

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шуматов Валентин Борисович
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2025 10:25:15
Уникальный программный ключ:
1cef78fd73d75dc6ecf72fe1eb94fae787a2985d2657b784aec019bf8a794cb4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

/И.П. Черная/

«19» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.23 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность) 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ
(код, наименование)

Форма обучения ОЧНАЯ
(очная, очно-заочная)

Срок освоения ОПОП 6 ЛЕТ
(нормативный срок обучения)

Институт/кафедра Инфекционных болезней

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация – «специалист», утвержденный приказом Минобрнауки России от «09» февраля 2016 г., приказ № 96

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный Ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «15» мая 2020 г., протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней, от «26» мая 2020г. Протокол № 10

Заведующий кафедрой



(Симакова А.И.)

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена УМС по специальности 31.05.03 Стоматология от «01» 06 2020 г. Протокол № 4

Председатель УМС



(Первов Ю.Ю.)

подпись

ФИО

Разработчики:

доцент
(занимаемая должность)

доцент
(занимаемая должность)



(подпись)

Перевертень Л.Ю.
(инициалы, фамилия)

Сокотун С.А.
(инициалы, фамилия)

2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины Б1.Б.23 Инфекционные болезни, фтизиатрия состоит в овладении знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, клиническим проявлениям инфекций, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний этиологии, эпидемиологии, патогенеза и факторов риска в области инфекционных болезней;
- обучение студентов важнейшим методам физикального обследования, позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать инфекционное заболевание;
- обучение студентов распознаванию клинических признаков инфекционных болезней при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы инфекционных болезней;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
- обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем консервативного лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений, оказывающих помощь больным с инфекционной патологией;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с инфекционным больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2.2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП университета

2.2.1. Учебная дисциплина Б1.Б.23 Инфекционные болезни, фтизиатрия относится к базовой части дисциплин учебного плана.

2.2.2. Для изучения учебной дисциплины Б1.Б.23 Инфекционные болезни, фтизиатрия необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микробиология

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, факторы их патогенности

Умения: интерпретация результатов микробиологической диагностики

Навыки: использование методов микробиологической диагностики в клинической практике, применение основных биопрепаратов

Внутренние болезни.

(наименование предшествующей учебной дисциплины (модуля))

Знания: современные методы клинического обследования больных

Умения: сбор анамнеза, проведение опроса и физикального обследования пациентов

Навыки: использование методов общего клинического обследования пациентов и интерпретация его результатов

2.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

2.3.2. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Номер/ индекс компете нци и	Содержание компете нции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	ОПК-9	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать основы внедрения новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Уметь внедрять новые методы и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Владеть готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос Круглый стол
2	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать основы сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Уметь собирать и анализировать жалобы пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Владеть сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос Круглый стол
3	ПК-13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов	Знать просветительскую деятельность по устранению факторов риска и формированию	Уметь заниматься просветительской деятельностью по устранению факторов	Владеть просветительской деятельностью по устранению факторов	Тесты, клин. ситуац. задачи Блиц-опрос

		риска и формированию навыков здорового образа жизни	навыков здорового образа жизни	риска и формированию навыков здорового образа жизни	риска и формированию навыков здорового образа жизни	Круглый стол
--	--	---	-----------------------------------	---	--	-----------------

2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета специальности 31.05.03 Стоматология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.

Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология связана с профессиональным стандартом

Связь ОПОП ВО с профессиональным стандартом

Направление подготовки/ специальность	уровень квалификации	Наименование профессионального стандарта
31.05.03 Стоматология	7	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н,

2.4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоившим программу специалитета, являются:

- физические лица (далее – пациенты);
- население
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

2.4.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

профилактическая деятельность:

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

2.4.4. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины Б1.Б.23 Инфекционные болезни, фтизиатрия компетенций

1. медицинская

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры	
		№ 8 108 часа	
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72	72	
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ),	52	52	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Кишечные инфекции	2	-	14	6	26	Тесты, Блиц-опрос, круглый стол
2.	8	Вирусные гепатиты	4	-	14	8	28	Тесты, Блиц-опрос, круглый стол
3.	8	Воздушно-капельные инфекции	4	-	12	16	32	Тесты, Блиц-опрос, круглый стол
4.	8	Конвенционные (особо опасные) инфекции	4	-	12	6	22	Тесты, Блиц-опрос, круглый стол
5.	8	Туберкулез	6	-	-	-	-	-
		ИТОГО:	20	-	52	36	108	

3.2.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.23 Инфекционные болезни, фтизиатрия

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
8 семестр		
1.	Общая патология инфекционных болезней. Брюшной тиф	2
2.	Кишечные инфекции: Сальмонеллез. Холера. Дизентерия	2
3.	Вирусные инфекции: Вирусные гепатиты с парентеральным путем Инфицирования. Грипп и ОРВИ	2
4.	Бактериальные инфекции: Менингококковая инфекция. Дифтерия. Раневые инфекции	2
5.	Конвенционные (особо опасные) инфекционные болезни: Чума. Туляремия. Сибирская язва	2
6.	Малярия. ВИЧ-инфекция. Герпетическая инфекция. Паротитная инфекция. Ящур	2
7.	Болезни, вызываемые условно-патогенными возбудителями: Сепсис. Фузоспириллез, кандидоз	2
8.	Этиология туберкулеза	2
9.	Патогенез туберкулеза	2

10.	Клиника, диагностика туберкулеза	2
	Итого часов в семестре	20

3.2.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины Б1.Б.23 Инфекционные болезни, фтизиатрия

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
8 семестр		
1.	Общая патология инфекционных болезней. Брюшной тиф	6
2.	Кишечные инфекции: Сальмонеллез. Холера. Дизентерия	6
3.	Вирусные инфекции: Вирусные гепатиты с парентеральным путем Инфицирования. Грипп и ОРВИ	6
4.	Бактериальные инфекции: Менингококковая инфекция. Дифтерия. Раневые инфекции	6
5.	Конвенционные (особо опасные) инфекционные болезни: Чума. Туляремия. Сибирская язва	6
6.	Малярия. ВИЧ-инфекция. Герпетическая инфекция. Паротитная инфекция. Ящур	6
7.	Болезни, вызываемые условно-патогенными возбудителями: Сепсис. Фузоспириллез, кандидоз	6
	Итого часов в семестре	52

3.2.5. Лабораторный практикум Не предусмотрен.

3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

3.3.1. Виды СРС

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	3	4	5
8 семестр			
1.	Кишечные инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
2.	Вирусные гепатиты	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	8
3.	Воздушно-капельные инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	16
4.	Конвенционные (особо опасные) инфекции	Подготовка презентаций, рефератов, работа с литературой.	6
	Итого часов в семестре		36

3.3.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ.
Не предусмотрено.

3.3.3. Контрольные вопросы к зачету.

1. ВИЧ – инфекция. Клиника и лечение оппортунистических инфекций.
2. Клиническая классификация ВИЧ – инфекции. Основные симптомы острого ретровирусного синдрома. Лабораторная диагностика.
3. Клиника терминальной стадии ВИЧ – инфекции. лабораторная диагностика, лечение.
4. ВИЧ – инфекция. Клиника, классификация, лабораторная диагностика.
5. Малярия..
6. Парентеральные вирусные гепатиты.
7. Кишечные инфекции: Сальмонеллез. Холера. Дизентерия.
8. ОРВИ. Грипп.
9. Бактериальные инфекции: Менингококковая инфекция. Дифтерия. Раневые инфекции.
10. Конвенционные (особо опасные) инфекции.

3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Виды контроля	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Оценочные средства		
				Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	8	ТК	Кишечные инфекции, вирусные гепатиты, воздушно-капельные инфекции, конвенционные (особо опасные) инфекции	Тесты, Блиц-опрос, круглый стол	18-35	15

3.4.2.Примеры оценочных средств:

для текущего контроля (ТК)	<p>ОПК-9, ПК-5, ПК-13</p> <p>1. Источником возбудителя при брюшном тифе наиболее точно является:</p> <p>А. больной человек Б. больное животное В. больной человек и больное животное Г. больной человек и бактерионоситель Д. больное животное и бактерионоситель</p> <p>2. Укажите неправильное утверждение в отношении возбудителя дизентерии:</p> <p>А. хорошо растет на простых питательных средах Б. грамм-отрицателен В. способен продуцировать экзотоксин Г. при разрушении выделяет эндотоксин Д. устойчив к нагреванию и действию прямых солнечных лучей</p> <p>3. Для холеры типичны испражнения:</p> <p>А. скудные, калового характера Б. обильные водянистые, зловонные В. в виде «рисового отвара» Г. с примесью слизи и крови</p>
----------------------------	---

	<p>Д. в виде «малинового желе»</p> <p>4. Укажите биохимический тест для ранней диагностики вирусных гепатитов:</p> <p>А. белковые фракции крови Б. протромбиновый индекс В. АлАт Г. уровень холестерина</p> <p>5. Укажите характерную сыпь при менингококцемии:</p> <p>А. пятнистая Б. нодозная В. папулезная Г. геморрагическая с некрозом</p>
--	---

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.5.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в биб-лиотеке	
				7	8
1.	Инфекционные болезни: учебник [Электронный ресурс]	Г. К. Аликеева и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.	
2.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.	Режим доступа: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.	
3.	Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико - 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 1008 с.: ил.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	
4.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. -3-е изд., испр. и доп. -	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с.: ил.	10	
5.	Инфекционные болезни. Атлас: рук.	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшиев. И.В. Полеско	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384	3	

3.5.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров в библиотеке	
				7	8
1	2	3	4	7	8
1.	ВИЧ - инфекция: учеб.-метод. пособие	Л.Ф. Скляр, В.А. Иванис, А.Ф. Попов, С.А. Сотниченко;	ВГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2010.-72 с.- (Учебная литература ВГМУ).	50	
3.	Паразитология: учеб. пособие	Г.Г. Божко, Л.А. Масленникова, В.Г. Зенкина и др.;	ТГМУ.-Владивосток: Медицина ДВ,2014.-140 с.:ил.-(Учебная литература ТГМУ).	85	
4.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]	Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	
5.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	
6.	Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Осипова В.Л., Загреддинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Неогр. д.	
8.	Инфекционные болезни: атлас-руководство [Электронный ресурс]	В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил.	Режим доступа: http://www.studmedlib.r	Неогр. д.	
9.	Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник [Электронный ресурс]	В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.	

10.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, О.И. Кулагина, Г.Д. Васильева. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 1. - 91 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
11.	Краснов, А.В. Инфекционные болезни: учебное пособие [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Ю.Л. Вечелковский, О.В. Ивойлова. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - Ч. 2. - 92 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
12.	Краснов, А.В. Пособие для внеаудиторной самоподготовки студентов лечебного факультета по инфекционным болезням [Электронный ресурс]	А.В. Краснов, Г.Д. Васильева, О.В. Ивойлова. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. - 82 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
13.	Комар, В.И. Справочник по дифференциальной диагностике инфекционных болезней [Электронный ресурс]	В.И. Комар, А.А. Самсон, И.В. Юркевич. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 336 с.	Режим доступа: http://biblioclub.ru	Неогр. д.
14.	Медицинская паразитология : [учеб. пособие для студентов медицинских вузов]	Чебышев Н. В. и др.] ; под ред. Н. В. Чебышева. - М.: Медицина, 2012. - 304 с.	Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.

3.5.3 Базы данных, информационные справочные и поисковые системы:

Ресурсы библиотеки

1. «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Букап» <http://books-up.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»
www.biblioclub.ru
5. Электронная библиотека авторов ТГМУ в Электронной библиотечной системе «Руконт»
<http://lib.rucont.ru/collections/89>

6. Электронно-библиотечная система elibrary (подписка) <http://elibrary.ru/>
7. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» <http://grebennikov.ru>
8. Medline with Full Text <http://web.b.ebscohost.com/>
9. БД «Статистические издания России» <http://online.eastview.com/>
10. БД «Медицина» ВИНТИ <http://bd.viniti.ru/>
11. БД Scopus <https://www.scopus.com>
12. БД WoS <http://apps.webofknowledge.com/WOS>
13. Springer Nature <https://link.springer.com/>
14. Springer Nano <https://nano.nature.com/>
15. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Ресурсы открытого доступа

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) – полнотекстовая база данных ЦНМБ <http://www.femb.ru/feml/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций <http://cr.rosminzdrav.ru/#/>
3. Cyberleninka <https://cyberleninka.ru/>
4. ГИС «Национальная электронная библиотека» НЭБ <https://rusneb.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
8. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
9. Freedom Collection издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com/>
10. «Wiley Online Library» <https://onlinelibrary.wiley.com/>
11. BioMed Central <https://www.biomedcentral.com/>
12. PubMed Central <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc>

3.6. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

В ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России имеется достаточное количество специальных помещений для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами (согласно договорам о сотрудничестве с медицинскими организациями), оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной

деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.7 Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), программного обеспечения и информационно-справочных систем.

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Реализация дисциплины осуществляется в соответствии с учебным планом в виде аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (36 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по основным разделам инфекционных болезней, включая общую часть и специальную часть по нозологиям.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать полученные знания и освоить практические умения по диагностике, лечению, профилактике инфекционных болезней.

Практические занятия проводятся в виде собеседования, демонстрации пациентов с инфекционными заболеваниями, результатов лабораторных и инструментальных исследований и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает написание истории болезни, подготовку к текущей, промежуточной аттестациям, решение клинических ситуационных задач.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине Б1.Б.23 Инфекционные болезни, фтизиатрия выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят опрос, сбор анамнеза, физикальный осмотр пациентов с инфекционной патологией, оформляют учебную историю болезни и представляют её на практическом занятии.

Написание учебной истории болезни способствуют формированию навыков по диагностике, дифференциальной диагностике, обследованию с применением современных методов и лечению больных с инфекционной патологией.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию профессионального поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Освоение дисциплины (модуля) способствует развитию у обучающихся коммуникативных навыков на разных уровнях для решения задач, соответствующих типу профессиональной деятельности, направленных на объект профессиональной деятельности на основе формирования соответствующих компетенций. Обеспечивает выполнение трудовых действий в рамках трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.

Текущий контроль усвоения предмета определяется тестированием, устным блиц-опросом в ходе занятий, во время клинических разборов и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины Б1.Б.23 Инфекционные болезни, фтизиатрия проводится промежуточный контроль знаний (в виде зачета) с использованием тестового контроля, проверкой практических умений.

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

5.1.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их)

обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

5.1.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

5.1.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра/ институт Инфекционных болезней
(название кафедры/института)

**ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

**Б1.Б.23 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ,
ФТИЗИАТРИЯ**

(индекс, наименование дисциплины)
Базовая

(базовая, вариативная, дисциплина по выбору, практика, ГИА)

Направление подготовки (специальность)
31.05.03 Стоматология

(направления подготовки или специальности с указанием кода)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Владивосток, 2020 г.

Лист изменений

Перечень вносимых изменений (дополнений)	Номер страницы	Основание, документ	Примечание
<p>1. Инфекционные болезни : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. URL: http://www.studentlibrary.ru/</p>	<p><i>Ежегодно</i></p>	<p>1. <i>Федеральный закон № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».</i> 2. <i>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04. 2017 г. N 301 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</i> 3. <i>ФГОС ВО</i></p>	

Утверждено на заседании кафедры/института
 Протокол № _____ от «_____» _____ 20 ____ г.
 Директор института/заведующий кафедрой
 д.м.н., доцент А.И. Симакова