Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 02.11.2026 17:21:30
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
/Первый проректор
_____ /Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Основные направления психологического консультирования

Направление подготовки	37.04.01 Психология
Уровень подготовки	Магистратура
Область профессиональной деятельности:	03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	2 года
Институт/кафедра	Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.12 Основные направления психологического консультирования в основу положены:
1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения)
утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7/8/25-26

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры общепсихологических дисциплин	.	Бояркеева З.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.12 Основные направления психологического консультирования

Целью освоения учебной дисциплины Б1.О.12 Основные направления психологического консультирования является осуществление теоретической и практической подготовки, сформировать базовые знания о теоретико-методологических основах психологического консультирования и психотерапии, общих принципах, сущности и различных методах оказания психологической помощи.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

−формирование представлений об основном понятийно-категориальном аппарате изучаемого курса и методологических аспектах психологического консультирования;

−формирование у студентов базовых знаний и навыков использования системы взглядов, направленных реализацию психологической помощи населению;

−развитие практических умений эффективного взаимодействия с пациентом, клиентом, медицинским персоналом, заказчиком услуг учетом клинико-психологических, социально-психологических, этико-деонтологических аспектов взаимодействия;

−формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.12 Основные направления психологического консультирования относится к обязательной части учебного плана основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология и изучается в семестрах 2, 3.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1 Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.12 Основные направления психологического консультирования направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1_1- осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1_2- определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1_3- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	ИДК.УК-6_1- самостоятельно оценивает собственные личностные и профессиональные ресурсы ИДК.УК-6_2- определяет приоритеты

сбережение)	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	развития, оценивает возможности личностного роста и профессионального совершенствования ИДК.УК-6_3- использует современные методы для реализации профессионального развития, в том числе технологии непрерывного образования
Общепрофессиональные компетенции		
Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ИДК.ОПК-4_1- знает теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач.
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ИДК.ОПК-8_1- знает модели и методы проведения супервизии в области психологического консультирования, психологического вмешательства и др. видов профессиональной деятельности психолога ИДК.ОПК-8_2- использует системные модели и методы, способы и приемы супервизии в индивидуальной и групповой формах
Профессиональные компетенции		
Экспертно-диагностический	ПК-4. Способен оценивать эффективность, осуществлять плодотворную работу в процессе психологического консультирования	ИДК.ПК-4_1- обладает знаниями научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования ИДК.ПК-4_2- выявляет, анализирует и контролирует эффективность мероприятий психологического консультирования

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых компетенций при реализации Б1.О.12 Основные направления психологического консультирования:

Тип задач профессиональной деятельности

Организационно-управленческий

Экспертно-диагностический

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

Организационно-управленческий.

Вид: Руководство, планирование, разработка, реализация, контроль и мониторинг эффективности мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

Экспертно-диагностический.

Вид: Использование научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач в сфере психологического консультирования, организация процедур оценки эффективности мероприятий психологического консультирования.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.О.12 Основные направления психологического консультирования и виды учебной работы

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестры**	
			№2	**№ 3**
			часов	**часов**
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		**72**	**36**	**36**
Лекции (Л)		16	8	8
Практические занятия (ПЗ),		56	28	28
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		**72**	**36**	**36**
Выполнение индивидуального задания (ИЗ)		20	10	10
Подготовка к занятиям (ПЗ)		20	10	10
Подготовка к текущему контролю (ПТК))		16	8	8
Подготовка к промежуточному контролю (ППК))		16	8	8
Вид промежуточной аттестации	**Зачет (З)**	-	-	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72	72
	ЗЕТ	4	2	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.О.12 Основные направления психологического консультирования

№	**Название тем лекций дисциплины**	**Часы**
	Семестр № 2	
1.	Общие основы психологического консультирования и психотерапии	2
2.	Психодинамическое направление психологического консультирования и психотерапии.	2
3.	Поведенческое направление психологического консультирования и психотерапии.	2

4.	Когнитивное направление психологического консультирования и психотерапии.	2
Итого часов в семестре		8
Семестр № 3		
5.	Гуманистическое направление психологического консультирования и психотерапии.	2
6.	Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия.	2
7.	Суггестивное направление психотерапии.	2
8.	Эклектическое и интегративное направления психологического консультирования и психотерапии.	2
Итого часов в семестре		8
Всего часов		16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Название тем практических занятий дисциплины	Часы
Семестр № 2		
1.	Общие основы психологического консультирования и психотерапии	4
1.	Психодинамическое направление психологического консультирования и психотерапии.	8
2.	Поведенческое направление психологического консультирования и психотерапии.	8
3.	Когнитивное направление психологического консультирования и психотерапии.	8
Итого часов в семестре		28
Семестр № 3		
4.	Гуманистическое направление психологического консультирования и психотерапии.	8
5.	Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия.	6
6.	Суггестивное направление психотерапии.	6
7.	Эклектическое и интегративное направления психологического консультирования и психотерапии.	8
Итого часов в семестре		28
Всего часов		56

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
Семестр № 2			
1.	Общие основы психологического консультирования и психотерапии	дискуссии, собеседование, индивидуальное задание, подготовка к занятиям	8
2.	Психодинамическое направление психологического консультирования и психотерапии.	дискуссии, собеседование, индивидуальное задание, подготовка к занятиям	8
3.	Поведенческое направление психологического консультирования и психотерапии.	дискуссии, индивидуальное задание, подготовка к занятиям	10

4.	Когнитивное направление психологического консультирования и психотерапии.	дискуссии, индивидуальное задание, подготовка к занятиям	10
Итого часов в семестре			36
Семестр № 3			
4.	Гуманистическое направление психологического консультирования и психотерапии.	дискуссии, индивидуальное задание, подготовка к занятиям	10
5.	Личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия.	дискуссии, индивидуальное задание, подготовка к занятиям	8
6.	Суггестивное направление психотерапии.	дискуссии, собеседование, индивидуальное задание, подготовка к занятиям	8
7.	Эклектическое и интегративное направления психологического консультирования и психотерапии.	дискуссии, собеседование, индивидуальное задание, подготовка к занятиям	10
Итого часов в семестре			36
Всего часов			72

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Б1.О.12 Основные направления психологического консультирования

Основная литература

п/№	**Наименование, тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	Психологическое консультирование: учебник для вузов	Л.В.Смолова	М.: Издательство Юрайт, 2026. — 356 с. —URL: https://urait.ru	Неогр.д.
2	Психотерапия: учебник и практикум для вузов	Е. Т. Соколова	М.: Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — URL: https://urait.ru/bcode/513590	Неогр.д.
3	Психологическое консультирование: практическое пособие для вузов	под ред. Е. П. Кораблиной	М.: Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — URL: https://urait.ru/bcode/514868	Неогр.д.
	Психотерапевтическая пропедевтика : учебник для вузов	В. А. Дереча	М.: Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — URL: https://urait.ru/bcode/520277	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, **тип ресурса**	**Автор(ы) /редактор**	**Выходные данные, электронный адрес**	**Кол-во экз. (доступов) в БИЦ**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Трудности и типичные ошибки начала терапии : практическое	М. М. Решетников	М.: Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — URL: https://urait.ru/bcode/514484	Неогр.д.

	пособие			
2.	Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов	М. М. Кашапов	М.: Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — URL: https://urait.ru/bcode/531122	Неогр.д.
3.	Гипноз. Внушение. Телепатия	В. М. Бехтерев	М.: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — URL: https://urait.ru/bcode/516009	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ФГБО ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYYFineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Система онлайн-тестирования INDIGO
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. 1С:Университет
9. Гарант

10. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.