Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.02.2025 10:50:34
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fee387a2985d2657b784eec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
_____/Транковская Л.В./
«1» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	31.05.01 Лечебное дело
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)
Сфера профессиональной деятельности	
Форма обучения	**очная** (очная, очно-заочная)
Срок освоения ООП	**6 лет** (нормативный срок обучения)
Институт/кафедра	Профилактической медицины

Владивосток, 2024

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности)31.05.01 Лечебное дело приказ № 988 от 12.08.2020 утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня2017 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России « 29 » марта 2024 г., Протокол № 1-5/ 23-24.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.18 Гигиена с основами диетологии** разработана авторским коллективом кафедры гигиены ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России под руководством директора института профилактической медицины, доктора мед. наук, профессора Транковской Л.В.

Разработчики:

Профессор	Д-р мед. наук, профессор	Ковальчук В. К.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)
Доцент	кан.мед.наук, доцент	Ямилова О.Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология

Целью освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология** является овладение студентами знаниями, умениями и принципами профилактической деятельности как важного компонента обеспечения способности и готовности осуществлять предписанные ФГОС ВО основные виды профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология** являются:
- обеспечение способности специалиста по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на формирование здорового образа жизни (двигательной активности, рационального питания, рационального режима дня, отказа от вредных привычек и т.д.)
- обеспечение способности специалиста к проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- обеспечение способности специалиста к проведению сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- обеспечение способности специалиста к создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- обеспечение способности специалиста к анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний,
- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека и выявлению связи с ними распространения заболеваний,
- обеспечение способности специалиста к обобщению и анализу содержания информационных источников, отражающих санитарно-эпидемиологическую ситуацию на определенной территории,
- обеспечение способности специалиста к использованию в лечебной деятельности природных факторов среды обитания, в том числе климатических.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология** относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и изучается в 3 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1.Освоение дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению).
направлено на формирование у обучающихся компетенций.

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИДК.УК-8_1- оценивает условия безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ИДК.УК-8_2- идентифицирует вредные факторы и опасные условия в рамках профессиональной деятельности, соблюдает технику безопасности, предпринимает меры для предотвращения чрезвычайных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности ИДК.УК-8_3- представляет объем профессиональной деятельности при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях, в условиях военных конфликтов

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология** компетенций:
Тип задач профессиональной деятельности:
- Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности:
- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации и показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ

4.1. Объем дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
1	2	3

Аудиторные занятия (всего), в том числе:		46	46
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ),		32	32
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:		26	26
Электронный образовательный ресурс (ЭОР)			
Реферат		6	6
Подготовка презентаций (ПП)		5	5
Подготовка к занятиям (ПЗ)		4	4
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		7	7
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	З	
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	
	ЗЕТ	2	

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология**

№	Темы лекций дисциплины	Часы
1	2	3
	3 семестр	
1.	Предмет и задачи медицинской экологии, ее место среди профилактических медицинских дисциплин.	2
2.	Инфекционные и соматические болезни человека и экология питьевой воды	2
3.	Медико-экологические проблемы загрязнения атмосферного воздуха	2
4.	Медико-экологические проблемы загрязнения воздушной среды жилищ	2
5.	Сотовая связь и экология городской среды.	2
6.	Географическая патология в России. Экологические предпосылки	2
7.	Основное содержание экологического метода в медицине. Системное взаимодействие патогенных агентов природной и техногенной среды с функциональными биологическими системами организма	2

	Итого часов в семестре	**14, в т. ч. дистанционно**
	Итого часов	**14, в т. ч. дистанционно**

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология**

п/№	**Темы практических занятий**	**Часы**
1	2	3
3 семестр		
1.	Предмет и задачи медицинской экологии. Основные черты современного экологического кризиса	4
2.	Заболевания инфекционной природы, передающиеся через питьевую воду. Легионеллез. Проблемы потребления жесткой питьевой воды. Коллективные и индивидуальные меры профилактики.	4
3.	Экологические факторы риска возникновения мочекаменной болезни, флюороза у человека.	4
4.	Экологические проблемы индивидуальных средств очистки питьевой воды. Экологические факторы риска возникновения ишемической болезни сердца и острого инфаркта миокарда и остеопороза у человека..	4
5.	Медико-экологические проблемы загрязнения атмосферного воздуха. Экологические факторы риска возникновения бронхитов, пневмоний и рака легких у человека.	4
6.	Медико-экологические проблемы загрязнения воздушной среды жилищ. Экологические факторы риска возникновения бронхиальной астмы у человека.	4
7.	Сотовая связь и безопасность лечебно-охранительного режима в ЛПО.	4
8.	Основное содержание экологического метода в медицине. Приоритетные научные подходы к идентификации индивидуальных экологических факторов риска нарушения здоровья.	4
	Итого часов в семестре	**32**
	Итого часов	**32 в т. ч. дистанционно**
	Итого часов в семестре	**36**

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	**Наименование раздела учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология**	**Виды СР**	**Всего часов**
1	3	4	5
3 семестр			
1.	Методология науки «Медицинская экология».	Подготовить реферат для устного доклада по заданной теме. Выполнить поиск публикаций на основании предложенных ключевых слов в международных наукометричеких базах	8

		данных. Сделать краткие записи основного содержания материала.	
2.	Актуальные вопросы медицинской экологии.	Подготовить реферат для устного доклада по заданной теме. Выполнить поиск публикаций на основании предложенных ключевых слов в международных наукометричеких базах данных. Сделать краткие записи основного содержания материала.	18
	Итого часов в семестре		**26**
	Итого часов		**26 в т. ч. ЭОР**

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология

5.1. Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Медицинская экология [Электронный ресурс]	В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников	2012.- СПб: СпецЛит. - 320 с. URL: http://books-up.ru	Неогр. д.
2.	Медицинская экология: учеб. для вузов	А.А. Королев, М.В. Богданов, Ал. А. Королев и др.	2014.- М.:Академия.-224 с.	23
3.	Экология человека: учеб. Пособие [Электронный ресурс]	Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко	2020. - Москва : Академический Проект. - 154 с. (Gaudeamus) URL : https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Экология человека : курс ций [Электронный ресурс]	И. А. Ильиных	2020.- Москва; Берлин: Директ-Медиа. - 138 с. URL: https://www.studentlibrary.ru	Неогр. д

5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Гигиена и экология человека : учебник [Электронный ре-	В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов	2019 - М. : ГЭОТАР-Медиа. - 176 с. URL:	25

	сурс]		http://studentlibrary.ru	
2	Экология человека: учебник для вузов [Электронный ресурс]	А.И. Григорьев	2016.- М. : ГЭОТАР-Медиа. - 240 с. URL: http://studentlibrary.ru	65

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
4. ЭБС «BookUp» https://www.books-up.ru/
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра Библиотечно-информационный центр — ТГМУ (tgmu.ru)

5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)

Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
Отдел СТТ по отработке практических навыков по МПД обеспечен средствами измерения и отбора проб в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях.

5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013

9. 1С:Университет
10. Гарант

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология** реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология** на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология** для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология** соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, и размещен на сайте образовательной организации.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 МЕДИЦИНСКАЯ ЭКОЛОГИЯ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	**Открытые** Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология** Диспуты, мастер-классы, олимпиады, профессиональные мероприятия (волонтеры, организаторы, администраторы). Мероприятия по профилактике правонарушений, экстремизма, девиантного поведения. Участие в волонтерских акциях. Участие в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни. Участие в предметных и межпредметных олимпиадах, практических конкурсах, научно-практических конференциях и симпозиумах. Беседы и проблемные диспуты по вопросам этики и деонтологии при взаимодействии с разными категориями участников профессиональной деятельности.	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология** Создание атмосферы, инфрастуктуры. Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. Формирование мотивации к профессиональной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и другим видам профессиональной деятельности. Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины.	
Гражданские ценности	**Открытые** Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология** Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы). Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий.	Портфолио
	Скрытые Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология** Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре. Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности. Развитие социально – значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.	
Социальные ценности	**Открытые** Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология** Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровье-сберегающих технологий. Участие в волонтерских акциях. Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье насе-	Портфолио

	ления и отдельные популяционные риски	
	Скрытые Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 Медицинская экология** Осознание принадлежности к профессиональному медицинскому (фармацевтическому) сообществу, признание особенностей корпоративной этики. Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности. Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.	