

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

Дата подписания: 15.07.2024 09:24:53

Уникальный программный ключ:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eecc0130f8a194cb4

**высшего образования**

**«Тихоокеанский государственный медицинский университет»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института

 / Невзорова В.А. /

2024г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ФТД.В.02 Организация проектной деятельности**

**основной образовательной программы высшего образования  
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
по специальности 31.08.53 Эндокринология**

**Направление подготовки  
(специальность)**

**31.08.53 Эндокринология  
(код, наименование)**

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение**

**Сфера профессиональной  
деятельности**

**Эндокринология**

**Форма обучения**

**Очная**

**Срок освоения ООП**

**2 года  
(нормативный срок обучения)**

**Институт терапии и  
инструментальной диагностики**

**Владивосток – 2024**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, критерии оценивания, с помощью которых можно оценивать поэтапное формирование компетенций.

**1.2. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.53 Эндокринология, направленности 02 Здоровоохранение (в сфере эндокринологии), в сфере профессиональной деятельности 02.028 «Врачебная практика врача эндокринолога» профессиональных (ПК) компетенций.**

[https://tgmu.ru/sveden/files/ziv/31.08.53\\_Endokrinologiya.pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/ziv/31.08.53_Endokrinologiya.pdf)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов ИДК.УК-2 <sub>3</sub> - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует возникающие отклонения, вносит необходимые дополнения

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля	Оценочные средства
		Форма
1	Текущий контроль	Тесты
2	Промежуточная аттестация	

### 3. Содержание оценочных средств контроля (текущего и промежуточного)

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестового контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме тестирования.

#### 3.1. Оценочные средства

Тестовый контроль по ФТД.В.02 Организация проектной деятельности по специальности эндокринология

	код	текст компетенции/название трудовой функции/название трудового действия/текст тестового задания
С	31.08.53	Эндокринология

ОТФ	А. Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"	
ТФ	А/06/8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
К	УК-2	УК-2. Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им
	1	ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ – ЭТО сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении практические упражнения *решение практических задач заказчика проекта процесс овладения знаниями
	2	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНАЯ РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА — ЭТО *формулирование проекта по этапам; ориентация на достижение целей проекта; подготовка описания работ проекта, которые необходимо выполнить; разработка бюджета проекта и плана работ
	3	ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ СТОРОНЫ ПРОЕКТА — ЭТО менеджер проекта, руководитель компании, инвестор проекта, заказчик проекта, местный житель; *команда проекта, руководитель проекта, заказчик проекта, инвестор проекта, инициатор проекта; государственный служащий, заказчик проекта, инвестор проекта, руководитель подразделения компании, сотрудник компании-контрагента; бухгалтер компании, маркетолог компании-контрагента, команда проекта, инициатор проекта, государственный служащий
	4	ПРОЕКТ – ЭТО повседневная деятельность сотрудника по выполнению своих обязанностей *уникальная деятельность, предполагающая координированное выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений информирование покупателей документ
	5	ПОКАЗАТЕЛЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЭТАПА ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ актуальность *исследование новизна практическая значимость
	6	К ПОНЯТИЮ «КОММУНИКАЦИИ В ПРОЕКТЕ» ОТНОСИТСЯ *телефонные звонки исполнителю проекта *совещания сайт компании заказчика *разговор с заказчиком
	7	МЕТОДАМИ ИССЛЕДОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ *опрос *эксперимент изложение *наблюдение
	8	ХОРОШО СФОРМУЛИРОВАННАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА ОТВЕЧАЕТ КРИТЕРИЯМ ограниченная *однозначно воспринимаемая всеми участниками

		<ul style="list-style-type: none"> <li>*измеримая</li> <li>*достижимая в заданных условиях</li> </ul>
	9	<p><b>ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БАЗА ДАННЫХ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*минимальными затратами на корректировку данных.</li> <li>*максимальными затратами на передачу данных</li> </ul> <p>рациональной структурой оптимальным размером</p>
	10	<p><b>СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ БАЗАМИ ДАННЫХ СОЗДАЮТСЯ С ЦЕЛЮ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*создания и обработки баз данных</li> <li>*обеспечения целостности данных</li> <li>кодирования и передачи данных</li> <li>архивации данных</li> </ul>
	11	<p><b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ, КОТОРЫЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ЕЕ ОЦЕНКИ И ВЫБОРА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*функциональные возможности.</li> <li>*надежность и безопасность.</li> <li>*практичность и удобство.</li> <li>*эффективность и сопровождаемость.</li> </ul>
	12	<p><b>ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ, КОТОРЫЕ ПОДДЕРЖИВАЮТ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*планирование</li> <li>*учет</li> <li>*анализ</li> </ul> <p>распределение</p>
	13	<p><b>К ИНСТРУМЕНТАРИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОТНОСЯТ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. электронные таблицы</li> <li>2. клавиатурный тренажер</li> <li>3. системы управления космическим кораблем</li> <li>*4. системы управления базами данных</li> </ol>
	14	<p><b>ВЕРНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ УТВЕРЖДЕНИЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>*1. цель исследования – это конечный результат, который должен быть достигнут при завершении работы над проектом</li> <li>2. чтобы определить цель проекта, нужно сначала сформулировать задачи</li> <li>3. задачи проекта – это цели проекта</li> <li>4. цель проекта – это график выполнения этапов работы</li> </ol>
	15	<p><b>ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВЫБОР ТЕМЫ, ОБОСНОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ, ФОРМУЛИРОВКА ТРЕБОВАНИЙ, РАЗРАБОТКА ВАРИАНТОВ, ВЫБОР ЛУЧШЕГО ВАРИАНТА, ОТНОСЯТСЯ К ЭТАПУ РАБОТЫ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>*1. поисковый</li> <li>2. заключительный</li> <li>3. теоретический</li> <li>3. вводный</li> </ol>
	16	<p><b>ПОКАЗАТЕЛЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЭТАПА ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. актуальность</li> <li>*2. исследование</li> </ol>

		3. новизна 4. практическая значимость
	17	<b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – ЭТО</b> *1. познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность 2. деятельность по созданию нового нужного изделия 3. овладение оперативными знаниями 4. деятельность по созданию новой услуги
	18	<b>К ПРИЗНАКАМ КЛАССИФИКАЦИИ ПРОЕКТОВ ОТНОСЯТ</b> 1. Применении новых технологий *2. Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект 3. Продолжительность периода осуществления проекта 4. Характер предметной области проекта
	19	<b>СЛОВО «ПРОЕКТ» ОБОЗНАЧАЕТ</b> 1. самый главный, 2. предшествующий действию, *3. брошенный вперед 4. первоочередной
	20	<b>ТИПОВАЯ ОШИБКА ПРИ ФОРМУЛИРОВАНИИ ЦЕЛИ ПРОЕКТА</b> 1. цель включает много задач, *2. цель не предполагает результат, 3. цель не содержит научных терминов. 4. цель включает сроки
	21	<b>НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ РЕШЕНИЕ РЕАЛЬНОЙ ПРИКЛАДНОЙ ЗАДАЧИ И ПОЛУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЗНАЧИМОГО РЕЗУЛЬТАТА - ЭТО ОСОБЕННОСТИ</b> *1. прикладного проекта, 2. информационного проекта 3. исследовательского проекта 4. научного проекта
	22	<b>РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ</b> *1. формирование специфических умений и навыков проектирования; *2. личностное развитие обучающихся (проектантов); *3. подготовленный продукт работы над проектом; 4. овладение оперативными знаниями
	23	<b>ЗАДАЧИ ПРОЕКТА – ЭТО</b> *1. шаги, которые необходимо сделать для достижения цели; 2. цели проекта; 3. результат проекта 4. путь создания проектной папки
	24	<b>ЧАСТЬ РЕЧИ, С КОТОРОЙ ФОРМУЛИРУЕТСЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА</b> *1. глагол 2. прилагательное 3. существительное 4. наречие
	25	<b>УСТАВ ПРОЕКТА – ЭТО</b> 1. документ, отражающий бюджет проекта *2. единый, последовательный и согласованный документ, включающий результаты планирования всех функций управления проектом 3. примерный план проекта 4. кодекс участника проекта
	26	<b>ПЛАНОМ ЗАГРУЗКИ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ В УСТАВЕ ПРОЕКТА ЯВЛЯЕТСЯ</b>

		1. определение роли сотрудника в проекте *2. определение времени работы сотрудников в проекте 3. определение ответственности сотрудника в проекте 4. определение объема работ участников в проекте
	27	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИКА ПРОЕКТА</b> 1. комплекс работ, выполняемых в установленные сроки согласно бюджету 2. план выполнения проекта *3. график выполнения этапов работы 4. разработка бюджета проекта
	28	<b>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - СВЯЗАННАЯ С РЕШЕНИЕМ ТВОРЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ, С ЗАРАНЕЕ НЕИЗВЕСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ И ПРЕДПОЛАГАЮЩАЯ НАЛИЧИЕ ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ - ЭТО</b> *1. исследовательская деятельность 2. научная деятельность 3. проектная работа 4. познавательная деятельность
	29	<b>ПРОДУКТОМ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ</b> *1. учебные пособия, инструкции, памятки, сборники задач, сценарии мероприятий 2. результат исследования 3. статистические данные, результаты опросов общественного мнения 4. комплекс работ, выполняемых в установленные сроки
	30	<b>ПРАВИЛЬНО СФОРМУЛИРОВАННАЯ ЦЕЛЬ ПРОЕКТА ОТВЕЧАЕТ КРИТЕРИЯМ</b> 1. ограниченная *2. однозначно воспринимаемая всеми участниками *3. измеримая *4. достижимая в заданных условиях

#### 4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

**5. Критерии оценивания результатов обучения** по дисциплине (модулю) ФТД.В.02  
 Организация проектной деятельности

По результатам зачета выставляется оценка по системе «зачтено»/«не зачтено»

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, при оценке по тестированию - 70% и более правильных ответов на тестовые задания.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, при оценке по тестированию - 69 % и менее правильных ответов на тестовые задания