Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.10.2026 15:05:12
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ /Невзорова В.А./

«29» июня 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Практики Б2.О.01(П) Клиническая практика

Специальность	31.08.49 Терапия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере терапии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2026

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. **Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.49 Терапия (уровень ординатура), направленности 02 Здравоохранение (в сфере терапии) **универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

https://tgmu.ru/sveden/files/mem/31.08.49_Terapiya(6).pdf

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Сценарии стандартизированных пациентов
2	Промежуточная аттестация	Перечень практических навыков Отчет по практике

3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство .

Оценочное средство для текущего контроля: Сценарии стандартизированных пациентов.

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.49	Терапия
К	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2;	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической

		информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ПК-1 Способен проводить и контролировать эффективность медицинских мероприятий по профилю «терапия» взрослого населения при различных физиологических состояниях (в том числе у беременных) и периодов жизни ПК - 2 Способен дифференцированно подходить к терапии заболеваний внутренних органов с учетом клинической фармакологии лекарственных препаратов
Ф	A/01.7	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»
Ф	A/02.7	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У		Пациентка 25 лет обратилась к участковому врачу-терапевту с жалобами на приступы удушья, чувства нехватки воздуха, возникающие 1-2 раза в месяц, с затрудненным выдохом, сопровождающиеся свистящими хрипами и тяжестью в груди. За последние 2 недели приступы участились до 2-х раз в неделю, возникают и ночью. Анамнез: отмечает, что приступы появились около года назад, при контакте с домашней пылью, пыльцой растений, шерстью животных, прекращаются самостоятельно или после приема таблетки Эуфиллина. В течение пяти лет в мае-июне отмечает слезотечение, заложенность носа, чихание. Семейный анамнез: у мамы пациентки бронхиальная астма. Беременность 1 – настоящая; 15 нед. Объективный осмотр: Состояние пациентки удовлетворительное, частота дыхания – 18 в мин. Кожные покровы чистые, обычной окраски. При аускультации выслушивается большое количество сухих свистящих рассеянных хрипов на выдохе. Тоны сердца ритмичные, ясные, 85 ударов в минуту, АД – 115/70 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурии нет. Симптом поколачивания по поясничной области отрицательный с обеих сторон. В анализах крови: лейкоциты – 5,6×109/л; сегментоядерные нейтрофилы – 61%; лимфоциты – 25%; эозинофилы – 11%; моноциты – 3%, СОЭ – 12 мм/ч. Общий анализ мокроты: консистенция вязкая, характер слизистый, лейкоциты – 1–5 в поле зрения, эозинофилы – 25–30 в поле зрения, спирали Куршмана, кристаллы Шарко-Лейдена. IgE сыворотки крови повышен в три раза. Акушерский статус: гестация согласно установленных недель.
В	1	Сформулируйте предварительный диагноз в соответствии с МКБ 10.
Э		Правильный ответ: 1. Бронхиальная астма,

		2. персистирующая, 3. атопическая форма, легкое течение, обострение. 4. Поллиноз с проявлениями аллергического риноконъюнктивита.
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 4 из 4
Р1	Хорошо/ удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос. Для оценки «хорошо»; 3 из 4 для оценки «удовлетворительно» 2 из 2
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос 1 из 4 или Нет ответа.
В	2	Составьте план обследования пациента.
Э	-	Правильный ответ на вопрос 1. Клинический анализ крови 2. Биохимический анализ крови (глюкоза, креатинин, мочевина, АЛТ, АСТ, ХС, Об.билирубин) 3. Анализ мокроты 4. ЭКГ 5. Спирометрия (проба с сальбутамолом) 6. измерение пиковой скорости выдоха 7. Рентгенография ОГП 8. Консультация аллерголога
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос **8 из 8**
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос. Для оценки «хорошо»: 7 из 8 для оценки «удовлетворительно» 6 из 8
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа, или 5 и менее из 8
В	3	Принципы лечения БА
Э		1. достижение и поддержание контроля симптомов БА в течение длительного времени. 2. Минимизация рисков будущих обострений БА, фиксированной обструкции дыхательных путей и нежелательных побочных эффектов терапии. 3. Бета-2-агонисты короткого действия «по требованию». 4. Выбор препаратов этой группы основан на наиболее быстром и достаточном по длительности бронхорасширяющем действии при легкой бронхиальной астме. 5. В связи с обострением заболевания к бета-2- агонистам короткого действия следует добавить небольшие дозы ингаляционных глюкокортикостероидов в качестве базисной терапии до купирования обострения.
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 5 из 5.
Р1	Хорошо /удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос. Для оценки «хорошо»-4 из 5. Для оценки «удовлетворительно»-3 из 5.
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа, или 2 и менее из 5.
В	4	Профилактика БА
Э		1. Всем пациентам с БА рекомендуется осуществлять контроль над факторами окружающей среды, выступающими в роли триггеров БА

		2. С целью предотвращения развития БА, симптомов БА или обострения БА всем пациентам с БА рекомендуется отказ от курения, выполнение элиминационных мероприятий в отношении причиннозначимых аллергенов, а также снижение массы тела при ожирении. 3. Всем пациентам с БА средней и тяжелой степенью тяжести рекомендовано проводить противогриппозную вакцинацию каждый год. 4. Пациентам с БА, особенно с сопутствующим хроническим бронхитом, эмфиземой легких, частых рецидивах респираторной инфекции, длительным приемом СГКС, рекомендуется проведение вакцинации против пневмококковой инфекции.
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 4 из 4
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос. Для оценки «хорошо»; 3 из 4 для оценки «удовлетворительно» 2 из 2
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос 1 из 4 или Нет ответа.
В	5	Как рассчитать показатель, который применяется для медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, и говорит о вновь возникшем заболевание.
Э		Первичная заболеваемость- отношение числа вновь возникших заболеваний к средней численности населения и умножить на 1000
Р2	отлично	Полный ответ на вопрос 1 из 1.
Р1	хорошо/ удовлетворительно	Неполный ответ на вопрос. Для оценки «хорошо»-1 из 1. неполный Для оценки «удовлетворительно»- 1 из 1. неполный
Р0	неудовлетворительно	Неправильный ответ на вопрос Нет ответа.
О	Итоговая оценка	

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой

Содержание оценочного средства: Перечень практических навыков

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	31.08.49	Терапия
К	УК-1;УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2;	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного

		профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ПК-1 Способен проводить и контролировать эффективность медицинских мероприятий по профилю «терапия» взрослого населения при различных физиологических состояниях (в том числе у беременных) и периодов жизни ПК - 2 Способен дифференцированно подходить к терапии заболеваний внутренних органов с учетом клинической фармакологии лекарственных препаратов ПК-3 Способен проводить обследование пациентов для раннего выявления злокачественных новообразований
Ф	B/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»
Ф	B/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности
Ф	B/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
Ф	B/07.8	Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и

		неотложной форме
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ПРОВЕДИТЕ ТРЕБУЕМЫЕ ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ПОЛНОЙ ОБЪЕМЕ
		1. Сбор жалоб, анамнеза, составление плана обследования. 2. Физикальные методы обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 3. Техника измерения артериального давления на верхних и нижних конечностях. 4. Формулировка и обоснование предварительного синдромального диагноза. 5. Разработка и обоснование плана обследования. 6. Показания, противопоказания, диагностическая ценность, методика проведения и оценка результатов лабораторных методов обследования. 7. Показания, противопоказания, диагностическая ценность, методика проведения и оценка результатов фунциональных методов обследования: спирометрии, бодиплетизмографии, мониторирования АД и ЭКГ по Холтеру, нагрузочных проб. 8. Показания, противопоказания, диагностическая ценность, методика проведения и оценка результатов инструментальных методов обследования: ЭКГ, рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, ангиографии. 9. Проведение дифференциального диагноза. 10. Составление плана лечения и ведения пациента. 11. Определение признаков клинической и биологической смерти пациента. 12. Оценка состояния пациента для подготовки его к проведению медико-социальной экспертизы. 13. Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни. 14. Заполнение и ведение медицинской документации на рабочем месте 15. Участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности. 16. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. 17. Составление СОПов при различных ситуациях для мед. сотрудников
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ПРОВЕДИТЕ ТРЕБУЕМЫЕ НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ (МАНИПУЛЯЦИИ) В ПОЛНОЙ ОБЪЕМЕ
		Проведение лечебных и диагностических процедур: -подкожные и внутримышечные инъекции, -внутривенные вливания (струйные, капельные), -взятие крови из вены, -определение группы крови, резус-фактора, -переливание крови и ее компонентов, -дуоденальное зондирование, -плевральная пункция, -сердечно-легочная реанимация, -электроимпульсная терапия, -пальцевое исследование прямой кишки,

		-мониторинг в условиях отделения интенсивной терапии, -измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови - суточное мониторирование артериального давления (оценка заключения) - пульсоксиметрию - чтение спирограмм - определение лодыжечно-плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - пневмотахометрию - снятие и расшифровка электрокардиограммы
И		ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ПРОВЕДИТЕ ТРЕБУЕМЫЕ НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ (МАНИПУЛЯЦИИ) В ПОЛНОЙ ОБЪЕМЕ
		Первая врачебная помощь при неотложных состояниях: -острая сердечная недостаточность, -обморок, -гипертонический криз, -острая боль в грудной клетке, -острый живот, -инфаркт миокарда, -отек легких, -аритмии, -ТЭЛА, -острая дыхательная недостаточность, -астматический статус, -легочное кровотечение, -спонтанный пневмоторакс, -острая артериальная непроходимость, -шоки, -почечная колика, -комы, -острые аллергические реакции, -ОНМК, -дегидратация, -психомоторное возбуждение, -острые гастродуоденальные и кишечные кровотечения -прободная язва желудка и 12-перстной кишки -тромбоз мезентериальных сосудов -печеночная кома, -гипертиреоидный криз, -гипотиреоидная кома, -острая надпочечниковая недостаточность.
О	Итоговая оценка	

Оценочное средство 2.

Содержание оценочного средства: Дневник *и* Отчет по практике. Образец на сайте https://tgmu.ru

Критерии промежуточной аттестации обучающегося при прохождении клинической практики.

1. Заполнение дневника практики.
2. Ведение отчета по практики.
3. Выполнение индивидуального задания на практику.
4. Выполнение рабочего графика (плана) проведения практики.
5. Отзыв руководителя практики от медицинской организации.
6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима.

5. Критерии оценивания результатов обучения

Оценка «***отлично***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы. Выполняет необходимые умения (манипуляции) в полном объеме.

Оценка «***хорошо***» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. Выполняет необходимые умения (манипуляции) практически в полном объеме.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Выполняет необходимые умения (манипуляции) в неполном объеме.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Не выполняет необходимые умения (манипуляции).