

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кузнецов Владимир Вячеславович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 03.12.2025 15:16:59

Уникальный программный ключ:

89bc0900301c561c0dcc38a (81041000000000000000000000000000)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Тихоокеанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

 /Транковская Л.В./  
«09» июня 2025г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования

**Направление подготовки**

37.04.01 Психология

**Уровень подготовки**

Магистратура

**Область профессиональной  
деятельности:**

03 Социальное обслуживание (в  
сферах: психологического  
сопровождения представителей  
социально уязвимых слоев  
населения; консультативной помощи  
работникам социальных служб,  
социальной помощи семье и  
замещающим семьям; оказания  
психологической помощи отдельным  
лицам (клиентам), попавшим в  
трудную жизненную ситуацию;  
просвещения и повышения  
психологической культуры  
населения)

**Форма обучения**

очная

**Срок освоения ООП**

2 года

**Кафедра**

Общепсихологических дисциплин

Владивосток, 2025

При разработке рабочей программы дисциплины **Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования** в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология утвержден Министерством науки и высшего образования 29 июля 2020 № 841

2) Учебный план по направлению подготовки 37.04.01 Психология в сфере профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения) утвержденный ученым советом ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России «31» марта 2025 г., Протокол № 8/24-25.

Рабочая программа дисциплины разработана авторским коллективом кафедры общепсихологических дисциплин ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России, под руководством заведующего кафедрой Кадырова Р.В.

**Разработчики:**

---

Доцент  
(занимаемая должность)

---

канд. психол. наук  
(ученая степень, ученое  
звание)

---

Капустина Т.В.  
(Ф.И.О.)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования

Цель освоения учебной дисциплины **Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования** состоит в формировании основ научно-исследовательской деятельности, выделении проблемы и формулировка запроса к средствам исследования, то есть к методическим приемам, измерительным и диагностическим процедурам и конкретным методикам исследования.

При этом **задачами** дисциплины **Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования** являются:

–знакомство с основами психологического исследования, отработка навыков формулирования объекта, предмета, цели, задач и гипотезы психологического научного исследования.

–освоение психологических методов с позиции этапов исследования в психологии – организационных, эмпирических, методов обработки данных и интерпретационных методов;

–знакомство с методами наблюдения и самонааблюдения в психологии, овладение навыками ведения, обработки, интерпретации протоколов наблюдения;

–знакомство с методом беседы, овладение навыками ведения беседы, подготовка, проведение беседы;

–знакомство со спецификой психологического эксперимента и его разновидностей, овладение практическими навыками планирования и проведения эксперимента;

–знакомство с основными проблемами и методами психологических измерений: тестирования, анкетирования, социометрии, овладение навыками их проведения и обработки полученных в ходе исследования данных;

–знакомство с особенностями использования и процедурой проведения вспомогательных методов в психологии: ассоциативного эксперимента, биографического метода, метода анализа процессов и продуктов деятельности;

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования** относится к дисциплинам обязательной части учебного плана

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1. Освоение дисциплины (модуля) **Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования** направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Дисциплина (модуль) обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, в зависимости от типов задач профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДК.УК-2 <sub>1</sub> - формулирует проектную задачу в профессиональной деятельности и способ ее решения ИДК.УК-2 <sub>2</sub> - разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учетом возможных рисков

		и способов их устранения с учетом необходимых для этой цели ресурсов
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИДК.ОПК-1 <sub>1</sub> - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-1 <sub>2</sub> - оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-1 <sub>3</sub> - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИДК.ОПК-2 <sub>1</sub> - анализирует и выбирает актуальные психологические проблемы, формулирует проблемное поле исследования ИДК.ОПК-2 <sub>2</sub> - оценивает и выбирает современные методологические подходы к решению научной психологической проблемы ИДК.ОПК-2 <sub>3</sub> - организует и самостоятельно проводит научное психологическое исследование на основе современной методологии
<b>Профессиональные компетенции</b>		
Научно-исследовательский	ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение научных и практических задач в области консультативной психологии	ИДК.ПК-1 <sub>1</sub> - обладает знаниями теоретических и методических основ психологического исследования с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-1 <sub>2</sub> - выявляет и анализирует необходимую информацию с целью реализации мероприятий психологического консультирования ИДК.ПК-1 <sub>3</sub> - демонстрирует умения осуществлять психологическое исследование с целью реализации мероприятий психологического консультирования

3.2. Виды профессиональной деятельности, на основе формируемых при реализации дисциплины **Планирование теоретического и эмпирического исследования**

Тип задач профессиональной деятельности:

1. Научно-исследовательский

При каждом типе задач профессиональной деятельности выпускников определены следующие виды задач.

Научно-исследовательский.

Вид: Организация (планирование, разработка и реализация) программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере психологического консультирования.

3.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) выражаются в знаниях, умениях, навыках и (или) опыте деятельности, характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Результаты обучения по дисциплине соотнесены с индикаторами достижения компетенций.

#### 4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Объем дисциплины (модуля) **Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 1	
		часов	часов
1	2	3	
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ)	40	40	
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
<i>Выполнение практических работ по методам исследования в психологии</i>	20	20	
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	12	12	
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	12	12	
<i>Подготовка к промежуточному аттестации (ППА)</i>	10	10	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен (Э)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость (в том числе дистанционно)</b>	час.	144	144
	ЗЕТ	4	4

4.2. Содержание дисциплины **Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования**

4.2.1. Темы лекций и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля)

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>№ семестра 1</b>		
<b>I. Психологическое исследование: этапы, требования, виды</b>		
1.	Классификация методов исследования в психологии по Б.Г. Ананьеву	2
2.	Требования к проведению теоретических и эмпирических исследований в психологии	2
<b>II. Основные и вспомогательные методы исследования в психологии</b>		
3.	Методы наблюдения и самонаблюдения в психологии	2
4.	Метод психологического эксперимента	2
5.	Психологическое тестирование	2
6.	Использование метода анкетирования в психологии	2
7.	Метод ассоциативного эксперимента и изучения процессов и продуктов деятельности и их применение в психологическом исследовании	2
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>14</b>
<b>Всего часов</b>		<b>14</b>

4.2.2. Темы практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины (модуля) **Б1.О.02 Планирование теоретического и эмпирического исследования**

п/№	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	Часы
1	2	3
<b>№ семестра 1</b>		
<b>I. Психологическое исследование: этапы, требования, виды</b>		
1.	Классификация методов исследования в психологии по Б.Г. Ананьеву	2
2.	Требования к проведению теоретических и эмпирических исследований в психологии <i>Практическая подготовка – Анализ элементов психологического научного исследования</i>	4
<b>II. Основные и вспомогательные методы исследования в психологии</b>		
3.	Метод наблюдения в психологии <i>Практическая подготовка – Отработка навыков проведения наблюдения. Работа с протоколом наблюдения</i>	4
4.	Самонаблюдение и интроспекция	2
5.	Метод психологического эксперимента	4
6.	Общая характеристика метода измерения в психологии	2
7.	Психологическое тестирование <i>Практическая подготовка – Написание психологического заключения</i>	8
8.	Использование метода анкетирования в психологии	4
9.	Метод ассоциативного эксперимента	4
10.	Метод изучения процессов и продуктов деятельности	4
11.	Решение кейс-задач	2
<b>Итого часов в семестре</b>		<b>40</b>
<b>Всего часов</b>		<b>40</b>

4.2.3. Самостоятельная работа обучающегося

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СР		Всего часо в
		3	4	
<b>№ семестра 1</b>				
1.	<b>I. Психологическое исследование: этапы, требования, виды</b>	подготовка к занятиям, подготовка к текущей аттестации, подготовка к промежуточному аттестации		18
2.	<b>II. Основные и вспомогательные методы исследования в психологии</b>	подготовка к занятиям, выполнение практических заданий: «Методика наблюдения за психическим феноменом», «Скрытое наблюдение», выполнение практического задания «Дневник самонаблюдения», практического задания «Составление экспериментального плана и проведение эксперимента», выполнение практического задания «Написание психологического заключения», выполнение практического задания «Составление анкеты и проведение анкетирования», «Проведение ассоциативного эксперимента, «Анализ результатов методом контент-анализа» и индивидуального проекта «Анализ личности режиссера» исследования в психологии, подготовка к текущему контролю		36
<b>Итого часов в семестре</b>				<b>54</b>
<b>Всего часов</b>				<b>54</b>

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.01  
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

**5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общепсихологический практикум: учебник	В. В. Рубцов и др.; под ред. В. В. Рубцова	М.: Юрайт, 2025. - 675 с.	Неогр. д. URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> -	
2.	Психологическое заключение : 2-е издание учебное пособие для вузов	Капустина Т.В. Асриян О. Б., Кадыров Р.В.,	М.: Юрайт, 22519	Неогр. д.	

3.	Общепсихологический практикум: учеб. пособие [Электронный ресурс]	Высоков И. Е., Кравченко Ю. Е., Сысоева Т. А.	М.: Юрайт, 2025. - 507 с.	Неогр. д. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
----	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------

#### Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Общая психология и психологический практикум : учебник и практикум - 2-е изд., испр. и доп.	Раменник, Д. М.	М.: Юрайт, 2025. - 274 с.-	Неогр. д. URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	
2.	Практическая психология : учебник [Электронный ресурс] /	Абрамова Г.С.	М.: Прометей, 2018.	Неогр. д. URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>	
3.	Психодиагностика	Глуханюк Н.С.	М.: Академия, 2011	5	-

#### Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента» <http://studmedlib.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BookUp» <https://www.books-up.ru/>
5. Собственные ресурсы БИЦ ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России ТГМУ <https://tgmu.ru/university/bibliotechno-informacionnyj-centr/resursy-bic/sobstvennye/>

Интернет-ресурсы и инструкции по их использованию размещены на странице Библиотечно-информационного центра [Библиотечно-информационный центр — ТГМУ \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



#### 5.2. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины (модуля)

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины размещена на странице официального сайта университета [Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Тихоокеанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации \(tgmu.ru\)](https://tgmu.ru)



**5.3. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), информационно-справочных систем, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. PolycomTelepresence M100 Desktop Conferencing Application (ВКС)
2. 7-PDF Split & Merge
3. ABBYYFineReader
4. Kaspersky Endpoint Security
5. Система онлайн-тестирования INDIGO
6. Microsoft Windows 7
7. Microsoft Office Pro Plus 2013
8. 1С:Университет
9. Гарант
10. MOODLE(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда)

## **6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

### **6.1. Наличие соответствующих условий реализации дисциплины**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на основании письменного заявления дисциплина реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). Обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходят занятия, другие условия, без которых невозможно или затруднено изучение дисциплины.

### **6.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации дисциплины на основании письменного заявления обучающегося обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение занятий для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей обучающимся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

**6.3. Доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме всех локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России.**

Все локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ТГМУ Минздрава России по вопросам реализации дисциплины (модуля) доводятся до сведения обучающихся с ОВЗ в доступной для них форме.

6.4. Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете увеличивается не менее чем на 0,5 часа.

## **7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология и размещен на сайте образовательной организации.

