

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 05.10.2026 18:00:12
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**

Принята
на заседании УМС
факультета
ординатуры и магистратуры
«21» апреля 2026г.
протокол № 3/25-26

Председатель _____ В.В. Скварник

Утверждена
учёным советом
ФГБОУ ВО ТГМУ
Минздрава России
«20» мая 2026г.
протокол № 8/25-26

/Ректор _____ К.В. Стегний



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность: 02 Здравоохранение (в сфере ортодонтии)

Квалификация выпускника: Врач-ортодонт

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Форма обучения: очная

Владивосток – 2026

Содержание

1.	Общие положения	4
1.1.	Введение	4
1.2.	Нормативные документы, являющиеся базой основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	4
1.3	Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1.	Профиль и сфера профессиональной деятельности выпускника	5
2.2.	Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры	5
2.3.	Профессиональный стандарт (при наличии) и/или квалификационные характеристики, иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО	5
2.4.	Профессиональные задачи выпускников	6
3.	Требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	7
3.1.	Анализ потребностей работодателей	7
3.2.	Компетентностная модель выпускника	7
3.2.1.	Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	77
3.2.2.	Справочник компетенций (матрица компетенций)	7
4.	Структура и содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	8
4.1.	Структура основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	14
4.2.	Содержание основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	14
4.3.	Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	14
4.3.1.	Учебный план	14
4.3.2.	Календарный учебный график	15
4.3.3.	Рабочие программы дисциплин (модулей)	15
4.3.4.	Программы практик	15
4.3.5.	Программы итоговой (государственной итоговой) аттестации	15
4.3.6.	Фонды оценочных средств	15

4.3.7.	Методические материалы реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	15
5.	Условия реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	15
5.1.	Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	15
5.2.	Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	15
5.2.1.	Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	15
5.2.2.	Программное обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	16
5.3.	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	16
5.4.	Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации	16
6.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации	17
6.1.	Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации	17
6.2.	Система внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации	17
7.	Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования	17
8.	Приложения	17

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее - ООП ВО) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный учёным советом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России) с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). ООП подготовки кадров высшей квалификации регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника.

1.2. Нормативные документы, являющиеся базой ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Конституция Российской Федерации;

Нормативно – правовую базу разработки ООП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень

подготовки кадров высшей квалификации) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. № 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»;

Рекомендации Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», № АК 44/05вн от 08.04.2014;

Устав ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 442 с изменениями № 65 от 11.02.2025);

Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности;

Программа развития ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на 2025-3036 годы

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Цель ООП подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - подготовка выпускника со сформированным набором универсальных и профессиональных компетенций.

Трудоемкость ООП специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ООП ВО с использованием сетевой формы, реализации ООП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП подготовки кадров высшей квалификации, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения продлевается не более чем на 6 месяцев. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения). При ускоренном обучении объем программы, реализуемый за один учебный год, не превышает 80 з.е. Трудоемкость одной зачетной единицы соответствует 36 академическим часам. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Требования к поступающим для обучения по программам ординатуры - документ государственного образца о высшем образовании уровень

специалитет. Правила приёма ежегодно формируются ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

2.3. Профессиональный стандарт и иные документы, регламентирующие требования к выпускникам, предъявляемым на рынке труда, соотнесенные с ФГОС ВО.

Профессиональный стандарт по специальности 31.08.77 Ортодонтия отсутствует. Имеется проект профессионального стандарта «Врач-ортодонт», разработанный Союзом медицинского сообщества «Национальная Медицинская Палата», город Москва, ФГБУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова», ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» Минздрава России, город Москва, ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова (Сеченовский университет) Минздрава России, город Москва

Таблица 1

Квалификационные требования, предъявляемые к выпускникам, соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО	Квалификационные требования
Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС, 2019), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н (ред. от 09.04.2018)

2.4. Задачи профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

Таблица 2

Задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с ФГОС ВО

ФГОС ВО 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1128	
Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС, 2019), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н (ред. от 09.04.2018)	
Тип задач профессиональной деятельности	Вид (виды) задач профессиональной деятельности
профилактическая деятельность	предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
диагностическая деятельность	диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
лечебная деятельность	оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
реабилитационная деятельность	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
психолого-педагогическая деятельность	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их

	структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности
--	---

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы высшего образования

3.1. Анализ потребностей работодателей

Анализ потребностей работодателей в выпускниках, освоивших ООП по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 02 Здравоохранение (в сфере ортодонтии) осуществляется при взаимодействии с региональным Министерством здравоохранения, региональными медицинскими и фармацевтическими сообществами.

3.2. Компетентностная модель выпускника.

Разрабатывается на основании требований к результатам освоения программы по формированию установленных и определенных компетенций подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности 02 Здравоохранение (в сфере ортодонтии).

3.2.1. Требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы высшего образования.

По результатам освоения ООП ВО определяются уровни сформированности компетенций на основании индикаторов достижения компетенций. При этом итоговый уровень не может быть ниже порогового и должен обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее одного типа.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленности 02 Здравоохранение (в сфере ортопедической стоматологии) должен обладать следующими компетенциями:

3.2.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Индикаторы достижения установленных универсальных компетенций

Код	Наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения универсальной компетенции
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ИДК.УК-2 ₁ - проявляет лидерские позиции в командном планировании и осуществлении профессиональной деятельности ИДК.УК-2 ₂ - разрабатывает командную стратегию, формирует команду для решения задач профессиональной деятельности ИДК.УК-2 ₃ - аргументированно формулирует собственное мнение и общие решения для определения участия и эффективности работы каждого участника и команды в целом
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	ИДК.УК-3 ₁ - Применяет педагогически обоснованные формы, методы и средства обучения (симуляционное обучение, решение клинических задач, разбор кейсов) для аудиторий с разным уровнем подготовки (СПО, ВО, ДПО) ИДК.УК-3 ₂ - Анализирует результаты освоения программы, выявляет типичные ошибки и корректирует образовательный процесс для достижения запланированных результатов (компетенций) ИДК.УК-3 ₃ - Проводит самоанализ эффективности собственной педагогической деятельности на основе обратной связи от обучающихся, коллег и результатов обучения

3.2.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) 02 Здравоохранение (в сфере ортодонтии) должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Таблица 4

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС, 2019), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н (ред. от 09.04.2018)

Тип и вид задач профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам; участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

психолого-педагогическая деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности

Тип задач профессиональной деятельности	Вид задач профессиональной деятельности	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции
профилактическая	предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	ИДК.ПК-1 ₁ - Применяет навыки планирования комплекса профилактических мероприятий для каждого пациента с учетом стоматологического статуса, факторов риска (кариесогенная диета, плохая гигиена, курение) и возраста, включая обучение индивидуальной гигиене полости рта и коррекцию образа жизни. ИДК.ПК-1 ₂ - Владеет методикой профессиональной гигиены полости рта, реминерализующей терапии, герметизации фиссур и другими лечебно-профилактическими

			процедурами, направленными на предупреждение возникновения и прогрессирования кариеса, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта ИДК.ПК-1 ₃ - Анализирует эффективность проведенных мероприятий по динамике гигиенических индексов, приросту кариеса, состоянию тканей пародонта и мотивирует пациента к долгосрочному соблюдению здоровьесберегающего поведения
	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИДК.ПК-2 ₁ - Применяет навыки планирования профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию прикрепленного населения (пациентов) с выявлением стоматологических заболеваний на ранних стадиях, включая оценку факторов риска и определение групп здоровья. ИДК.ПК-2 ₂ - Владеет методикой формирования групп диспансерного наблюдения среди пациентов со стоматологической патологией (кариес, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, некариозные поражения) с установлением кратности явок, объема обследований и лечебно-профилактических вмешательств ИДК.ПК-2 ₃ - Организует динамическое наблюдение за пациентами, контролирует соблюдение сроков явки, выполнение назначений, оценивает эффективность диспансеризации по критериям стабилизации процесса, снижения осложнений и частоты обострений, при необходимости корректирует план ведения.

		ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ИДК.ПК-3₁- Применяет алгоритмы проведения противоэпидемических мероприятий в стоматологической организации при выявлении пациента с особо опасной инфекцией (изоляция, использование средств индивидуальной защиты, экстренное оповещение, текущая и заключительная дезинфекция рабочего места, инструментария, воздуха). ИДК.ПК-3₂- Владеет методикой оказания неотложной стоматологической помощи в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях (стихийные бедствия, радиационные аварии), включая сортировку пострадавших, приоритезацию вмешательств (остановка кровотечения, обезболивание, удаление разрушенных зубов при травме челюстно-лицевой области) с учетом защиты персонала и пациентов. ИДК.ПК-3₃- публично представляет результаты по плану защиты населения в условиях ухудшения радиационной обстановки (использование средств радиационной защиты, контроль дозовых нагрузок, применение радиопротекторов при необходимости, соблюдение режимов работы в «чистой» и «грязной» зонах) и других чрезвычайных ситуациях в рамках своих функциональных обязанностей врача-стоматолога терапевтического профиля
		ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ИДК.ПК-4₁- Применяет социально-гигиенические методики сбора информации (анкетирование, опрос, интервьюирование, анализ амбулаторных карт) для выявления факторов риска стоматологических заболеваний (характер питания, гигиенические привычки, вредные привычки, социально-бытовые условия, доступность

			стоматологической помощи) ИДК.ПК-4₂- Владеет методами медико-статистического анализа для расчета основных показателей стоматологической заболеваемости (распространенность и интенсивность кариеса, индексы КПУ, КПУ+кп, индексы гигиены (ОHI-S, РНР), пародонтальные индексы (СРI, КПИ)), а также показателей нуждаемости в лечении и профилактике у прикрепленного населения ИДК.ПК-4₃- анализирует динамику стоматологической заболеваемости в курируемой группе (на терапевтическом участке, среди прикрепленных пациентов) с использованием методов вариационной статистики (расчет средних величин, показателей темпа прироста, сравнение с целевыми значениями) и представляет результаты в виде таблиц, диаграмм и аналитических заключений для планирования профилактических и лечебных мероприятий.
диагностическая	проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИДК.ПК-5₁- Владеет методикой диагностики стоматологических заболеваний (кариес и его осложнения, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта, некариозные поражения твердых тканей зубов, слюнных желез) с использованием клинических, инструментальных и дополнительных методов обследования в соответствии с критериями МКБ-10 . ИДК.ПК-5₂- Обладает знаниями диагностики в ортодонтии (визуально-инструментальный осмотр, рентгенологическое исследование зубочелюстной системы, изучение аномалий зубов и зубных рядов на моделях, электроодонтодиагностику и т.д.), составление плана ортодонтического лечения; – методику рентгенодиагностики в

			стоматологии (ортопантомографию, прицельную рентгенографию, телерентгенографию, томографию); – методику диагностики и лечения заболеваний пародонта, минирующие конструкции (съёмные и несъёмные), применяемые при ортопедическом лечении заболеваний пародонта; – методику дифференциальной диагностики и лечения заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечносуставной дисфункцией челюстно-лицевой области, что обуславливает ошибки планирования и прогноза результатов лечения и возникновения нередко трудноизлечимых осложнений основного заболевания; – методику диагностики и лечения аномалий прикуса. Ортодонтическое лечение; ИДК.ПК-5з- составить план ортодонтического лечения; – профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии); – подготовить зубочелюстную систему для ортодонтического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное пришлифовывание зубов); – провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечносуставной дисфункцией челюстно-лицевой области; – диагностировать болезни слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакии и т.д.), заболевания слюнных желез (воспаление слюнных желез, слюнокаменную болезнь) и дифференцировать с онкозаболеваниями
--	--	--	--

	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК-6 готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ИДК.ПК-6₁- Оценивает временную утрату трудоспособности у пациентов со стоматологической патологией (острый пульпит, периодонтит, одонтогенный абсцесс, состояние после сложного удаления, обострение хронического пародонтита) с определением ориентировочных сроков нетрудоспособности на основе клинической картины, объема и травматичности вмешательства ИДК.ПК-6₂- обладает знаниями по оформлению листка нетрудоспособности (в т.ч. в электронном формате) и иной медицинской документации при временной нетрудоспособности стоматологического пациента, соблюдая порядок выдачи, продления, закрытия и контроля соблюдения режима, установленный действующим законодательством. ИДК.ПК-6₃- Применяет навыки в иных видах медицинской экспертизы (военно-врачебной, медико-социальной, страховой, экспертизе качества медицинской помощи) в части, касающейся стоматологического статуса: определяет нуждаемость в стоматологическом лечении, наличие дефектов зубных рядов, нарушений жевательной эффективности, необходимость санации полости рта, формулирует экспертное заключение по стоматологическому разделу
лечебная	оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам	ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	ИДК.ПК-7 ₁ - знать: - актуальные вопросы ортодонтии (лечение заболеваний ВНЧС, микропротезирование, сложночелюстное протезирование, дентальную имплантологию, обезболивание и неотложную помощь в ортодонтии, ортодонтическое лечение патологической стираемости твердых тканей зубов и т.д.); – методику подготовки зубов и

			пародонта перед ортопедическим лечением: депульпирование зубов, избирательное пришлифовывание зубов, хирургическая подготовка пародонта (кюретаж, лоскутные операции, синус-лифтинг и т.д.); – клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых несъемных металлокерамических и безметалловых керамических конструкций: снятие оттисков, получение разборных моделей челюстей, моделирование восковых композиций, этапы литья, нанесение керамической массы, температурные режимы обжига, примерка, фиксация, перспективы развития CAD/CAM-технологий, сканирование гипсовых моделей челюстей, компьютерное моделирование, фрезерование; – современные виды фиксации бюгельных протезов (различные виды замковых и кламмерных креплений); – методику ортодонтического лечения пациентов с полным отсутствием зубов (изготовление индивидуальных ложек, снятие функциональных оттисков, формирование границ полных зубных протезов); – методику ортодонтического лечения больных с дефектами и деформациями челюстнолицевой области (ортодонтическое лечение переломов челюстей, протезирование при травмах, врожденных дефектах и деформациях челюстно-лицевой области, протезирование после резекции костной ткани, протезирование при дефектах мягкого и твердого неба и т.д.); – методику и способы микропротезирования в стоматологии (особенности препарирования твердых тканей зубов под коронковые и корневые вкладки, снятия оттисков, припасовки и фиксации вкладок), новые методики, применяемые в
--	--	--	--

			микропротезировании (Церек-система, CAD/CAM-технологии для изготовления коронковых вкладок, CBW-система замковых микромостов для замещения дефектов зубного ряда), несъемные конструкции минирования; – методику дентальной имплантации в ортодонтии (показания и противопоказания к имплантации, виды имплантатов, рентгенологическое обследование, диагностика гипсовых моделей челюстей в артикуляторе, представление о хирургическом этапе установки внутрикостных имплантатов, снятие прямых и непрямых оттисков, установка модулей, получение моделей, технические этапы изготовления ортопедической конструкции, припасовки и фиксации ортопедической конструкции); ИДК.ПК-7₂- организовать и оказать ортодонтическую помощь ИДК.ПК-7₃- алгоритмы диагностики и ортопедического лечения заболеваний зубочелюстной системы
	участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ПК-8 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ИДК.ПК-8₁- Демонстрирует умения оказания неотложной стоматологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (травмы зубов и челюстно-лицевой области, кровотечения, болевой синдром, вывихи и переломы зубов, ранения мягких тканей полости рта) на догоспитальном этапе и в условиях стоматологического кабинета/медицинского пункта. ИДК.ПК-8₂- обладает знаниями в медицинской эвакуации пострадавших со стоматологической и челюстно-лицевой травмой, обеспечивая транспортную иммобилизацию (фиксацию челюстей,

			зубочелюстных сегментов), контроль проходимости дыхательных путей, профилактику асфиксии и аспирации, динамическое наблюдение за состоянием пациента в процессе эвакуации. ИДК.ПК-8 ₃ - применяет навыки взаимодействия с другими специалистами (челюстно-лицевыми хирургами, реаниматологами, травматологами) в составе медицинских бригад при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, определяя приоритетность и объем стоматологической помощи на этапах медицинской сортировки и эвакуации в зависимости от тяжести состояния пострадавших
реабилитационная	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-9 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ИДК.ПК-9 ₁ - Имеет представление о применении природных лечебных факторов (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение, радоновые и минеральные воды) и физиотерапевтических методов (электрофорез, УВЧ, магнитотерапия, лазеротерапия, КВЧ-терапия, ультрафонофорез) пациентам со стоматологической патологией (заболевания пародонта, артрит височно-нижнечелюстного сустава, невралгии, рецидивирующий афтозный стоматит, ксеростомия, глоссалгия) с учетом противопоказаний и стадии заболевания. ИДК.ПК-9 ₂ - обладает знаниями по разработке программ медицинской реабилитации для пациентов со стоматологической патологией после травм, оперативных вмешательств, тяжелых воспалительных процессов (одонтогенные флегмоны, остеомиелит челюстей), включая немедикаментозные методы (лечебная гимнастика для

			жевательных мышц, миогимнастика, обучение контролю гигиены полости рта, коррекция окклюзионных нарушений, диетотерапия, отказ от вредных привычек) ИДК.ПК-9 ₃ - Оценивает показания и проводит медицинский отбор пациентов со стоматологической патологией для санаторно-курортного лечения (заболевания пародонта в стадии ремиссии, хронический рецидивирующий герпетический стоматит, красный плоский лишай, синдром жжения полости рта, реабилитация после хирургических вмешательств), оформляет санаторно-курортную карту и дает рекомендации по пребыванию на специализированных стоматологических курортах или в общесоматических санаториях с включением стоматологических процедур
психолого-педагогическая	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ИДК.ПК-10 ₁ - Применяет навыки индивидуального и группового консультирования пациентов и членов их семей по вопросам сохранения и укрепления стоматологического здоровья, формируя осознанную мотивацию к регулярной гигиене полости рта, рациональному питанию (ограничение сахаров, употребление твердой пищи), отказу от вредных привычек (курение, прикусывание губ, скрежетание зубами) и своевременному обращению к стоматологу. ИДК.ПК-10 ₂ - обладает знаниями по обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера: выбору средств и предметов гигиены (зубные щетки, пасты, флоссы, ирригаторы, ершики, монопучковые щетки), правильной технике чистки зубов (стандартные и индивидуально подобранные методы), уходу за съемными ортопедическими и ортодонтическими

			конструкциями, проведению самоконтроля гигиены (использование индикаторов зубного налета). ИДК.ПК-10₃- демонстрирует умения использования различных образовательных технологий (демонстрация на моделях, брошюры, памятки, видео- и мультимедийные материалы, школы здоровья для пациентов с заболеваниями пародонта, кариесом, патологией слизистой оболочки рта) для повышения приверженности населения к профилактике стоматологических заболеваний, оценивая эффективность обучения по динамике гигиенических индексов, снижению стоматологической заболеваемости и частоты рецидивов.
организационно-управленческая	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	ПК-11 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИДК.ПК-11₁- Организует работу стоматологического хирургического приема в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи, правилами внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормативами нагрузки и штатными нормативами, распределяет функциональные обязанности между средним и младшим медицинским персоналом. ИДК.ПК-11₂- обладает знаниями по планированию и контролю деятельности структурного подразделения (стоматологическое отделение, кабинет, хирургический участок) по основным показателям: выполнение плановых объемов помощи (посещения, УЕТ, санация), диспансеризация, профилактическая работа, рациональное использование расходных материалов и лекарственных средств, соблюдение сроков работы инструментария и оборудования.

			ИДК.ПК-11 ₃ - демонстрирует принципы управления качеством медицинской помощи в стоматологии: анализ жалоб и обращений пациентов, проведение клинико-экспертной работы (оценка обоснованности диагнозов, качества лечения, сроков временной нетрудоспособности), участие во внутреннем аудите, разработка корректирующих мероприятий по результатам контроля, работа в системе непрерывного профессионального развития (аттестация, повышение квалификации персонала)
	ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях организация проведения медицинской экспертизы участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам	ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИДК.ПК-12 ₁ - Владеет методикой расчёта и анализа основных медико-статистических показателей качества стоматологической хирургической помощи на курируемом участке/в отделении: полнота охвата санацией полости рта, интенсивность и распространенность кариеса (КПУ), индекс нуждаемости в лечении и протезировании, доля осложненного кариеса среди всех обращений по поводу кариеса, соотношение пломбированных и удаленных зубов. ИДК.ПК-12 ₂ - Оценивает качество проведенного лечения по критериям. ИДК.ПК-12 ₃ - Применяет результаты медико-статистического анализа для проведения внутреннего аудита качества стоматологической помощи: выявляет типичные дефекты диагностики и лечения, разрабатывает и внедряет корректирующие мероприятия (разбор клинических случаев, направление на повышение квалификации, корректировка протоколов ведения пациентов, материальное стимулирование за отсутствие осложнений).

	соблюдение основных требований информационной безопасности	ПК-13 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ИДК.ПК-13₁- Организует работу стоматологического подразделения в условиях чрезвычайной ситуации: развертывание и перепрофилирование кабинетов, распределение персонала по функциональным зонам (сортировочная, зона оказания неотложной стоматологической помощи, изолятор для инфекционных больных), обеспечение автономной работы (аварийный запас воды, перевязочных материалов, медикаментов, средств индивидуальной защиты) ИДК.ПК-13₂- Планирует и координирует медицинскую эвакуацию пострадавших со стоматологической и челюстно-лицевой травмой с учетом этапности: определяет очередность эвакуации (по медицинским показаниям — в первую очередь пациенты с нарушением дыхания, кровотечением, травматическим шоком), вид транспорта (санитарный, авиационный), сопровождение (врач-стоматолог, фельдшер), пункты назначения (челюстно-лицевое отделение, реанимация, многопрофильный стационар). ИДК.ПК-13₃- Применяет навыки в управлении действиями среднего и младшего медицинского персонала стоматологической службы при ЧС: проводит инструктаж по алгоритмам сортировки, оказания неотложной помощи, подготовки к эвакуации, дезинфекции и дезактивации; контролирует соблюдение техники безопасности, ведение учетно-отчетной документации (сопроводительные листы на эвакуированных, журналы сортировки и госпитализации) и взаимодействие с другими службами медицины катастроф
--	---	--	---

		ПК-14 способность и готовность к проведению судебно-медицинской экспертизы	ИДК.ПК-14₁ - Проводит оценку тяжести вреда здоровью при травмах челюстно-лицевой области ИДК.ПК-14₂ - Устанавливает причинно-следственные связи между медицинскими вмешательствами и наступившими последствиями. Участвует в комиссионных экспертизах качества оказания стоматологической помощи ИДК.ПК-14₃ - Грамотно ведет медицинскую документацию, которая может стать объектом правового анализа или судебного разбирательства
		ПК-15 готовность к проведению комплексной диагностики с целью установления диагноза в зубочелюстной-аномалии, выбора метода лечения и оценки его эффективности, а также к разработке плана реабилитационных мероприятий.	ИДК.ПК-15₁ – применять критерии оценки качества ортодонтического лечения (например, по индексам PAR, ICON, эстетическим шкалам); участвовать во внутреннем контроле качества в клинике: анализировать результаты лечения, разбирать клинические случаи, вести статистику осложнений и удовлетворённости пациентов; участвовать во внутреннем контроле качества в клинике: анализировать результаты лечения, разбирать клинические случаи, вести статистику осложнений и удовлетворённости пациентов; соблюдать требования к ведению медицинской документации, в том числе для экспертизы и проверок; обеспечивать безопасность пациента: контролировать соблюдение стандартов стерилизации, работу с рентген-диагностикой, профилактику экстренных ситуаций в кабинете; работать с клиническими рекомендациями, порядками оказания помощи и стандартами Минздрава, применять их в повседневной

			практике. ИДК.ПК-15₂ - Выбирать аппаратуру (брекет-системы, элайнеры, функциональные аппараты и т. д.) с учётом клинической картины и индивидуальных особенностей пациента. ИДК.ПК-15₃ - Оценивать промежуточные и итоговые результаты — сравнивать диагностические модели, ТРГ, фотопротокол, индексы окклюзии. Назначать ретенционный этап и меры профилактики рецидивов (ретенеры, каппы, контроль вредных привычек и т. п.). ИДК.ПК-15₄ - Применять протоколы лечения по актуальным клиническим рекомендациям и стандартам оказания медицинской помощи.
--	--	--	---

3.2.2. Справочник компетенций (матрица компетенций) (Приложение 1)

Определяет УК и ПК, формируемые при реализации определенных дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. УК, определяемые ФГОС ВО и ПК, самостоятельно определенные при составлении ООП ВО, формируются как при реализации дисциплин (модулей), практик части формируемой участниками образовательных отношений, так и обязательной части ООП ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

4. Структура и содержание основной образовательной программы высшего образования

4.1. Требования к структуре ООП ВО подготовки в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия определены ФГОС ВО 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2014 г. № 1128.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 – «Практика», включающий базовую часть и вариативную часть программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-ортодонт».

Структура и трудоёмкость ООП ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлена в таблице 6.

Таблица 5

Структура и трудоемкость программы ординатуры

Структура программы (уровень ординатуры)		Трудоемкость блоков программы (уровень ординатуры) в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Трудоемкость дисциплин (модулей) обязательной части - 34 з.е.
		Трудоемкость дисциплин (модулей) части формируемой участниками образовательного процесса - 12 з.е.
Блок 2	Практика	Трудоемкость практики обязательной части формируемой участниками образовательного процесса - 71 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче государственного экзамена – 2 з.е.
		Сдача государственного экзамена - 1 з.е.

Объем программы (уровень ординатуры)	120 з.е
--------------------------------------	---------

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов.

4.2. Содержание основной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули): «Ортодонтия и детское зубопротезирование», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена», «Микробиология», «Педагогика».

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины по выбору: «Технология изготовления функциональных ортодонтических аппаратов», «Зубочелюстные аномалии».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Типы практик, установленные организацией:

Психолого-педагогическая практика.

При реализации ООП подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

В рамках Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» реализуется подготовка к ГИА и сдача государственного экзамена.

4.3. Документы, регламентирующие реализацию основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

4.3.1. Учебный план (Приложение 2)

4.3.2. Календарный учебный график (Приложение 3)

4.3.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

4.3.4. Рабочие программы практик (Приложение 5)

4.3.5. Рабочие программы подготовки итоговой (государственной итоговой) аттестации (Приложение 6)

4.3.6. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

4.3.7. Методические материалы реализации основной образовательной программы высшего образования (Приложение 8)

5. Условия реализации основной образовательной программы высшего образования по подготовке кадров высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия

5.1. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы:

Реализация программы 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Более 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Более 10 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 65 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, участвующих в реализации программы (уровень ординатуры) и лиц, привлекаемых к реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют ученую степень и учёное звание.

5.2. Информационное обеспечение реализации основной образовательной программы:

5.2.1. Библиотечно-информационное, электронное обеспечение реализации основной образовательной программы:

На протяжении всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, так и вне его. Условия для функционирования информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и прочим

образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы на платформе MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда);

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE;

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса при использовании портала дистанционного образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России на платформе MOODLE и посредством сети «Интернет» с применением разных технологий взаимодействия.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в образовательном процессе используются электронные библиотечные ресурсы с неограниченным доступом и печатные издания, при этом библиотечный фонд Библиотечно-информационного центра ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России укомплектован печатными изданиями из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, при использовании в образовательной деятельности электронного обучения, дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Состав их определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик с ежегодным обновлением.

5.2.2. Программное обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России обеспечен необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России финансовое обеспечение реализации программы подготовки кадров высшей квалификации (уровень ординатуры) осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы:

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает на праве собственности и иных законных основаниях материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России располагает достаточным количеством помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой (уровень ординатуры), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). При необходимости для реализации дисциплин (модулей) производится замена оборудования их виртуальными аналогами.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере ортодонтии)

6.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной образовательной программе:

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится на регулярной основе и включает в себя:

плановые аудиты и экспертизы документов, обеспечивающих реализацию программы (уровень ординатуры) - учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, методическое обеспечение образовательной деятельности;

заседания экспертных и учебно-методических советов по вопросам совершенствования образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся с привлечением педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, реализующих программу (уровень ординатуры), работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

комплексную оценку учебно-методического, кадрового, материально-технического финансового обеспечения при формировании ежегодного отчета по самообследованию с опубликованием отчета на официальном сайте ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России в сроки, определенные нормативными документами;

экспертизы основной образовательной программы высшего образования (уровень ординатуры) работодателями и экспертами из числа руководителей и членов экспертных советов медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

регулярное анкетирование обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик и мониторинг результатов анкетных опросов;

анкетирования работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ по организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

получения отзывов о деятельности выпускников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России от работодателей, медицинских и фармацевтических ассоциаций и сообществ;

проведения ежегодных «Ярмарок вакансий» для предметного взаимодействия выпускников и работодателей по вопросам качества подготовки, условий трудоустройства, социальных гарантий;

повышения квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по профилю преподаваемых дисциплин, профессиональной подготовки, соответствующей профессиональной сфере выпускников, вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, вопросам охраны труда;

проведения педагогических семинаров, научно-практических конференций по вопросам повышения качества и инновационной привлекательности образовательной деятельности, в том числе научных симпозиумов в рамках ежегодного регионального Тихоокеанского медицинского конгресса с международным участием;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Разработчики и эксперты основной образовательной программы высшего образования

Разработчики основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здравоохранение (в сфере ортодонтии)

№№ п/п	Ф.И.О. разработчика	Должность, степень, звание (при наличии) и структурное подразделение ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
1.	Первов Юрий Юрьевич	Директор института стоматологии, д-р мед. наук, доцент ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, стаж работы 29 лет.
2.	Ли Павел Викторович	Доцент института стоматологии, канд. мед. наук ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Главный врач стоматологической клиники ООО «Ортодонтикс групп», стаж работы 14 лет.

Эксперты основной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

№№ п/п	Ф.И.О. эксперта	Место работы эксперта, должность, стаж работы в профессиональной деятельности, соответствующей профессиональной сфере выпускника основной образовательной программы высшего образования
1.	Елистратов Игорь Владимирович	Главный врач стоматологической клиники ООО «Клиника доктора Елистратова», канд. мед. наук, стаж работы 30 лет.
2.	Игнатьев Сергей Владимирович	Доцент института стоматологии, канд. мед. наук ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, ГАУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника», стаж работы 22 года.

8. Приложения

Приложение 1
к основной образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.77
Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности 02 Здоровоохранение
(в сфере ортодонтии) ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России
Утверждено на заседании ученого совета
протокол № 8/25-26 от «20» мая 2026 г.

Справочник компетенций (матрица компетенций) по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

Вид деятельности: профилактическая		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК
Б1.Б.01	Ортодонтия и детское зубопротезирование	
Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация	
Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК
Б1.Б.01	Ортодонтия и детское зубопротезирование	
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	

Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК
Б1.Б.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология	
Б1.Б.03.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ПК
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	
ФТД.В.01	Информационные технологии в здравоохранении	
ФТД.В.02	Организация проектной деятельности	
Вид деятельности: диагностическая		
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК
Б1.Б.01	Ортодонтия и детское зубопротезирование	
Б1.Б.04	Микробиология	
Б1.В.01	Лучевая диагностика	
Б1.В.02	Функциональная диагностика в стоматологии	
Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация	
Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	

	Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	
ПК-6		готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК
	Б1.Б.01	Ортодонтия и детское зубопротезирование	
	Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения	
	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	
Вид деятельности: лечебная			
ПК-7		готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	ПК
	Б1.Б.01	Ортодонтия и детское зубопротезирование	
	Б1.В.01	Лучевая диагностика	
	Б1.В.02	Функциональная диагностика в стоматологии	
	Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения	
	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	
ПК-8		готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК
	Б1.Б.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология	
	Б1.Б.03.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена	
	Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация	
	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
	Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	
Вид деятельности: реабилитационная			
ПК-9		готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-	ПК

	курортном лечении	
Б1.Б.01	Ортодонтия и детское зубопротезирование	
Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	
Вид деятельности: психолого-педагогическая		
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ПК
Б1.Б.01	Ортодонтия и детское зубопротезирование	
Б1.Б.05	Педагогика	
Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	
Вид деятельности: организационно-управленческая		
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК
Б1.Б.01	Ортодонтия и детское зубопротезирование	
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК

Б1.Б.01	Ортодонтия и детское зубопротезирование	
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК
Б1.Б.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология	
Б1.Б.03.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК
Б1.Б.04	Микробиология	
Б1.Б.05	Педагогика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК
Б1.Б.01	Ортодонтия и детское зубопротезирование	
Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение	
Б1.Б.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология	
Б1.Б.03.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена	
Б1.Б.05	Педагогика	
Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация	
Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения	
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	

УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК
Б1.Б.01	Ортодонтия и детское зубопротезирование	
Б1.Б.05	Педагогика	
Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика	
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена	

Учебный план по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1	Курс 2
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)						46	46	1656	1656	560	312	1069	27		46	
Базовая часть						34	34	1224	1224	416	260	781	27		34	
+	Б1.Б.01	Ортодонтия и детское зубопротезирование	1			26	26	936	936	330	236	579	27	-	26	
+	Б1.Б.02	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	2	72	72	24	6	48		-	2	
+	Б1.Б.03	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (модуль)		11		2	2	72	72	26	8	46		-	2	
+	Б1.Б.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология		1		1	1	36	36	12	4	24		-	1	
+	Б1.Б.03.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Гигиена		1		1	1	36	36	14	4	22		-	1	
+	Б1.Б.04	Микробиология		1		2	2	72	72	24	6	48		-	2	
+	Б1.Б.05	Педагогика		1		2	2	72	72	12	4	60		-	2	
Вариативная часть						12	12	432	432	144	52	288			12	

+	Б1.В.01	Лучевая диагностика		1		2	2	72	72	24	6	48		-	2	
+	Б1.В.02	Функциональная диагностика в стоматологии		1		2	2	72	72	24	6	48		-	2	
+	Б1.В.03	Сердечно-легочная реанимация			1	2	2	72	72	8	6	64		-	2	
+	Б1.В.04	Специальные профессиональные навыки и умения			1	2	2	72	72	16	12	56		-	2	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		1		4	4	144	144	72	22	72		-	4	
+	Б1.В.ДВ.01.01	Технология изготовления функциональных ортодонтических аппаратов		1		4	4	144	144	72	22	72		-	4	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Зубочелюстные аномалии		1		4	4	144	144	72	22	72		-	4	
Блок 2.Практики						71	71	2556	2556			2556			14	57
Базовая часть						65	65	2340	2340			2340			14	51
+	Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика			2	65	65	2340	2340			2340		-	14	51
Вариативная часть						6	6	216	216			216				6
+	Б2.В.01(П)	Психолого-педагогическая практика			2	6	6	216	216			216		-		6
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						3	3	108	108	24		84				3
Базовая часть						3	3	108	108	24		84				3
+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена				2	2	72	72	12		60		-		2
+	Б3.Б.02(Г)	Сдача государственного экзамена	2			1	1	36	36	12		24		-		1
ФТД.Факультативы						4	4	144	144	32	32	112			4	
Вариативная часть						4	4	144	144	32	32	112			4	
+	ФТД.В.01	Информационные технологии в здравоохранении		1		2	2	72	72	16	16	56		-	2	
+	ФТД.В.02	Организация проектной деятельности		1		2	2	72	72	16	16	56		-	2	

Календарный учебный график по направлению подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия

[illegible]