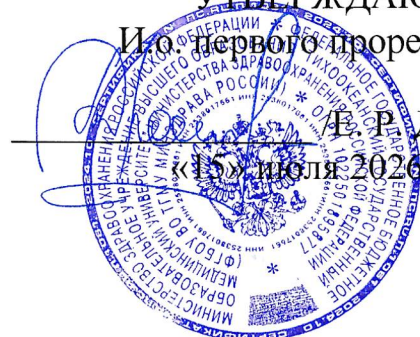


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.09.2026 13:57:04
Уникальный программный ключ:
d59234ba928aea5c04c54eb9013e367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Тихоокеанский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
И.о. первого проректора
Е. Р. Двойникова/
«15» июля 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
2. Образовательный компонент 2.1. Дисциплины (модули) 2.1.7 Дисциплины (модули) по выбору 2.1.7.2 Вакцины. Иммунопрофилактика

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Научная специальность: 3.1.21. Педиатрия

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Институт педиатрии

Владивосток, 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2.1.7.2 Вакцины.

Иммунопрофилактика разработана в соответствии с:

- 1) Федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «20» октября 2021г. № 951.
- 2) Учебным планом по научной специальности 3.1.21. Педиатрия, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «27» марта 2026 г., Протокол № 1-7 /25-26.

Рабочая программа 2.1.7.2 Вакцины. Иммунопрофилактика одобрена на заседании института педиатрии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством д-ра мед. наук, профессора, директора института Шуматовой Т. А.

Разработчики:

<u>Профессор</u> (занимаемая должность)	<u>Д-р мед. наук,</u> <u>профессор</u> (учёная степень, учёное звание)	<u>Крукович Е. В.</u> (ФИО)
--	---	--------------------------------

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля) 2.1.7.2 Вакцины. Иммунопрофилактика.

Целью освоения дисциплины (модуля) 2.1.7.2 Вакцины. Иммунопрофилактика является углубленное изучение теоретических, клинических и медико-социальных основ иммунопрофилактики в детском возрасте; формирование способности планировать и оценивать исследования эффективности, безопасности и приверженности вакцинации.

Задачи дисциплины (модуля) 2.1.7.2 Вакцины. Иммунопрофилактика:

1. Изучить становление вакцинологии, иммунологические основы и современные направления профилактики инфекций.
2. Освоить принципы активной и пассивной иммунопрофилактики и классификацию иммунобиологических препаратов.
3. Изучить организацию плановой, догоняющей и экстренной иммунопрофилактики.
4. Совершенствовать знания об особенностях вакцинации детей групп риска.
5. Освоить подходы к наблюдению и исследованию побочных проявлений после иммунизации.
6. Развить навыки общения с семьей и критической оценки исследований вакцин.

2. Объем дисциплины (модуля) 2.1.7.2 Вакцины. Иммунопрофилактика.

Таблица 1

Вид учебной работы		Всего, часов	Курс обучения аспиранта		
			1	2	3
			часов	часов	часов
1		2	3	4	5
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		-	-	-	34
Лекции (Л)		-	-	-	6
Практические занятия (ПЗ),		-	-	-	28
Семинары (С)		-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		-	-	-	74
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	зачет	-	-	3
	Экзамен (Э)	-	-	-	-
	Зачет с оценкой (ЗО)	-	-	-	-
	Кандидатски	-	-	-	-

	й экзамен (КЭ)				
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	-	-	108
	ЗЕТ	3	-	-	3

3. Содержание дисциплины (модуля) 2.1.7.2 Вакцины. Иммунопрофилактика

Раздел 1. Основы иммунопрофилактики и вакцинология. История иммунопрофилактики, вклад отечественных и зарубежных исследователей. Врожденный и адаптивный иммунитет, иммунологическая память, активная и пассивная профилактика. Виды вакцин и иных иммунобиологических препаратов. Иммуногенность, клиническая эффективность и популяционный эффект. Международные программы и перспективы развития вакцинологии.

Раздел 2. Организация иммунизации и безопасность. Национальный календарь профилактических прививок и календарь по эпидемическим показаниям в действующей редакции. Плановая, догоняющая и экстренная профилактика. Планирование, хранение и транспортирование препаратов, документация и холодовая цепь. Истинные и ложные противопоказания. Побочные проявления после иммунизации, наблюдение, регистрация и оценка причинно-следственной связи. Неотложная помощь изучается по действующим клиническим рекомендациям.

Раздел 3. Вакцинация детей групп риска. Особенности иммунопрофилактики недоношенных детей, детей с хроническими соматическими и аллергическими заболеваниями, врожденными и приобретенными нарушениями иммунитета. Учет проводимой иммуносупрессивной терапии и контактов с инфекциями. Индивидуализация плана вакцинации в соответствии с действующими рекомендациями и инструкциями к препаратам. Междисциплинарное наблюдение.

Раздел 4. Коммуникация и исследования иммунопрофилактики. Этические и деонтологические аспекты иммунопрофилактики. Информирование родителей и ребенка, обсуждение пользы и рисков, анализ причин отказов и формирование приверженности. Дизайны исследований иммуногенности, эффективности и безопасности вакцин. Выбор исходов, возрастная стратификация, фармаконадзор и критическая оценка публикаций.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) 2.1.7.2 Вакцины. Иммунопрофилактика.

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости
------------------------------------	---	---	---

		Л	ЛР	ПЗ	СРС	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1	Основы иммунопрофилактики и вакцинология	-	-	6	16	22	Тестирование, устный опрос
Раздел 2	Организация иммунизации и безопасность	2	-	8	20	30	Тестирование, устный опрос
Раздел 3	Вакцинация детей групп риска	2	-	8	22	32	Тестирование, устный опрос
Раздел 4	Коммуникация и исследования иммунопрофилактики	2	-	6	16	24	Тестирование, устный опрос
	Общий объем, трудоемкость	6		28	74	108	Зачет

5. Самостоятельная работа аспиранта

5.1. Виды самостоятельной работы

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4
3 курс обучения			
1	Основы иммунопрофилактики и вакцинология	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию	16
2	Организация иммунизации и безопасность	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию	20
3	Вакцинация детей групп риска	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию	22
4	Коммуникация и исследования иммунопрофилактики	- подготовка к занятию - работа с учебной литературой - подготовка к тестированию	16
	Итого		74

5.2. Задания для самостоятельной работы.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Вопросы для самостоятельной работы
1	2	3
1	Основы иммунопрофилактики и вакцинология	История вакцинологии и современные направления иммунопрофилактики. Активная и пассивная

		иммунопрофилактика. Виды вакцин и особенности формирования иммунологической памяти. Различия иммуногенности, эффективности и популяционного эффекта.
2	Организация иммунизации и безопасность	Национальный календарь и календарь по эпидемическим показаниям. Принципы догоняющей и экстренной иммунопрофилактики. Холодовая цепь, учет и организация прививочной работы. Истинные и ложные противопоказания к вакцинации.
3	Вакцинация детей групп риска	Побочные проявления после иммунизации и оценка причинности. Особенности вакцинации детей, родившихся недоношенными. Вакцинация детей с хроническими соматическими и аллергическими заболеваниями. Вакцинация при иммунных нарушениях и иммуносупрессивной терапии.
4	Коммуникация и исследования иммунопрофилактики	Информирование семьи и документирование принятого решения. Причины отказов и методы изучения приверженности вакцинации. Дизайны исследований эффективности и безопасности вакцин у детей. Критическая оценка публикации о вакцинации и выбор клинически значимых исходов.

5.3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. История вакцинологии и современные направления иммунопрофилактики.
2. Активная и пассивная иммунопрофилактика.
3. Виды вакцин и особенности формирования иммунологической памяти.
4. Различия иммуногенности, эффективности и популяционного эффекта.
5. Национальный календарь и календарь по эпидемическим показаниям.
6. Принципы догоняющей и экстренной иммунопрофилактики.

7. Холодовая цепь, учет и организация прививочной работы.
8. Истинные и ложные противопоказания к вакцинации.
9. Побочные проявления после иммунизации и оценка причинности.
10. Особенности вакцинации детей, родившихся недоношенными.
11. Вакцинация детей с хроническими соматическими и аллергическими заболеваниями.
12. Вакцинация при иммунных нарушениях и иммуносупрессивной терапии.
13. Информирование семьи и документирование принятого решения.
14. Причины отказов и методы изучения приверженности вакцинации.
15. Дизайны исследований эффективности и безопасности вакцин у детей.
16. Критическая оценка публикации о вакцинации и выбор клинически значимых исходов.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств.

Таблица 5

№ п/п	Виды контрол я	Наименование раздела факультатива	Оценочные средства		
			Форма	Кол-во вопрос ов в задани и	Кол-во независи мых варианто в
1.	Текущий контроль	Основы иммунопрофилактики и вакцинология	Тест – контроль, ситуационные задачи, устный опрос,	10	10
2.	Текущий контроль	Организация иммунизации и безопасность	Тест – контроль, ситуационные задачи, устный опрос,	10	10
3.	Текущий контроль	Вакцинация детей групп риска	Тест – контроль, ситуационные задачи, устный опрос,	10	10
4.	Текущий и промежуточный контроль	Коммуникация и исследования иммунопрофилактики	Тест – контроль, ситуационные задачи, устный опрос,	15	2

6.2. Примеры оценочных средств:

Таблица 6

для текущего контроля (ТК)	1. Инструкция: выберите один правильный ответ. Что само по себе доказывает причинную связь события с вакцинацией? А. Только возникновение события после прививки. Б. Только обращение родителей. В. Только публикация сообщения в интернете. Г. Ни один из перечисленных признаков без дополнительной оценки. Ответ: Г.
для промежуточного контроля (ПК)	1. Ситуационная задача. Ребенок с хроническим заболеванием имеет пропуски плановых прививок; родители обеспокоены безопасностью вакцинации. Задания: перечислите сведения для оценки ситуации; укажите источники для составления индивидуального плана; предложите структуру беседы с родителями. Критерии ответа: учтены прививочный анамнез, состояние ребенка и терапия; используются действующий календарь и инструкции к препаратам; обсуждаются польза и риски, предусмотрено документирование решения.

6.3. Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, своевременно, качественно и успешно выполнил

этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный год представлен в срок и подкреплен соответствующими документами.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом, не выполнил этапы научно-исследовательской деятельности, отчет за учебный год не представлен в срок и/или не подкреплен соответствующими документами.

Шкала оценивания (двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 2.1.7.2 Вакцины. Иммунопрофилактика.

Основная литература:

Таблица 7

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Вакцины и иммунопрофилактика в современном мире: руководство для врачей / под ред. Л. С. Намазовой-Барановой, Н. И. Брико, И. В. Фельдблюм. Москва: ПедиатрЪ, 2021.	—
2	Овсянников Д. Ю., Шамшева О. В., Кузьменко Л. Г., Илларионова Т. Ю. Основы вакцинопрофилактики у детей: руководство для врачей. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.	—

Дополнительная литература:

Таблица 8

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Шамшева О. В. Здоровый и больной ребенок: особенности вакцинации. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	—
2	Вакцины и вакцинация: национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. ISBN 978-5-9704-2866-5.	—

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России: адрес ресурса – <https://tgm.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные

нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам.

2. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе <https://tgmru.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr>

3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>

4. Электронная библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.ru>

5. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru>

6. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru>

7. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Медицинская база знаний с ИИ МБ ГЭОТАР <https://medbase.ru/pages/index.html>

9. Ассоциация медицинских библиотек <https://amedlib.ru>

10. Универсальные базы данных «ИВИС» <https://eivis.ru/basic/details>

11. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

12. Электронная библиотечная система Полпред <https://polpred.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

2.1.7.2 Вакцины. Иммунопрофилактика.

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Междисциплинарный лабораторный центр (далее - МЛЦ) реализует производственную, научную и образовательную деятельность в области инновационных молекулярных технологий диагностики соматических и инфекционных патологий. Наличие современного специализированного оборудования в МЛЦ позволяет проводить в полном объеме научно-диагностические исследования. МЛЦ располагает отделом молекулярной иммунологии и фармакологии, отделом клеточных технологий, отделом функциональной гистологии, лабораторией медицинской микробиологии, генетики и протеомики.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик. Полный перечень материально-технического обеспечения образовательного процесса представлен на официальном сайте в подразделе

«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» раздела «Сведения об образовательной организации».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Система для проведения ВКС BigBlueButton;
2. Программное обеспечение для выхода в сеть Интернет - Яндекс Браузер;
3. Офисный пакет - Office / Microsoft Office 10 или 16;
4. Система для проведения онлайн тестирования студентов - indigo;
5. Операционная система - Astra Linux Special Edition / Windows 7 или 10;
6. Платформа для дистанционного обучения - Moodle;
7. Отраслевое прикладное программное обеспечение STATTEX (StatTech);
8. Справочная правовая система - Гарант;
9. Редактор PDF документов - ContentReader PDF 15.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) 2.1.7.2 Вакцины. Иммунопрофилактика:

Обучение складывается из аудиторных занятий (34 часа), включающих лекции (6 часов) и практические занятия (28 часов), самостоятельной работы (74 часа). Практические занятия предусматривают анализ научных публикаций, обсуждение ситуационных задач и подготовку исследовательского задания по дисциплине «Вакцины. Иммунопрофилактика».

Практические занятия проводятся в виде семинаров с наглядным материалом, демонстрации мультимедийных презентаций, видеоматериалов, клинических случаев и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, клинических разборов, участия в консилиумах, научно- практических конференциях врачей. Заседания научно-практических врачебных обществ, мастер-классы со специалистами практического здравоохранения, семинары с экспертами по актуальным вопросам в разных областях здравоохранения, встречи с представителями российских компаний.

Самостоятельная работа подразумевает подготовку аудиторных и внеаудиторных занятий и включает в себя реферирование использованной и прочитанной литературы, (монографии, статьи, учебные пособия, практические руководства, научные исследования, анализ пролеченных пациентов, написание тезисов и доклад на конференции молодых ученых с международным участием). Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Педиатрия и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечному ресурсу Университета и кафедры. Во время изучения дисциплины аспиранты самостоятельно проводят анализ источников литературы, оформляют рефераты, презентации, эссе и представляют на занятиях и научно-практических конференциях.

Исходный уровень знаний аспирантов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для преподавателей.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Особенности реализации дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

11.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

11.2. Обеспечение соблюдения общих требований.

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися,

не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

11.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации данной дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

11.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

В рабочую программу дисциплины (модуля) 2.1.7.2 Вакцины. Иммунопрофилактика были внесены изменения в разделы:

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 2.1.7.2 Вакцины. Иммунопрофилактика

п. 7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) 2.1.7.2 Вакцины. Иммунопрофилактика;

9. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Изменения утверждены на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России (выписка из протокола заседания № ____ от «__» _____ 20__ года).