

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2025 12:34:53

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой



19 апреля 2024 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Б1.О.54 Практикум по психотерапии и консультированию  
основной образовательной программы  
высшего образования

**Направление подготовки  
(специальность)**

**37.05.01 Клиническая психология**  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

Высшее образование - специалитет  
(специалитет/магистратура)

**Направленность подготовки**

12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований)

**Форма обучения**

очная  
(очная, очно-заочная)

**Срок освоения ООП**

5,5 лет  
(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

Клинической психологии

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, направленности 12 Обеспечение безопасности (в сферах: психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; научных исследований) универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**



## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	Вопросы для собеседования

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестирования.

Для получения оценки «зачтено» необходимо дать 70% правильных ответов на вопросы теста

### 5. Критерии оценивания результатов обучения

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

## Оценочные средства текущего контроля Вопросы для тестирования

1. Психотерапия это:
  - А) Совокупность психологических приемов, направленных на оказание помощи человеку, попавшему в затруднительное положение
  - Б) Совокупность психологических приемов, направленных на исправление недостатков психических процессов, свойств личности и поведения человека.
  - В) Совокупность психологических приемов, направленных на восстановление утраченных вследствие патологического процесса высших психических функций.
  - Г) Совокупность психологических приемов, направленных на восстановление нарушенной деятельности организма.
2. Клиническими направлениями (подходами) психотерапии, включенными в область клинической медицины, являются:
  - А) нейро-лингвистическое программирование
  - Б) гуманистическая психотерапия Маслоу
  - В) психоанализ Фрома
  - Г) психотерапевтический подход Э.Кречмера
3. В психотерапии выделяют все перечисленное, кроме (В.Е.Рожнов, 1985)
  - А) общей и частной психотерапии
  - Б) врачебной этики
  - В) общей и специальной психотерапии
  - Г) психотерапии, направленной на повышение сил больного в борьбе с болезнью, на создание охранительно-восстановительного режима, исключая психическую травматизацию и ятрогению, и психотерапии, использующей специальные методы (методики)
4. К основным видам (методам) частной психотерапии относится все перечисленное, кроме (В.Е.Рожнов, 1985)
  - А) рациональной терапии
  - Б) модификации аутогенной тренировки по Клейнзорге и Кломбиесу, прогрессирующей релаксации Джекобсона
  - В) внушения в бодрствующем состоянии и гипнозе
  - Г) групповой психотерапии
5. К навыкам активного слушания относятся все, КРОМЕ:
  - А) Вопросы
  - Б) Пересказ
  - В) Интерпретация
  - Г) Отражение чувств
6. К навыкам воздействия относятся все, КРОМЕ:
  - А) Логическое следствие
  - Б) Директивы
  - В) Конфронтация
  - Г) Осознание значения
7. Психологическое консультирование — это
  - А) Интуитивная деятельность
  - Б) Психологическая технология
  - В) Психологическая терапия
8. В консультировании самым лучшим экспертом личных проблем является
  - А) Консультант
  - Б) Психотерапевт
  - В) Клиент
  - Г) Психиатр
9. Основным техникой психоанализа является:
  - А) «Два стула»
  - Б) Свободные ассоциации
  - В) Анализ ранних детских воспоминаний.
  - Г) Кристаллизация чувств.
10. Что из перечисленного НЕ относится к психоанализу:
  - А) Акцент на развитии функций «Я»
  - Б) Представление о критической роли раннего развития для последующей жизни
  - В) Понятие «Высшего Я»
  - Г) Внимание к дифференциации и интеграции «Я» и «Других»

11. Какое из перечисленных понятий обозначает одну из трех структур психического аппарата по Фрейду:
- А) Идеальное Я
  - Б) Реальное Я
  - В) Суперэго
  - Г) Цензура
12. Какая стадия психосексуального развития является начальной стадией личностного развития:
- А) Оральная
  - Б) Анальная
  - В) Фаллическая
  - Г) Латентная
13. Что характерно для параноидно-шизоидной позиции, согласно теории М. Кляйн:
- А) целостность себя и объекта, способность испытывать вину за свои агрессивные и разрушительные чувства и желания, смягчать свою ненависть любовью и возмещать нанесенный своими поступками вред
  - Б) проекция собственных чувств на другого и последующая их интроекция
  - В) отсутствие интеграции Эго и объектов, которые разделены на хорошую и плохую части.
  - Г) поглощение объекта
14. Что характерно для депрессивной позиции, согласно теории М. Кляйн:
- А) проекция собственных чувств на другого и последующая их интроекция
  - Б) целостность себя и объекта, способность испытывать вину за свои агрессивные и разрушительные чувства и желания, смягчать свою ненависть любовью и возмещать нанесенный своими поступками вред
  - В) отсутствие интеграции Эго и объектов, которые разделены на хорошую и плохую части.
  - Г) «страх раствориться»
15. Что НЕ относится к уровням организации личности:
- А) невротический уровень организации личности
  - Б) параноидный уровень организации личности
  - В) пограничный уровень организации личности
  - Г) психотический уровень организации личности
16. То, что раньше воспринималось как принадлежащее объекту, становится испытываемым внутри Собственного Я или включенным в него, называется:
- А) Интернализация
  - Б) Инкорпорация
  - В) Констелляция
  - Г) Идентификация
17. Основной мотивационной силой для структурализации психики является:
- А) Тревога
  - Б) Агрессия
  - В) Стыд
  - Г) Фрустрация
18. Что характерно для людей с пограничным уровнем организации?
- А) Фиксация на Эдиповом этапе
  - Б) Задержка на стадиях сепарации-индивидуации
  - В) Верно А, Б
  - Г) Нет правильного ответа
19. Что не стоит использовать при работе с психотическим пациентом?
- А) Контейнирование
  - Б) Интерпретация
  - В) Эмпатия
  - Г) Нет правильного ответа
20. Установите последовательность выполнения задач, работая с психотическим пациентом:
- А) Поддержание и сохранение дифференцированности
  - Б) Улучшение структурализации
  - В) Восстановление дифференцированности между Собственным Я и либидинальным объектом

**Вопросы для собеседования**

1. Сравнительный анализ видов психологической помощи — психологической коррекции, психологического сопровождения, психологического консультирования, психотерапии, супервизии.
2. Этические и организационные основы психотерапии.
3. Модель психопатологии в классическом психоанализе.
4. Генетическая, динамическая и структурная модели личности в психоанализе.
5. Понятия трансфера — контртрансфера в классическом и современном психоанализе.
6. Основные методы психоаналитической психотерапии.
7. Теория объектных отношений и ее модификации.
8. Приложение теории объектных отношений к пониманию генеза и структуры психопатологии личности.
9. Модификации технических процедур психоанализа применительно к терапии личностных расстройств.
10. Когнитивная психотерапия и ее современные модификации.
11. Когнитивные модели депрессии и тревожно-фобических расстройств.
12. Общая стратегия и конкретные методы когнитивной психотерапии.
13. Рационально-эмотивная терапия по А.Эллису: теория и методы.
14. Гуманистическая ориентация в психотерапии: концепция человека и понимание психопатологии.
15. Установки терапевта в клиенто-центрированной терапии К. Роджерса.
16. Критерии личностного роста по К.Роджерсу.
17. Основные теоретические конструкты гештальттерапии.
18. Принципы и методы работы с клиентом в гештальттерапии.
19. Проблема оценки эффективности психотерапии: модели, методы, результаты.
20. Основные этические принципы профессиональной деятельности психотерапевта.