

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Стегний Кирилл Владимирович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 04.03.2026 12:04:14
Уникальный программный идентификатор:
d59234ba928aea5c04c54eb9013a767220b6b2ae

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор

 /Транковская Л.В./
« 9 » июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.49 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ**

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Уровень подготовки	специалитет
Направленность подготовки	02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения)
Форма обучения	очная
Срок освоения ООП	6 лет
Кафедра	Инфекционных болезней

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации, приказ от «12» августа 2020 г. № 965

2) Учебный план по специальности 31.05.02 Педиатрия направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения), утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** разработана авторским коллективом кафедры Инфекционных болезней ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра мед. наук, доцента Симаковой А.И.

Разработчики:

<hr/> доцент (занимаемая должность)	<hr/> Канд. мед. наук (ученая степень, ученое звание)	<hr/> Сокотун С.А. (Ф.И.О.)
<hr/> ассистент (занимаемая должность)	<hr/> - (ученая степень, ученое звание)	<hr/> Дмитренко К.А. (Ф.И.О.)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей

Целью освоения дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** является овладение знаниями по этиологии, эпидемиологии и патогенезу инфекционных заболеваний, особенностями клинических проявлений инфекций у детей, а также принципами диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей.

Задачи освоения дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей**:

1. Приобретение студентами знаний по этиологии, эпидемиологии, патогенезу, клинике, диагностике и лечению в области инфекционных болезней у детей;
2. Обучение студентов важнейшим методам сбора клинико-эпидемиологического анамнеза и физикального обследования, позволяющим своевременно заподозрить и диагностировать инфекционное заболевание у детей;
3. Обучение студентов распознаванию факторов риска и клинических признаков инфекционных болезней у детей при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса;
4. Обучение студентов умению выделить ведущие клинико-эпидемиологические признаки, симптомы и синдромы инфекционных болезней среди лиц детского населения;
5. Обучение студентов выбору оптимальных методов специфического и неспецифического лабораторного и инструментального обследования детей при основных инфекционных заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.
6. Обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов детского возраста с различными нозологическими формами инфекционных болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.02 Педиатрия, направленности 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения) и изучается в 10 и 11 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.49 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

3.1. Освоение дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции		

<p>Диагностические инструментальные методы обследования</p>	<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИДК.ОПК-4₁- применяет медицинские изделия для диагностики, лечения, реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи ИДК.ОПК-4₂- проводит обследование пациента с использованием общеклинических, лабораторных и инструментальных методов с учетом особенностей детей разного возраста ИДК.ОПК-4₃- оценивает результаты проведенного обследования с целью установления диагноза</p>
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИДК.ОПК-7₁- самостоятельно назначает лечение, определяет дозировки лекарственных средств и режимы медикаментозной терапии в соответствии с существующими рекомендациями ИДК.ОПК-7₂- осуществляет контроль эффективности проводимой терапии, регулирует схемы назначенного лечения при необходимости, учитывает особенности приема лекарственных средств у детей разного возраста ИДК.ОПК-7₃- учитывает противопоказания при назначении лечения, определяет и выявляет нежелательные явления при приеме лекарственных средств</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1 Способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях оценки состояния и установления факта наличия или отсутствия заболевания, в том числе с использованием цифровых технологий</p>	<p>ИДК.ПК-1₁- способен установить контакт и получать информацию, оформить и проанализировать анамнез жизни, эпидемиологический, генеалогический, аллергологический и другие виды анамнеза ребенка ИДК.ПК-1₂- способен оценить физическое и психомоторное развитие детей различного возраста, состояние и самочувствие ребенка, провести объективный осмотр органов и систем организма ребенка, в том числе с использованием телемедицинских технологий ИДК.ПК-1₃- способен оценить клиническую картину острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной, экстренной, неотложной, паллиативной помощи детям и поставить предварительный диагноз ИДК.ПК-1₄- способен интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>
<p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-3 Способность и готовность к определению тактики ведения и назначения медикаментозной и</p>	<p>ИДК.ПК-3₁-способен составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими</p>

	немедикаментозной терапии, диетотерапии с учётом возраста ребёнка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с использованием цифровых технологий; к участию во внедрении инновационных методов и методик лечения	клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3 ₂ - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3 ₃ - назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИДК.ПК-3 ₄ -определять необходимость и целесообразность применения инновационных методов и методик лечения заболеваний у детей, применять инновационные методы и методики лечения заболеваний у детей
	ПК-4 Способность и готовность к оценке эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии и диетотерапии с использованием цифровых технологий	ИДК.ПК-4 ₁ - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка ИДК.ПК- 4 ₂ - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии ИДК.ПК- 4 ₃ - оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии
А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПК-10 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИДК.ПК-10 ₁ - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10 ₂ - организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции ИДК.ПК-10 ₃ - осуществлять просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно- образовательных сред

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

1. Диагностическая деятельность

2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.48 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

4.1. Объем дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		10 семестр	11 семестр
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	138	86	52
Лекции (Л)	42	26	16
Практические занятия (ПЗ)	96	60	36
Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:	78	58	20
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		10	
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		8	
Подготовка к промежуточной аттестации (ПША)			30
Промежуточная аттестация			6
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)		6
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	252	144
	ЗЕТ	4	

4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей**

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины

Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
Семестр 10		
1.	Шигеллезы. Эшерихиозы. Кишечные инфекции, вызванные условно патогенной флорой: клиника, лечение.	2
2.	Сальмонеллезы. Брюшной тиф. Паратифы	2
3.	Ротавирусная инфекция. Длительные персистирующие диареи	2
4.	Принципы лечения ОКИ у детей. Лечение на дому	2
5.	Клиника токсикозов. Холера. Лечение тяжелых форм ОКИ у детей. Инфузионная терапия	2
6.	Инфекционные заболевания, вызванные анаэробными микробами: клостридиоз, ботулизм, столбняк. Внутрибольничные инфекции	2

7.	Гельминтозы. Дифференциальная диагностика амебиаза, балантидиоза, криптоспоридиаза, лямблиоза, изоспороза у детей. Критерии лабораторной диагностики. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия	2
8.	Гельминтозы: аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез	2
9.	Вирусные гепатиты А, Е	2
10.	Энтеровирусная инфекция	2
11.	ГЛПС. Лептоспироз	2
12.	Иерсиниозы	2
13.	Клещевые инфекции	2
	Итого часов в семестре	26
Семестр 11		
1.	ОРВИ. Грипп. Вирусное поражение легких у детей. Новая коронавирусная инфекция	2
2.	Корь. Краснуха. Стрептококковая инфекция. Скарлатина	2
3.	Герпетическая инфекция. Ветряная оспа. ВЭБ-инфекция. ЦМВ-инфекция	2
4.	Дифтерия. Крупы у детей. Коклюш. Паракоклюш	2
5.	Энтеровирусная инфекция: клинические формы, эпидмиология, диагностика, лечение профилактика	2
6.	Полиомиелит: клиника, лечение, профилактика. Вакциносоциированный полиомиелит. ОВП	2
7.	Менингококковая инфекция. Серозные менингиты. Эпидемический паротит. Гнойные менингиты	2
8.	Энтеральные гепатиты. Парентеральные гепатиты	2
	Итого часов в семестре	16

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей**

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
Семестр 10		
1.	Шигеллезы. Эшерихиозы. Кишечные инфекции, вызванные условно патогенной флорой: клиника, лечение.	6
2.	Сальмонеллезы. Брюшной тиф. Паратифы Ротавирусная инфекция. Длительные персистирующие диареи	6
3.	Принципы лечения ОКИ у детей. Лечение на дому	6
4.	Клиника токсикозов. Холера. Лечение тяжелых форм ОКИ у детей. Инфузионная терапия	6
5.	Инфекционные заболевания, вызванные анаэробными микробами: клостридиоз, ботулизм, столбняк. Внутрибольничные инфекции	6
6.	Гельминтозы. Дифференциальная диагностика амебиаза, балантидиоза, криптоспоридиаза, лямблиоза, изоспороза у детей. Критерии лабораторной диагностики. Диспансеризация. Противоэпидемические мероприятия	6
7.	Гельминтозы: аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез	6
8.	Вирусные гепатиты А, Е	6
9.	Природно-очаговые инфекции	6
10.	Итоговое занятие	6
	Итого часов в семестре	60
Семестр 11		
1.	ОРВИ. Грипп. Вирусное поражение легких у детей.	6

	Новая коронавирусная инфекция	
2.	Инфекционные экзантематозные заболевания у детей	
3.	Герпетическая инфекция. ВЭБ-инфекция. ЦМВ-инфекция. ВИЧ-инфекция у детей	5
4.	Дифтерия. Крупы у детей. Стрептококковая инфекция. Ангины у детей и их осложнения. Коклюш. Паракоклюш.	5
5.	Менингококковая инфекция. Серозные менингиты. Эпидемический паротит. Гнойные менингиты	5
6.	Энтеральные гепатиты. Парентеральные гепатиты	5
7.	Энтеровирусная инфекция: клинические формы, эпидмиология, диагностика, лечение профилактика. Полиомиелит: клиника, лечение, профилактика. Вакцинасоциированный полиомиелит. ОВП	6
	Итого часов в семестре	36

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
Семестр 10			
1.	Кишечные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализ результатов дополнительных методов исследования	14
2.	Вирусные гепатиты	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализ результатов дополнительных методов исследования	14
3.	Гельминтозы	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	10
4.	Медленные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю	10
5.	Природно-очаговые инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализ результатов дополнительных методов исследования	10
	Итого часов в семестре		58
Семестр 11			
1.	Острые респираторные вирусные инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализ результатов дополнительных методов исследования	6
2.	Воздушно-капельные инфекции с синдромом экзантемы	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализ	7

		результатов дополнительных методов исследования	
3.	Воздушно-капельные неэпидемические инфекции	письменный отчет по избранным вопросам к занятиям, подготовка к текущему контролю, анализ результатов дополнительных методов исследования	7
	Итого часов в семестре		20

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей

Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Эпидемиология и профилактика учеб. пособие Тихоокеанский гос. мед. ун-т.	В. Б. Туркутнюков, Г. Т. Дзюба, Ю. Е. Скурихина, А. П. Прушинский ;	Медицина ДВ, 2021.	68
2.	Инфекционные болезни: национальное руководство	под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова	URL: http://www.studentlibrary.ru/	Неогр. д.
3.	Бактериальные болезни: учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д.
4.	Инфекционные болезни у детей : учебник [Электронный ресурс]- 3-е изд.	под ред. В. Ф. Учайкина, О. В. Шамшевой	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. URL: http://www.studentlibrary.ru	Неогр. д
5.	Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для вузов / В. А. Анохин [и др.] - 3-е изд., испр. и доп.	под редакцией В. А. Анохина.	М. : Издательство Юрайт, 2021. - 404 с. - URL: https://urait.ru/	Неогр. д
6.	Копцева, А. В. Воздушно-капельные инфекции у детей: учебное пособие для вузов	А. В. Копцева, Т. Л. Костюкова.	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 92 с. — URL: https://urait.ru/	Неогр. д

Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Острые кишечные инфекции	В.А. Невзорова, С.А. Петухова, С.А. Сокотун,	URL: https://lib.rucont.ru	Неогр. д.

		и др.		
2.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс]	под ред. Н. Д. Ющука.	URL: http://studentlibrary.ru	Неогр. д.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России \(tgmu.ru\)](#)



5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](#)



5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYYFineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.49 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

6.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины **Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей** доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.49 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия и размещен на сайте образовательной организации.



8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.49 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Вид воспитательной работы	Формы и направления воспитательной работы	Критерии оценки
Помощь в развитии личности	<p>Открытые Дисциплина Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей Беседы и проблемные диспуты по пропаганде здорового образа жизни Участие в межкафедральных конференциях по формированию культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</p>	Портфолио
	<p>Скрытые – создание атмосферы, инфраструктуры Дисциплина Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей Формирование культуры ведения здорового образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья Создание доброжелательной и уважительной атмосферы с высоким уровнем коммуникабельности при реализации дисциплины</p>	
Гражданские ценности	<p>Открытые Дисциплина Б1.О.98 Инфекционные болезни у детей Проведение мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-правовой культуры (круглые столы, диспуты, беседы) Актуальные короткие диспуты при наличии особенных событий</p>	Портфолио
	<p>Скрытые Дисциплина Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей Акцентирование внимания на общегражданских ценностных ориентациях и правовой культуре Осознанная гражданская позиция при осуществлении профессиональной деятельности</p>	
Социальные ценности	<p>Открытые Дисциплина Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей Освещение вопросов, посвященных организации здорового образа жизни на основе здоровьесберегающих технологий Освещение вопросов экологической направленности, экологические проблемы как фактор, влияющий на здоровье населения и отдельные популяционные риски</p>	Портфолио
	<p>Скрытые Дисциплина Б1.О.49 Инфекционные болезни у детей Идентификация в социальной структуре при получении образования и осуществлении профессиональной деятельности</p>	