

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 06.10.2026 14:10:33
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
	учебная/производственная
Б2.О.06 (П) ПРАКТИКА ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА	
Трудоемкость практики	6 (зачетных единиц/ неделях)
Форма проведения практики	дискретная (непрерывная/ дискретная)
Способ проведения практики	стационарная (стационарная/выездная)
Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Уровень подготовки	Специалитет
Направленность	02 Здравоохранение (в сферах: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	5,5 лет
Кафедра	Общепсихологических дисциплин

При разработке программы производственной практики Практика проведения психологического тренинга в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению специальности 37.05.01 Клиническая психология утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «26» мая 2020 г. № 683

2) Учебный план по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности: психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от «27» марта 2026 г. Протокол № 1-7/8/25-26

Рабочая программа практики разработана авторским коллективом кафедры Общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой доцента к. психол. наук Кадыров Р.В.

Разработчик:

Старший преподаватель

(занимаемая должность)

.

(ученая степень, ученое
звание)

Люкшина Д.С.

(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи практики Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга

Цель в овладении навыками проведения психологического тренинга со студентами-первокурсниками, которая включает психологическую адаптацию, подготовку обучающихся к конструктивному взаимодействию, разрешению межличностных конфликтов, командообразованию и сплочению студенческой группы – будущих специалистов здравоохранения. Практика проведения психологического тренинга предоставляет возможность формирования и развития компетенций необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с «Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения» Раздел утвержден приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н Медицинский психолог.

При этом **задачами** производственной практики Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга являются:

- ознакомление с программой и проведение психологического тренинга;
- ознакомление с основными методами и методиками психологической диагностики в рамках проведения психологического тренинга;
- применение методов психологического исследования и проведение психологической диагностики;
- подготовка отчета о результатах проведенного психологического тренинга (описание групповой динамики сплоченности учебной группы и сформировавшихся микрогрупп; выбор старосты; описание индивидуальных особенностей членов группы на основе результатов психодиагностического исследования; подготовка рекомендаций куратору, преподавателям, декану по работе с группой);
- осознание собственных профессиональных интересов.

1.2 Место практики Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга в структуре основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения).

1.2.1 Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга относится к блоку Б2 «Практика» учебного плана по специальности 37.05.01 Клиническая психология.

1.2.2 Практика проводится в 7,9,11 семестрах.

Вид практики: производственная практика;

Способ проведения практики: стационарная;

Форма проведения практики: дискретная.

1.3 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности (психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, экспертной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИДК.УК-3 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-3 ₃ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
Общепрофессиональные компетенции		
Администрирование (организация и управление) Преподавание (обучение)	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ИДК.ОПК-7 ₁ - знает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ИДК.ОПК-7 ₂ - разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента ИДК.ОПК-7 ₃ - применяет основные функции управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями
	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	ИДК.ОПК-8 ₁ - знает теоретические и методические основы преподавания психологии ИДК.ОПК-8 ₃ - проводит психологические занятия, применяет на практике методы обучения клиентов, персонала (сотрудников), проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов, персонала (сотрудников), качеств, необходимых для выполнения служебных обязанностей и социальной адаптации, повышения эффективности профессиональной деятельности, расширения и укрепления внутренних ресурсов клиентов, персонала (сотрудников) ИДК.ОПК-8 ₄ - использует навыки информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

2. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Объем практики Б2.О.06 (П) Практика проведения психологического тренинга

Вид работы	Всего часов	Семестры		
		№ 7	№ 9	№ 11
		часов	часов	часов
1	2	3	4	5
<i>Производственное собрание. Ознакомление с программой практики, ее целями и задачами.</i>	6	2	2	2
<i>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</i>	6	2	2	2
<i>Психодиагностика учебного коллектива</i>	18	6	6	6
<i>Выполнение индивидуального задания на практику. Проведение программы ПТ (отработка коммуникативных навыков): Отработка коммуникативного навыка 1: выработка правил существования группы и знакомство Отработка коммуникативного навыка 2: установление контакта и умение передавать информацию Отработка коммуникативного навыка 3: умение слушать Отработка коммуникативного навыка 4: развитие группы Отработка коммуникативного навыка 5: конфликтное взаимодействие Отработка коммуникативного навыка 6: жить по собственному выбору Отработка коммуникативного навыка 7: саморегуляция, повышение устойчивости в стрессовых ситуациях</i>	108	36	36	36
<i>Психологическое заключение на каждого участника группы</i>	30	10	10	10
<i>Обобщение полученной в ходе практики информации. Подготовка документов к промежуточной аттестации по практике. Подготовка и сдача отчета о результатах ПТ (описание групповой динамики сплоченности учебной группы и сформировавшихся микрогрупп; выбор старосты; описание индивидуальных особенностей членов группы на основе результатов психодиагностического исследования; подготовка рекомендаций куратору, преподавателям, декану по работе с группой)</i>	36	12	12	12
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	6	2	2	2
<i>Заполнение дневника практики</i>	6	2	2	2

<i>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</i>					
<i>Психодиагностика учебного коллектива</i>		18	6	6	6
<i>Выполнение индивидуального задания на практику</i>		108	36	36	36
<i>Психологическое заключение на каждого участника группы</i>		36	12	12	12
<i>Подготовка и сдача отчета о результатах ПТ</i>		36	12	12	12
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		6	2	2	2
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>		12	4	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет с оценкой (3)	зачет с оценкой	-	-	зачет с оценкой
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	72	72	72
	ЗЕТ	6	2	2	2

2.2. Разделы практики, виды деятельности

п/№	Разделы практики, виды деятельности	Часы
1	2	3
№ семестра 7,9, 11		
1.	Выработка правил существования группы и знакомство	18
2.	Установление контакта и умение передавать информацию	18
3.	Умение слушать	18
4.	Развитие цивилизации	18
5.	«Настоящее. Государственность и межгосударственные связи»	18
6.	«Будущее: конструирование желаемого будущего»	18
7.	«Конфликтное взаимодействие»	28
8.	«Жить по собственному выбору»	26
9.	Саморегуляция. Повышение устойчивости к стрессовым ситуациям жизнедеятельности	54
	Итого:	216

2.3 Форма отчетности по практике:

Дневник по практике

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступо в) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Психологические тренинги: основы тренинговой работы: учебник для вузов (электронный ресурс)	Бобченко Т.Г.	М.: Юрайт, 2026. 132 с. – URL: https://urait.ru/bcode/587815	Неогр.д.
2.	Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебник для вузов (электронный ресурс)	Кларин М.В.	М.: Юрайт, 2026. 288 с. – URL: https://urait.ru/bcode/584788	Неогр.д.
3.	Основы коммуникативной культуры. Психология общения: учебник и практикум для вузов (электронный ресурс)	Садовская В.С., Ремизов В.А.	М.: Юрайт, 2026. 169 с. – URL: https://urait.ru/bcode/584507	Неогр.д.

Дополнительная литература

п/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступо в) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Психическая саморегуляция: учебник для вузов (электронный ресурс)	Котелевцев Н.А.	М.: Юрайт, 2026. 213 с. – URL: https://urait.ru/bcode/543148	Неогр.д.
2.	Конструктивная психология конфликта: учебник для вузов (электронный ресурс)	Хасан Б.И.	М.: Юрайт, 2026. 204 с. – URL: https://urait.ru/bcode/598743	Неогр.д.
3.	Социально-психологический тренинг как средство формирования у студентов медицинских вузов конструктивного взаимодействия и способов разрешения межличностных конфликтов: учебное пособие	Кадыров Р.В., Береговская Л.В., Боленкова Е.Ф.	Ульяновск: Зебра, 2015. 187 с.	Неогр.д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



3.2 Материально-техническое обеспечение практики

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена на сайте образовательной организации о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых для образовательной деятельности в период практики, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С: Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

4.1 Требования к практике для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.2 Особенности реализации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ проводится по личному заявлению обучающегося с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где реализуется практика, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение практики.

При реализации практики на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ на одной базе практической подготовки совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации практики доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

Форма проведения промежуточной аттестации по практике для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ОВЗ. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по производственной практике Практика проведения психологического тренинга, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология и размещен на сайте образовательной организации.

