

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 23.09.2026 19:01:38
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.26 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико- санитарной помощи, специализированной, скорой, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	микробиологии, дерматовенерологии и косметологии

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.26 Дерматовенерология в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело № 552 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 г.
- 2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 27 марта 2026 года, протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана ассистентом кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д.м.н., доцентом Зайцевой Елены Александровны

Разработчики:

Доцент кафедры
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент
(ученая степень, ученое
звание)

Дубняк Н.С.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.26 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ

Целью освоения дисциплины (модуля) является овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клиническим проявлениям, принципам диагностики, лечения и профилактики кожных заболеваний и ИППП.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

1. Получение базовых знаний о значении физикального обследования и дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, при заболеваниях различных органов и систем, имеющих значение при оказании дерматологической помощи;
2. Формирование умений и навыков физикального обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях внутренних органов;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых лабораторных и инструментальных исследований и обоснование необходимости направления пациентов на консультации к врачам-специалистам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.26 Дерматовенерология относится к базовой части основной образовательной программы специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины) и изучается в 6 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.26 Дерматовенерология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина Б1.О.26 Инфекционные болезни. Модуль 2. Дерматовенерология обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДК.УК-1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₂ - владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ИДК.ОПК-5 ₃ - оценивает результаты клинико-

		лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
ОПК-9.	Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ИДК.ОПК-9 ₁ - оперирует современными методами и понятиями современной донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении профессиональных задач

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.О.26 Дерматовенерология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. профилактический;
2. диагностический;
3. организационно-управленческий;
4. научно-исследовательский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Профилактическая деятельность
2. Диагностическая деятельность
3. Организационно-управленческая деятельность
4. Научно-исследовательская деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.О.26 Дерматовенерология выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине Б1.О.26 Дерматовенерология соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.26 Дерматовенерология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 6
		часов
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	92	92
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	64	64
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	52	52
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч.</i>		

лекции			
Подготовка к занятиям (ПЗ)		28	28
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		12	12
Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)		12	12
Промежуточная аттестация			
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 6		
1.	Основы диагностики заболеваний кожи. Этиологическая роль производственных факторов в возникновении кожных болезней.	2
2.	Пиодермии. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез, лейшманиоз). Профилактика заразных кожных болезней.	2
3.	Вирусные заболевания кожи. Паразитарные заболевания кожи. Этиология, эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, профилактика.	2
4.	Микозы, этиология, эпидемиология, клинические проявления, диагностика. Лечение, профилактика	2
5.	Туберкулез кожи, лепра. Характеристика, диагностика, профилактика.	2
6.	Аллергодерматозы. Дерматиты, токсикодермии, экзема. Профессиональные аллергодерматозы.	2
7.	Зудящие дерматозы. Себорея. Угри вульгарные. Роль врачей-гигиенистов в борьбе с профдерматозами.	2
8.	Аутоиммунные заболевания кожи (красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит).	2
9.	Пузырные дерматозы: герпетиформный дерматоз Дюринга, пузырьчатка.	2
10.	Лихены (псориаз, красный плоский лишай), факторы риска, диагностика, профилактика	2
11.	Общее течение сифилиса. Первичный период. Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис.	2
12.	Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, профилактика, диспансеризация.	2
13.	Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Этиологические и эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, профилактика	2
14.	Вич-индикаторные заболевания кожи, клиника, эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика.	2
	Итого часов в семестре	28

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 6		
1	Основы диагностики заболеваний кожи. Этиологическая роль производственных факторов в возникновении кожных болезней.	4
2	Пиодермии. Факторы риска. Клиника, встречаемость в условиях производства. Профилактика пиодермий.	4
3	Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез, лейшманиоз). Профилактика заразных кожных болезней.	4
4	Вирусные заболевания кожи. Этиология, эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, профилактика.	4
5	Кератомикозы. Дерматомикозы. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, диагностика. Лечение, профилактика	4
6	Глубокие микозы. Псевдомикозы. Эритразма. Характеристика, диагностика, профилактика.	4
7	Туберкулез кожи, лепра. Характеристика, диагностика, профилактика	4
8	Аллергодерматозы. Дерматиты, токсикодермии, экзема. Профессиональные аллергодерматозы. Зудящие дерматозы.	4
9	Аутоиммунные заболевания кожи (красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит).	4
10.	Пузырные дерматозы: герпетический дерматоз Дюринга, пузырьчатка.	4
11.	Лихены (псориаз, красный плоский лишай), факторы риска, диагностика, профилактика	4
12.	Общее течение сифилиса. Методика обследования венерического больного. Возбудитель сифилиса. Пути передачи инфекции. Первичный период сифилиса.	4
13.	Вторичный период сифилиса. Скрытый сифилис. Клиника, факторы риска, диагностика, профилактика, диспансеризация	4
14.	Третичный сифилис. Врожденный сифилис. Эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, профилактика, диспансеризация.	4
15.	Гонококковая, хламидийная инфекция, трихомониаз. Этиологические и эпидемиологические особенности, клиника, диагностика, профилактика	4
16.	Вич-индикаторные заболевания кожи, клиника, эпидемиологические особенности, факторы риска, диагностика.	4
	Итого часов в семестре	64

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	2	3	4

Семестр 6			
1	Дерматовенерология	Медицинский атлас. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему контролю.	52
Итого часов в семестре			52

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Чеботарев, В.В. Дерматовенерология : учебник	В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - 2-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 680 с https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
2.	Дерматовенерология: учебник [Электронный ресурс]	под ред. А. В. Самцова, В. В. Барбинова. - 3 е изд., перераб.	М.:ГЭОТАР-Медиа, 2021/: http://www.studentlibrary.ru Неогр	Неогр.д
3.	Дерматовенерология: учеб. для мед. вузов	под ред. А.В.Самцова, В.В.Барбинова . - 3-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 1	1
4.	Атлас : учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. URL: http://studentlibrary.ru	Неогр.д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
2.	Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс]	под ред. О. Ю. Олисовой. - 2-е изд. доп.	М. : Практическая медицина, 2021. - 296 с. http://books-up.ru/	Неогр. д
3.	Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]	под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 896 с. http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д

	ресурс]			
4.	Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	М. С. Асхаков.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА