

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 20.03.2026 11:09:19  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
« 9 » июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии**

---

<b>Направление подготовки</b>	34.03.01 Сестринское дело
<b>Уровень подготовки</b>	бакалавриат
<b>Направленность подготовки</b>	07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Срок освоения ООП</b>	4 года
<b>Кафедра</b>	Сестринского дела

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.08 Сестринское дело при инфекционных болезнях в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971.
- 2) Учебный план по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, направленности 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии разработана авторским коллективом кафедры сестринского дела ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством и.о. заведующего кафедрой канд. мед. наук Заяц Ю.В.

**Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
канд. мед. наук  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
Заяц Ю.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии.**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии является систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков и методик в области сестринского дела в хирургии.

**Задачи** освоения дисциплины (модуля) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии:

- формирование навыков осуществления сестринской клинической практики при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

- обеспечить усвоение знаний и умений по оказанию неотложной доврачебной помощи и организации сестринского процесса при неотложных состояниях в хирургии;

- обеспечить усвоение знаний по вопросам лекарственного обеспечения хирургического стационара;

- обеспечить усвоение знаний и умений по вопросам обучения пациентов и их родственников элементам ухода, самоухода и самоконтроля.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело направленности 07 административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации) и изучается в 8 семестре.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИДК.ОПК-10 <sub>1</sub> -решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.
	ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать	ИДК.ОПК-11 <sub>1</sub> -демонстрирует умение проектировать организационные структуры ИДК.ОПК-11 <sub>2</sub> -решает профессиональные задачи по управлению персоналом

	полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ИДК.ОПК-11 <sub>3</sub> - демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
--	--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий

Виды задач профессиональной деятельности:

1. Деятельность по развитию персонала

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине (модулю) соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
		часов
1	2	3
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	66	66
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ),	54	54
<b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>	42	42
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	108
	ЗЕТ	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 8	
1.	Особенности сестринского ухода в пре- и послеоперационном периодах. Профилактика внутрибольничной инфекции	2
2.	Уход за хирургическими больными после операций на органах дыхания	2
3.	Уход за больными с хирургической патологией сердца и крупных сосудов	2

4.	«Острый» живот. Уход за хирургическими больными после операций на органах желудочно-кишечного тракта	2
5.	Уход за больными с хирургической патологией почек и мочевыводящих путей	2
6.	Ожоги и отморожения. Сепсис. Особенности ухода за пациентами. Дисмургия. Транспортная иммобилизация. Виды кровотечений. Способы остановки	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 8	
1.	Структура и задачи хирургического отделения. Внутрибольничная инфекция, источники, пути передачи, меры по предотвращению распространения. Предоперационная подготовка плановых и экстренных больных. Послеоперационный уход за больными	4
2.	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов дыхания. Общий уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Выполнение манипуляций. Особенности ухода и наблюдение за больными в послеоперационном периоде при операциях на органах дыхания. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях	6
3.	Понятие об основных патологических симптомах при заболеваниях органов кровообращения. Общий уход и наблюдение за больными после операций на сердце и сосудах. Выполнение манипуляций. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях	6
4.	Подготовка пациентов к операциям на органах желудочно-кишечного тракта. Особенности послеоперационного периода	6
5.	Понятие «острый» живот. Общий уход за больными, после операций на органах брюшной полости. Доврачебная помощь при неотложных состояниях.	6
6.	Уход за больными с гастростомой, особенности кормления. Выполнение манипуляций – введение желудочного зонда	4
7.	Подготовка больного с заболеваниями почек и мочевыделительной системы оперативному лечению. Лабораторные и инструментальные методы исследования	4
8.	Особенности ухода и наблюдение за больными в послеоперационном периоде с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Катетеризация мочевого пузыря, техника, виды катетеров	4
9.	Ожоги. Классификация. Первая медицинская помощь. Отморожения. Первая медицинская помощь. Сепсис. Особенности ухода за септическими пациентами	6
10.	Классификация повязок. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Основные виды бинтовых повязок, техника наложения. Цель и задачи транспортной иммобилизации	4
11.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: синдром длительного сдавления, поражение электротоком, укусы животными, утопление. Сердечно-легочная реанимация	4
	Итого часов в семестре	54

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4
Семестр 8			
1.	Структура и задачи хирургического отделения. Внутрибольничная инфекция, источники, пути передачи, меры по предотвращению распространения	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	10
2.	Предоперационная подготовка плановых и экстренных больных. Послеоперационный уход за больными	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	6
3.	Классификация повязок. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Основные виды бинтовых повязок, техника наложения. Цель и задачи транспортной иммобилизации	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	6
4.	Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям (ЭКГ, эхокардиография, суточное мониторирование ЭКГ, тредмил-тест, велоэргометрия, рентгенография внутренних органов и др.)	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	6
5.	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях: синдром длительного сдавления, поражение электротоком, укусы животными, утопление. Сердечно-легочная реанимация	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Интерпретация результатов	8
6.	Оказание доврачебной помощи при пролежнях. Особенности ухода за тяжелобольным пациентом	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Решение ситуационных задач	6
Итого часов в семестре			42

### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература:

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Сестринский уход в хирургии. Сборник	М. Ю. Алешкина, М.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-	Неограниченный

	манипуляций : учебное пособие	Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер.	8114-9221-3	доступ
2.	Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие	Баурова Л. В. / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978- 5-8114-9127-8.	

Дополнительная литература:

№	Наименование, тип ресурса	Автор (ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов)
				В БиЦ
1	2	3	4	5
1.	Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учеб. пособие для студентов мед. вузов - 2-е изд., перераб. и доп.	М. П. Разин [и др.]	2013 Кировская ГМА - Киров «Кировская обл. типография»	
2.	Атлас сестринских манипуляций	Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко и др.	2017, Москва: МИА	Неограниче нный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БиЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ  
<https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

**6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

**6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

**6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

**6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p>Открытые Дисциплина Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни. Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	Портфолио
Гражданские ценности	<p>Открытые Дисциплина Б1.В.11 Сестринское дело в хирургии Проведение мероприятий, способствующих</p>	Портфолио

	<p>воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы.  Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.  Скрытые  Дисциплина Б1.В.11  Сестринское дело в хирургии  Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре.  Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
<p>Социальные ценности</p>	<p>Открытые  Дисциплина Б1.В.11  Сестринское дело в хирургии  Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровые берегающих технологий.  Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски.  Скрытые  Дисциплина Б1.В.11  Сестринское дело в хирургии  Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Портфолио</p>