

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 09.02.2026 16:10:20  
Уникальный программный код:  
89bc0900301c561c0dcc38a48fe7de679484a4c  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

/Транковская Л.В./  
«09» июня 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

Специальность 31.08.32 Дерматовенерология

Уровень подготовки ординатура

Направленность подготовки 02 Здравоохранение (в сфере  
дерматовенерологии)

Форма обучения очная

Срок освоения ООП 2 года

Кафедра нормальной и патологической  
физиологии

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по 31.08.32 Дерматовенерология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1047 от 25.08.2014
  - 2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.32 Дерматовенерология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 8/24-25 от 31.03.2025

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-р. мед. наук Маркеловой Е.В.

## **Разработчики:**

к.м.н., доцент кафедры  
нормальной и патологической физиологии Е.А. Чагина

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология - подготовка высококвалифицированного специалиста невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности

При этом **задачами** дисциплины являются

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития;
2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития
3. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП университета**

Дисциплина Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и изучается на 1 курсе.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль физиология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

<b>Наименование категории компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
Медицинская деятельность	ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

### **3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология компетенций:**

Тип задач профессиональной деятельности

1.Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1.Диагностическая деятельность

2.Лечебная деятельность

**3.3.** Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## **4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Объем дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>

<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>12</b>
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ),	2
<b>Контроль работ</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>24</b>
1. Подготовка к занятиям(ПЗ)	10
2. Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа	10
3. Подготовка к текущему контролю (ПТК))	4
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (3) экзамен (Э)</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час. ЗЕТ</b>
	<b>36 1</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

##### **Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология**

<b>№</b>	<b>Название тем лекций учебной дисциплины</b>	<b>Часы</b>
1	2	3
<b>№ семестра 1</b>		
1.	Системный воспалительный ответ (ССВО)	2
	Итого часов в год	2

##### 4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

<b>№</b>	<b>Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Часы</b>
1	2	3
<b>№ 1 семестра</b>		
1	Типовой патологический процесс «Воспаление», «Лихорадка». ООФ	2
4	Итого часов в год	2

##### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Виды СРС</b>	<b>Всего часов</b>
1	3	4	5
<b>№ семестра 1</b>			
1	<b>Патология Модуль Физиология</b>	-Подготовка к занятиям(ПЗ) -Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа -Подготовка к текущему контролю (ПТК))	4 16 4

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний: рук. для специалистов клинико-диагност. лаб. и врачей-клиницистов	Кишкун, А. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 735, [1] с.	1
2	Тактика клинической лабораторной диагностики: практик. рук. / Федерация лабораторной медицины	. А. М. Иванов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 102, [4] с.	2
3	Патофизиология (общая и клиническая патофизиология) : учебник: в 2 т.	Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.] ; под ред. Г. В. Порядина	М. : Медицинское информационное агентство. Т. 1. - 2022. - 578, [2] с. Т. 2. - 2022. - 642, [2] с.	1

### 3.5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Патофизиология критических состояний: монография- 440 с.	Шанин, В. Ю.	СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2018. - 440 с.	1
2	Патофизиология: курс лекций: учеб. пособие для вузов.-592 с.: ил.	Г.В. Порядин , Ж.М. Салмаси, Ю.В. Шарпань и др.; под ред. Г.В. Порядина.	М.: ГЭОТАР- Медиа,2014.-592 с.: ил.	150
3	Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования	В. Т. Долгих.	М. : Издательство Юрайт, 2021. - 371 с. -	URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс]	под ред. В. С. Паукова	М. : Литтерра, 2018.	URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>

### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr)



### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/materiальнотехническоеобеспечениеиоснащенностьобразовательногопроцесса)



### **5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1C:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

#### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

### **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и размещен на сайте образовательной организации.

