Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Должность: Ректор

высшего образования

Дата подписания: 05.11.2025 11:45:43 высшего образования Уникальный программых дихоокеанский государственный медицинский университет» 1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb[VI]рнике/Реренва/8/дравобхранения Российской Федерации

> «УТВЕРЖДАЮ» Первый проректор

« 16 »

мая

/Транковская Л.В./ 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Общая и больничная гигиена

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

(специальность)

Уровень подготовки

34.02.01 Сестринское дело

(код, наименование)

Среднее профессиональное

образование

(указывается в соответствие с ППССЗ)

Область профессиональной

деятельности

Квалификация выпускника:

Форма обучения

Срок освоения ООП

Институт/кафедра

02 Здравоохранение

Медицинская сестра/медицинский

брат

Очная

(очная, очно-заочная)

1 год 10 месяцев

(нормативный срок обучения)

Отделение СПО

При разработке рабочей программы дисциплины ОП.07 Общая и больничная гигиена в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело № 527 утвержденный Министерством просвещения Российской Федерации «04» июля 2022г.
- 2) Учебный план основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России Протокол № 8/24-25 от 31.03.2025.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом отделение среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством директора отделения среднего профессионального образования канд. мед. наук Заяц Ю.В.

Разработчики:		
Доцент	канд. мед. наук	Ямилова О. Ю.
(занимаемая должность)	(ученая степень, ученое звание)	(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины ОП.07 Общая и больничная гигиена

**Целью** освоения дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и принципов основ гигиены, методов оценки факторов окружающей среды и принципов правильной организации санитарно-гигиенического режима в медицинских организациях. Применять навыки в проведении первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний в различных группах населения. Сформировать у студента профилактическую направленность в будущей профессии. **Задачи** освоения дисциплины (*3-7 задач в зависимости от количества аудиторных часов*):

- обеспечение способности специалиста к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;
- изучение студентами принципов оздоровительно-профилактических мероприятий; -приобретение студентами умений по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях.
- обучение осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих,
- обеспечение способности специалиста к изучению и оценке факторов и условий среды обитания человека, к выявлению связи условий среды и изменений здоровья и осуществлению мероприятий по профилактике таких изменений,
- 1.1.1. Область профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины (модуля) компетенций:

специалисты, осуществляющие профессиональную деятельность в области здравоохранения, связанной с сестринским уходом, в рамках которой они проводят санитарно-гигиеническую работу и профилактику заболеваний, обеспечивают санитарное просвещение и соблюдение гигиенических требований, как в условиях лечебных учреждений, так и в социуме, осуществляют профилактическую деятельность, направленную на сохранение и укрепление здоровья населения, и участвуют в обеспечении гигиенической подготовки медицинского персонала и пациентов.

# 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОП.07 Общая и больничная гигиена** относится к обязательной части общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение и изучается в семестре 2

# 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины **ОП.07 Общая и больничная гигиена** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина ОП.07 Общая и больничная гигиена обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование	Индикаторы достижения компетенции
(группы) компетенции	компетенции	
I	Ірофессиональные компетенци	и выпускников

Проведение мероприятий по	ПКЗ.1.	Практический опыт:
профилактике	Консультировать население	проведения мероприятий по санитарно-
неинфекционных и	по вопросам профилактики	гигиеническому просвещению населения
инфекционных заболеваний,	заболеваний	Умения:
формированию здорового		проводить индивидуальное (групповое)
образа жизни		профилактическое консультирование
<b>'</b>		населения о факторах, способствующих
		сохранению здоровья, факторах риска для
		здоровья и мерах профилактики
		предотвратимых болезней
		Знания:
		информационные технологии,
		организационные формы, методы и средства
		санитарного просвещения населения; правила
		проведения индивидуального и группового
		профилактического консультирования,
		современные научно обоснованные
		рекомендации по вопросам личной гигиены,
		рационального питания, планирования семьи,
		здорового образа жизни, факторов риска для
		здоровья; заболевания, обусловленных
		образом жизни человека.
	ПК 3.2.	Практический опыт:
	Пропагандировать здоровый	проведения работы по формированию и
	образ жизни	реализации программ здорового образа
		жизни, в том числе программ снижения
		потребления алкоголя и табака,
		предупреждения и борьбы с немедицинским
		потреблением наркотических средств и
		психотропных веществ
		Умения:
		формировать общественное мнение в пользу
		здорового образа жизни и мотивировать
		пациентов на ведение здорового образа
		жизни; информировать население о
		программах снижения веса,
		потребления алкоголя и табака,
		предупреждения и борьбы с немедицинским
		потреблением наркотических средств и
		психотропных веществ
		Знания:
		принципы здорового образа жизни, основы
		сохранения и укрепления здоровья; факторы,
		способствующие сохранению здоровья;
		формы и методы работы по формированию
		здорового образа жизни; программы
		здорового образа жизни, в том числе
		программы, направленные на снижение веса,
		снижение потребления алкоголя и табака,
		предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением
		наркотических средств и психотропных
		веществ
		вещеетв

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

#### Практический опыт:

выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии Умения:

составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг- программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями

### Знания:

положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скринингпрограмме диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры

### 3.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники готовятся к профессиональной деятельности следующих видов:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;

оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**3.3.** Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать выпускнику освоение всех компетенций, установленных образовательной программой Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

		Распо	Семестр
Вид учебной раб	Всего часов	2	
	Пасов	часов	
1		2	3
Аудиторные занятия (всего), в	том числе:	26	26
Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Самостоятельная работа обуча	ющегося (СР)	10	10
Вид промежуточной зачет (3)		3	3
аттестации	,		
ИТОГО: Общая трудоемкость	Yac.		36

## 4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1.	Введение. Предмет, цели, задачи, методы и перспективы развития гигиены и медицинской экологии.	2
2.	Эколого-гигиенические аспекты влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.	2
3.	Основы рационального питания. Профилактика алиментарных заболеваний.	2
4.	Основы больничной гигиены. Нормативные основы санитарно- эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	2
	Итого часов в семестре	8

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
	Семестр 2	
1	Гигиеническое значение комплексного воздействия метеорологических и	2

	микроклиматических факторов на здоровье.	
2	Гигиеническое значение воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.	2
3	Принципы построения рациона здоровых людей. Нормы физиологических потребностей.	2
4	Пищевые отравления и их профилактика.	2
5	Основы диетического лечебного и профилактического питания.	2
6	Основы больничной гигиены. Гигиенические регламенты обращения с отходами в медицинских организациях.	4
7	Основы гигиены труда. Особенности профессиональной деятельности специалистов среднего звена медицинских специалистов.	2
8	Виды медицинских осмотров.	2
	Итого часов в семестре	18

# 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
	Семестр 3		
1	Общая и больничная гигиена	Подготовка к занятиям Подготовка к текущему контролю Подготовка к промежуточной аттестации	10
	Итого часов в семестре		10

# 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

# 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля) Основная литература

	Основная литература				
n / №	Наименовани е, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступ ов) в БИЦ	
1	2	3	4	5	
	Гигиена: учебник для среднего профессиональ ного образования /	А. О. Карелин, Г. А. Александро ва.	Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14973-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567175">https://urait.ru/bcode/567175</a>	Неогр. д.	
	Гигиена: учебник для стоматологов	под ред. О. В. Митрохина.	- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 368 с ISBN 978-5-9704-7226-2 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472262.html - Режим доступа: по подписке.	Неогр.	

Гигиена	И	В. И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 176 с	Неогр.
экология		Архангельс	ISBN 978-5-9704-5260-8 Текст :	Д.
человека:		кий,	электронный // ЭБС "Консультант студента" :	
учебник		В. Ф.	[сайт] URL:	
y icomin		Кириллов	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597	
		Кириллов	0452608.html (дата обращения: 03.04.2022)	
			Режим доступа: по подписке.	

Дополнительная литература

n/	Наименование,	Автор(ы)	Выходные данные,	Кол-во
No No	тип ресурса	/редактор	электронный адрес	экз.
	The pool pool	pomurop	onom pomom uzpoo	(доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
	Гигиена и экология человека. Практикум: учебное пособие для СПО	И. Г. Мустафина	2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6780-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152438 (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Неогр. д.
	Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /	П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.; под ред. П. И. Мельниченко.	- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 160 с ISBN 978-5-9704-5670-5 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]	Неогр. д.

## Интернет-ресурсы

- 1. ЭБС «Консультант студента» http://studmedlib.ru/
- 2. ЭБС «Университетская библиотека online» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
- 3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/
- 4. 3FC «BookUp» https://www.books-up.ru/
- 5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра <u>Библиотечно-информационный центр</u> — <u>ТГМУ</u> (tgmu.ru)



## 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета <u>Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации (tgmu.ru)</u>



- 5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:
  - 1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
  - 2. SunRav Software tTester
  - 3. 7-PDF Split & Merge
  - 4. ABBYYFineReader
  - 5. Kaspersky Endpoint Security
  - 6. Система онлайн-тестирования INDIGO
  - 7. Microsoft Windows 7
  - 8. Microsoft Office Pro Plus 2013
  - 9. 1С:Университет
  - 10. Гарант
  - 11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

# 6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### 6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности и размещен на сайте образовательной организации.



## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	Открытые Дисциплина <b>ОП.07 Общая и больничная гигиена</b>	Портфолио
	Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни	
	Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа	
	жизни, развитие способности к сохранению и	
	укреплению здоровья Скрытые – создание атмосферы, инфрастуктуры	
	Дисциплина ОП.07 Общая и больничная	
	гигиена	
	Формирование культуры ведения здорового образа	
	жизни, развитие способности к сохранению и	
	укреплению здоровья	
	Создание доброжелательной и уважительной атмосферы	
	с высоким уровнем коммуникабельности при	
	реализации дисциплины	

Гражданские	Открытые	Портфолио
ценности	Дисциплина ОП.07 Общая и больничная гигиена	Портфолио
ценности		
	Проведение мероприятий, способствующих воспитанию	
	гражданско-правовой культуры (круглые столы,	
	диспуты, беседы	
	Актуальные короткие диспуты при наличии особенных	
	событий	
	Скрытые	
	Дисциплина ОП.07 Общая и больничная гигиена	
	Акцентирование внимания на общегражданских	
	ценностных ориентациях и правовой культуре	
	Осознанная гражданская позиция при осуществлении	
	профессиональной деятельности	
Социальные	Открытые	Портфолио
ценности	Дисциплина ОП.07 Общая и больничная гигиена	
	Освещение вопросов, посвященных организации	
	здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих	
	технологий	
	Освещение вопросов экологической направленности,	
	экологические проблемы как фактор, влияющий на	
	здоровье населения и отдельные популяционные риски	
	Скрытые	
	Дисциплина ОП.07 Общая и больничная гигиена	
	Идентификация в социальной структуре при получении	
	образования и осуществлении профессиональной	
	ооразования и осуществлении профессиональной	
	деятельности	