

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.03.2025 15:37:18
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019b78af94cb4

Приложение 3
к основной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, направленности в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8 от «25» марта 2022г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор


_____/И.П. Черная/
« 20 » _____ мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях
МДК 03.01 Основы реаниматологии

(код, наименование дисциплины в соответствии с РУП)

| | |
|--|---|
| Специальность | 34.02.01 Сестринское дело |
| Область профессиональной деятельности | Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни |
| Квалификация выпускника: | Медицинская сестра/ медицинский брат |
| Форма обучения | Очная |
| Срок освоения (ППССЗ) | ООП 2 года 10 месяцев |
| Институт/кафедра | <u>Отделение среднего профессионального образования</u> |

Владивосток, 2022

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК 03.01 Основы реаниматологии в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «12» мая 2014г. № 502
- 2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования, область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «25» марта 2022 г., Протокол № 8.

Рабочая программа дисциплины (модуля) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК 03.01 Основы реаниматологии одобрена УМС факультет среднего профессионального образования от «30» марта 2022г. Протокол № 3.

Председатель совета
деканов

(должность)



(подпись)

Королев И.Б.

(Ф.И.О.)

Разработчики:
ассистент

(занимаемая должность)



(подпись)

Брагина М.Г.

(Ф.И.О.)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины МДК 03.01 Основы реаниматологии

Цель дисциплины (модуля) ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК 03.01 Основы реаниматологии овладение знаниями и навыками первой помощи при заболеваниях и состояниях, сопровождающихся развитием критических состояний, в овладении знаниями и навыками порядка и очередности выполнения мероприятий при проведении сердечно-легочной реанимации.

В результате освоения модуля учебной дисциплины обучающийся должен уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях в терапии, хирургии, урологии, гинекологии, неврологии, при эндокринной патологии, заболеваниях ЛОР-органов и органов зрения, инфекционных заболеваниях; проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные принципы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии, хирургии, урологии, гинекологии, неврологии, при эндокринной патологии, заболеваниях ЛОР-органов и органов зрения, инфекционных заболеваниях; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

При этом **задачами** дисциплины МДК 03.01 Основы реаниматологии являются:

- 1 - обучение студентов оказанию больным первой помощи при возникновении неотложных состояний в экстремальных условиях;
- 2- обучение студентов алгоритму проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- 3- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной критической ситуации и характерологических особенностей пациентов;
- 4- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место дисциплины МДК 03.01 Основы реаниматологии в структуре основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.1. Дисциплина МДК 03.01 Основы реаниматологии относится к обязательной части профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ООП (ППСЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело и реализуется в 5 семестре на 3 курсе.

2.2.2. Для изучения дисциплины МДК 03.01 Основы реаниматологии необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Анатомия и физиология человека

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: макроскопического строения, функции и топографии органов человеческого тела, их анатомо-топографических взаимоотношений, нормального функционирования органов и систем человека.

Умения: ориентироваться в строении тела человека, измерять и интерпретировать параметры нормального функционирования органов и систем.

Навыки: точно определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, макроскопической диагностики патологических процессов.

2.3. Требования к результатам освоения дисциплины МДК 03.01 Основы реаниматологии

Освоение дисциплины МДК 03.01 Основы реаниматологии направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Общие компетенции выпускников

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к

ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом.

Профессиональные компетенции выпускников

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. При реализации дисциплины МДК 03.01 Основы реаниматологии в структуре ООП (ППССЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни, выпускники готовятся к профессиональной деятельности, направленной на осуществление профессиональной деятельности в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы

2.4.3 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Проведение профилактических мероприятий.
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем дисциплины МДК 03.01 Основы реаниматологии и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|---------------|
| | | №_5_ часов |
| 1 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ), | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе: | 16 | 16 |
| <i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i> | - | - |
| <i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i> | 10 | 10 |
| <i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i> | 3 | 3 |
| <i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i> | 3 | 3 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | - |
| | экзамен (Э) | 6 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 48 |
| | ЗЕТ | 48 |

3.2.1 Разделы дисциплины МДК 03.01 Основы реаниматологии и компетенции, которые должны быть освоены при их освоении

| № | № компетенции | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Темы разделов |
|----|------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ОК 1-13, ПК 3.1-3.3 | Раздел 1. Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации | 1. Терминальные состояния: определение, стадии. Признаки клинической и биологической смерти. Виды остановки кровообращения. Принципы диагностики. 2. Этические и деонтологические аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Постановление Правительства РФ № 950 от 12.09.2012 «Инструкция по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» Действия медицинского работника как очевидца или участника несчастного случая в условиях города, чрезвычайных ситуациях. 3. Автоматическая наружная дефибрилляция. 4. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации. 5. Виды инородных тел верхних дыхательных путей. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Осложнения |

| | | | |
|----|------------------------|--|--|
| | | | <p>при проведении сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6. Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути: прием П. Сафара, Прием Хаймлека.</p> <p>7. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения.</p> |
| 2. | ОК 1-13, ПК 3.1-3.3 | Раздел 2. Острая сосудистая недостаточность. Судорожный синдром | <p>1. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Определение, причины, симптомы.</p> <p>2. Первая доврачебная помощь.</p> <p>3. Судороги. Основные причины развития судорожного синдрома у взрослых и детей.</p> <p>4. Правила первой помощи.</p> |
| 3. | ОК 1-13, ПК 3.1-3.3 | Раздел 3. Кровотечения, кровопотеря. Раны. Раневая инфекция. Первая доврачебная помощь | <p>1. Кровотечения, кровопотеря.</p> <p>2. Временная остановка наружного кровотечения.</p> <p>3. Десмургия. Отработка навыков наложения основных видов мягких повязок на все сегменты тела.</p> <p>4. Раны и раневая инфекция. Профилактика развития раневых инфекционных осложнений. Условия развития инфицирования ран. Ранние клинические признаки. Меры профилактики. Понятия об асептике и антисептике. Профилактика развития раневых инфекций.</p> |
| 4. | ОК 1-13, ПК 3.1-3.3 | Раздел 4. Скелетная травма. Переломы. | <p>1. Переломы. Последовательность в диагностике и тактика в оказании первой помощи.</p> <p>2. Транспортная иммобилизация.</p> <p>3. Правила транспортировки.</p> <p>4. Отработка навыков на манекенах с использованием шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при скелетной травме, щитов, воротника Шанса.</p> |
| 5. | ОК 1-13, ПК 3.1-3.3 | Раздел 5. Ожоги и обморожения. Правила оказания доврачебной медицинской помощи | <p>1. Правила тушения пламени (одежды, горючих материалов) на пострадавших.</p> <p>2. Оценка площади ожогов (правило девятки, правило ладони) и их глубины.</p> <p>3. Степени тяжести ожоговой травмы, прогноз жизни и здоровья пострадавших. Ожог дыхательных путей, солнечные ожоги, тепловой удар.</p> <p>4. Задачи первой и доврачебной медицинской помощи.</p> <p>5. Отморожения: причины, степени тяжести, профилактика, признаки и симптомы.</p> |

| | | | |
|----|------------------------|---|--|
| | | | 6. Общее переохлаждение, возможные осложнения и их профилактика. Приемы локального и общего согревания при холодовых поражениях. |
| 6. | ОК 1-13, ПК 3.1-3.3 | Раздел 6. Острые отравления. Аллергические реакции. Доврачебная медицинская помощь при отравлениях и аллергических реакциях | 1. Отравления. Пути проникновения ядовитых веществ в организм. 2. Признаки и симптомы отравлений. 3. Первая помощь при отравлении. 4. Анафилактический шок. |
| 7. | ОК 1-13, ПК 3.1-3.3 | Утопление. Электротравма | 1. Утопление. Виды. 2. Утопление в морской и пресной воде 3. Доврачебная помощь 4. Электротравма 5. Петли тока 6. Доврачебная помощь |

3.2.2. Разделы дисциплины МДК 03.01 Основы реаниматологии, виды учебной деятельности и формы контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------|---|---|----|----|-----|-------|--------------------------------------|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРС | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 5 | Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации, обеспечение проходимости дыхательных путей | 4 | | 4 | 4 | 12 | Тесты, чек лист, ситуационная задача |
| 2 | 5 | Острая сосудистая недостаточность. Судорожный синдром | 2 | | 2 | 2 | 6 | тесты |
| 3 | 5 | Кровотечения, кровопотеря. Раны. Раневая инфекция. Первая доврачебная помощь | 2 | | 2 | 2 | 6 | Тесты, ситуационная задача |
| 4 | 5 | Скелетная травма. Переломы. | 2 | | 2 | 2 | 6 | тесты |
| 5 | 5 | Ожоги и обморожения. Правила оказания доврачебной медицинской помощи | 2 | | 2 | 2 | 6 | тесты |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|----|----|-------|-------|
| 6 | 5 | Острые отравления. Аллергические реакции. Доврачебная медицинская помощь при отравлениях и аллергических реакциях | 2 | 2 | 2 | 6 | тесты | |
| 7 | 5 | Утопление. Электротравма | | | 4 | 2 | 6 | тесты |
| | | ИТОГО: | 14 | | 18 | 16 | 48 | |

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины МДК 03.01 Основы реаниматологии

| № | Название тем лекций дисциплины (модуля) | Часы |
|---------------------|--|------|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра <u>5</u> | | |
| 1. | Терминальные состояния. Базовая сердечно-лёгочная реанимация | 2 |
| 2. | Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей | 2 |
| 3. | Острая сосудистая недостаточность | 2 |
| 4. | Кровотечения. Кровопотеря | 2 |
| 5. | Скелетная травма. Транспортная иммобилизация | 2 |
| 6. | Ожоги. Обморожения. | 2 |
| 7. | Острые отравления. Анафилактический шок | 2 |
| | Итого часов в семестре | 14 |

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины МДК 03.01 Основы реаниматологии

| № | Название тем практических занятий дисциплины (модуля) | Часы |
|--------------|---|------|
| 1 | 2 | 3 |
| № семестра 5 | | |
| 1 | Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации | 2 |
| 2 | Обеспечение проходимости дыхательных путей при попадании инородных тел в дыхательные пути | 2 |
| 3 | Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок | 2 |
| 4 | Кровотечения. Стадии кровопотери. Временная остановка кровотечений | 2 |
| 5 | Переломы. Правила наложения шин. Транспортная иммобилизация | 2 |
| 6 | Ожоги. Обморожения. Стадии. Доврачебная помощь | 2 |
| 7 | Отравления. Методы детоксикации. Анафилактический шок | 2 |
| 8 | Утопление. Виды. Доврачебная помощь | 2 |
| 9 | Электротравма. Доврачебная помощь | 2 |
| | Итого часов в семестре | 18 |

3.2.5. Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОУЧАЮЩЕГОСЯ

3.3.1. Виды СР

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Виды СР | Всего часов |
|-------|---|---------|-------------|
|-------|---|---------|-------------|

| 1 | 3 | 4 | 5 |
|------------------------|--|--|----|
| № семестра 5 | | | |
| 1 | Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации | Подготовка к практическим занятиям Отработка практических навыков проведения базового реанимационного комплекса у взрослых и детей. Отработка навыков обеспечения проходимости дыхательных путей | 4 |
| 2 | Острая сосудистая недостаточность. Судорожный синдром | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач | 2 |
| 3 | Кровотечения, кровопотеря. Раны. Раневая инфекция. Первая доврачебная помощь | Подготовка к практическим занятиям. Отработка практических навыков временной остановки кровотечения, Отработка навыков первичной обработки ран Решение ситуационных задач | 2 |
| 4 | Скелетная травма. Переломы. | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач по теме занятия. Отработка практических навыков наложения транспортных шин | 2 |
| 5 | Ожоги и обморожения. Правила оказания доврачебной медицинской помощи | Подготовка к занятиям. Определение степени повреждений при обморожении и ожогах. Решение ситуационных задач | 2 |
| 6 | Острые отравления. Аллергические реакции. Первая доврачебная помощь при отравлениях и аллергических реакциях | Подготовка к занятиям Решение ситуационных задач Отработка навыков стимуляции естественных методов детоксикации | 2 |
| 7 | Утопление. Электротравма | Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач | 2 |
| Итого часов в семестре | | | 16 |

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ
Не предусмотрены учебным планом

3.3.3. Контрольные вопросы к экзамену (зачету)
Приложение 1

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | № семестра | Виды контроля | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Оценочные средства | | |
|-------|------------|---------------|--|--------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Форма | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|----------------|--|------------------------|----|---|
| 1 | 5 | ТК (письм.) | Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации | оценочный лист | - | 2 |
| 2 | 5 | ТК (письм.) | Острая сосудистая недостаточность. Судорожный синдром | тесты | 10 | 2 |
| 3 | 5 | ТК (письм.) | Кровотечения, кровопотеря. Раны. Раневая инфекция. Первая доврачебная помощь | тесты | 10 | 3 |
| 4 | 5 | ТК (письм.) | Скелетная травма. Переломы. | тесты | 10 | 2 |
| 5 | 5 | ТК (письм.) | Ожоги и обморожения. Правила оказания доврачебной медицинской помощи | тесты | 10 | 2 |
| 6 | 5 | ТК (письм.) | Острые отравления. Аллергические реакции. Первая доврачебная помощь при отравлениях и аллергических реакциях | тесты | 10 | 2 |
| 7 | 5 | ТК (письм.) | Утопление. Электротравма | тесты | 10 | 2 |
| 8 | 5 | ПА | Терминальные состояния. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации Острая сосудистая недостаточность. Судорожный синдром Кровотечения, кровопотеря. Раны. Раневая инфекция. Первая доврачебная помощь Скелетная травма. Переломы. Ожоги и обморожения. Правила оказания доврачебной медицинской помощи Острые отравления. Аллергические реакции. Первая доврачебная помощь при отравлениях и аллергических реакциях Утопление. Электротравма | Контрольные вопросы | 62 | 3 |

3.4.2. Примеры оценочных средств:

| | |
|----------------------------|--|
| для текущего контроля (ТК) | Тестовые задания (Приложение 2) |
| | Ситуационные задачи (Приложение 3) с оценочными листами в зависимости от трудоемкости дисциплины |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | Чек листы (Приложение 4) |
| для промежуточной аттестации (ПА) | Контрольные вопросы к экзамену (Приложение 1) |

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК 03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ)

3.5.1. Основная литература

| п / № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-------|--|------------------------------|---|------------------------------|
| 1 | Неотложная помощь в работе медицинской сестры | Бабушкин И.Е., Карманов В.К. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html | Неограниченный доступ |
| 2 | Основы реаниматологии. Учебник | Сумин С.А., Шаповалов К.Г. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html | Неограниченный доступ |
| 3 | Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии | Геккиева А.Д. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html | Неограниченный доступ |
| 4 | Первая помощь [Электронный ресурс] | Демичев С. В. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html | Неограниченный доступ |
| 5 | Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий | Демидова Е. Р. | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html | Неограниченный доступ |

3.5.2. Дополнительная литература

| п / № | Наименование, тип ресурса | Автор(ы) /редактор | Выходные данные, электронный адрес | Кол-во экз. (доступов) в БИЦ |
|-------|---|--|--|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Алгоритмы неотложной помощи. Тематические карточки. Руководство | Под ред. О.М. Драпкина, С.Ф. Багненко | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html | Неограниченный доступ |
| 2 | Неотложная доврачебная медицинская помощь. [Электронный ресурс] | Красильникова И.М., Моисеева Е.Г. | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html | Неограниченный доступ |
| 3 | Оказание первичной доврачебной медико- | Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., | Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html | Неограниченный доступ |

| | | | | |
|--|---|--------------|--|--|
| | санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Учебник | Назаров А.П. | | |
|--|---|--------------|--|--|

3.5.3 Интернет-ресурсы.

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru;>
4. Электронные каталоги библиотеки ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <http://lib.vgmu.ru/catalog/>
5. Медицинская литература <http://www.medbook.net.ru/>
6. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Перечень оборудования Симуляционно-тренажерного центра. Кабинет № 23-001. Отделение травматологии

| № | Наименование оборудования | Отрабатываемые навыки | Количество |
|---|---------------------------------|---|------------|
| 1 | Тренажёр оказания первой помощи | Отработка навыков оказания помощи пострадавшему при различных чрезвычайных ситуациях: - извлечение раненого из завалов, - извлечение из легковой автомашины - первая помощь при кровотечениях, - переломах и вывихах, - фиксация позвоночника (в том числе шейного отдела), - использование табельных и подручных средств фиксации при травме конечностей, - использование шины KED - использование тракционной шины - торакоцентез при напряженном пневмотораксе - транспортировка больных | 1 |
| 2 | Манекен «Оживлённая» | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; | 1 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | Анна» печатным устройством | с - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать. | |
| 3 | Тренажёр для изучения сердечно- лёгочной реанимации (торс) печатным устройством | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором с выводом на печать. | 1 |
| 4 | Манекен- тренажёр “Little Anne” | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий | 4 |
| 5 | Манекен ребенка “Little Junior” | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации у ребенка: Пройодимость дыхательных путей может быть восстановлена приемами запрокидывания головы, подъема подбородка или выведения нижней челюсти. - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. Щелчок при компрессиях дает звуковое подтверждение правильности глубины компрессий | 1 |
| 6 | Набор манекен- тренажеров Little family Pack | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации и эвакуации В наборе: - взрослый торс Little Anne, детский торс Little Junior и младенец Baby Anne. Разработан с учетом реальных анатомических различий между взрослым человеком, ребенком и младенцем. | 1 |
| 7 | Кресло-коляска | Отработка навыков: - Правильной усадки и расположения больных, лишившихся возможности самостоятельно передвигаться - Транспортировки больных | 1 |
| 8 | Складные носилки | Отработка навыков для перемещения пациентов - транспортировать пациента в положениях «сидя», «лежа» - транспортировка пациента на носилках в лифтах в условиях узких лестничных пролетов - перемещения пациентов в транспортных средствах экстренной медицинской помощи (наземных, воздушных и пр.), и в помещениях | 2 |
| 9 | Щит для переноски пострадавшего в комплекте с ремнями и устройством для крепления | - Отработка навыков стабилизации и фиксации головы - Отработка навыков иммобилизации и транспортировки пациентов с травмами верхних и нижних конечностей, травмами спины и шейного отдела позвоночника - Отработка навыков фиксации с помощью ременной системы пострадавшего любого телосложения | 6 |

| | | | |
|----|--|--|-----------|
| | головы | | |
| 10 | Шины для фиксации бедра с тракцией ШД-01 | - Отработка навыков проведение транспортной иммобилизации нижней конечности, с элементами вытяжения, у пострадавших с переломами бедра и голени. - Отработка навыков быстрой и удобной фиксации косынками при наложении шины | 2 |
| 11 | Комплект шин транспортных складных взрослых и детских | - Отработка навыков наложения шин для верхней конечности - Отработка навыков наложения шин для нижней конечности | 16 |
| 12 | Шина для иммобилизации и фиксации переломов НМ SPLINT | - фиксация при травме конечностей современными способами | 2 |
| 13 | Шейный фиксатор | Шейный фиксатор Шанца Отработка навыков фиксации при травме шеи | 12 |
| 14 | Бинты, жгуты, различные медицинские шины | Отработка навыков - Наложения различных видов повязок - Остановки кровотечения - Шинирование верхних и нижних конечностей при травмах (переломах и вывихах). | в наличие |
| 15 | Мотоциклетный шлем | Отработка навыков: - Приёмы снятия шлема с пострадавшего в ДТП мотоциклиста - Фиксация шейного отдела позвоночника | 1 |
| 16 | Комплект ран и травм для многофункционального симулятора. Учебный набор криминалистических ран | Имитация различного вида травм с использованием накладок, а также набора специальных красок, мазей, имитаторов крови при проигрывании сценариев с помощью студентов в роли пострадавшего (накладывается на стандартизированного пациента) | 2 |
| 17 | Модель вылетного ранения шрапнелью подмышку | Отработка навыков оказания первой помощи при ранении груди (накладывается на стандартизированного пациента) | 1 |
| 18 | Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений | - муляж гильотинной ампутации - муляж открытого перелома большеберцовой кости - муляж открытого перелома плечевой кости - муляж открытого пневмоторакса грудной клетки - муляж огнестрельной раны руки - раны-наклейки в ассортименте | 2 |

Кабинет № 23-004. Отделение реанимации и интенсивной терапии

| № | Наименование оборудования | Отрабатываемые навыки | Количество |
|---|--|--|------------|
| 1 | Профессиональный реанимационный тренажёр взрослого с устройством электрического контроля | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации взрослого | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | Профессиональный реанимационный тренажёр ПРОФИ новорождённого с электрическим контролем | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца | 1 |
| 3 | Манекен-тренажёр Оживлённая Анна | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide - дистанционный мониторинг действий обучающихся | 6 |
| 4 | Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. блок контроля навыков SkillGuide - дистанционный мониторинг действий обучающихся | 6 |
| 5 | Манекен-тренажёр подростка для освоения навыков эвакуации и иммобилизации | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. | 1 |
| 6 | Манекен ребёнка для сердечно-лёгочной реанимации «Anne» | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации для младенца | 1 |
| 7 | Манекен тренажер младенца для освоения навыков эвакуации “Baby Anne” | Манекен Baby Anne разработан для обучения эффективной СЛР у младенцев с высоким уровнем реалистичности и качества. Возможно обучение приемам удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка. | 4 |
| 8 | Голова для установки ларингеальной маски, воздухопроводов для «Оживлённой Анны» | - тройной прием по Сафару - очистка ротовой полости - применение ларингеальной маски, и пр. устройств - применение носовых катетеров и | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | маски - применение воздуховодов (назотрахеальных и оротрахеальных) | |
| 9 | Манекен-тренажёр Ребёнок | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. | 3 |
| 10 | Модель туловища для обучения сердечно-лёгочной реанимации со световым индикатором | Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации: - непрямой массаж сердца; - искусственная вентиляция лёгких методом «рот-в-рот», с использованием дыхательного мешка; - контроль параметров СЛР световым индикатором. | 1 |
| 11 | Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого | 1 |
| 12 | Тренажер для обучения приему Хаймлика | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого | 1 |
| 13 | Тренажёр оказания первой помощи при аспирации взрослого | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей взрослого | 1 |
| 14 | Туловище подавившегося подростка | Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей. | 1 |
| 15 | Манекен ребенка первого года жизни с аспирацией инородным телом | Полноростовая модель ребенка 9 месяцев Отработка навыков проведения приёма Хаймлика для удаления инородного предмета из дыхательных путей младенца - правильное положение рук - приложение достаточной силы для выталкивания инородного тела | 1 |
| 16 | Учебный дефибриллятор PowerHeart AED с электродами и кабелем для соединения с манекеном | Отработка навыков наружной дефибрилляции с автоматическим распознаванием вида остановки сердца, анализом состояния больного, рекомендациями реаниматору порядка действий голосовым дублированием. 1) Бифазная дефибрилляция до 360 Дж 2) Режим полуавтоматической/автоматической | 1 |

| | | | |
|----|---|--|-----|
| | | дефибрилляции 3) Полностью русифицирован, включая звуковые подсказки и инструкцию по эксплуатации 4) Прибор абсолютно безопасен: разряд пострадавшему будет произведен только в том случае, если АНД определил наличие ритма | |
| 17 | Аппарат ручной для искусственной вентиляции лёгких у детей и взрослых | Отработка навыков ручная вентиляции лёгких у детей и взрослых | 100 |
| 18 | Ручной контролер манекена для отслеживания правильности проведения сердечно-легочной реанимации | Контроль глубины компрессий при проведении непрямого массажа сердца | 3 |

Соответствующий расходный материал (шприцы, системы для внутривенных инфузий, катетеры уретральные, катетеры внутривенные, бинты, перчатки и пр.)

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК мониторы. Наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Доски.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

3.8. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при реализации дисциплины МДК 03.01 Основы реаниматологии 10% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

3.9. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

| № | Наименование последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях | + | + | + | + | + | + | + |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий 32 час, включающих лекционный курс и практические занятия, и

самостоятельной работы 16 час. Основное учебное время выделяется на практическую работу по МДК 03.01 Основы реаниматологии.

При изучении дисциплины МДК 03.01 Основы реаниматологии необходимо использовать знания предшествующих дисциплин и освоить практические умения по оказанию первой помощи и проведению сердечно-легочной реанимации.

Практические занятия проводятся в виде контактной работы с демонстрацией практических навыков и умений с использованием симуляционных и имитационных технологий, наглядных пособий, тестирования. В соответствии с требованиями ФГОС СПО при реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевая игра). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10% от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку к текущему контролю, промежуточной аттестации, выполнения практических навыков на тренажерах.

Работа с информационными источниками и учебной литературой рассматривается как самостоятельная деятельность обучающихся по дисциплине МДК 03.01 Основы реаниматологии и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу дисциплины МДК 03.01 Основы реаниматологии разработан фонд оценочных средств.

При освоении учебной дисциплины МДК 03.01 Основы реаниматологии обучающиеся самостоятельно выполняют манипуляции, предусмотренные задачами освоения дисциплины на тренажерах.

Обучение в группе формирует навыки командной деятельности и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

Текущий контроль освоения дисциплины МДК 03.01 Основы реаниматологии определяется при активном взаимодействии обучающихся и преподавателя во время контактной работы, при демонстрации практических навыков и умений, оценке работы с реальными и виртуальными тренажерами, предусмотренных формируемыми компетенциями реализуемой дисциплины МДК 03.01 Основы реаниматологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом с использованием контрольных вопросов при собеседовании.

Вопросы по учебной дисциплине МДК 03.01 Основы реаниматологии включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

| Вид воспитательной работы | Формы и направления воспитательной работы | Критерии оценки |
|----------------------------|--|-----------------|
| Помощь в развитии личности | Открытые Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности (пациенты, родственники, коллеги, подчиненные) | Портфолио |
| | Скрытые – Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья | |

| | | |
|----------------------|---|-----------|
| | Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины | |
| Гражданские ценности | Открытые Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий | Портфолио |
| | Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности | |
| Социальные ценности | Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые сберегающих технологий | Портфолио |
| | Скрытые Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности | |

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом

их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины МДК 03.01 Основы реаниматологии доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине МДК 03.01 Основы реаниматологии

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|----------|---|
| С | 34.02.01 | Сестринское дело |
| К | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| К | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| К | ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| К | ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| К | ОК 5 | Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности |
| К | ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| К | ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| К | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| К | ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| К | ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| К | ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| К | ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| К | ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| К | ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| К | ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| Ф | А/06.5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| Т | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение наличия неотложной ситуации. 2. Оценка степени безопасности ситуации. 3. Виды медицинской помощи. 4. Содержание первой и доврачебной медицинской помощи. 5. Контакты со службами спасения и скорой медицинской помощью. 6. Алгоритм действия при оказании медицинской помощи до прибытия врачебной бригады, возможности использования индивидуальных аптечек, медикаментов, подручных средств. 7. Правила общения с пострадавшими, их родственниками, очевидцами происшествия. 8. Процесс умирания организма. |

9. Стадии терминального состояния;
10. Признаки остановки кровообращения (основные и сопутствующие)
11. Признаки биологической смерти и ее признаки;
12. Виды остановки кровообращения;
13. Критерии и порядок определения момента смерти человека, критерии прекращения реанимационных мероприятий;
14. Стадии и этапы сердечно-легочной реанимации (СЛР);
15. Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
16. Особенности проведения базовой СЛР у взрослых и детей старше возраста полового созревания;
17. Особенности проведения базовой СЛР у детей от года до возраста полового созревания;
18. Особенности проведения базовой СЛР у детей до года;
19. Ошибки при проведении СЛР
20. Техника важных неотложных манипуляций
21. Методы восстановления проходимости дыхательных путей, используемые на догоспитальном этапе
22. Виды сосудистой недостаточности: обморок, коллапс, первая доврачебная помощь.
23. Виды кровотечений. Виды временной остановки кровотечения.
24. Техника пальцевого прижатия артерии, наложения давящей повязки, кровоостанавливающего жгута, максимального сгибания конечности, передней тампонады носовых ходов. Использование подручных средств, марлевых бинтов, кровоостанавливающих табельных жгутов, индивидуальных перевязочных пакетов из аптечки.
25. Опасности и осложнения наложения жгута на конечность, допустимые сроки его нахождения, ревизия и перекалывания жгута, показания к его применению.
26. Предположительные признаки массивного кровотечения, выраженной кровопотери и действия до прибытия врача.
27. Наложение повязок на конечности, грудную клетку, голову.
28. Окклюзионная, контурная, давящая повязки.
29. Повязка Дезо, Вельпо, спиральная, «чепец», пращевидная, косыночная.
30. Применение перевязочных средств из индивидуальной аптечки автомобилиста, местных кровоостанавливающих и антисептических средств.
31. Достоверные и вероятные признаки переломов.
32. Особенности распознавания переломов позвоночника и таза.
33. Общие правила, выполнение транспортной иммобилизации подручными средствами и с использованием табельных шин (лестничных, лубковых, сетчатых, Дитерихса) при подозрении на переломы конечностей, позвоночника, таза.
34. Основные причины развития судорожного синдрома: эпилепсия, интоксикация, ЧМТ, гипертермия.
35. Симптомы – «предвестники» при эпилепсии.
36. Предупреждение получения дополнительных травм при судорогах и обеспечение проходимости дыхательных путей.
37. Характеристика ран мягких тканей. Проникающие и непроникающие ранения.
38. Огнестрельные раны и их особенности.
39. Бактериально загрязненные и инфицированные раны. Абсцесс, фурункул, панариций, флегмона.
40. Клинические признаки нагноения раны, генерализации инфекции.

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>41. Специфические виды раневой инфекции: столбняк, газовая гангрена – ранние клинические признаки, меры профилактики, оказание первой и доврачебной помощи.</p> <p>42. Термические поражения (ожоги, холодовая травма):</p> <p>43. Определение глубины и степени тяжести термического поражения.</p> <p>44. Местные и общие термические поражения.</p> <p>45. Нарушения, угрожающие жизни при тяжелом термическом поражении.</p> <p>46. Неотложные лечебные мероприятия до прибытия врача.</p> <p>47. Асептика и антисептика. Индивидуальная защита при оказании медицинской помощи. Раны и раневая инфекция:</p> <p>48. Понятие асептики и антисептики.</p> <p>49. Правила соблюдения стерильности. Обработка рук, инструментов, кожи пострадавшего.</p> <p>50. Антисептические средства, и их применение.</p> <p>51. Защита от инфицирования при оказании медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>52. Защитные средства и их использование.</p> <p>53. Действия при попадании выделений пострадавшего в глаза, на слизистые оболочки, поврежденную кожу.</p> <p>54. Представление о санитарно-эпидемическом режиме в перевязочной, больничных палатах, стерилизации помещения, оборудования, перевязочного материала.</p> <p>55. Отравления:</p> <p>56. Пути проникновения ядовитых веществ в организм: через ЖКТ, дыхательные пути, кожу и слизистые оболочки, рану, путем инъекции или укуса.</p> <p>57. Признаки и симптомы отравления. Выявление возможного источника отравления.</p> <p>58. Отравление угарным газом – признаки и оказание первой помощи.</p> <p>59. Оказание первой помощи при отравлениях ФОС и углеводородными соединениями.</p> <p>60. Промывание желудка путем вызывания рвоты и с помощью мягкого зонда.</p> <p>61. Мероприятия по прекращению воздействия газообразных и контактных отравляющих веществ.</p> <p>62. Утопление. Доврачебная помощь</p> |
|--|--|--|

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов

Тестовые задания по дисциплине МДК 03.01 Основы реаниматологии

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|---------|---|
| К | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| К | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| К | ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| К | ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| К | ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| К | ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| К | ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| К | ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| К | ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| Ф | А/01.5 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| Ф | А/06.5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| И | | ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) |
| Т | | <p>1. Из каких минимально достаточных мероприятий складывается экстренная (первичная) диагностика смерти?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение ЭКГ, спирографии 2. Экстренное определение электролитов крови, количества эритроцитов и гемоглобина 3. Определение газов крови 4. Аускультация дыхательных шумов, сердечных тонов, измерение АД 5. Определение сознания, самостоятельного дыхания и наличия пульса на магистральных артериях <p>Ответ: 5</p> <p>Набор каких действий следует считать единственно верным при определении сознания?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резкий удар в эпигастральную область 2. Хлопки по щекам до появления очагов гиперемии 3. Длительные энергичные надавливания на мочку уха 4. Громкий и четкий вопрос, дополняемый при необходимости тактильным раздражителем (встряхнуть за плечи) <p>Ответ: 4</p> <p>3. Следует ли начинать комплекс сердечно-легочной реанимации, если пациент</p> |

при тактильном раздражении застонал и отреагировал гримасой боли, но не открыл глаза и не ответил на Ваш вопрос?

1. Нет, потому что смерть уже необратима
2. Да
3. Да, если стон длился менее 2 секунд
4. Нет, потому что сознание сохранено (частично утрачено), следовательно, у пациента сохранены дыхание и кровообращение

Ответ: 4

4. Какой диагноз возможен при отсутствии сознания, самостоятельного дыхания и пульса на магистральных артериях?

1. острый инфаркт миокарда, кардиогенный шок
2. синдром острой дыхательной недостаточности
3. клиническая или биологическая смерть

Ответ: 3

5. Каким постановлением правительства РФ, регламентированы вопросы констатации смерти и проведения сердечно-легочной реанимации?

1. № 950 от 20.09.2012.
2. № 38 ДСП от 19.08.2010
3. № 100 от 10.11.2007

Ответ: 1

6. Ритм работы 1 реаниматора у детей до года:

1. 1 вдох - 5 сжатий грудной клетки
2. 2 вдоха - 15 сжатий грудной клетки
3. 2 вдоха - 20-25 сжатий грудной клетки
4. 2 вдоха – 30 сжатий грудной клетки

Ответ: 4

7. Глубина компрессий у детей до года:

1. Не менее одной трети диаметра грудной клетки
2. Не менее 8 см.
3. 2-3 см.
4. На ширину ладони ребенка

Ответ: 1

8. Сколько времени необходимо проводить сердечно-легочную реанимацию согласно постановлению правительства РФ?

1. Не менее 5 минут
2. Не менее 15 минут
3. Не менее 30 минут
4. Не менее 50 минут

Ответ: 3

9. Обструкция верхних дыхательных путей может произойти во всех случаях кроме:

1. Аспирации пищи
2. Хронического ринита
3. Отека Квинке
4. Травмы трахеи

Ответ: 2

10. Что в первую очередь необходимо выполнить при острой обтурации

| | |
|--|---|
| | верхних дыхательных путей пищей? 1. Сердечно-легочная реанимация 2. Прием Хаймлика 3. Трахеостомия 4. Коникотомия Ответ: 2 |
|--|---|

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

Ситуационная задача по дисциплине МДК 03.01 Основы реаниматологии №1

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|----------|---|
| С | 34.02.01 | Сестринское дело |
| К | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| К | ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| К | ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| К | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| К | ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| К | ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| К | ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| К | ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| К | ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| К | ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| Ф | А/06.5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | Вы проходили мимо уличного кафе, где возле столика лежит мужчина без сознания. Со слов очевидцев, минуту назад он внезапно начал проявлять признаки беспокойства, хватать себя руками за горло. На задаваемые вопросы ответить не смог. Широко открывал рот и пытался неэффективно кашлять. Затем потерял сознание. При осмотре: сознания нет, дыхания нет, пульс сохранен. Кожный покров цианотичен. |
| В | 1 | Ваш предположительный диагноз? |
| В | 2 | Какова неотложная помощь? |
| В | 3 | Последовательность обеспечения проходимости дыхательных путей в данном случае? |
| В | 4 | Разновидности приема Хаймлика? |
| В | 5 | Ваши действия в случае неэффективности и остановки сердечной деятельности? |

Оценочный лист

к ситуационной задаче №1 по дисциплине МДК 03.01 Основы реаниматологии

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|-----|-----|--|
|-----|-----|--|

| | | |
|----|--------------------------|---|
| С | 34.02.01 | Сестринское дело |
| К | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| К | ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| К | ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| К | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| К | ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| К | ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| К | ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| К | ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| К | ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| К | ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| Ф | А/06.5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | Вы проходили мимо уличного кафе, где возле столика лежит мужчина без сознания. Со слов очевидцев, минуту назад он внезапно начал проявлять признаки беспокойства, хватать себя руками за горло. На задаваемые вопросы ответить не смог. Широко открывал рот и пытался неэффективно кашлять. Затем потерял сознание. При осмотре: сознания нет, дыхания нет, пульс сохранен. Кожный покров цианотичен. |
| В | 1 | Ваш предположительный диагноз? |
| Э | | 1.Механическая асфиксия. 2. Клиническая смерть 3.Биологическая смерть 4.Ложный круп 5.Анафилактический шок |
| Р2 | отлично | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1 |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» нет для оценки «удовлетворительно» нет |
| Р0 | неудовлетворительно | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1,2,3,4,5 |
| В | 2 | Какова неотложная помощь? |
| Э | - | Правильный ответ на вопрос 1. Провести прием Хаймлика стоя 2. Провести СЛР |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| | | 3. Провести коникотомию 4. Вызов бригады СМП 5. Провести прием Хаймлика лежа 6. Провести трахеотомию |
| P2 | отлично | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 4,5 |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 3,4 для оценки «удовлетворительно» нет 4 |
| P0 | неудовлетворительно | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1,2,4,5 |
| | | |
| В | 3 | Последовательность обеспечения проходимости дыхательных путей в данном случае? |
| Э | | 1. Прием Сафара-санация ротовой полости-прием Хаймлика лежа-санация ротовой полости-трахеотомия 2. прием Хаймлика лежа-санация ротовой полости- трахеотомия 3. Прием Сафара-санация ротовой полости-прием Хаймлика лежа-санация ротовой полости-трахеотомия 4. Прием Сафара-прием Хаймлика лежа-коникотомию |
| P2 | отлично | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 3 |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» нет для оценки «удовлетворительно» нет |
| P0 | неудовлетворительно | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1,2,4,5 |
| | | |
| В | 4 | Разновидности приема Хаймлика? |
| Э | | 1. приема Хаймлика ногой 2. приема Хаймлика сидя 3. приема Хаймлика стоя 4. приема Хаймлика через колено 5. приема Хаймлика на стуле 6. приема Хаймлика лежа |
| P2 | отлично | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 2,3,6 |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 3,6 для оценки «удовлетворительно» 3 |
| P0 | неудовлетворительно | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1,4,5 |
| | | |
| В | 5 | Ваши действия в случае остановки сердечной деятельности? |
| Э | | 1. Продолжу обеспечивать дыхание 2. СЛР по алгоритму С-А-В 3. Ничего не буду делать, сердце же остановилось 4. СЛР по алгоритму А-В-С 5. Буду ждать бригаду СМП |
| P2 | отлично | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1,4 |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 4 для оценки «удовлетворительно» 1 |
| P0 | неудовлетворительно | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 2,3,5 |

| | | |
|--|-----------|--|
| | орительно | |
|--|-----------|--|

Ситуационная задача №2 по дисциплине МДК 03.01 Основы реаниматологии

| | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|---|----------|---|
| С | 34.02.01 | Сестринское дело |
| К | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| К | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| К | ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| К | ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| К | ОК 5 | Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности |
| К | ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| К | ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| К | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| К | ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| К | ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| К | ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| К | ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| К | ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| К | ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| К | ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| К | ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| Ф | А/01.5 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| Ф | А/03.5 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| Ф | А/04.5 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |

| | | |
|---|--------|---|
| Ф | А/06.5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | Вызов фельдшера скорой помощи на строительную площадку. Рабочему 28 лет, на правую голень упала металлическая балка. Пострадавший стонет от боли. Бледен, покрыт холодным потом. На передней поверхности верхней трети правой голени имеется рана размером 10 х 3 см, из которой пульсирующей струей вытекает алая кровь, выступают отломки большеберцовой кости. Отмечаются выраженная деформация и укорочение голени. |
| В | 1 | Сформулируйте предположительный диагноз. |
| В | 2 | Ваши действия на догоспитальном этапе? |
| В | 3 | Правила наложения жгута? |
| В | 4 | Ваши действия на госпитальном этапе? |
| В | 5 | Правила наложения Шины? |

Оценочный лист

к ситуационной задаче №2 по дисциплине МДК 03.01 Основы реаниматологии

| Вид | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи |
|-----|----------|---|
| С | 34.02.01 | Сестринское дело |
| К | ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| К | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| К | ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| К | ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимо для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| К | ОК 5 | Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности |
| К | ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| К | ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| К | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации |
| К | ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| К | ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| К | ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| К | ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| К | ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| К | ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| К | ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| Ф | А/01.5 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях |
| Ф | А/04.5 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| Ф | А/06.5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме |
| И | | ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ |
| У | | Вызов фельдшера скорой помощи на строительную площадку. Рабочему 28 лет, на правую голень упала металлическая балка. Пострадавший стонет от боли. Бледен, покрыт холодным потом. На передней поверхности верхней трети правой голени имеется рана размером 10 x 3 см, из которой пульсирующей струей вытекает алая кровь, выступают отломки большеберцовой кости. Отмечаются выраженная деформация и укорочение голени. |
| В | 1 | Сформулируйте предположительный диагноз. |
| Э | | 1. Открытый перелом верхней трети правой голени 2. Открытый перелом верхней трети правой голени, с повреждение сосудисто-нервного пучка, артериальное кровотечение, геморрагический шок? 3. Закрытый перелом верхней трети правой голени. 4. Открытый перелом верхней трети правой голени, с повреждение сосудисто-нервного пучка, артериальное кровотечение |
| Р2 | отлично | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 2 |
| Р1 | Хорошо/удовлетворительно | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос для оценки «хорошо» 4 для оценки «удовлетворительно» 1 |
| Р0 | неудовлетворительно | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 3 |
| В | 2 | Ваши действия на догоспитальном этапе? |
| Э | - | Правильный ответ на вопрос 1. Аналгезия 2. Напоить пострадавшего |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 3. Наложение жгута дистальнее повреждения 4. Наложить жгут проксимальнее повреждения 5. Обеспечить венозный доступ и начать инфузионную терапию 6. Обеспечить транспортную иммобилизацию. 7. Госпитализация в стационар 8. Асептическая повязка на рану |
| P2 | отлично | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1,4,5,6,7,8 |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 1,4,6,7,8 для оценки «удовлетворительно» 1,4,7 |
| P0 | неудовлетворительно | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 2,3 |
| | | |
| B | 3 | Правила наложения жгута? |
| Э | | <ul style="list-style-type: none"> 1. Накладывается на любой сегмент конечности 2. Накладывается или на голень, или на бедро 3. Накладывается проксимальнее места повреждения 4. Накладывается дистальнее места повреждения 5. Накладывается на одежду. 6. Накладывается на голое тело |
| P2 | отлично | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 2,3,5 |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» нет для оценки «удовлетворительно» нет |
| P0 | неудовлетворительно | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 1,4,6 |
| | | |
| B | 4 | Ваши действия на госпитальном этапе? |
| Э | | <ul style="list-style-type: none"> 1. Консультация сосудистого хирурга 2. Клинический минимум, после этого подача в операционную 3. Срочная подача в операционную. 4. Определение группы крови в операционной 5. Обеспечение венозного доступа и инфузионная терапия |
| P2 | отлично | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1,3,4,5 |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 3,4,5 для оценки «удовлетворительно» 3,5 |
| P0 | неудовлетворительно | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 2 |
| | | |
| B | 5 | Правила наложения транспортной шины? |

| | | |
|----|--------------------------|---|
| Э | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Плотная фиксация шины к конечности 2. Иммобилизация конечности с трех сторон 3. Имобилизация двух близлежащих к сегменту повреждения суставов 4. Иммобилизация конечности с двух сторон 5. Не вправлять отломки 6. Не накладывать шину на место раны. |
| P2 | отлично | Указываются дескрипторы полного ответа на вопрос 1,2,3,5,6 |
| P1 | хорошо/удовлетворительно | Указываются дескрипторы неполного ответа на вопрос Для оценки «хорошо» 1,2,3,5 для оценки «удовлетворительно» 2,3,5 |
| P0 | неудовлетворительно | Указываются дескрипторы неправильного ответа на вопрос 4 |
| | | |
| О | Итоговая оценка | |

Чек-лист оценки практических навыков

Название практического навыка: Выполнение приема Хаймлека взрослому пострадавшему

| | | | |
|-----------|--|---|--------------|
| С | 34.02.01 | Сестринское дело | |
| К | ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. | |
| Ф | А/06.5 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | |
| ТД | <p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> | | |
| | Действие | Проведено | Не проведено |
| 1. | Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего – осмотреться. | 1 балл | -1 балл |
| 2. | Спросить: «Вам нужна помощь? Вы можете дышать?». | 1 балл | -1 балл |
| 3. | Подойти к пострадавшему сзади, свою ногу поставить между его ног. Обхватить руками талию пострадавшего. | 1 балл | -1 балл |
| 4. | Прижать сжатый кулак со стороны большого пальца к средней части живота чуть выше пупка. Обхватите кулак ладонью другой руки. | 1 балл | -1 балл |
| 5. | Быстрым толчком, направленным вверх, вдавите кулак в живот пострадавшего. Каждый толчок совершается отдельно, пока инородное тело не будет извлечено, а пострадавший начнет дышать. | 1 балл | -1 балл |
| 6. | При потере пострадавшим сознания, аккуратно опустить его по своей ноге на пол на спину. | 1 балл | -1 балл |
| 7. | Вызвать скорую помощь. | 1 балл | -1 балл |
| 8. | Сядьте верхом на бедра пострадавшего. | 1 балл | -1 балл |
| 9. | Поставьте основание ладони чуть выше пупка так, чтобы пальцы руки были направлены в сторону головы пострадавшего. | 1 балл | -1 балл |
| 10. | Положите вторую руку поверх первой. | 1 балл | -1 балл |
| 11. | 4 – 5 раз надавите на живот пострадавшего быстрыми толчкообразными движениями, направленными вверх. | 1 балл | -1 балл |

| | | | |
|-----|---|-----------|---------|
| 12. | Согнутым пальцем постарайтесь извлечь посторонний предмет изо рта пострадавшего. | 1 балл | -1 балл |
| | Итого | 12 баллов | |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения