

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 05.10.2026 18:03:51  
Уникальный программный идентификатор:  
d59234ba928aea5c04c54eb9013a367220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

 / Скурихина Ю.Е./  
«27» июня 2026 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Дисциплины Б1.Б.03.01 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Модуль Эпидемиология

|                           |                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|
| Специальность             | 31.08.66 Травматология и ортопедия                     |
| Уровень подготовки        | ординатура                                             |
| Направленность подготовки | 02 Здравоохранение (в сфере травматологии и ортопедии) |
| Форма обучения            | очная                                                  |
| Срок освоения ООП         | 2 года                                                 |
| Кафедра                   | эпидемиологии и военной эпидемиологии                  |

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

**1.1. Фонд оценочных средств** регламентирует формы, содержание, виды оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации, критерии оценивания дифференцированно по каждому виду оценочных средств.

**1.3. Фонд оценочных средств определяет уровень формирования у обучающихся установленных в ФГОС ВО и определенных в основной образовательной программе высшего образования 31.08.66 Травматология и ортопедия универсальных (УК) компетенций, профессиональных (ПК) компетенций**

[https://tgmu.ru/sveden/files/zik/31.08.66\\_Travmatologiya\\_i\\_ortopediya\(6\).pdf](https://tgmu.ru/sveden/files/zik/31.08.66_Travmatologiya_i_ortopediya(6).pdf)

## 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

| № п/п | Виды контроля            | Оценочные средства           |
|-------|--------------------------|------------------------------|
|       |                          | Форма                        |
| 1     | Текущий контроль         | Тесты<br>Ситуационные задачи |
| 2     | Промежуточная аттестация | Тесты<br>Ситуационные задачи |

### 3. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: тестов, ситуационных задач.

Оценочные средства для текущего контроля.

#### 3.1 Тестовые задания.

|   | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции / названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И |     | <b>ДАЙТЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ 1 УРОВНЯ (ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Т |     | 1. Определение «очаг биологического поражения» считается верным:<br>* территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия биологического оружия противника возникли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных, растений<br>территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия биологического оружия противника возникли массовые поражения людей<br>территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия ядерного оружия, химического оружия и биологического оружия противника возникли массовые поражения людей<br>территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия ядерного оружия противника возникли массовые поражения людей<br>территория с населенными пунктами и объектами народного хозяйства, в пределах которой в результате воздействия химического оружия противника возникли массовые поражения людей.<br>2. Общее руководство по локализации и ликвидации очаг биологического поражения осуществляет:<br>главный врач ЦРБ<br>* начальник ГО области (края) и его штаб<br>соответствующий начальник МСГО<br>главный врач головной больницы<br>начальник ГО сельского района<br>3. Проведением медицинских мероприятий в ОБП руководит:<br>главный врач ЦРБ<br>начальник ГО области (края) и его штаб<br>* соответствующий начальник МСГО<br>главный врач головной больницы<br>д) начальник ГО сельского района<br>Правильный ответ в<br>5. Полную санитарную обработку населения проводит:<br>медицинская служба ГО |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>* коммунально-техническая служба<br/>комендантская служба<br/>противопожарная и инженерная служба<br/>служба торговли и питания</p> <p>4. Неспецифическую и специфическую профилактику населения проводит:<br/>* медицинская служба ГО<br/>коммунально-техническая служба<br/>комендантская служба<br/>противопожарная и инженерная служба<br/>служба торговли и питания</p> <p>5. Дезинфекцию квартирных очагов осуществляет:<br/>* медицинская служба ГО<br/>коммунально-техническая служба<br/>комендантская служба<br/>противопожарная и инженерная служба<br/>служба торговли и питания</p> <p>6. Определение «дезинфекция» считается верным:<br/>уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней<br/>уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней<br/>*уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней<br/>изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП<br/>ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.</p> <p>7. Определение «дезинсекция» считается верным:<br/>* уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней<br/>уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней<br/>уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней<br/>изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП<br/>ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней</p> <p>8. Определение «дератизация» считается верным:<br/>уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней<br/>* уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней<br/>уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней<br/>изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП<br/>ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней</p> <p>9. Основными способами проведения дезинсекции являются:<br/>биологический и химический<br/>*химический и физический<br/>физический и биологический<br/>механический и химический</p> <p>д) термический и биологический</p> <p>10. Основными способами проведения дератизации являются:<br/>биологический и химический<br/>химический и физический<br/>физический и биологический<br/>*механический и химический<br/>термический и биологический</p> <p>11. Обеззараживание воды осуществляет при режиме ЧС:<br/>медицинская служба ГО<br/>коммунально-техническая служба<br/>*инженерная служба<br/>служба торговли и питания<br/>противопожарная служба</p> <p>12. Обеззараживание продовольствия при режиме ЧС осуществляет:<br/>медицинская служба ГО<br/>коммунально-техническая служба<br/>инженерная служба<br/>*служба торговли и питания<br/>противопожарная служба</p> <p>13. Определение «карантин» считается верным:</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней</p> <p>уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней</p> <p>уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней</p> <p>* изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП</p> <p>ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.</p> <p>14. Определение «обсервация» считается верным:</p> <p>уничтожение насекомых-переносчиков инфекционных болезней</p> <p>уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней</p> <p>уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней</p> <p>изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП</p> <p>*ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.</p> <p>15. Режим обсервации вводится на срок:</p> <p>на два инкубационных периода соответствующего инфекционного заболевания</p> <p>с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения</p> <p>* на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания</p> <p>на один инкубационный период инфекционного заболевания</p> <p>на две недели</p> <p>16. Режим карантина вводится на срок:</p> <p>* на два инкубационных периода соответствующего инфекционного заболевания</p> <p>с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения</p> <p>на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания</p> <p>на один инкубационный период инфекционного заболевания</p> <p>на две недели</p> <p>17. Режим карантина сохраняется при применении противником возбудителей инфекционных заболеваний:</p> <p>дифтерия, грипп, натуральная оспа</p> <p>желтая лихорадка, сибирская язва</p> <p>холера, дизентерия, брюшной тиф</p> <p>чума, брюшной тиф, сибирская язва</p> <p>* чума, холера, натуральная оспа</p> <p>18. Режим обсервации сохраняется при применении противником возбудителей инфекционных заболеваний:</p> <p>особо опасные инфекции</p> <p>*малоконтагиозные инфекции</p> <p>воздушно-капельные инфекции</p> <p>кишечные инфекции</p> <p>вирусные инфекции</p> <p>19. Обсервация включает:</p> <p>оцепление зоны заражения, организацию заградительных постов и КПП, запрещение въезда, выезда и транзитного проезда и т.д.</p> <p>* выставление постов, усиление мед. контроля за организацией питания, водоснабжения, торговли, опросы и термометрия населения, проведение вакцинации и т.д.</p> <p>усиление противоэпидемического режима</p> <p>охрана инфекционных больных, усиление санитарно-просветительной работы</p> <p>запрещение транзитного проезда</p> <p>20. Если имеются единичные случаи инфекционных заболеваний среди населения при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, противник не применял биологическое оружие, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:</p> <p>удовлетворительное</p> <p>неблагополучное</p> <p>* благополучное</p> <p>неудовлетворительное</p> <p>неустойчивое</p> <p>21. Если имеется рост инфекционной заболеваемости, появились единичные, не наблюдавшиеся ранее инфекционные заболевания при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории, санитарно-эпидемическое состояние оценивается:</p> <p>неблагополучное</p> <p>*неустойчивое</p> <p>неудовлетворительное</p> <p>чрезвычайное</p> <p>благополучное</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>22. Если появились групповые инфекционные заболевания, имеются единичные случаи заболевания ООИ, противник применил БО, за исключением возбудителей ООИ, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:</p> <p>неудовлетворительное<br/> чрезвычайное<br/> неустойчивое<br/> * неблагополучное<br/> удовлетворительное</p> <p>23. Если санитарно-эпидемическое состояние территории и района размещения благополучное, территория района расположения не заражена продуктами ядерного взрыва, ОВ, БС санитарно-гигиеническое состояние территории оценивается:</p> <p>неудовлетворительное<br/> благополучное<br/> неустойчивое<br/> * удовлетворительное<br/> чрезвычайное</p> <p>24. Если санитарно-эпидемическое состояние территории и района размещения неустойчивое, неблагополучное или чрезвычайное, территория района расположение заражена продуктами ядерного взрыва, ОВ и БС, санитарно-гигиеническое состояние территории оценивается:</p> <p>* неудовлетворительное<br/> удовлетворительное<br/> неблагополучное<br/> чрезвычайное<br/> неустойчивое</p> <p>25. Санитарно-эпидемическое состояние территории может быть:</p> <p>удовлетворительным, неудовлетворительным<br/> *благополучным, неустойчивым, неблагополучным, чрезвычайным<br/> неустойчивым, неблагополучным<br/> неудовлетворительным, неустойчивым<br/> неблагополучным, удовлетворительным</p> <p>26. Если имеется рост инфекционной заболеваемости, появились единичные, не наблюдающиеся ранее инфекционные заболевания при удовлетворительном санитарно-гигиеническом состоянии территории санитарно-эпидемическое состояние оценивается:</p> <p>неблагополучное<br/> *неустойчивое<br/> неудовлетворительное<br/> чрезвычайное<br/> благополучное</p> <p>27. Если регистрируются повторные случаи заболевания ООИ, установлен факт применения БО и в виде рецептов использованы возбудители ООИ, санитарно-эпидемическое состояние территории оценивается:</p> <p>неустойчивое<br/> неблагоприятное<br/> удовлетворительное<br/> *чрезвычайное<br/> неудовлетворительное</p> <p>28. Санитарно-гигиеническое состояние территории может быть:</p> <p>*удовлетворительным и неудовлетворительным<br/> благополучным и неустойчивым<br/> неблагополучным и чрезвычайным<br/> хорошим, удовлетворительным, плохим<br/> отличным, удовлетворительным, неудовлетворительным</p> <p>29. Если санитарно-эпидемическое состояние территории района расположения оценивается как неустойчивое, неблагополучное или чрезвычайное санитарно-гигиеническое состояние территории оценивается?</p> <p>отличное<br/> хорошее<br/> удовлетворительное<br/> * неудовлетворительное</p> <p>30. Какие инфекции осложняют эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС в первую очередь?</p> <p>*Кишечные инфекции (брюшной тиф, холера, вирусные гепатиты, шигеллез).<br/> Природно-очаговые инфекции (чума, сибирская язва, туляремия, бруцеллез).<br/> Трансмиссивные инфекции (риккетсиозы, геморрагические лихорадки, клещевой энцефалит)</p> <p>31. Под дератизацией понимают...</p> <p>комплекс мероприятий, направленных на борьбу с членистоногими</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>* комплекс мероприятий, направленных на борьбу с грызунами<br/>санитарно-ветеринарные мероприятия<br/>уничтожение грызунов в основном в природных условиях.<br/>комплекс мероприятий, направленных на борьбу с насекомыми</p> <p>32. Ликвидация той или иной инфекционной болезни в глобальном масштабе означает...<br/>отсутствие заболеваний<br/>отсутствие условий для реализации механизмов передачи<br/>отсутствие носительства<br/>* ликвидацию возбудителя как биологического вида<br/>наличие небольшого количества лиц с транзиторным бактерионосительством</p> <p>33. Для определения времени возможного заражения необходимо прежде всего знать дату...<br/>* заболевания<br/>обращения за медицинской помощью<br/>госпитализации<br/>дезинфекции<br/>дератизации</p> <p>34. Под эффективностью противоэпидемических мероприятий следует понимать...<br/>соответствие своевременности и полноты выполнения мероприятий нормативным требованиям<br/>соответствие используемых средств национальным (международным) стандартам<br/>предотвращение морального ущерба<br/>* достижение необходимого результата за счет реализованного мероприятия<br/>гигиеническое воспитание населения</p> <p>35. Критерием оценки качества противоэпидемических мероприятий является...<br/>соответствие их проведения нормативным документам<br/>* снижение заболеваемости совокупного населения<br/>снижение тяжести течения инфекционных заболеваний<br/>снижение заболеваемости в отдельных группах населения<br/>снижение заболеваемости</p> <p>36. Лечебно-профилактические учреждения не могут выполнять следующие мероприятия...<br/>изоляционные<br/>дезинфекционные<br/>иммунопрофилактику<br/>* дератизационные<br/>стерилизационные</p> <p>37. На территории РФ имеются очаги<br/>чумы<br/>туляремии<br/>клещевого энцефалита<br/>малярии<br/>лептоспироза<br/>* все перечисленное верно</p> <p>38. Понятие «эпидемическая заболеваемость» включает в себя<br/>эндемию<br/>эпидемию<br/>пандемию<br/>эпидемическую вспышку<br/>* все перечисленное верно</p> <p>39. Что не относится к медицинским силам и средствам системы противоэпидемического обслуживания населения:<br/>амбулаторно-поликлинические учреждения<br/>* административно-хозяйственные учреждения<br/>учебные заведения и научно-исследовательские институты медицинского профиля<br/>санитарно-гигиенические учреждения</p> <p>40. С помощью каких мероприятий предупреждается «риск заражения»:<br/>лечебно-диагностические</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>           изоляционные<br/>           режимно-ограничительные<br/>           дератизационные<br/>           дезинфекционные<br/>           санитарно-гигиенические<br/>           * все перечисленное верно         </p> <p>           41. Немедицинские учреждения проводят следующие санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия<br/>           санитарную охрану почвы населенных мест<br/>           обеспечение населения доброкачественной питьевой водой<br/>           обеспечение населения безопасными в эпидемическом отношении пищевыми продуктами<br/>           санитарную охрану поверхностных водных объектов<br/>           * все перечисленное верно         </p> <p>           42. Понятие "санитарная охрана территории страны" включает:<br/>           * комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространения карантинных и любых других инфекционных болезней на территорию страны;<br/>           комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространение возбудителей карантинных и других инфекционных болезней, передаваемых комарами;<br/>           комплекс мероприятий, направленный на предупреждение заноса и распространение любых возбудителей зоонозных болезней на территорию страны         </p> <p>           41. Дайте наиболее полный и правильный ответ понятию «эпидемиологический надзор»<br/>           система наблюдения и анализ инфекционной заболеваемости<br/>           форма организации противоэпидемической работы<br/>           система, обеспечивающая непрерывный сбор данных об инфекционной заболеваемости, анализ и обобщение полученных материалов<br/>           * непрерывная оценка состояния и тенденций развития эпидемического процесса для определения причин его развития и своевременного принятия решения, обеспечивающего проведение адекватных ситуации мероприятий.         </p> <p>           42. Исключите неправильное утверждение.<br/>           факторами, способствующими возникновению эпидемического очага в зон чрезвычайной ситуации (ЧС) являются:<br/>           разрушение коммунальных объектов<br/>           ухудшение санитарно-гигиенического состояния территории<br/>           усиление миграционных процессов<br/>           * возрастная структура пострадавших         </p> <p>           43. Границы эпидемического очага определяются<br/>           характером течения инфекционного заболевания<br/>           продолжительностью инкубационного периода<br/>           нозоареалом паразитарной системы<br/>           особенностями механизма передачи возбудителя<br/>           * всем вышеперечисленным         </p> <p>           44. Эпидемический очаг сохраняется. Верно все, кроме:<br/>           * только до момента госпитализации больного<br/>           в течение всего срока максимального инкубационного периода<br/>           в течение всего срока нахождения больного в очаге<br/>           в течение всего срока наблюдения за контактными в очаге         </p> <p>           45. К кому применяются режимно-ограничительные мероприятия<br/>           к больному инфекционным заболеванием<br/>           к паразитоносителю<br/>           к реконвалесценту<br/>           * к лицам, бывшим в контакте с больным инфекционным заболеванием         </p> <p>           46. К группе одновременно возникших эпидемических очагов относятся<br/>           очаги, возникшие на определенной территории<br/>           очаги, возникшие среди лиц одной возрастной групп<br/>           очаги, возникшие среди лиц одной профессии<br/>           * очаги, возникшие в пределах одного инкубационного периода         </p> <p>           47. Какие из перечисленных формирований не работают в зоне ЧС...         </p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>СЭБ<br/>ГЭР<br/>СПЭБ<br/>*ЦГСЭН</p> <p>48. Какие особенности, возникающие в зоне ЧС, влияют на распространение инфекционных болезней<br/>изменение иммунного статуса у населения<br/>нарушение экосистемы<br/>интенсивные миграционные процессы<br/>нарушение деятельности территориальных лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждений<br/>*все вышеперечисленные</p> <p>48. Какие основные направления деятельности у Всероссийской службы медицины катастроф<br/><br/>спасение жизни и сохранение здоровья населения при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и эпидемиях<br/>предупреждение и лечение поражений (заболеваний), возникших при чрезвычайных ситуациях<br/>сохранение и восстановление здоровья участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.<br/>*все вышеперечисленное</p> <p>49. Какова природа эпидемий при ЧС...<br/>эпидемии при стихийных бедствиях и техногенных катастрофах<br/>диверсионное применение биоагентов<br/>эпидемии природного характера<br/>*все вышеперечисленное</p> <p>50. Особенности эпидемиологического надзора в зоне ЧС...<br/>плановый сбор, анализ и оценка информации с использованием эпидемиологического наблюдения и обследования<br/>привлечение штатных сил и средств учреждений санэпидслужбы<br/>*использование экспресс-методов лабораторной диагностики и оперативного эпидемиологического анализа<br/>плановое проведение санитарно-профилактических мероприятий</p> <p>51. Какие мероприятия не относятся к первому этапу противоэпидемической защиты населения в ЧС...<br/>своевременное выявление, изоляция и госпитализация инфекционных больных;<br/>организация медицинской сортировки инфекционных больных на этапах эвакуации по степени опасности для окружающих и организация их лечения;<br/>дезинфекционные мероприятия в эпидемических очагах<br/>*контроль за сбором и захоронением трупов погибших людей</p> <p>52. В Российскую систему по чрезвычайным ситуациям не входят<br/>минздрав России<br/>ВЦМК «Защита»<br/>роspotребнадзор<br/>правительство РФ<br/>*эксперты ВОЗ</p> <p>53. При проведении общей экстренной профилактики применяется<br/>доксциклин<br/>ципрофлоксацин<br/>рифампицин<br/>тетрациклин<br/>*все вышеперечисленные препараты</p> <p>54. Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным проводится путем...<br/>оказания медицинской помощи на месте<br/>выдвижением в зону бедствия подвижных сил и средств и последующая эвакуация пораженных<br/>проведением медицинской сортировки<br/>*все вышеперечисленное</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Шкала оценивания

«Отлично» - более 80% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

«Хорошо» - 70-79% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня  
 «Удовлетворительно» - 55-69% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня  
 «Неудовлетворительно» - менее 55% правильных ответов на тестовые задания каждого уровня

### 3.2. Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

|   | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                                                                           |
|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И |     | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                     |
| У |     | Катастрофа на Фукусиме - 11 марта 2011 года после продолжительного сильного землетрясения и цунами произошло разрушение корпусов АЭС на Фукусиме (Япония). Были разрушены системы охлаждения реакторов, что привело к загрязнению земель, грунтовых вод, мирового океана. |
| В | 1   | К какой группе ЧС по классификации относится возникшая ситуация.                                                                                                                                                                                                          |
| В | 2   | Какова угроза радиации для Приморского края                                                                                                                                                                                                                               |
| В | 3   | Какие мероприятия необходимо провести для более полной оценки ситуации в месте катастрофы и защиты от возможного радиоактивного воздействия на население Приморья                                                                                                         |

Оценочный лист ситуационной задаче по № 1

| Вид | Код                          | Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И   |                              | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| У   |                              | Изучались условия труда электросварщика в цехе по сборке алюминиевых ло<br>Катастрофа на Фукусиме - 11 марта 2011 года после продолжительного сильного землетрясения и цунами произошло разрушение корпусов АЭС на Фукусиме (Япония). Были разрушены системы охлаждения реакторов, что привело к загрязнению земель, грунтовых вод, мирового океана. |
| В   | 1                            | К какой группе ЧС по классификации относится возникшая ситуация.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Э   |                              | трансграничная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Р2  | отлично                      | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Р1  | Хорошо/<br>удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания                                                                                                                                  |
| Р0  | неудовлетвори-тельно         | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В   | 2                            | Какова угроза радиации для Приморского края                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Э   | -                            | непосредственной угрозы нет, поскольку в Приморье муссонный климат и ветер в этот период дует с суши на море.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Р2  | отлично                      | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Р1  | хорошо/удовлетворительно     | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания                                                                                                                                  |
| Р0  | неудовлетвори-тельно         | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В   | 3                            | Какие мероприятия необходимо провести для более полной оценки ситуации в месте катастрофы и защиты от возможного радиоактивного воздействия на население Приморья                                                                                                                                                                                    |
| Э   |                              | целесообразно отправить морскую экспедицию к берегам Японии, доля проведения гидрологических исследований в районе Фукусимы и забора проб воды на наличие радиации.<br>Роспотребнадзору необходимо контролировать ввоз на территорию порта Владивосток, машин из Японии на радиоактивное загрязнение.                                                |
| Р2  | отлично                      | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Р1  | хорошо/удовлетворительно     | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                           |                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетвори-тельно      | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания                                                                                 |
| О  | Итоговая оценка           |                                                                                                                                                    |
| А  | Ф.И.О. автора-составителя | Поздеева Е.С.                                                                                                                                      |

**Ситуационная задача №2**

|   | Код | Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                               |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И |     | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                         |
| У |     | В июле 1989 г. в Приморском крае разразился один из крупнейших в современной истории тайфун «Джуди». Наиболее пострадали от затопления. Дальнереченский и Уссурийский районы. |
| В | 1   | К какой группе ЧС по классификации относится данная ситуация.                                                                                                                 |
| В | 2   | Какова оценка эпидемической ситуации                                                                                                                                          |
| В | 3   | Какие основные мероприятия необходимо провести в пострадавших регионах                                                                                                        |

**Оценочный лист ситуационной задаче по № 2**

| Вид | Код                          | Текст компетенции / названия трудовой функции/ названия трудового действия / текст элемента ситуационной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| И   |                              | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| У   |                              | В июле 1989 г. в Приморском крае разразился один из крупнейших в современной истории тайфун «Джуди». Наиболее пострадали от затопления. Дальнереченский и Уссурийский районы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В   | 1                            | К какой группе ЧС по классификации относится возникшая ситуация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Э   |                              | территориальная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| P2  | отлично                      | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| P1  | Хорошо/<br>удовлетворительно | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| P0  | неудовлетвори-тельно         | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В   | 2                            | Какова оценка эпидемической ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Э   | -                            | неустойчивая, которая может перерасти в неблагоприятную, если после действия экстремального фактора появятся вспышки заболеваний кишечной группы и проявится симптом «каскад инфекций»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| P2  | отлично                      | В полном объеме, обосновано и четко формулирован ответ на вопрос ситуационного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| P1  | хорошо/удовлетворительно     | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме формулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| P0  | неудовлетворительно          | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В   | 3                            | Какие основные мероприятия необходимо провести в пострадавших регионах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Э   |                              | Запрет на употребление воды из колодцев, до их полной очистки и дезинфекции и квалифицированного заключения специалистов о пригодности воды к употреблению.<br>- на этот период необходимо организовать подвоз воды на пострадавшую территорию.<br>- запрет на употребление продуктов питания из попавших под затопление склады и магазины (до квалифицированного заключения специалистов гигиенистов и бактериологов)<br>-организовать оперативное слежение за заболеваемостью ОКИ в регионе<br>- по итогам оперативного анализа проводить корректировку противоэпидемических мероприятий |

|    |                           |                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                           | - организовать проведение экстренной профилактики в зоне поражения (вакцинация против гепатита А и и шигеллез) и дача бактериофага населению.<br>- оценка качества и эффективности проводимых мероприятий           |
| P2 | отлично                   | В полном объеме, обосновано и четко сформулирован ответ на вопрос ситуационного задания                                                                                                                             |
| P1 | хорошо/удовлетворительно  | В полном объеме и четко сформулирован ответ, но допущена ошибка обоснования, на вопрос ситуационного задания /<br>В не полном объеме сформулирован ответ, но дано обоснование решения вопроса ситуационного задания |
| P0 | неудовлетворительно       | Ответ неверен, не соответствует сути вопроса ситуационного задания                                                                                                                                                  |
| O  | Итоговая оценка           |                                                                                                                                                                                                                     |
| A  | Ф.И.О. автора-составителя | Поздеева Е.С.                                                                                                                                                                                                       |

#### 4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.  
Задания представлены в п.п. 3.1 и 3.2.

#### 5. Критерии оценивания результатов обучения

«**Зачтено**» выставляется обучающемуся, если он показал достаточно прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.

«**Не зачтено**» выставляется обучающемуся, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

**Чек-лист оценки практических навыков**

Название практического навыка Решение миникейсов (ситуационных задач)

|    |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| К  | УК-2                                                                                                            | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                      |              |
| К  | ПК-3                                                                                                            | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |              |
| К  | ПК-7                                                                                                            | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации                                                                                       |              |
| К  | ПК - 12                                                                                                         | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации                                                                                                        |              |
| Ф  | А/07.8                                                                                                          | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                   |              |
| ТД | Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме                           |                                                                                                                                                                                                                  |              |
|    | Действие                                                                                                        | Проведено                                                                                                                                                                                                        | Не проведено |
| 1. | Ознакомиться с ситуационной задачей                                                                             | 1 балл                                                                                                                                                                                                           | -1 балл      |
| 2. | Поставить предварительный эпидемиологический диагноз на основе представленных клинико-эпидемиологических данных | 1 балл                                                                                                                                                                                                           | -1 балла     |
| 3. | Определить и изучить нормативно-правовой документ                                                               | 1 балл                                                                                                                                                                                                           | -1 балл      |
| 4. | Определить основные профилактические мероприятия                                                                | 1 балл                                                                                                                                                                                                           | -1 балл      |
| 5. | Составить план противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге                                           | 1 балл                                                                                                                                                                                                           | -1 балл      |
|    | Итого                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |              |

Общая оценка:

«Зачтено» не менее 75% выполнения

«Не зачтено» 74 и менее% выполнения