

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 22.01.2026 14:49:51

Уникальный программный код:

89bc0900301c561c0dcc38a48f6e7de679484a4c

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 / Транковская Л.В./
«22» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

B1.O.54 РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

наименование дисциплины

Специальность

**32.05.01 Медико-
профилактическое дело**

Уровень подготовки

Специалитет

Направленность подготовки

**02 Здравоохранение (в сфере
обеспечения санитарно-
эпидемиологического
благополучия населения, защиты
прав потребителей,
профилактической медицины)**

Форма обучения

Очная

Срок освоения ООП

6 лет

Кафедра

**Анестезиологии, реаниматологии,
интенсивной терапии и скорой
медицинской помощи**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия** в основу положены:

1) 1) ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «15» июня 2017 г.

2) Учебный план по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности 02 Здравоохранение (в сфере профессиональной деятельности: обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой, профессора, д-ра мед. наук Шуматова В.Б.

Разработчики:

Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи <hr/> (занимаемая должность)	к.м.н., доцент <hr/> (ученая степень, ученое звание)	Андреева Н.А. <hr/> (Ф.И.О.)
Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи <hr/> (занимаемая должность)	к.м.н. <hr/> (ученая степень, ученое звание)	Полещук А.В. <hr/> (Ф.И.О.)
Доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии и скорой медицинской помощи <hr/> (занимаемая должность)	к.м.н., доцент <hr/> (ученая степень, ученое звание)	Балашова Т.В. <hr/> (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия

Целью дисциплины является формирование у студентов клинического мышления и научного представления о современных методах проведения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи больным и пострадавшим в критических состояниях различной этиологии.

Задачи освоения дисциплины Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия:

1. Обучение студентов распознаванию основных патологических синдромов и симптомов у больных и пострадавших в критической ситуации, определению степени тяжести и прогноза течения процесса,
2. Обучение студентов диагностическим и лечебным манипуляциям у больных и пострадавших в критической ситуации различной этиологии,
3. Формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной критической ситуации и характерологических особенностей пациентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия** относится к обязательной части основной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и изучается в семестре С.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции		
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДК.УК-1 ₁ - осуществляет поиск и интерпретирует профессиональные проблемные ситуации ИДК.УК-1 ₂ - определяет источники информации для критического анализа профессиональных проблемных ситуаций ИДК.УК-1 ₃ - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-6	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в	ИДК.ОПК-6 ₁ - владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе ИДК.ОПК-6 ₂ - - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях в том числе навыками проведения базовой сердечно-

	очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, очагах массового поражения	легочной реанимации ИДК.ОПК-6 ₃ - владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и пр.) ИДК.ОПК-6 ₄ - умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе
--	--	---

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Профилактический
2. Диагностический

Виды задач профессиональной деятельности

1. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
2. Деятельность по проведению санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
3. Деятельность по проведению гигиенических, эпидемиологических, клинических и лабораторных исследований с целью планирования

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Часов в семестре
		Номер семестра С
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	48	48
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	24	24
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции	6	6
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	12
Подготовка к текущему контролю (ПТК)	2	2

<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>	4	4
Промежуточная аттестация		
Вид промежуточной аттестации	зачет (3)	3
	экзамен (Э)	-
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72
	ЗЕТ	2

4.2. Содержание дисциплины

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр С		
1.	Продвинутая сердечно-легочная реанимация	2
2.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	2
3.	Основы инфузионной терапии. Инфузионные среды.	2
4.	Принципы и методы интенсивной терапии шоковых состояний	2
5.	Острая церебральная недостаточность	2
6.	Клинико-диагностическая концепция и лечение сепсиса	2
	Итого часов в семестре	12

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр С		
1	Продвинутая сердечно-легочная реанимация	4
2	Острая церебральная недостаточность	4
3	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	4
4	Принципы и методы интенсивной терапии шоковых состояний	4
5	Острая печеночная недостаточность	4
6	Острая почечная недостаточность	4
7	Клинико-диагностическая концепция и лечение сепсиса и ПОН	4
8	Основы инфузионной терапии и нутритивной поддержки	4
9	Лечение острой и хронической боли	4
	Итого часов	36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/ п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр С			

1	Продвинутая сердечно-легочная реанимация	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	2
2	Острая церебральная недостаточность	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	2
3	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	2
4	Принципы и методы интенсивной терапии шоковых состояний	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	2
5	Острая печеночная недостаточность	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	2
6	Острая почечная недостаточность	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	2
7	Клинико-диагностическая концепция и лечение сепсиса и ПОН	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	2
8	Основы инфузионной терапии и нутритивной поддержки	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	2
9	Лечение острой и хронической боли	Подготовка к практическим занятиям. Решение ситуационных задач.	2
10	Подготовка к текущему контролю		2
11	Подготовка к промежуточной аттестации		4
	Итого часов		24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Интенсивная терапия : национальное руководство. - Т. 1. : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471906.html	Неограниченный доступ
2.	Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. 2 : в 2 т. /. - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс]	Под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471913.html	Неограниченный доступ
3.	Аnestезиология: национальное руководство [Электронный ресурс]	Под ред. А.Г. Яворовского, Ю.С. Полушкина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472750.html	Неограниченный доступ

Дополнительная литература

n/ №	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1	Водно-электролитный обмен и его нарушения :	В. Г. Антонов и др.; под ред. А.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022 URL :	Неограниченный доступ

	руководство для врачей [Электронный ресурс]	И. Карпищенко	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465868.html	
2	Нейрореаниматология : практическое руководство - 2-е изд. , перераб. и доп. [Электронный ресурс]	В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477540.html	Неограниченный доступ
3	Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс]	Бокерия Л. А., Ревишвили А. Ш., Неминущий Н. М., Проничева И. В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456293.html	Неограниченный доступ
4.	Парентеральное и энтеральное питание. Национальное руководство [Электронный ресурс]	Под ред. С.С. Петрикова, М.Ш. Хубутия, Т.С. Поповой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472774.html	Неограниченный доступ
5.	Перитонит и абдоминальный сепсис [Электронный ресурс]	Лебедев Н.В., Климов А.Е., Персов М.Ю.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023 URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480694.html	Неограниченный доступ

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru/university/materiальнотехническое_обеспечение_и_оснащенность_образовательного_процесса_тихоокеанский_государственный_медицинский_университет_министерства_здравоохранения_российской_федерации_(tgmu.ru))



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с

учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине **Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия**, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p>Открытые Дисциплина Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	Портфолио
Гражданские ценности	<p>Открытые Дисциплина Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особых событий</p> <p>Скрытые Дисциплина Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио
Социальные ценности	<p>Открытые Дисциплина Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p> <p>Скрытые Дисциплина Б1.О.54 Реанимация и интенсивная терапия Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	Портфолио