

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 09.02.2026 16:10:20
Уникальный программный идентификатор:
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
/Транковская Л.В./
«09» июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

| | |
|---------------------------|---|
| Специальность | 31.08.32 Дерматовенерология |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере дерматовенерологии) |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ООП | 2 года |
| Кафедра | нормальной и патологической физиологии |

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология в основу положены:

- 1) ФГОС ВО программы ординатуры по 31.08.32 Дерматовенерология утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1047 от 25.08.2014
- 2) Рабочий учебный план по специальности 31.08.32 Дерматовенерология утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 8/24-25 от 31.03.2025

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры нормальной и патологической физиологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-р. мед. наук Маркеловой Е.В.

Разработчики:

к.м.н., доцент кафедры
нормальной и патологической физиологии

Е.А. Чагина

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология - подготовка высококвалифицированного специалиста невролога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности

При этом **задачами** дисциплины являются

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития;
2. Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования с учетом этиологических и патогенетических особенностей их развития
3. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

Дисциплина Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и изучается на 1 курсе.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.Б.03.02 Патология модуль физиология направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

| Наименование категории компетенций | Код и наименование компетенции |
|---|--|
| Общепрофессиональные компетенции | |
| Медицинская деятельность | ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| | УК-1- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов |
|--------------------|-------------|
|--------------------|-------------|

| | | |
|---|-------------|-----------|
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | | 12 |
| Лекции (Л) | | 2 |
| Практические занятия (ПЗ), | | 2 |
| Контроль работ | | 8 |
| Самостоятельная работа (СР), в том числе: | | 24 |
| 1. Подготовка к занятиям(ПЗ) | | 10 |
| 2. Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа | | 10 |
| 3. Подготовка к текущему контролю (ПТК)) | | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | зачет |
| | экзамен (Э) | |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 36 |
| | ЗЕТ | 1 |

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

| № | Название тем лекций учебной дисциплины | Часы |
|---------------------|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра <u>1</u> | | |
| 1. | Системный воспалительный ответ (ССВО) | 2 |
| | Итого часов в год | 2 |

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

| № | Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля) | Часы |
|--------------|---|------|
| 1 | 2 | 3 |
| № 1 семестра | | |
| 1 | Типовой патологический процесс «Воспаление», «Лихорадка». ООФ | 2 |
| 4 | Итого часов в год | 2 |

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов |
|--------------|---|---|--------------|
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| № семестра 1 | | | |
| 1 | Патология Модуль Физиология | -Подготовка к занятиям(ПЗ) -Составление ситуационной задачи с раскрытием причинно-следственных связей и патогенеза развития симптомов и синдромов и проведением патофизиологического анализа -Подготовка к текущему контролю (ПТК)) | 4 16 4 |

| | | |
|--|-------------------|----|
| | Итого часов в год | 24 |
|--|-------------------|----|

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Б1.Б.03.02 Патология Модуль Физиология

| № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|---|--|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний: рук. для специалистов клинико-диагност. лаб. и врачей-клиницистов | Кишкун, А. А. | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 735, [1] с. | 1 |
| 2 | Тактика клинической лабораторной диагностики: практ. рук. / Федерация лабораторной медицины | . А. М. Иванов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 102, [4] с. | 2 |
| 3 | Патофизиология (общая и клиническая патофизиология) : учебник: в 2 т. | Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, О. Д. Мишнев [и др.] ; под ред. Г. В. Порядина | М. : Медицинское информационное агентство. Т. 1. - 2022. - 578, [2] с. Т. 2. - 2022. - 642, [2] с. | 1 |

3.5.2. Дополнительная литература

| № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|---|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Патофизиология критических состояний: монография- 440 с. | Шанин, В. Ю. | СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2018. - 440 с. | 1 |
| 2 | Патофизиология: курс лекций: учеб. пособие для вузов.-592 с.: ил. | Г.В. Порядин , Ж.М. Салмаси, Ю.В. Шарпань и др.; под ред. Г.В. Порядина. | М.: ГЭОТАР-Медиа,2014.-592 с.: ил. | 150 |
| 3 | Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования | В. Т. Долгих. | М. : Издательство Юрайт, 2021. - 371 с. - | URL: https://urait.ru/ |
| 4 | Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] | под ред. В. С. Паукова | М. : Литтерра, 2018. | URL: http://www.studentlibrary.ru/ |

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология и размещен на сайте образовательной организации.

