Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 12.10.2026 15:04:58
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор института

_____ /Невзорова В.А./

«29» июня 2026г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях

Специальность	31.08.49 Терапия
Уровень подготовки	ординатура
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере терапии)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	2 года
Институт	терапии и инструментальной диагностики

Владивосток – 2026

При разработке методических рекомендаций для преподавателей и обучающихся по дисциплине (модулю) Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях в основу положены:
1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 № 15,

2) Учебный план по специальности 31.08.49 Терапия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере терапии) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27»_марта_2026 г., Протокол № 1-7/25-26

Методические рекомендации для преподавателей и обучающихся по дисциплине разработаны авторским коллективом института терапии и инструментальной диагностики ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора института, д-р мед. наук, профессора Невзоровой В.А.

Разработчики:

доцент	канд. мед. наук, доцент	Кулакова Н.В.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
доцент	канд. мед. наук	Мартыненко И.М.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по изучению дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

Для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях необходимо регулярно разбирать материалы лекций, отвечать на вопросы для самоконтроля. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникающим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Лекционный материал организует мыслительную деятельность обучающихся, а практические занятия обеспечивают глубину усвоения материала дисциплины.

При подготовке к практическому занятию особое внимание необходимо обращать на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Для организации самостоятельного изучения тем дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях используются материалы фондов оценочных средств.

Самостоятельная работа обучающих обеспечивается следующими условиями:

1. наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
2. создание системы регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
3. консультационная помощь преподавателя.

Методический материал для самостоятельной подготовки представляется в виде литературных источников. В список учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся входит перечень библиотечных ресурсов учебного заведения и других материалов, к которым обучающийся имеет возможность доступа.

Самостоятельная работа – вид контактной внеаудиторной работы преподавателей и обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях. Контроль самостоятельной работы осуществляется преподавателем. Оценка самостоятельной работы учитывается при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях предназначен для проверки индикаторов достижения компетенций, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики освоения новых знаний. Текущий контроль по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях проводится по всем видам и разделам учебной дисциплины, охватывающим компетенции, формируемые дисциплиной: опросы, дискуссии, тестирование, доклады – основные виды самостоятельной и аудиторной работы. Текущий контроль знаний обучающихся, их подготовки к практическим занятиям осуществляется на каждом занятии.

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения индикаторов достижения компетенций. Проводится в форме зачета после освоения обучающимся всех разделов.

Время, отведенное для промежуточной аттестации, указано в графике учебного процесса.

Задания для практических работ, а также задания для подготовки к текущему и промежуточному контролю приведены в фонде оценочных средств по дисциплине

Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 1. Методические указания к лекционным занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях

Тема №1 Патофизиология пациента в разных физиологических состояния	
Продолжительность лекционного занятия (в академических часах):	2
Цель лекционного занятия: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения, согласно клиническим рекомендациям, порядкам и стандартами по специальности «терапия»	
Рекомендованная литература: **cr.minzdrav.gov.ru** Тактика ведения пациента в терапии : практическое руководство [Электронный ресурс] под ред. А. И. Мартынова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Ларина, В. Н. Клинические нормы. Терапия [Электронный ресурс] В. Н. Ларина М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей [Электронный ресурс] А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Таблица 2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях

Тема №1 Особенности ведения пациентов по профилю "терапия" в пожилом, старческом возрасте	
Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10
Цель практического занятия: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения, согласно клиническим рекомендациям, порядкам и стандартами по специальности «терапия»	
Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.	
Самостоятельная работа обучающегося: Работа с клиническими рекомендациями на сайте **cr.minzdrav.gov.ru** и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или иных официальных источниках. Курация терапевтических пациентов в разных физиологических состояния (8-10) под руководством доцента (ассистента). Участие в обследованиях курируемых пациентов - присутствие при эндоскопических,	

ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших.
Участие в обходах профессора института и доцентов, присутствие на консилиумах.
Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ.
Подготовка к проведению клинических разборов, оформление докладов- историй болезни тематических больных в разные физиологические состояния под руководством преподавателя.
Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, в лекционных залах ТГМУ по актуальным вопросам терапии
Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента).
Совершенствование знаний и умений в вопросах оказания неотложной помощи терапевтическим пациентам в разные физиологические состояния.
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)

Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.

Рекомендованная литература: на сайте **cr.minzdrav.gov.ru**
Тактика ведения пациента в терапии : практическое руководство [Электронный ресурс] под ред. А. И. Мартынова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Ларина, В. Н. Клинические нормы. Терапия [Электронный ресурс] В. Н. Ларина М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru
Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей [Электронный ресурс] А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

Тема №2 Особенности ведения по профилю "терапия" у беременных женщин

Продолжительность практического занятия (в академических часах):	10

Цель практического занятия: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (специалиста), обладающего системой профессиональных компетенций, сформированных на основе базовых и специальных медицинских знаний, умений и навыков, способного и готового самостоятельно решать профессиональные задачи для осуществления трудовых функций врача-терапевта в соответствии с установленными нормативно-правовыми актами, регламентирующие отношения в сфере здравоохранения, согласно клиническим рекомендациям, порядкам и стандартами по специальности «терапия»

Условия для проведения занятия: аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, учебная доска, наличие методических разработок по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося:
Работа с клиническими рекомендациями на сайте **cr.minzdrav.gov.ru**
и медицинской литературой на Интернет-ресурсах Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (tgmu.ru) или иных официальных источниках.
Курация терапевтических пациентов в разных физиологических состояния (8-10) под руководством доцента (ассистента).
Участие в обследованиях курируемых пациентов - присутствие при эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических исследованиях, при аутопсиях умерших.
Участие в обходах профессора института и доцентов, присутствие на консилиумах.
Посещение клинических и клинико-анатомических конференций, проводимых на клинической базе и лекционных залах ТГМУ.

Подготовка к проведению клинических разборов, оформление докладов- историй болезни тематических больных в разные физиологические состояния под руководством преподавателя. Выступления на клинических конференциях, проводимых на клинической базе, в лекционных залах ТГМУ по актуальным вопросам терапии Участие в научно-исследовательской работе института под руководством доцента (ассистента). Совершенствование знаний и умений в вопросах оказания неотложной помощи терапевтическим пациентам в разные физиологические состояния. Подготовка ко всем видам контрольных испытаний (текущему контролю и промежуточной аттестации)
Методы контроля полученных знаний и навыков: дискуссия, опрос, тестирование.
Рекомендованная литература: на сайте **cr.minzdrav.gov.ru** Тактика ведения пациента в терапии : практическое руководство [Электронный ресурс] под ред. А. И. Мартынова М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 320 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Ларина, В. Н. Клинические нормы. Терапия [Электронный ресурс] В. Н. Ларина М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. URL: http://www.studentlibrary.ru Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей [Электронный ресурс] А. Г. Обрезан, Е. К. Сережина, А. А. Обрезан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. URL: http://www.studentlibrary.ru

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Таблица 3. Методические указания к проведению текущего и промежуточного контроля по дисциплине Б1.В.ДЭ.01.02 Особенности ведения пациентов в разных физиологических состояниях

Вид контроля	Форма контроля
Текущий контроль	- проведение и оценка устных опросов на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения заданий на практических занятиях; - проверка и оценка выполнения самостоятельных заданий на практических занятиях
Промежуточный контроль	проводится в форме устного зачета, на котором оценивается степень сформированности у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь,

обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия и размещен на сайте образовательной организации.

