

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шуматов Валентин Борисович

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.03.2025 12:24:06

Уникальный программный идентификатор:

1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94f0e387a2985d2657b784e019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
/Кадыров Р.В./

« 5 » ноября 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Б1.В.ДВ.02.01 ПСИХОЛОГИЯ ГОРЯ**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования**

**Направление подготовки**  
**(специальность)**

37.05.01 Клиническая психология  
(код, наименование)

**Уровень подготовки**

(специалитет)

**Направленность подготовки**

02 Здравоохранение

**Сфера профессиональной**  
**деятельности**

Психодиагностика, консультативная и психотерапевтическая, экспертная деятельность в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

5,5 лет

**Кафедра общепсихологических**  
**дисциплин**

**Владивосток – 2024**

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности в процессе лечения, реабилитации и профилактики заболеваний, поддержания здорового образа жизни среди населения, при работе с пациентами в рамках лечебно-восстановительного процесса и психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для здорового населения универсальных (УК) компетенций, общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций**

[ООР 37.05.01 Klinicheskaya psixologiya 02Zdravooxranenie 2024.pdf](#)

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1.3 № п/ п	Виды контроля	Оценочные средства*
		Форма
		1.1 Тесты
		1.2 Вопросы для индивидуального собеседования
		1.4 Групповые дискуссии
1.5 Блиц-опрос		
2	Промежуточная аттестация**	2.1 Тесты
		2.2 Вопросы к зачету
		2.3 Творческое задание (презентации)

### Контрольные вопросы к зачету по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 Психология горя

	Код	Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи
С	37.05.01	Клиническая психология
К	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
К	ПК-2	Способен разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности профессиональной и социальной среды, выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности, проводить мониторинг, анализировать и обобщать полученные данные, разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений.
И		<b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>

Т	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности психологии горя.</li> <li>2. Понятие горя.</li> <li>3. Симптомы переживания горя.</li> <li>4. Виды горя.</li> <li>5. Нормативное горе и особенности его переживания.</li> <li>6. Патологическое горе и особенности его переживания.</li> <li>7. Классификация стадий переживания утраты.</li> <li>8. Характеристика стадии шока и отрицания.</li> <li>9. Характеристика стадии гнева и обиды.</li> <li>10. Характеристика стадии вины и навязчивостей.</li> <li>11. Характеристика стадии страдания и депрессии.</li> <li>12. Характеристика стадии принятия и реорганизации.</li> <li>13. Принципы психологической помощи при работе с горюющим.</li> <li>14. Методы психологической помощи горюющему.</li> <li>15. Стратегии работы с горем.</li> <li>16. Особенности психологической помощи на стадии шока и отрицания.</li> <li>17. Особенности психологической помощи на стадии гнева и обиды.</li> <li>18. Особенности психологической помощи на стадии вины и навязчивостей.</li> <li>19. Особенности психологической помощи на стадии страдания и депрессии.</li> <li>20. Особенности психологической помощи на стадии принятия и реорганизации.</li> </ol>
---	---

#### Шкала оценивания

«Отлично» - более 91% правильных ответов

«Хорошо» - 81-90% правильных ответов

«Удовлетворительно» - 51-80% правильных ответов

«Неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов