


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 16.12.2025 10:39:57  
Уникальный программный идентификатор:  
89bc0900301c561c0dcc38a48f0e7de679484a4c

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тихоокеанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
« 9 » июня 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта**

(наименование дисциплины (модуля))

**Специальность**

**31.05.03 Стоматология**

(код, наименование)

**Уровень подготовки**

специалитет

**Направленность подготовки**

**02 Здравоохранение**

(в сфере оказания медицинской помощи  
при стоматологических заболеваниях)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

**5 лет**

(нормативный срок обучения)

**Кафедра**

**микробиологии, дерматовенерологии и  
косметологи**

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта** в основу положены:

1) ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология № 984, утвержденный Министерством высшего образования и науки Российской Федерации «12» августа 2020 г.

2) Учебный план по специальности 31.05.03 Стоматология, направленности 02 Здравоохранение в сфере профессиональной деятельности оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «30» мая 2025г., Протокол № 9/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры микробиологии, дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой д-ра. мед. наук, доцента Зайцевой Е.А.

### **Разработчики:**

Заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

д-р мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Зайцева Е.А.  
(Ф.И.О.)

Доцент кафедры  
(занимаемая должность)

канд. мед. наук, доцент  
(ученая степень, ученое звание)

Забелина Н.Р.  
(Ф.И.О.)

Ассистент кафедры  
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Дунаева М.Н.  
(Ф.И.О.)

Ассистент кафедры  
(занимаемая должность)

(ученая степень, ученое звание)

Матосова Е.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта.

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является овладение знаниями теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, а также методов микробиологической, молекулярно-биологической и иммунологической диагностики, основным направлениям лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

#### **Задачи** освоения дисциплины:

1. приобретение обучающимися знаний по классификации, морфологии и физиологии микробов, в том числе вирусов, в области их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье населения; об особенностях формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роли резидентной микробиоты организма в развитии оппортунистических болезней; об особенностях микробиоты ротовой полости в норме и патологии, роли микроорганизмов в развитии стоматологических заболеваний;

2. освоение обучающимися методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; алгоритму постановки микробиологического диагноза при отдельных нозоформах инфекционных болезней, интерпретации их результатов;

3. освоение обучающимися основных методов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования;

4. ознакомление обучающихся с принципами выбора тактики антибактериальной, противовирусной и иммуотропной терапии;

5. на основе изучения учебного материала инициировать самообразовательную деятельность обучающихся: формировать умение сопоставлять факты, делать выводы, развивать личностные качества, научить стремиться использовать современные достижения науки, отечественных ученых.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта относится к части Блок 1 Дисциплины основной образовательной программы 31.05.03 Стоматология и изучается во II и III семестрах.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта направлено на формирование у обучающихся компетенций. Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-9	Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИДК.ОПК-9 <sub>2</sub> – различает патологические и физиологические процессы, определяет этиологию изменений; ИДК.ОПК-9 <sub>3</sub> - дает диагностическую оценку выявленным изменениям

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации Б1.О.12

## Микробиология, вирусология – микробиология полости рта компетенций:

Тип задач профессиональной деятельности

### 1. Медицинский

Виды задач профессиональной деятельности

#### 1. Диагностическая деятельность

#### 2. Лечебная деятельность

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

## 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры	
			II	III
			часов	часов
1		2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		96	72	24
Лекции (Л)		28	20	8
Практические занятия (ПЗ)		68	52	16
Электронный образовательный ресурс (ЭОР): в т.ч. лекции дистанционно в асинхронном формате		28	20	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СР), в том числе:</b>		57	36	21
<i>Электронный образовательный ресурс (ЭОР)</i>				
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>		23	20	8
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>		20	16	7
<i>Подготовка к промежуточной аттестации (ППА)</i>		14		6
Промежуточная аттестация				
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)			
	экзамен (Э)	27		27
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	180	108	72
	ЗЕТ	5	3	2

### 4.2. Содержание дисциплины

#### 4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы лекций	Часы
1	2	3
<b>Семестр 2</b>		
1.	Основные исторические этапы микробиологии как науки. Принципы классификации, морфологии и структуры микроорганизмов.	2

2.	Характеристика эукариотических микроорганизмов полости рта (грибы, простейшие). Физиология микробов – питание, дыхание	2
3.	Морфология и физиология вирусов. Бактериофаг. Прионы.	2
4.	Экологическая микробиология. Нормальная микробиота человека. Микроэкология полости рта. Морфология микробиоты основных биотопов полости рта.	2
5.	Формы взаимоотношений между микробами и другими биологическими объектами. Антимикробные препараты. Классификация, механизмы действия. Резистентность бактерий.	2
6.	Инфекция и инфекционный процесс. Понятие о патогенности и персистенции. Генетика бактерий. Биопленки.	2
7.	Основы санитарной микробиологии. Санитарно-показательные микроорганизмы. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Асептика, антисептика.	2
8.	Микробиота при кариесе зубов.	2
9.	Микробиота при пародонтите, гингивите.	2
10.	Микробиота при одонтогенной инфекции.	2
	Итого часов в семестре	20
<b>Семестр 3</b>		
1.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта бактериальной этиологии (стоматиты, гонорея, дифтерия, листериоз, скарлатина). Часть 1.	2
2.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта бактериальной этиологии (сифилис, боррелиозы, лептоспирозы, микобактериозы). Часть 2.	2
3.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта грибковой этиологии	2
4.	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта вирусной этиологии	2
	Итого часов в семестре	8

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

№	Темы практических занятий	Часы
1	2	3
<b>Семестр 2</b>		
1.	Принципы систематики и классификации микроорганизмов. Морфология, тинкториальные свойства и структура бактерий. Микроскопический метод исследования.	4
2.	Нормальная микробиота полости рта. Морфология и структура резидентов полости рта: спирохет, грибов, простейших. Текущая аттестация.	4
3.	Физиология микробов. Дыхание, питание, размножение. Микробиологический метод исследования. Принципы деконтаминации. Стерилизация. Дезинфекция.	4
4.	Вирусы – морфология и физиология. Вирусы бактерий – бактериофаги. Прионы и прионные белки.	4
5.	Характеристика облигатно-анаэробной микробиоты полости рта, роль в патологии.	4
6.	Характеристика факультативно-анаэробной и аэробной микробиоты полости рта.	4
7.	Характеристика эукариотических микроорганизмов полости рта (грибы, простейшие). Нормальная микробиота человека.	4

8.	Экологическая микробиология. Микроэкология полости рта. Основные биотопы полости рта. Биопленки (зубная бляшка, зубной камень, механизмы кворум-сенсинг).	4
9.	Антибиотики: характеристика, классификация, механизмы действия. Резистентность бактерий. L-формы, клетки-персистеры.	4
10.	Инфекция и инфекционный процесс. Понятие о патогенности и персистенции. Генетика микроорганизмов. Методы микробиологического исследования, применяемые в стоматологии.	4
11.	Резидентная микробиота ротовой полости. Основы санитарной микробиологии. Санитарно-показательные микроорганизмы. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. ESKAPE-патогены.	4
12.	Микробиота полости рта при развитии патологических процессов. Кариес зубов. Роль микроорганизмов в формировании зубной бляшки, кариеса. Пародонтопатогенная микробиота (гингивит, пародонтит). Одонтогенная инфекция. Роль микробиоты полости рта при системных заболеваниях организма.	4
13.	Заболевания слизистой оболочки полости рта микробной этиологии. Бактериальные инфекции и их проявления в полости рта (скарлатина, стоматиты, гонорея, дифтерия, листериоз). Текущая аттестация.	4
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>52</b>
<b>Семестр 3</b>		
1.	Бактериальные инфекции и их проявления в полости рта (туберкулез, лепра, сифилис, боррелиозы, лептоспирозы, пиодермия). Заболевания грибковой этиологии с поражением слизистой оболочки полости рта (кандидозы, системные микозы – аспергиллез, криптококкоз и др.)	4
2.	Поражение слизистой оболочки вирусной этиологии (герпес-вирусные инфекции, опоясывающий лишай, цитомегаловирусная инфекция, инфекционный мононуклеоз). Микробиология энтеровирусных инфекций.	4
3.	Корь, папилломавирусная инфекция. Парентеральные вирусные гепатиты.	4
4.	ВИЧ-инфекция в полости рта. Ящур. Текущая аттестация	4
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>16</b>

#### 4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР	Всего часов
1	3	4	5
<b>Семестр 2</b>			
1	Общая микробиология, микробиология полости рта	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущей аттестации.	30
2	Частная микробиология	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к текущей аттестации.	6
<b>Итого часов в семестре</b>			<b>36</b>
<b>Семестр 3</b>			
1	Частная микробиология	Подготовка к практическому занятию, к	21

	промежуточной аттестации	
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>21</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

#### Основная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Микробиология, вирусология и иммунология полости рта	Под ред. В.Н. Царева.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-572 с.	70
	Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник [Электронный ресурс]	под ред. В. Н. Царева	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. URL: <a href="http://studentlibrary.ru">http://studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
2.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 1. : учебник [Электронный ресурс]	Под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
3.	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 2. : учебник [Электронный ресурс]	Под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование, тип ресурса	Автор(ы) /редактор	Выходные данные, электронный адрес	Кол-во экз. (доступов) в БИЦ
1	2	3	4	5
1.	Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	В.Б. Сбойчаков, М.М. Карапаца	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр. д.
2.	Микробиология, вирусология : учеб. пособие [Электронный ресурс]	под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.
3.	Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Зверев В.В. [и др.]; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Неогр.д.

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



## **5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](http://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине “Б1.О.12 Микробиология, вирусология – микробиология полости рта”, информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Polycom Telepresence M100 Desktop Conferencing Application (BKC)
2. SunRav Software tTester
3. 7-PDF Split & Merge
4. ABBYY FineReader
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Система онлайн-тестирования INDIGO
7. Microsoft Windows 7
8. Microsoft Office Pro Plus 2013
9. 1С:Университет
10. Гарант
11. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.



6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология и размещен на сайте образовательной организации.

