на практике для решения разных профессиональных задач. 											
Требования к результату освоения Б1.О.60 Социальная психология	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП: <table border="1" data-bbox="467 815 1366 2063" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="467 815 711 1070" style="text-align: center;">Наименование категории (группы) универсальных компетенций</th> <th data-bbox="711 815 943 1070" style="text-align: center;">Код и наименование универсальной компетенции выпускника</th> <th data-bbox="943 815 1366 1070" style="text-align: center;">Индикаторы достижения универсальной компетенции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="467 1070 711 1697">Системное и критическое мышление</td> <td data-bbox="711 1070 943 1697">УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</td> <td data-bbox="943 1070 1366 1697">ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1₃- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="467 1697 711 2063">Командная работа и лидерство</td> <td data-bbox="711 1697 943 2063">УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для</td> <td data-bbox="943 1697 1366 2063">ИДК.УК-3₁- проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3₂- разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач</td> </tr> </tbody> </table>			Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для	ИДК.УК-3 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач
Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции										
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов										
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для	ИДК.УК-3 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач										

		достижения поставленной цели	профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₃ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом	
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции		
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и не врачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога	ИДК.ОПК-6 ₆ -использует навыки психологического консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата		
Преподавание (обучение)	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровье	ИДК.ОПК-8 ₃ -проводит психологические занятия, применяет на практике методы обучения клиентов, персонала (сотрудников), проводит психологические		

		сберегающим технологиям в соответствии с образовательным и потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	тренинги по формированию и развитию у клиентов, персонала (сотрудников), качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей и социальной адаптации, повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов, персонала (сотрудников)
Содержание дисциплины Б1.О.60 Социальная психология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психодиагностическая; 2. Организационно-управленческая; 3. Научно-исследовательская. 		
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.60 Тренинг общения	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>		
Форма промежуточной аттестации	Зачет		

Аннотация
рабочей программы дисциплины

Б1.О.71 Онкопсихология

основной образовательной программы высшего образования

Направленность: 02 Здоровоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.О.71 Онкопсихология	относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология и реализуется в 2 и 3 семестре		
Общая трудоемкость Б1.О.71 Онкопсихология	2 з.е.		
Цель реализации Б1.О.71 Онкопсихология	Цель освоения дисциплины (модуля) освоения учебной дисциплины Б1.О.72 онкопсихология состоит в получение обучающимися углубленных знаний, умений и навыков в области психологического сопровождения лечения онкологических заболеваний в соответствии с современными научными представлениями. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач в различных напряженных и кризисных ситуациях жизнедеятельности, организации психологического сопровождения и оказания психологической помощи пациентам с онкологическими заболеваниями..		
Задачи реализации Б1.О.71 Онкопсихология	При этом задачами дисциплины Б1.О.19 Психология безопасности являются: выработка знаний практических проблем онкопсихологии. усвоение субъективных стратегий и техник поведения человека в условиях онкологического заболевания. усвоение динамики и особенностей психологических последствий онкологического заболевания. усвоение студентами основных видов и особенностей психологической помощи при онкологическом заболевании. обучение студентов решению исследовательских и практических задач деятельности в условиях психологического сопровождения при онкологических заболеваниях; обучение студентов психологической диагностике последствий онкологического заболевания; обучение студентов умению использовать практические технологии психологической помощи физическим лицам в период онкологического заболевания. приобретение навыков использования техник психологической помощи в период онкологического заболевания и после него.		
Требования к результату освоения Б1.О.71 Онкопсихология	Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:		
	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции

	Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
	<p>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</p>	<p>Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции</p>
	Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного	ИДК.ОПК-5 ₁ - знает базовые концепции личности, лежащие в основе основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи ИДК.ОПК-5 ₂ - знает основные психотерапевтические теории, их научно-психологические основы, связь с базовой психологической концепцией и концепцией патологии, деонтологические и этические аспекты психологических вмешательств и психологической помощи ИДК.ОПК-5 ₃ - выявляет и анализирует информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства и психологической помощи, умеет разрабатывать программы вмешательства и помощи с учетом индивидуально-

		<p>характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p>психологических характеристик пациентов (клиентов) и в контексте общих задач лечебно-восстановительного процесса, психологической коррекции и развития</p> <p>ИДК.ОПК-5₄- самостоятельно проводит клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития</p> <p>ИДК.ОПК-5₅- применяет навыки анализа основных направлений психологического вмешательства и психологической помощи с точки зрения их теоретической обоснованности и научности, а также владеет методами оценки эффективности клинико-психологического вмешательства и психологической помощи на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях</p> <p>ИДК.ОПК-5₆- использует специализированные для особых категорий населения методы и формы психологического вмешательства и психологической помощи, а именно: владеет методами индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социальной адаптации или имеющими особенности развития; владеет методами кризисной интервенции и психологической помощи людям, переживающим кризисные и экстремальные ситуации; владеет навыками</p>	
--	--	---	--	--

			<p>оказания экстренной и долгосрочной психологической помощи лицам с различными формами девиантного и рискованного поведения, в ситуации насилия, с проблемами аддикций, ВИЧ/СПИД, и др; владеет навыками психологического вмешательства в целях профилактики правонарушений и реабилитации лиц, отбывших наказание</p>
	<p>Психологическое консультирование</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога</p>	<p>ИДК.ОПК-6₁- знает основные понятия, цели, структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования. ИДК.ОПК-6₂- знает основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования ИДК.ОПК-6₃- самостоятельно анализирует, подбирает и использует методы оказания психологической помощи, проводит психологическое консультирование с учетом клинико-психологической, нозологической, возрастной, социокультурной специфики индивидуально-психологических особенностей, психического состояния клиента (пациента), лицам, находящимся в экстремальных и кризисных ситуациях, при нарушениях психического развития, отсроченных реакциях на травматический стресс и членам социальных групп, попавшим в трудную жизненную ситуацию ИДК.ОПК-6₄- использует навыки психологического консультирования населения с целью выявления</p>

		<p>индивидуально-психологических, социально-психологических и иных факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств и нарушений поведения</p> <p>ИДК.ОПК-6₅- использует основные методы индивидуального, группового и семейного психологического консультирования и психотерапии при работе со здоровыми людьми в целях профилактики, развития, оптимизации социальной адаптации и повышения психологического благополучия</p> <p>ИДК.ОПК-6₆- использует навыки психологического консультирования медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата</p>	
<p>Содержание дисциплины Б1.О.71 Онкопсихология</p>	<p>Тип: Психодиагностический. Вид: Диагностика личности и психических явлений. Тип: Консультативный и психотерапевтический. Вид: Психологическая помощь и психологическое вмешательство. Тип: Научно-исследовательский. Вид: Аналитические, демонстрационные.</p>		
<p>Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.О.71 Онкопсихология</p>	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий. Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации. Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль. Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>		

Форма промежуточной аттестации	Зачет
--------------------------------	-------

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Психология горя
основной образовательной программы высшего образования
37.05.01 Клиническая психология

Направленность: 02 Здравоохранение (Психодиагностическая, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Квалификация выпускника: Клинический психолог

Нормативный срок освоения программы: 5,5 лет

Форма обучения: очная

Структурное подразделение: кафедра общепсихологических дисциплин

Место дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Психология горя	Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.02.01 Психология горя относится к элективной части обязательной основной образовательной программы 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитета), направленности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 9
Общая трудоемкость Б1.В.ДВ.02.01 Психология горя	2 з.е.
Цель реализации Б1.В.ДВ.02.01 Психология горя	Получение обучающимися углубленных знаний, умений и навыков в области типологии психологических утрат и способов психологической помощи человека, попавшего в трудную жизненную ситуацию, в связи с утратой близкого. При этом акцент делается на клинических особенностях переживания утраты. Для этого специально рассматриваются этапы процесса горевания, основные задачи горевания, культурные механизмы помощи человеку в процессе горевания и основные типичные трудности этого процесса. Рассматриваются также понятия длительное расстройство горя, совладания, копинга, преодоления и др. Отдельно рассматриваются возрастные особенности горевания и возможности оказания консультативно-терапевтической помощи горюющему человеку. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом-психологом широкого спектра задач организации психологической помощи в интересах обороны и безопасности государства, общественного здоровья.
Задачи реализации Б1.В.ДВ.02.01 Психология горя	1. Формирование представлений о: типологии психологических утрат, возрастных особенностях переживания утраты, основных видах психологических утрат и их характеристики, о содержании понятия горевания, горе, этапах процесса горевания, задачах четырех основных работ горя, трудностях, встречающихся в процессе горевания и способах их преодоления, о когнитивных, эмоциональных и смысловых механизмах; 2. Развить умение: квалифицировать и диагностировать основные этапы горевания в связи с основными типами психологических утрат; определять по описанию или консультативным данным, на каком этапе

	<p>работы горя находится (остановился, застрял, продвинулся) клиент; подобрать основные виды консультативно поддерживающей помощи горюющим клиентам или же указать на необходимость (показания для) психотерапевтической помощи;</p> <p>3. Обучить навыкам диагностирования основных видов психологических утрат; приемам прогнозирования процесса горевания по поводу психологической потери; приемам оказания основной консультативно-поддерживающей помощи человеку (ребенку, подростку, взрослому, семье), находящемуся в процессе горевания;</p>									
<p>Требования к результату освоения Б1.В.ДВ.02.01 Психология горя</p>	<p>Формирование компетенций, установленных ФГОС ВО и определенных ООП:</p> <table border="1" data-bbox="464 629 1444 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="464 629 783 853"> Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций </th> <th data-bbox="783 629 1070 853"> Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника </th> <th data-bbox="1070 629 1444 853"> Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="464 853 783 1335"> <p>Системное и критическое мышление</p> </td> <td data-bbox="783 853 1070 1335"> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> </td> <td data-bbox="1070 853 1444 1335"> <p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1402 783 2063"> <p>Психодиагностика</p> </td> <td data-bbox="783 1402 1070 2063"> <p>ПК-2. Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить</p> </td> <td data-bbox="1070 1402 1444 2063"> <p>ИДК.ПК-2₄ - выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p>	<p>Психодиагностика</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить</p>	<p>ИДК.ПК-2₄ - выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды</p>
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции								
<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИДК.УК-1₁- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1₂- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций</p>								
<p>Психодиагностика</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить</p>	<p>ИДК.ПК-2₄ - выделяет и оценивает психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды</p>								

	мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений.	
Содержание дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Психология горя	<p>Понятие психологической утраты. Типология утрат.</p> <p>Переживание психологической утраты и близкие к нему понятия</p> <p>Горевание как переживание утраты. Стадии процесса горевания.</p> <p>Основные задачи (работы) горевания и их нарушения. Особенности горевания детей, подростков, взрослых, семьи как целого.</p> <p>Патологическое горе и работа с ним</p> <p>Методы психологической помощи при работе с горем</p> <p>Основные приемы оказания консультативно-поддерживающей помощи при различном течении процесса горевания</p>	
Виды образовательной деятельности при реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Психология горя	<p>Контактная работа (виды) лекции, практические занятия, самостоятельная работа с применением дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Самостоятельная деятельность обучающихся: подготовка к текущему контролю, промежуточной аттестации.</p> <p>Формы и виды контроля: текущий контроль и промежуточная аттестация собеседование, тестовый контроль.</p> <p>Методическое сопровождение дисциплины в виде общих рекомендаций по реализации дисциплины.</p>	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	