

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 25.09.2026 05:38:37
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

Е.Р. Двойникова/
«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.19 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность

31.05.02 Педиатрия

(код, наименование)

Уровень подготовки

специалитет

Направленность подготовки

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению)

Форма обучения

очная

Срок освоения ООП

6 лет

(нормативный срок обучения)

Кафедра

терапии с курсом лучевой диагностики

При разработке рабочей программы дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия. Приказ №965 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «20» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающие мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, меди-цинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России 27.03.2026, протокол № 1-7/25-26.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры терапии с курсом лучевой диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой терапии с курсом лучевой диагностики д-р. мед. наук М.А. Кабалыка.

Разработчики:

Профессор кафедры терапии с
курсом лучевой диагностики
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России

(занимаемая должность)

д-р мед. наук
(ученая степень, ученое звание)

Кабалык М.А.
(Ф.И.О.)

Ассистент кафедры терапии с
курсом лучевой диагностики
ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава
России

(занимаемая должность)

нет
(ученая степень, ученое звание)

Матренина П.В.
(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней

Целью освоения дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней является

Приобретение знаний о методиках физикального обследования детей, их родителей и законных представителей, симптомах и синдромах наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, их патогенезе и диагностическом значении, роли дополнительных методов исследования в установлении диагноза, методологии клинического мышления и освоении методик общеклинического обследования и оценке полученных результатов для установки диагноза.

Задачи освоения дисциплины:

1. Получение базовых знаний о порядке и методике физикального обследования, значении дополнительных методов диагностики, симптомах и синдромах, патоморфологических изменениях, лежащих в основе возникновения клинических симптомов и закономерностях их трансформации при заболеваниях различных органов и систем;
2. Формирование умений и навыков физикального обследования, выявления основных симптомов, их диагностической оценке с учетом особенностей их выявления при заболеваниях внутренних органов;
3. Получение базовых знаний и формирование умений по определению объема необходимых дополнительных исследований и оценке их результатов для диагностики заболеваний различных органов и систем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней относится к базовой части основной образовательной программы специальности 31.05.02 Педиатрия и изучается в 5 и 6 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИДК.ОПК-4 ₁ - применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4 ₂ - проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов ИДК.ОПК-4 ₃ - оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза

ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-5 ₁ - оценивает морфофункциональное состояние на основе полученных знаний ИДК.ОПК-5 ₂ - различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений ИДК.ОПК-5 ₃ - дает диагностическую оценку выявленным изменениям
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-1 ₁ - способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1 ₂ - способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1 ₃ - способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1 ₄ - способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам
ПК-2	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, в том числе внедрения инновационных методов и методик диагностики, направленных на раннюю диагностику заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-2 ₁ - способен составить план обследования детей с целью установления клинического диагноза с обоснованием ИДК.ПК-2 ₂ -способен обосновать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. *Медицинский*

Виды задач профессиональной деятельности

1. *Диагностическая деятельность*

2. *Лечебная деятельность*

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины Б1.О.19 Пропедевтика внутренних болезней и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			5	6
			часов	часов
1		2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		86	62	24
Лекции (Л)		8	4	4
Практические занятия (ПЗ)		32	24	8
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате		46	34	12
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:		82	46	12
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>				
<i>История болезни (ИБ)</i>		8		8
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		26	24	2
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		12	12	
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		2		2
Промежуточная аттестация				
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	180	108	72
	ЗЕТ	5	3	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3

Семестр 5		
1	Введение в клинику внутренних болезней. Методология физикального исследования.	2
2	Методика общего осмотра пациента (сбор жалоб, анамнеза, анкетирования, антропометрия, осмотр кожного покрова, слизистых оболочек).	2
3	Методы диагностики заболеваний органов дыхания. Видеолекция.	2
4	Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Видеолекция.	2
6	Методы диагностики заболеваний клапанного аппарата сердца. Видеолекция.	2
7	Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Видеолекция.	2
8	Методы диагностики заболеваний системы крови и опорно-двигательной системы. Видеолекция.	2
9	Методы диагностики заболеваний эндокринной системы. Видеолекция.	2
	Итого часов в семестре	18
Семестр 6		
1	Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания.	2
2	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения.	2
3	Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения. Видеолекция.	2
4	Основные синдромы при заболеваниях почек. Видеолекция.	2
	Итого часов в семестре	8

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 5		
1	Введение в клинику внутренних болезней. Принципы этики и деонтологии. Диагностическая методология.	4
2	Методика общего осмотра пациента (сбор жалоб, анамнеза, анкетирования, антропометрия, осмотр кожного покрова, слизистых оболочек).	4
3	Методы диагностики заболеваний органов дыхания.	4
4	Методы исследования сердечно-сосудистой системы.	4
6	Методы диагностики заболеваний клапанного аппарата сердца.	4
7	Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта.	4
8	Методы диагностики заболеваний системы крови и опорно-двигательной системы.	4
9	Методы диагностики заболеваний эндокринной системы.	4
10	Методы функциональной диагностики в клинике внутренних болезней.	4
11	Методы лабораторной диагностики в клинике внутренних болезней.	4
	Итого часов в семестре	44
Семестр 6		
1	Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания.	4
2	Основные синдромы при заболеваниях органов кровообращения.	4
3	Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения.	4
4	Основные синдромы при заболеваниях почек.	4
	Итого часов в семестре	16

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 5			
1	Общая часть. Методология диагностики.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	4
2	Методы диагностики заболеваний органов дыхания.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	8
3	Методы исследования сердечно-сосудистой системы.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	8
4	Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
5	Методы диагностики заболеваний системы крови и опорно-двигательной системы.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	8
6	Методы диагностики заболеваний эндокринной системы.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
7	Методы функциональной и лабораторной диагностики в клинике внутренних болезней.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	6
Итого часов в семестре			46
Семестр 6			
1	Основные синдромы при заболеваниях.	Подготовка к занятиям. Подготовка к текущему контролю. Подготовка к промежуточному контролю.	2
2	Написание истории болезней.	Написание и подготовка к отчёту по истории болезни.	8
3	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к ответам по избранным вопросам дисциплины, подготовка к демонстрации практических навыков и умений, экзамен	2
Итого часов в семестре			12

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд. , испр. и доп. [Электронный ресурс]	Н. А. Мухин, В. С. Моисеев.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597047981	Неогр. д.

			0.htm	
2	Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - 2-е изд. , испр. и доп. [Электронный ресурс]	М.А. Бутов	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 584 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482629.html	Неогр. д.

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Пропедевтика внутренних болезней. Семиотика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие [Электронный ресурс]	Е. В. Резник, Е. Н. Банзелюк, А. П. Баранов [и др.] ; под руководством Е. В. Резник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 184 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482445.html	Неогр. д.
2	Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие [Электронный ресурс]	Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 264 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488355.html	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни. Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.	Портфолио
	Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины	
Гражданские ценности	Открытые Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	Портфолио
	Скрытые Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности.	
Социальные ценности	Открытые Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски.	Портфолио
	Скрытые Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности.	