

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 26.08.2026 10:59:06
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Двойникова Е.Р./
«23» июня 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01 Неврология

Специальность	31.08.21 Психиатрия-наркология
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере психиатрии-наркологии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	клинической неврологии и реабилитационной медицины

Владивосток, 2026

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.В.01 Неврология в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология утвержденный Министерством образования и науки РФ 25 августа 2014 г. N 1063;
- 2) Учебный план по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России протокол №1-7/25-26 от «_27_»__03__2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом института клинической неврологии и реабилитационной медицины ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института канд.мед.наук. Шестопалова Е.Ю.

Разработчики:

профессор		Беляев А.Ф.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
ассистент		Назаренко Д.А.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
доцент		Кузьмина Т.Н.
(занимаемая должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины **Б1.В.01 Неврология** – подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний и умений в области психиатрии-наркологии, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в области психиатрии- наркологии,

При этом **задачами дисциплины** являются:

- сформировать базовые и фундаментальные знания и умения, формирующие профессиональные компетенции врача-специалиста, способного решать профессиональные задачи;
 - сформировать профессиональные знания и умения по анатомо-физиологическим вопросам строения и функционирования нервной системы, топической диагностике и клинической неврологии, необходимые врачу психиатру-наркологу;
 - сформировать знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлениях неврологических синдромов и заболеваний у пациентов с психическими расстройствами, пограничными состояниями, неврологическими заболеваниями, требующие междисциплинарного подхода;
 - сформировать практические навыки неврологического осмотра в объеме, необходимые врачу психиатру-наркологу;
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- научить обоснованному выбору тактики лечения неврологических заболеваний у пациентов с междисциплинарной патологией в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи на основе доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.В.01 Неврология относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология

2.2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: патология, общественное здоровье и здравоохранение, психиатрия-наркология

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

2.3.1. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Номер/ индекс компетенц ии	Содержание компетенци и	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочны е средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Основы топической диагностики заболеваний нервной системы; стандартную схему проведения опроса пациента с заболеваниями нервной системы; основные приемы методики неврологического осмотра; сокращенную схему описания неврологического статуса пациента; основные вопросы этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины, диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы, представляющих междисциплинарную проблему (сосудистых заболеваний головного мозга, нейродегенеративных, наследственных, синкопальных состояний, токсических и дисметаболических поражений, эпилепсии); МКБ 10; формулировку диагнозов отдельных	Собрать анамнез и получить информацию у неврологического пациента; выделить основные неврологические синдромы и поставить синдромальный диагноз; поставить предварительный клинический диагноз неврологическом у пациенту; провести дифференциальную диагностику выявленных нарушений и определить необходимость междисциплинарного подхода для постановки диагноза; оценить тяжесть (выраженность) неврологических нарушений, оценить динамику состояния во времени;	Методикой сбора анамнеза у пациента с заболеваниями и нервной системы; основными практическим и навыками проведения неврологического осмотра, достаточными для психиатра-нарколога; навыками ведения медицинской документации, оформления краткой записи неврологического статуса пациента на основе проведенного осмотра, интерпретации и данных дополнительных методов исследования	Вопросы Тесты Ситуационные задачи

			заболеваний нервной системы; показания для направления пациента на консультацию к специалисту неврологу; основные лабораторные, инструментальные методы исследований при неврологических заболеваниях нервной системы у детей и взрослых;			
--	--	--	---	--	--	--

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь области профессиональной деятельности выпускников ООП ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология с профессиональным стандартом отражена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ООП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/специальность	Номер уровня квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
31.08.21 Психиатрия-наркология	8	Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач психиатр», в рамках компетенций врача психиатра-нарколога (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; *реабилитационная деятельность:* проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

2.4.4.Перечислить виды профессиональной деятельности, которые лежат в основе преподавания данной дисциплины:

1. Профилактическая;
2. Диагностическая;
3. Лечебная;
4. Реабилитационная;
5. Психолого-педагогическая;
6. Организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем обязательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72
Лекции (Л)	2
Практические занятия (ПЗ),	20
Контроль самостоятельной работы (КСР)	50
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	72
Подготовка к занятиям	30

Подготовка к текущему контролю		21
Подготовка к промежуточному контролю		21
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	зачет
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144
	ЗЕТ	4

Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.01 Неврология

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1	Цереброваскулярные заболевания. Сосудистая деменция.	2
Итого часов в семестре		2

Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины Б1.В.01 Неврология

№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
1.	Методика неврологического осмотра. Схема записи неврологического статуса пациента.	2
2.	Осмотр пациентов с неврологической патологией. Принципы постановки синдромального, топического и клинического диагнозов.	4
3.	Церебро-васкулярные заболевания Транзиторная ишемическая атака. Ишемический атеротромботический церебральный инсульт. Ишемический кардиоэмболический церебральный инсульт. Геморрагический церебральный инсульт. Внутримозговой геморрагический инсульт. Субарахноидальное кровоизлияние нетравматическое). Хроническая ишемия мозга. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция.	4
4.	Нарушения сна и бодрствования (инсомния, гиперсомния)	2
5.	Эпилепсия. Этиология, классификация, этиология, патоморфология патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы терапии. Эпилептический статус.	4
6.	Когнитивные и психопатологические расстройства в неврологической практике (Болезнь Паркинсона и Паркинсонизм «плюс». Болезнь Гентингтона. Гепатолентикулярная дегенерация. Болезнь Альцгеймера)	4
Итого часов в семестре		20

3.3.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОРДИНАТОРА КСР

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды КСР	Всего часов
--------	---	----------	-------------

1	3	4	5
1	Раздел. Топическая диагностика в неврологии	<i>Практическая подготовка:</i> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, составление плана обследования, лечения и реабилитации, профилактических мероприятий, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, работа с медицинской документацией, включая историю болезни	20
1.1	Понятия синдромального, топического и клинического диагнозов в неврологии. Нарушения произвольных движений. Координация движений и ее расстройства. Экстрапирамидная система.	1.Классификация рефлексов. Методика исследования глубоких и поверхностных рефлексов. Оценка изменения рефлексов. Двигательный путь, анатомия. Симптомы поражения центрального и периферического двигательного нейрона. Топическая диагностика. Методика исследования произвольных движений. 2.Мозжечок, анатомия, проводящие пути. Симптомы поражения мозжечка. Методика исследования. Дифференциальный диагноз атаксий (мозжечковая, вестибулярная, сенситивная, лобная). 3.Анатомия, функционирование, нейротрансмиттерные взаимоотношения. Синдромы поражения. Синдром Паркинсонизма. Гиперкинезы, определение, характеристика основных видов. Методика исследования.	5
1.2	Чувствительность и ее расстройства. Спинной мозг.	1. Боль. Характеристика боли, методы выявления и объективизации. Шкалы определения степени выраженности боли.	5
1.3	Черепные нервы	Общая характеристика. Обонятельный нерв. Зрительный нерв. Группа глазодвигательных нервов: глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы. Тройничный нерв. Лицевой нерв. Вестибулярный и кохлеарный нервы. Языкоглоточный и блуждающий нервы. Добавочный нерв. Подъязычный нерв. Анатомия, функция, симптомы поражения, методика осмотра, топическая диагностика.	5
1.4	Кора полушарий головного мозга и высшие мозговые функции	Локализация, синдромы поражения высших корковых функций (мышление, память, речь, гнозис, праксис), методика исследования. Синдромы поражения лобных долей головного мозга. Синдромы поражения теменных долей головного мозга. Синдромы поражения височных долей головного мозга. Синдромы поражения затылочных долей головного мозга.	5

2	Раздел. Избранные вопросы частной неврологии	<i>Практическая подготовка:</i> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор жалоб и анамнеза, осмотр пациента, составление плана обследования, лечения и реабилитации, профилактических мероприятий, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, работа с медицинской документацией, включая историю болезни	30
2.1	Поражение нервной системы при Интоксикациях (алкоголь, психостимуляторы, опиаты).	Синдромы поражения ЦНС при хронической алкогольной интоксикации. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе—Вернике. Синдромы поражения периферической нервной системы при хронической алкогольной интоксикации. Токсическая алкогольная полиневропатия. Поражение нервной системы при наркотических интоксикациях.	15
2.2	Доказательная медицина	Современная фармакотерапия. Доказательная медицина, патогенетические, этиологические, симптоматические методы лечения. Паллиативная медицина в неврологии. Нейрореабилитация.	15
Итого часов в семестре			50

Виды СР

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
1	Раздел. Топическая диагностика в неврологии	подготовка к занятиям, составление конспекта, работа с учебной литературой, решение тестов и ситуационных задач, отработка практических навыков, работа с неврологическим инструментарием	30
2	Раздел. Избранные вопросы частной неврологии	подготовка к занятиям, составление конспекта, работа с учебной литературой, решение тестов и ситуационных задач, отработка практических навыков, составление ситуационных задач по клиническим случаям, участие в подготовке и проведении клинических разборов	42
Итого часов в семестре			72

Основная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Неврологический осмотр: доступно и просто. - 272 с. [Электронный ресурс]	Г. Фуллер, И. А. Щукин, В. Э. Кирилюк	М. : Логосфера, 2018. http://booksup.ru	Неограниченный доступ
2.	Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Т 1. Неврология [Электронный ресурс]	Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 671 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Неврология: национальное руководство: в 2х томах. Т 2 [Электронный ресурс]	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой	ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 880с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Неврология: национальное руководство: в 2х томах. Т 1 [Электронный ресурс]	под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой	ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 880с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Справочник по неврологии [Электронный ресурс]	М. Л. Чухловина	- СПб. : СпецЛит, 2022. - 279 с. URL: http://booksup.ru	Неограниченный доступ
2.	Общая неврология [Электронный ресурс]	А. С. Никифоров, Е. И. Гусев.	ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
3.	Неврология : видеопрактикум : практикум [Электронный ресурс]	А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко	М. ГЭОТАР Медиа, 2013. http://www.studentlibrary.ru	Неограниченный доступ
4.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы	А.А Скоромец., Т.А. Скоромец	СПб.: Политехника, 2007.	280

5. Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



5.2. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и размещен на сайте образовательной организации.

