

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.11.2024 09:58:21 «Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Уникальный программный ключ:

Министерства здравоохранения Российской Федерации

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Кафедра общепсихологических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.В. Транковская

от «31» марта 2023 г.

## КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по дисциплине

**Б1.О.01 Методологические основы психологии**

**1 курс, 1 семестр**

**Направление подготовки:** 37.04.01 Психология

**Направленность (профиль):** Психологическое консультирование

**Квалификация выпускника:** Магистр

**Нормативный срок освоения программы:** 2 года

**Форма обучения:** очная

**Составитель:** Капустина Т.В.

К. психол. наук, доцент кафедры общепсихологических дисциплин

Владивосток 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация КОМ .....	2
2. Тестовые задания КОМ .....	5
3. Сценарии выполнения тестовых заданий.....	17

## 1. Спецификация КОМ

**Назначение КОМ** (направление подготовки, специальность, профиль):  
проведение диагностической работы в рамках промежуточной аттестации, аккредитационного мониторинга обучающихся по программе магистратуры 37.04.01 Психологическое консультирование

**Цель диагностической работы:** определение уровня достижения результатов обучения и (или) освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности

**Нормативное основание отбора содержания** (ФГОС, Профстандарт):

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению 37.04.01 Психология

– Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации 14.09.2022 №537н «Об утверждении Профессионального стандарта «Психолог - консультант»

**Таблица 1. Общее количество тестовых заданий**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	17
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	17
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	17
<b>Всего</b>		<b>51</b>

**Таблица 2. Распределение тестовых заданий по компетенциям.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Семестр	Номер задания
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1	1-17
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	1	18-34
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	1	35-51

**Таблица 3. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	*Тип задания	**Уровень сложности задания	Время выполнения (минут)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИДК.УК-5 <sub>1</sub> - анализирует и использует виды социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей; грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	1-2 5-8 9-13 14-17	1 2 3 4	П П Б В	5 5 3 10
		ИДК.УК-5 <sub>2</sub> - соблюдает нормы профессиональной этики и деонтологии, придерживается моральных норм межкультурного взаимодействия	3-4	1	П	5
ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования	18-21 27-30 32-34	1 3 4	П Б В	5 3 10
		ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы	22-25 26 31	2 3 4	П Б В	5 3 10
ПК-1	Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования	38 39-42 43-44	1 2 3	П П Б	5 5 3
		ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования	35-37 45-47 48-49	1 3 4	П Б В	5 3 10
		ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования	50-51	4	В	10

\* Тип задания

Тип 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Тип 2. Задание закрытого типа на установление последовательности

Тип 3. Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов

Тип 4. Задание открытого типа с кратким/развернутым ответом (ввод с клавиатуры)

\*\*Уровень сложности задания

– **Базовый (Б)**: воспроизведение (задания на опознание, различение или классификацию объектов, явлений и понятий) / закрытые задания с выбором ответа

– **Повышенный (П)**: применение знаний в типичной ситуации ( типовые задачи, условия которых позволяют применять известную разрешающую их процедуру (правило, формулу, алгоритм) и получать необходимый ответ) / задания на установление последовательности и соответствия, открытые задания – ввод краткого ответа с клавиатуры;

– **Высокий (В)**: применение знаний в нестандартной ситуации (задания, содержащие продуктивную деятельность, в процессе которой необходимо использовать знания-умения, нетиповые задачи на применение знаний в реальной практической деятельности) / открытые задания с развернутым ответом.

## 2. Тестовые задания КОМ

### Методологические основы психологии 1 курс, 1 семестр

#### Описание теста

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (КОМ)  
по дисциплине Б1.О.01 Методологические основы психологии  
1 курс, 1 семестр

#### УК-5

№1

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между направлением и представителем направления

- А Позитивизм [1] Анри Сен-Симон  
Б Неопозитивизм [2] К. Поппер  
В Постпозитивизм [3] Т. Кун

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№2

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между периодом научной революции по Т.Куну и его описанием

- А Нормальная наука [1] каждое новое открытие поддаётся объяснению с позиций господствующей теории  
Б Экстраординарная наука [2] кризис в науке, появление аномалий, необъяснимых фактов, сосуществование множества противоборствующих научных школ  
В Научная революция [3] формирование новой парадигмы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№3

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность уровней научного знания от общего к частному

- 1 философский
- 2 общенаучный
- 3 конкретно-научный
- 4 технологический

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№4

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность многоуровневости психологического исследования от общего к частному

- 1 стратегический уровень
- 2 тактический уровень
- 3 оперативный уровень

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

№5

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность многоуровневости психологического исследования от общего к частному

- 1 методология
- 2 метод
- 3 методика

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--

№6

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность периодов научной революции по Т. Куну

- 1 допарадигмальный
- 2 период «нормальной науки»
- 3 экстраординарный
- 4 период возникновения научной революции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№7

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Методологии данного уровня составляет общие принципы познания и категориальный строй науки в целом

- 1  философская
- 2  общенаучная
- 3  конкретно-научная
- 4  технологическая

Ответ:

№8

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Высший уровень осознания действительности, представляющий достаточно устойчивую и целостную систему взглядов (знаний, мнений, отношений) человека на мир и на себя называют

- 1  убеждение
- 2  мировоззрение
- 3  концепция
- 4  психика

Ответ:

№9

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Представителем неопозитивизма был

- 1  О. Конт
- 2  Дж. Стюарт Милль
- 3  К. Поппер
- 4  Т. Кун

Ответ:

№10

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

Виды деятельности человека, которые принято считать основными

- 1  трудовая
- 2  спортивная
- 3  творческая
- 4  игровая
- 5  учебная
- 6  научная
- 7  хозяйственная

Ответ:

№11

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

По мнению В. Вундта, основными элементами сознания является

- 1  ощущение
- 2  действие
- 3  представление
- 4  память
- 5  волевые процессы
- 6  чувства

Ответ:

№12

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Учение о Вселенной (мировых сферах), которое существовало в период аристотелевской научной революции

Ответ:

№13

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Направление/представление о Вселенной, которое стало существовать в период эйнштейновской научной революции

Ответ:

№14

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Совокупность фундаментальных достижений данной науки, задающих образцы научного знания, проблем и методов исследования, признанных научным сообществом как основа в определенный период времени – это



Ответ:

№15

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Научное представление, которое говорит о том, что «Вселенная безгранична, но не бесконечна»

Ответ:

№16

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между характеристиками науки и их сутью

- |   |                 |     |  |
|---|-----------------|-----|--|
| А | Универсальность | [1] | Знания истинны при тех условиях, при которых они добыты человеком                                    |
| Б | Достоверность   | [2] | Выводы науки требуют, допускают и проходят проверку по определенным, сформулированным в ней правилам |
| В | Незавершенность | [3] | Научное знание безгранично растет, но оно все-таки не может достичь абсолютной истины                |
| Г | Общезначимость  | [4] | Получаемые в науке знания пригодны для всех людей, и язык науки – однозначный                        |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№17

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между характеристиками науки и их сутью

- |   |                 |     |  |
|---|-----------------|-----|--|
| А | Чувственность   | [1] | Результаты науки требуют эмпирической проверки с использованием восприятия, и только после этого признаются достоверными |
| Б | Критичность     | [2] | Наука всегда готова поставить под сомнение и пересмотреть свои даже самые основополагающие результаты                    |
| В | Преемственность | [3] | Новые знания определенным образом и по определенным правилам соотносятся со старыми знаниями                             |
| Г | Систематичность | [4] | Наука имеет определенную структуру, а не является бессвязным набором частей  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

## ОПК-1

№18

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между типом наук и их характеристикой

- |   |                    |     |  |
|---|--------------------|-----|--|
| А | Гуманитарные науки | [1] | науки, изучающие законы развития общества и человека как социального, духовного существа   |
| Б | Технические науки  | [2] | науки, которые необходимы человеку для создания так называемой «второй природы», мира зданий, сооружений, коммуникаций, искусственных источников энергии |
| В | Естественные       | [3] | изучают явления, процессы и объекты материального  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№19

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между методом теоретического исследования и его описанием

- |   |                 |     |  |
|---|-----------------|-----|--|
| А | Синтез          | [1] | Исследование явления в целом, на основе объединения связанных друг с другом элементов в единое целое     |
| Б | Обобщение       | [2] | Переход от единичного к общему, от менее общего к более общему   |
| В | Абстрагирование | [3] | Отвлечение от второстепенных фактов с целью сосредоточиться на важнейших особенностях изучаемого явления |
| Г | Конкретизация   | [4] | Мыслительный процесс воссоздания предмета из вычлененных ранее абстракций                                |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№20

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между методом теоретического исследования и его описанием

- |   |               |     |   |
|---|---------------|-----|---|
| А | Сравнение     | [1] | Сопоставление объектов с целью выявления сходства и различия между ними                               |
| Б | Анализ        | [2] | Способ научного исследования, при котором явление расчленяется на составные части                     |
| В | Классификация | [3] | Распределение предметов какого-либо рода на классы в соответствии с наиболее существенными признаками |
| Г | Аналогия      | [4] | Перенос знаний с одного объекта на другой   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

№21

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность этапов информационного поиска

- 1 Формулирование темы исследования и ее фиксация
- 2 Запись вопросов, на которые исследователь хотел бы получить ответы
- 3 Сбор всего перечня ключевых понятий по теме исследования
- 4 Поиск необходимых научных литературных источников

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№22

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность этапов развития психологии

- 1 Психология как наука о душе
- 2 Психология как наука о сознании

3 Психология как наука о поведении

4 Психология как наука об изучении факторов, закономерностей и механизмов развития психики

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№23

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите цепочку от общих категорий к частным соподчиненным дефинициям по К.К. Платонову

- 1 психическое явление
- 2 психический процесс
- 3 ощущение
- 4 слуховое ощущение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№24

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите цепочку от общих категорий к частным соподчиненным дефинициям по К.К. Платонову

- 1 психическое явление
- 2 психическое свойство
- 3 темперамент
- 4 холерический тип темперамента

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

№25

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Научное представление, которое говорит о том, что  $2+2>4$  или  $2+2<4$

- 1  геоцентризм
- 2  гелиоцентризм
- 3  релятивизм
- 4  синергизм

Ответ:

№26

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

В основе построения внутренней структуры психологии, по В.А. Ганзену, лежит

- 1  пентабазис
- 2  субстрат
- 3  пространство
- 4  ноосфера

Ответ:

№27

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Автор категориальной системы психологии, представленной на рис.



- 1  В.А. Ганзен
- 2  Б.Г. Ананьев
- 3  А.В. Петровский и М.Г. Ярошевский
- 4  К.К. Платонов

Ответ:

№28

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Проблемная ось психологии, противопоставляющая историческое и индивидуальное развитие человека

- 1  биологическое-социальное
- 2  филогенез-онтогенез
- 3  индивидуальное-общественное
- 4  типическое-специфическое

Ответ:

№29

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Группы наук психология, которые берет за основу методологические принципы, согласно «треугольнику наук» Б.М. Кедрова

- 1  социальные
- 2  философские
- 3  естественные
- 4  математические

Ответ:

№30

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Форма научения, характеризующаяся тем, что подкрепляется то спонтанное поведение, которое признается желательным

Ответ:

№31

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Определите тип гипотезы: «Студент спит меньше 7 часов в сутки»

Ответ:

№32

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Определите тип гипотезы: «Уровень эмоционального интеллекта связан с уровнем социального интеллекта»

Ответ:

№33

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Определите тип гипотезы: «Отношение к здоровью и болезни у людей с онкологией отличается от отношения к здоровью и болезни у лиц с хроническими заболеваниями сердечно-сосудистой системы»

Ответ:

№34

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между общефилософскими принципами и их описанием

- |   |  |     |  |
|---|--|-----|--|
| А | Закон единства и борьбы противоположностей             | [1] | развитие возможно только благодаря возникновению активного взаимодействия и столкновения   |
| Б | Закон перехода количественных изменений в качественные | [2] | накопление незаметных, постепенных количественных изменений в определенный для каждого отдельного процесса момент с необходимостью приводит к существенным, коренным, качественным изменениям, к скачкообразному переходу от старого качества к новому |
| В | Закон отрицания отрицания                              | [3] | отрицание составляет необходимое условие развития, поскольку оно есть не только отрицание старого, но и утверждение нового   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

## ПК-1

№35

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между методом и его группой

- |   |                    |     |               |
|---|--------------------|-----|---------------|
| А | Всеобщие методы    | [1] | метод анализа |
| Б | Общенаучные методы | [2] | наблюдение    |
| В | Частные методы     | [3] | социометрия   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№36

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между методом и его группой

- А Всеобщие методы [1] метод обобщения  
Б Общенаучные методы [2] статистический метод  
В Частные методы [3] психологическое тестирование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№37

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между методом и его группой

- А Всеобщие методы [1] абстрагирование  
Б Общенаучные методы [2] эксперимент  
В Частные методы [3] близнецовый метод

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В

№38

**Прочтите текст задания и установите соответствие**

Установите соответствие между направлением психологии и предметом ее исследования

- А Бихевиоризм [1] поведение  
Б Психоанализ [2] бессознательное  
В Гештальтпсихология [3] целостные структуры психики  
Г Гуманистическая психология [4] индивидуальность  
Д Когнитивная психология [5] познавательные процессы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

№39

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность категории «активность» от биосферы к ноосфере

- 1 Метаболизм
- 2 Рефлекс
- 3 Действие
- 4 Деятельность
- 5 Свобода

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

№40

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность категории «когнитивность» от биосферы к ноосфере

- 1 Сигнал
- 2 Ощущение
- 3 Образ
- 4 Сознание

5 Разум

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

№41

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность категории «направленность» от биосферы к ноосфере

- 1 Нужда
- 2 Потребность
- 3 Мотив
- 4 Ценность
- 5 Идеал

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

№42

**Прочтите текст задания и установите последовательность**

Установите последовательность категории «субстанциональность» от биосферы к ноосфере

- 1 Организм
- 2 Индивид
- 3 «Я»
- 4 Личность
- 5 Человек

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--

№43

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

Представителями гуманистической психологии являются

- 1  А. Маслоу
- 2  Ф. Перлз
- 3  К. Левин
- 4  К. Роджерс
- 5  А.Н. Леонтьев
- 6  Г. Олпорт

Ответ:

№44

**Прочтите текст задания, выберите все правильные варианты ответа**

Разделы психологии, которые изучаются и на индивидуальном, и на личностном уровнях, согласно внутренней структуре психологии по Б.Г. Ананьеву

- 1  общая психология
- 2  генетическая психология
- 3  дифференциальная психология
- 4  инженерная психология
- 5  социальная психология

Ответ:

№45

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности – это

- 1  мотивы
- 2  цели
- 3  действия
- 4  операции

Ответ:

№46

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Акт сознания индивидуума, не содержащий образа отражаемого и проявляющийся в форме удовольствия (страдания), напряжения или разрешения, возбуждения или успокоения

- 1  отношение
- 2  рефлексия
- 3  переживание
- 4  познание

Ответ:

№47

**Прочтите текст задания, выберите правильный ответ**

Виды игр, которые разворачиваются по определенному сценарию, воспроизводя его в основных деталях

- 1  предметные
- 2  ролевые
- 3  сюжетные
- 4  игры с правилами

Ответ:

№48

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Совокупность психических процессов и явлений, не входящих в сферу сознания субъекта, то есть в отношении которых отсутствует контроль сознания, относят к сфере

Ответ:

№49

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Предмет изучения психологии, по мнению В. Вундта

Ответ:

№50

**Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ**

Данная категория содержит подробное описание исследовательских процедур, стимульного материала, требований к конкретному контингенту испытуемых, к внешним (физическим) и внутренним (психологическим) условиям исследования; приводятся правила регистрации ответов и в целом фиксации исследовательского процесса, алгоритм обработки данных, а иногда и рекомендации по истолкованию результатов

Ответ:



№51

***Прочтите текст задания и запишите развернутый обоснованный ответ***

Способ достижения результатов в познании объекта и предмета изучения, который определяется общим родством технологических приёмов и процедур проведения всех методик определённого типа

Ответ:

### 3. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 –вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 –утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАИили135)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>